

ไทยมองไทย



สมหมาย ปาริจฉิตต์

ลายนที่รินหลั่งจากฟ้า
แบ่งพสุธาเป็นซ้ายและขวาสองฝั่ง
หากน้ำกั้นขวางกับสำคัญ
แต่ความสัมพันธ์ของเขามันคงเรื่อยไป

เสียงเพลงสองฝั่งโขง แว่วขึ้นมาในวงค์ระหว่างทางที่รถโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร นำคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ออกจากสนามบินจังหวัดอุดรธานี มุ่งหน้าสู่จังหวัดหนองคาย เมื่อเช้าวันที่ 17 สิงหาคม 2560

ผมกับ คุณเพ็ญพิบูล เพ็งแจ่ม คอลัมนิสต์ด้านการศึกษา หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ติดตามคณะกรรมการมูลนิธิ นำโดย ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิ เดินทางไปตามโครงการเยี่ยมเยียนครูลาวผู้ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ คนที่สอง ที่เวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ก่อนข้ามสะพานมิตรภาพไทย-ลาว คณะแวะไปพบครู ผู้บริหารโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร โรงเรียนมัธยมมีชื่อระดับแถวหน้าของจังหวัดหนองคายและประเทศไทย

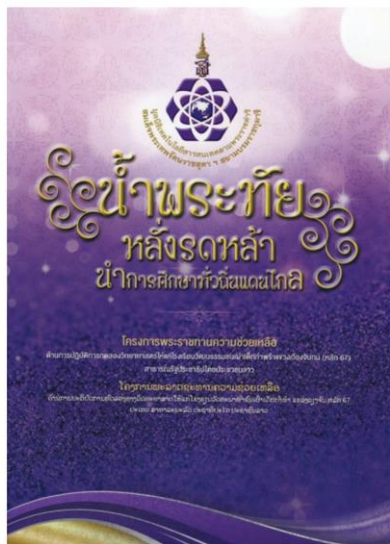
รับฟังความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามโครงการพระราชทานความช่วยเหลือด้านการปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์ให้แก่โรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้าแขวงเวียงจันทน์ (หลัก 67) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ซึ่งโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร เป็นศูนย์ประสานงานและเป็นฐานฝึกอบรมปฏิบัติการ

ความเป็นมาและเป็นไปของโครงการดังกล่าวน่าสนใจติดตามอย่างยิ่ง เป็นความเคลื่อนไหวของการพัฒนาคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับประเทศเพื่อนบ้าน อันเนื่องมาจากพระราชกระแสรับสั่งของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินเยือนโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้าแขวงเวียงจันทน์ (หลัก 67) วันอังคารที่ 8 เมษายน 2558

ตามรอยครูลาว

น้ำพระทัยเจ้าฟ้า (1)



ทรงมีพระราชกระแสรับสั่งว่า โรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้าแขวงเวียงจันทน์ (หลัก 67) เรียนวิทยาศาสตร์เฉพาะทางสูง (หลัก 67) เรียนวิทยาศาสตร์เฉพาะทางสูง (หลัก 67) ขาดการปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์ ขอให้ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช ธัชยพงษ์ กรรมการและเลขาธิการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประสานกับหน่วยงานในประเทศไทยเพื่อให้ความช่วยเหลือด้านการปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์ให้แก่โรงเรียนนี้

จึงเป็นที่มาของความร่วมมือระหว่างสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) สถานเอกอัครราชทูตไทย ณ เวียงจันทน์ สำนักชลประทานที่ 5 โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย กรุงเทพฯ และโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร หนองคาย

ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มุ่งเน้นการปฏิบัติการทดลองให้แก่โรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้าแขวงเวียงจันทน์ (หลัก 67) ตั้งแต่ปลายปี 2558 เรื่อยมา

ต้นเดือนกุมภาพันธ์ 2559 คณะครูโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าฯ (หลัก 67) นำโดย นายจันดา แก้วพิกิต ผู้อำนวยการโรงเรียน เดินทางมาโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสารเคมีภายในห้องปฏิบัติการต่างๆ โดยคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร เป็นผู้นำเยี่ยมชมอธิบายวิธีการใช้งาน

สาธิตการทดลองและการใช้อุปกรณ์ที่ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ แยกตามเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ระบบโครงสร้างร่างกายมนุษย์ และการเกิดปฏิกิริยาเคมี คัดเลือกหลักสูตรเพื่อพัฒนา กิจกรรมสื่อและอุปกรณ์การสอนด้านปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์ที่นำไปใช้ในชั้นเรียน โรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า

ต่อมาเดือนเมษายน 2559 คณะผู้ร่วมโครงการจากประเทศไทยเดินทางไปโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าฯ (หลัก 67) ร่วมประชุมกับคณะครูวางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรมปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ แยกตามสาขาวิชา และสรุปความต้องการด้านต่างๆ อาทิ อาคารปฏิบัติการ อุปกรณ์ทดลองและ การอบรมพัฒนาครู

เกิดการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการพระราชทานความช่วยเหลือด้านการปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์ให้แก่โรงเรียนในเดือนต่อมา เปิดการอบรมครั้งที่ 1 วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ที่โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร

