

## โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม

### “ชุมชนคอมพิวเตอร์” สร้างความเข้มแข็ง ร่วมแรงบำรุงรักษา

จากคำบอกเล่าของคุณครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม พบว่าเมื่อใดก็ตามที่เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย แม้จะเพียงเล็กน้อยแต่ก็เป็นปัญหาใหญ่สำหรับโรงเรียน เพราะทั้งครูและนักเรียนต่างไม่มีความรู้เรื่องการดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์ แม้แต่การลงโปรแกรมพื้นฐาน บางครั้งครูจำเป็นต้องทิ้งคาบเรียนไปจัดการเรื่องซ่อมเครื่องตามร้านที่อยู่ในตัวเมือง ซึ่ง นอกจากจะเสียค่าใช้จ่ายแล้ว ยังเสียเวลาเป็นอันมาก ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ จึงได้สนับสนุนให้มีการดำเนินกิจกรรม **“ชุมชนคอมพิวเตอร์”** ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดความเข้มแข็งในการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา เกิดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมชุมชนดังกล่าว และคาดหวังว่าโรงเรียนจะสามารถดำเนินการต่อไปได้ด้วยความยั่งยืนต่อไป

การทำกิจกรรมชุมชนคอมพิวเตอร์ มีรูปแบบการทำงานโดยฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย วิทยาลัย หรือหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่ทำหน้าที่เป็น **“พี่เลี้ยง”** ให้กับโรงเรียน ซึ่งหน่วยงานพี่เลี้ยงมิได้เพียงทำหน้าที่ **“ให้”** อย่างเดียว แต่ยังมีหน้าที่สำคัญที่จะต้องให้ชุมชนคอมพิวเตอร์ของแต่ละโรงเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ ค่าอบรมและการสนับสนุนความช่วยเหลือการซ่อมบำรุง รักษา เครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้ยาวนาน โดยมีจุดเน้นให้นักเรียนในชุมชนมี **“ความรู้”** และมีโอกาสลงมือปฏิบัติงานซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนจริง ซึ่งนอกจากคอมพิวเตอร์จะได้รับการดูแลแล้ว โรงเรียนก็จะสามารถเกิดความเข้มแข็งในการบำรุงรักษา ช่วยเหลือดูแลตนเองได้อย่างยั่งยืนโดยสมาชิกของชุมชนคอมพิวเตอร์เอง



#### ❖ กรณีตัวอย่าง “ชุมชนคอมพิวเตอร์โรงเรียนวัดดอนมดคลสันตสุขวิทยา จังหวัดน่าน”

ครูที่ปรึกษาชุมชนคอมพิวเตอร์ ได้แสดงความคิดเห็นโดยนำประสบการณ์ที่ได้ลงมือปฏิบัติกว่า 5 ปีที่ผ่านมา ว่าปัจจัยที่ทำให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนและความยั่งยืนในโรงเรียนวัดดอนมดคลสันตสุขวิทยา เกิดขึ้นจาก

#### การจัดโครงสร้างระบบการบริหารชุมชน

- ระบบการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
- ระบบการเรียนการสอนเน้นกระบวนการถ่ายทอดแบบพี่สู่น้องเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้ไปกับเหตุการณ์ ปัญหา อุปสรรคและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในชุมชน
- เน้นให้นักเรียนมีการสร้างชิ้นงานหรือโครงการด้านเทคโนโลยี และนำมาใช้ในชีวิตจริงหรือมีส่วนช่วยในการพัฒนาโรงเรียน
- การสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนโดยเฉพาะการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาและหาแหล่งทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนชุมชนคอมพิวเตอร์

