

งานวิจัยเรื่อง

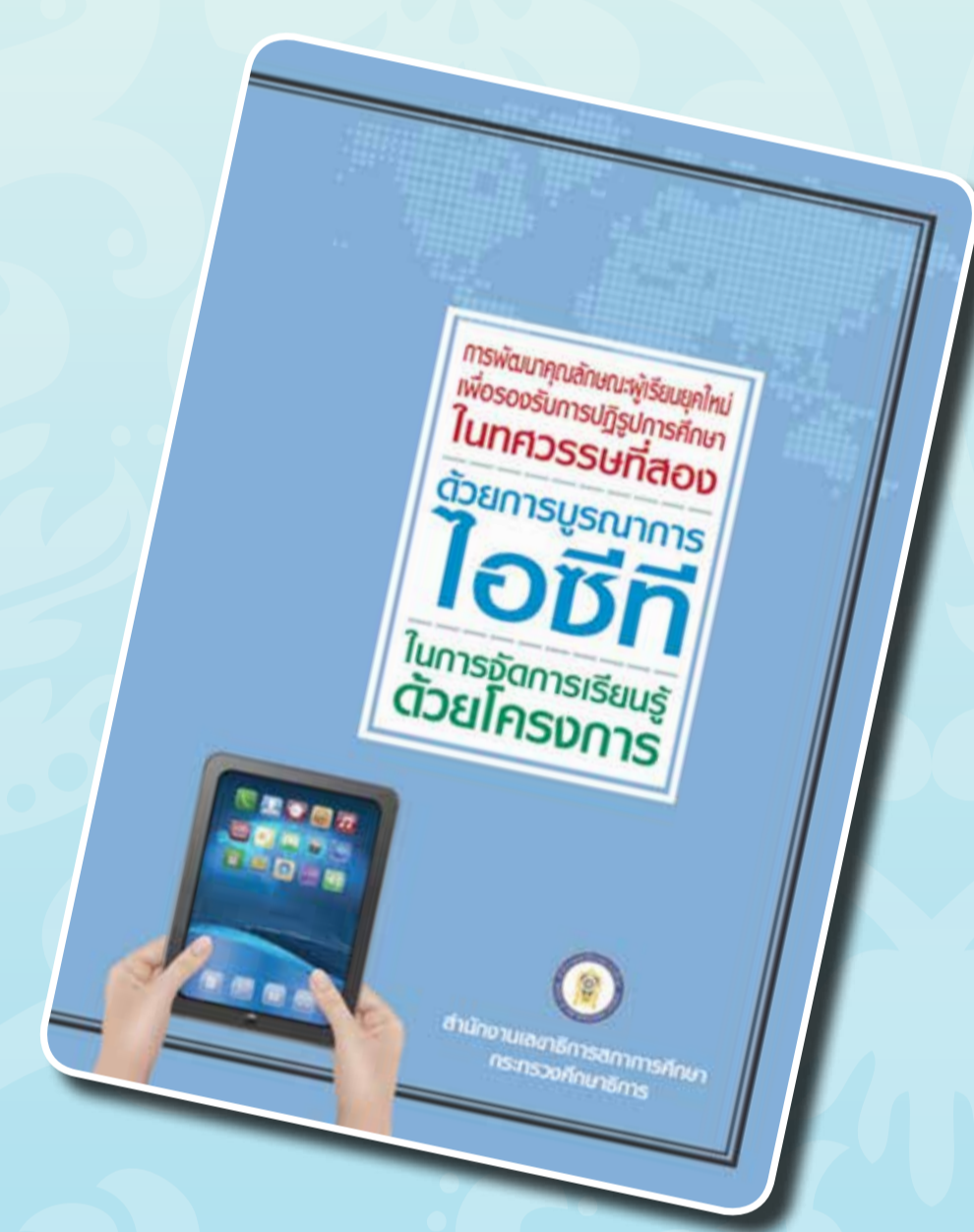
“การพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนยุคใหม่เพื่อรองรับ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ด้วยการ บูรณาการไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ”

งานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนยุคใหม่ อันเกิดจากการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ โดยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ในรูปแบบของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ระหว่าง ผู้วิจัย ครู และผู้เรียน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนยุคใหม่ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และ 2) จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามข้างต้น

พลวิจัยในการศึกษา: ประกอบด้วยนักเรียนจำนวน 212 คน ในภาคเรียนที่ 2/2553 เป็นนักเรียนที่เรียนกับครูจำนวน 8 คน จากโรงเรียน 4 แห่งในจังหวัดกาญจนบุรี เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และศรีสะเกษ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 10 เครื่องมือ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไป และข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนยุคใหม่ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลใน 3 ระยะ คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน เก็บรวบรวมข้อมูลสภาพการจัดการเรียนรู้ของครู และเก็บรวบรวมข้อมูลผลการจัดการเรียนรู้วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐาน ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา และตรวจสอบข้อมูลสามเส้า



อ่านรายละเอียดงานวิจัยเพิ่มเติมได้ที่ www.princess-it.org/images/stories/main/book/PBLusingICT.pdf

สรุปผลการวิจัย (Conclusions)

- การบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรู้เนื้อหาสาระที่เรียน ทั้งในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา และ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี
- การบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ด้านได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- การบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ จะต้องพิจารณาในประเด็นข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ คือ ครู ผู้บริหาร และโครงสร้างพื้นฐานไอซีที

