

การประยุกต์ใช้ eDLTV ในเรือนจำและทัณฑสถาน

ปัญหาอุปสรรคของการส่งเสริมการศึกษาให้แก่ผู้ต้องขัง

ผู้ต้องขัง เรือนจำและทัณฑสถานส่วนใหญ่ประสบปัญหาเช่นเดียวกับโรงเรียนในชนบท คือ ขาดแคลนครูผู้สอนหนังสือ, เจ้าหน้าที่ที่ต้องสอนผู้ต้องขังด้วยตนเอง ซึ่งเจ้าหน้าที่ไม่มีความชำนาญบางวิชา เจ้าหน้าที่ที่มีจำนวนน้อย และต้องปฏิบัติหน้าที่หลายอย่าง และขาดแคลนสื่อเพื่อใช้ทบทวนบทเรียน จึงเกิดแนวคิดที่จะนำระบบ eDLTV ไปใช้ส่งเสริมการศึกษาแก่ผู้ต้องขัง

เรือนจำและทัณฑสถานนำระบบ eDLTV มาใช้ในโครงการวิชาชีพระยะสั้น, เป็นสื่อเสริมในวิชาสามัญตามหลักสูตร กศน. (ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา) ระดับอาชีวศึกษา (ปวช., ปวส.) และโครงการส่งเสริมการรู้หนังสือให้กับผู้ต้องขัง



1

ทัณฑสถานบำบัดพิเศษหญิงใช้ eDLTV ฝึกวิชาชีพระยะสั้น (เช่น จับจีบผ้า, ตกแต่งภาพ) และในวิชาสามัญ (เช่น วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ)



2

ทัณฑสถานบำบัดพิเศษจังหวัดปทุมธานี นำ eDLTV สอนวิทยากรจากภายนอก ฝึกวิชาชีพการทำเปเปอร์มาเช่, จับจีบผ้า



3

ทัณฑสถานบำบัดพิเศษกลางใช้ eDLTV สอนเรื่องพื้นฐานของศิลป์ประยุกต์ (เช่น วาดรูปทรงให้แสงเงา, ลงน้ำหนักรูปภาพ) และเป็นสื่อเสริมในวิชาสามัญ เช่น ไรคเอดส์, อ่านจอร์นไทย, ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการ, โลกร้อน



4

เรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานครใช้ eDLTV เป็นสื่อเสริมการเรียนการสอน โดยให้ผู้ช่วยสอน (ผู้ต้องขังที่มีความรู้) สอนวิชาสามัญให้ผู้ต้องขังที่เรียนหลักสูตร กศน. เช่น ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานขาย, โรคทางพันธุกรรม



5

ทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางใช้ eDLTV เป็นตัวช่วยให้ครูและช่วยเสริมเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนได้องค์ความรู้ที่หลากหลายมากขึ้น เช่น วัฒนธรรม, แผนที่ภูมิศาสตร์



6

เรือนจำอำเภอรัญบุรีผู้ต้องขังเรียนรู้วิชาชีผ่าน eDLTV

