

สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ Physics Cyber Lab

หัวข้อการประชุม การติดตามและประเมินผลการนำสื่อการสอน Physics Cyber Lab ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ระยะเวลา ระหว่างวันที่ 11-12 ตุลาคม 2545

สถานที่อบรม ศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจแก้วเจ้าจอม สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

รายชื่อโรงเรียนและผู้เข้ารับการอบรม

ลำดับที่	โรงเรียน	ชื่อ-สกุลผู้เข้ารับการอบรม
1.	สามเสนวิทยาลัย	นางสมคิด พงศ์ธเนศวร
2.	วัดเขมาภิรตาราม	นายประยงค์ จันทร์บาง
		นายอดิสร มณีศิริ
3.	ราชวินิตบางแก้ว	นางพรรณรพี งามมูลแสน
4.	พรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี	นายสัมฤทธิ์ เข้มกลัด
5.	สามัคคีวิทยาคม	นายวิมล ชัยวิริยะ
		นายสถิตย์พงษ์ สุวรรณโสภณ
6.	อุดรพิทยานุกูล	นายธัตชัย เมฆธนา
		นายวิทยา โรมา
7.	แก่นนครวิทยาลัย	นายศักดิ์ สุวรรณฉาย
		นายอดุลย์ เปรมโต
8.	ระยองวิทยาคม	นายฉลอง รอดพัน
		นายชูชาติ ปัญจเวทีกุล
9.	จุฬารัตน์ราชวิทยาลัย พิษณุโลก	นางณัฐภัสสร เหล่าเนตร์
10.	เบญจมาศราชรังสฤษฎิ์ ฉะเชิงเทรา	นายวิจิตร คำผอง
11.	ราชสีมาวิทยาลัย	นายศิริศักดิ์ ตั้งอมรสติชัย
		นายปกรณ์ ปัญจการุญ
12.	มหิตลพิทยานุสรณ์	นายกิตติศักดิ์ บุญขำ
		นางสาวปรานี ช่างแก้ว

ผลการประชุม

- หลังจากที่แต่ละโรงเรียนได้รายงานความคืบหน้าของการนำสื่อการสอน Physics Cyber Lab ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 และเข้าร่วมประชุมกลุ่มย่อยเพื่อหาข้อสรุปเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไปในอนาคต สรุปผลการประชุมเป็นดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข	ผู้ดำเนินการ
สื่อ Physics Cyber Lab		
<ul style="list-style-type: none"> - ความไม่สมบูรณ์ครบถ้วนของเนื้อหา - ลำดับเนื้อหาการจัดหมวดหมู่ไม่ชัดเจน - เนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษ - ไม่มีคู่มือแนะนำการใช้ในแต่ละการทดลอง - บางเรื่องยากเกินไปสำหรับนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดทำคู่มือประกอบการใช้งานโดยละเอียด รวมถึงเอกสารประกอบแต่ละการทดลอง - ควรมีการตรวจสอบแก้ไขสื่อให้มีความสมบูรณ์ก่อนนำไปใช้หรือเผยแพร่ - ระดมความคิดคนที่มีความสามารถช่วยกันเพิ่มเติมในเรื่องที่ขาด 	ดร.ปิยพงษ์และคณะ, คณะวิทยากร, ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ
	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาและเลือกใช้เนื้อหาในสื่อที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้ 	ครูที่เกี่ยวข้อง

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข	ผู้ดำเนินการ
สถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ		
<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนยังไม่พร้อม - สถานที่ยังไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดซื้ออุปกรณ์ให้เพียงพอและปรับปรุงให้ทันสมัย - ควรจัดทำโครงการของงบประมาณเบื้องต้น 	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
บุคลากรครู		
<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนยังขาดความชำนาญด้านคอมพิวเตอร์ - ครูผู้สอนไม่เข้าใจในสื่อชัดเจนเพียงพอ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดการอบรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรครู 	ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ/ศูนย์คอมพิวเตอร์ของแต่ละโรงเรียน

<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนไม่มีเวลาในการศึกษาสื่อ เนื่องจากภาระงานมาก/ การทุ่มเทของครูน้อยเกินไป - การไม่ยอมรับสิ่งใหม่ๆ ของครูเก่า 	<ul style="list-style-type: none"> - พยายามศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง - พยายามทำด้วยใจรักและเห็นประโยชน์ในการทำ - พยายามจัดสรรเวลาและให้ความสำคัญกับการใช้สื่อ - พยายามเปลี่ยนทัศนคติของตนเอง 	<p>ครูที่เกี่ยวข้อง</p>
นักเรียน		
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ต่างกัน - ทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกจัดกิจกรรมที่เหมาะสม โดยให้โอกาสและเวลากับนักเรียนที่เรียนอ่อน ส่วนเด็กที่เรียนเก่งให้เพิ่มกิจกรรมในการเรียนรู้ - ครูที่มีจิตวิทยาช่วยแก้ เช่น ให้ครูแนะแนวช่วย เพื่อหาสาเหตุในการตั้งใจ 	<p>ครูที่เกี่ยวข้อง</p>
ผู้บริหารโรงเรียน		
<ul style="list-style-type: none"> - ขาดการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร - ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานนำเสนอผู้บริหารเพื่อรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสื่อ Physics Cyber Lab - ควรมีการแจ้งหรือทำความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียนในการสนับสนุนครู 	<p>ครูที่เกี่ยวข้อง</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - ทำหนังสือชี้แจงไปยังผู้บริหารโรงเรียนอีกครั้ง 	<p>ฝ่ายเลขานุการ โครงการฯ</p>