



แผนการดำเนินงานกิจกรรม
การบูรณาการไอซีทีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ
ตามโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท (ทสรช.)
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 2 จังหวัด คือ จังหวัดสงขลา เขต 1 จังหวัดสงขลาเขต และจังหวัดพัทลุงทุกเขตพื้นที่ เพื่อส่งเสริมปลูกฝังด้านอาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ให้แก่นักเรียนให้สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ ประกอบกับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง ได้เข้าร่วมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แต่ผลการดำเนินงานที่ผ่านมายังไม่บรรลุผลสำเร็จ เนื่องจากบุคลากรขาดทักษะในการบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ

2. จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความสามารถบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ (Project based Learning) สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ เกิดกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานเป็นทีม และสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีครูแกนนำที่สามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีแหล่งรวมแผนการจัดการเรียนรู้ในการสร้างเครือข่ายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. ครูแกนนำสามารถสร้างเครือข่ายในโรงเรียนเพื่อบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีผลงานมัลติมีเดียของนักเรียน อย่างน้อย 3 เรื่อง
3. มีคู่มือเครือข่ายในโรงเรียน ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ดำเนินการต่อเนื่อง 3 ปี (ปีงบประมาณ 2550 – 2552) แต่ละปีมีเป้าหมายดังนี้

ปีที่ 1

- ครูคอมพิวเตอร์และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อย 4 คน
- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ และมีผลงานมัลติมีเดียของนักเรียน อย่างน้อย 2 เรื่อง

ปีที่ 2

- ครูคอมพิวเตอร์และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อย 9 คน
- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ และมีผลงานมัลติมีเดียของนักเรียน อย่างน้อย 3 เรื่อง

ปีที่ 3

- ครูคอมพิวเตอร์และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อย 9 คน
- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ และมีผลงานมัลติมีเดียของนักเรียน อย่างน้อย 3 เรื่อง

5. ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อวางแผนการพัฒนา	16 พฤศจิกายน 2550
2. ประชุมครูทุกกลุ่มสาระ เพื่อสร้างความเข้าใจและเพิ่มทักษะความรู้แก่ครูในเรื่องการบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ	21 พฤศจิกายน 2550
3. ให้ความรู้แก่ครูในเรื่องการใช้โปรแกรมที่จำเป็นในการบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ	26-27 พฤศจิกายน 2550
4. นักเรียนเสนอชื่อเรื่องในการทำโครงการที่จะบูรณาการแก่ครูที่ปรึกษา	7 ธันวาคม 2550
5. ครูทุกกลุ่มสาระกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการให้นักเรียน	11 ธันวาคม 2550
6. ส่งแผนการดำเนินงานการบูรณาการไอซีทีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ ไปยังฝ่ายเลขานุการโครงการ	16 พฤศจิกายน 2550

กิจกรรม	ระยะเวลา
7. ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด	พฤศจิกายน 2550 – มีนาคม 2551
8. ประชุมครู เพื่อสรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับแผนดำเนินงานในโรงเรียน (ปรับครั้งที่ 1) สำหรับดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551	15 มีนาคม 2551
9. ส่งรายงานผลการประชุมและแผนการดำเนินงานที่ปรับใหม่ ไปยังฝ่ายเลขานุการ โครงการ ทสรช.	4 เมษายน 2551
10. ดำเนินการตามแผนที่ปรับใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551	พฤษภาคม – สิงหาคม 2551
11. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้อดีเด่นของครูและผลงานมัลติมีเดียของนักเรียน จำนวน 3 เรื่อง	23 พฤษภาคม 2551
12. คัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้อดีเด่นของครูและผลงานมัลติมีเดียของนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 3 เรื่อง	11 สิงหาคม 2551
13. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้อดีเด่นของครูและผลงานมัลติมีเดียของนักเรียน ไปยังฝ่ายเลขานุการ โครงการ ทสรช.	15 สิงหาคม 2551
14. การตัดสินผล หากผ่านรอบแรก ให้ครูและนักเรียนที่ส่งผลงานนำเสนอต่อคณะกรรมการตัดสินของ โครงการ ทสรช.	15 ตุลาคม 2551
15. ประชุมครู เพื่อสรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับแผนการดำเนินงานในโรงเรียน (ปรับครั้งที่ 1) สำหรับการดำเนินงานในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551	3 - 4 พฤศจิกายน 2551
16. ส่งรายงานการประชุมและแผนการดำเนินงานที่ปรับใหม่ไปยังฝ่ายเลขานุการ โครงการ ทสรช.	6 พฤศจิกายน 2551
17. ดำเนินการตามแผนที่ปรับใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551	พฤศจิกายน 2551 – มีนาคม 2552
18. คัดเลือกแผนจัดการเรียนรู้อดีเด่นของครูและผลงานมัลติมีเดียของนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 3 เรื่อง	4 – 8 สิงหาคม 2552
19. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้อดีเด่นของครูและผลงานมัลติมีเดียของนักเรียน ไปยังฝ่ายเลขานุการ โครงการ ทสรช.	10 สิงหาคม 2552
20. ประชุมครูเพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวมเอกสารหลักฐานของการดำเนินงาน	26 ตุลาคม 2552

กิจกรรม	ระยะเวลา
21. ส่งผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนฯ พร้อมเอกสารหลักฐานไปยังฝ่ายเลขานุการ โครงการ ทสรช.	29 ตุลาคม 2552

6. การติดตามประเมินผล

ประเมินผลจากการดำเนินงานดังนี้

ปีที่ 1

1. แผนการดำเนินงานเกี่ยวกับ การบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานของครู
2. ผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผน ผลงานครู และผลงานมัลติมีเดียของนักเรียน
3. ความร่วมมือระหว่างครูคอมพิวเตอร์และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ในการบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน โดยพิจารณาจากแผนการจัดการเรียนรู้ของครูที่บูรณาการ ระหว่างวิชา และ ตารางการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อการบูรณาการระหว่างวิชา
4. แผนการจัดการเรียนรู้ของครู และผลงานมัลติมีเดียของนักเรียน ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้และผลงานที่ส่งเข้าประกวด

ปีที่ 2-3

1. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการบูรณาการไอซีที ในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน
2. มีแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน และผลการดำเนินงานตามแผน
3. มีแผนการจัดการเรียนรู้ของครูและผลงานมัลติมีเดียของนักเรียนที่เกิดจากการบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน
4. ผลงานครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัล
5. คณะทำงานโครงการ ทสรช. มีการตรวจเยี่ยม/สังเกตการณ์ ที่โรงเรียนเป็นประจำ โดยเน้นการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ผลที่เกิดขึ้นกับครู นักเรียน ผลงานนักเรียน และสภาพทั่วไปในด้านการบูรณาการไอซีที ในการจัดการเรียนการสอน ควบคู่กันไป

7. ผู้รับผิดชอบแผนงาน

ที่ปรึกษา

นายสุรศักดิ์ วัตรจิกฤต

ผู้อำนวยการ

นางฤดี ทองทวี

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

คณะทำงาน

นางฤดี ทองทวี	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8	กลุ่มสาระ	กรรมการ
นางเรณู มากภิบาล		กรรมการและเลขานุการ
นางรัตนา ชุนปราบ		กรรมการและเลขานุการ