และเปิดศูนย์พัฒนาครูวิทยาศาสตร์ร่วมสนองงานโครงการพระราชทานความช่วยเหลือด้านการปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์ให้แก่โรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าฯ (หลัก 67) ณ โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร ในเดือนสิงหาคม 2559

เดือนธันวาคม 2559 ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช และคณะจากประเทศไทย เดินทาง

ทางไปเยี่ยม ติดตามการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์ หรือกับผู้บริหารที่โรงเรียน
วัฒนธรรมชนเผ่า ต่อมาเมื่อการอบรมปฏิบัติ
การทางวิทยาศาสตร์ ครู อาจารย์ ครั้งที่ 2
วันที่ 22-26 มกราคม 2560 ณ โรงเรียน
ปทุมเทพวิทยาคาร จ.หนองคาย

ก ๊รับ ผมลำดับความเป็นมาการดำเนิน
งานของโครงการพระราชทานความช่วยเหลือ
เพื่อด้านการปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์
ให้แก่โรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่า จากเอกสาร
เผยแพร่ “น้ำพระทัยหลังรดหว่า น้ำการศึกษา
ทั่วถิ่นแดนไกล” เห็นภาพความร่วมมือ ส่ง
เสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพและโอกาส
ทางการศึกษาระหว่างประเทศ ดำเนินไปอย่าง
ต่อเนื่องน่าชื่นชมยินดี

คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้าฯ
ได้เยี่ยมชมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ใน
ห้องเรียนระดับมัธยมปลาย คุณครูวิชาเคมีสอน
อย่างขะมักเขม้น เสียงดังฟังชัด ตั้งคำถามให้
นักเรียนคิดหาคำตอบเรื่องตารางธาตุ โดยไม่รี
สึกเหน็ดเหนื่อย ทั้งๆ ที่กำลังอุ้มท้องน้องตัวเล็ก
อยู่ในร่างกายของเธอ

ผมฟังไป คิดตามไป แต่ไม่ใช่เรื่องตาราง
ธาตุ ครูนอกจากสอนนักเรียนแล้วยังสอนลูก
ในห้องไปด้วยกัน เด็กคนนี้นึกมาคงชอบวิชา
วิทยาศาสตร์ คิดถึงคำแนะนำคุณแม่ไว้อย่างไร ให้
อ่านหนังสือ ร้องเพลงให้ลูกฟังตั้งแต่อยู่ในท้อง
เด็กจะซึมซับไปที่ละน้อย คลอดออกมาจะได้
เป็นเด็กอารมณ์ดี มีสุนทรีย์ ชอบฟังเพลง ชอบ
อ่านหนังสือ

ความคิด ความเชื่อนี้จริงหรือไม่ ต้อง
ถามคุณแม่ คุณครูผู้มีประสบการณ์ ขณะ
ที่นักสังเกตการณ์ทางการศึกษาที่ไปด้วยกัน
บางท่าน สะท้อนคิดว่า ครูยังเน้นบรรยาย
Lecture Based น่าจะสร้างบรรยากาศ
กระตุ้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า

ก ๊ณะครูเล่าว่า “ที่โรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่า
เด็กกำพร้า หลักร 67 ห้องหนึ่งมีนักเรียน
60-70 คน กรอบการพัฒนา 2559-2561
นอกจากอบรมครูวิทยาศาสตร์โดย สสวท. ดู
เนื้อหา ความถูกต้องของหลักสูตรแล้ว เราไป
ช่วยสร้างห้องปฏิบัติการทดลองรายวิชาโครง
งานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์โครงงานวิทยาศาสตร์
โครงการฟิสิกส์สู่ประยุกต์ ศูนย์ดาราศาสตร์
รุ่นเยาว์ ดิวโอลิมปิกวิชาการ สมเด็จพระเทพฯ
ทรงพระกรุณาเสด็จติดตามความก้าวหน้าของ
โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง”

ก่อนแยกย้ายกันเลือกชมห้องปฏิบัติการ
วิทยาศาสตร์ เคมี ชีวะ ฟิสิกส์ ที่ห้องชีวะสอน
วิธีใช้กล้องจุลทรรศน์ ดูรูปร่างลักษณะของ
เซลล์พืช สัตว์ต่างๆ 10 สไลด์ ให้นักเรียน
ถ่ายภาพด้วยโทรศัพท์มือถือมาแลกเปลี่ยนกัน
บรรยากาศน่าสนุก เด็กเรียนอย่างมีความสุข
ต่างคนต่างเลือกสังเกตการณ์ ออกห้อง
นั้น เข้าห้องนี้ ดูกิจกรรมการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์ เทคนิค วิธีพัฒนานักเรียน นำ
ศึกษาเรียนรู้ จนเวลาจวนเจียนเต็มทีผู้ประสาน
งานส่งสัญญาณต้องข้ามโขงไปถึงที่หมาย พบ
คนสำคัญ 2 คนให้ทันบ่ายวันนั้น

คนสำคัญเป็นใคร ไว้ว่ากันต่อไป ●