

ไทยมองไทย
สมหมาย ปาริจฉัตต์



4 พันธมิตรการศึกษา พัฒนา IT ครูอิสลาม (1)

“คุณสมหมายคะ ท่านกฤษฎพงษ์ค์เชิญไปร่วมงานประชุมปฏิบัติการ PMCA Classrooms Connected จัดที่หาดใหญ่ วันที่ 22-23 ธันวาคมนี้ โอเคเลยของโครงการมาจากการพูดคุยกันในมินิ Workshop ที่อินโดนีเซีย และเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้า กับมูลนิธิไอทีตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ งานนี้เราเชิญครู Zainuddin จากมาเลเซีย ครู Herwin จากอินโดนีเซีย และครูเฉลิมพรมาทำ Workshop กับ ผอ.และครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 16 โรงเรียนในความดูแลของมูลนิธิไอที เราจะจัดเวลาไปร่วมได้ไหมคะ”

ข้อความจดหมายส่งผ่านไลน์ปรากฏขึ้นหน้าจอสมาร์ตโฟน ป้ายพฤษภาคม 13 ธันวาคม ปีที่ผ่านมา ผู้ส่ง Benjalug Namfa ผมใช้เวลาคิดไม่นาน ก่อนส่งคำตอบกลับทันที ยินดีครับ

เหตุไม่ใช่แค่เพียงเพราะเจ้าของจดหมาย ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า ผู้อำนวยการมูลนิธิ และผู้เชิญคือ ดร.กฤษฎพงษ์ค์ กวีติการ ประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีเท่านั้น แต่กลุ่มผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการมีความน่าสนใจอย่างยิ่ง เป็นครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

อีกทั้งกระบวนการประชุมนัดติดตามเป็นอันมาก ใช้ครูผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี รุ่นแรก ปี 2558 จากสามประเทศไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย มาทำงานร่วมกัน ใช้ภาษาในการสื่อสารพร้อมกัน 4 ภาษา คือ อังกฤษ ไทย ภาษา และภาษาคอมพิวเตอร์ ทั้งยังถ่ายทอดการประชุมออนไลน์ไปยังโรงเรียนในประเทศอินโดนีเซียให้กลุ่มครูที่โน่นได้ร่วมเวที Global Classroom ในเวลาเดียวกัน

การจัดประชุมแบบห้องเรียนข้ามโลก ไม่ใช่เพียงพันธมิตรทางการศึกษาที่มีบทบาทส่งเสริมการพัฒนาครู 2 มูลนิธิ คือ มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีและมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มาจับมือทำงานร่วมกันเท่านั้น ยังมีองค์กรเครือข่ายในประเทศคือคุรุสภา และต่างประเทศ คือสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือซีมีโอ เข้าร่วมอย่างแข็งขัน เหตุที่ 4 เครือข่ายพันธมิตรเลือกเอากลุ่มครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ นอกจากมีความเป็นกลุ่มก้อน มีเครือข่ายเชื่อมโยง



คณะผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ PMCA Classrooms Connected พัฒนาครูและผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม วันที่ 22-23 ธันวาคม 2561 ที่โรงแรมทรราช เจ บี หาดใหญ่

ช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างใกล้ชิด วิถีชีวิต วัฒนธรรม เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ที่สำคัญมีความผูกพันกับการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาครูโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ ของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นอีกกลุ่มหนึ่งที่มูลนิธิได้ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาบุคลากร ทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน ภายใต้ชื่อโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้

รายการประชุมปฏิบัติการข้ามชาติ ข้ามภาษาอย่างเข้มข้นทั้งสองวัน ว่ากันด้วยหัวข้อเรื่องอะไร วิชชากรหรือครูของครู เป็นใครมาจากไหน เนื้อหาสาระ ลิสัน บรรยายภาคกระบวนกรเรียนรู้ท่ามกลางเสียงหัวเราะอย่างมีความสุข เกิดขึ้นได้อย่างไร

ก่อนเล่าสู่กันฟังต่อไป น่าจะซึมซับรับรู้เรื่องราวความเป็นมาการดำเนินงานของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ หรือที่เรียกกันสั้นๆ ว่ามูลนิธิไอทีในสมเด็จพระเทพฯ ซึ่งเป็นองค์กรหลักผลักดันการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคม แต่ละกลุ่มล้วนน่าสนใจติดตามอีกเช่นกัน

ต้องฟัง ดร.ชฎามาศ ฐาะเศรษฐกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) กรรมการและรองเลขาธิการมูลนิธิไอทีในสมเด็จพระเทพฯ กล่าวในการเปิดประชุมปฏิบัติการ PMCA Classrooms Connected เข้า

วันแรก ด้วยภาษาไทยสลับอังกฤษ บางช่วงมีผู้แปลเป็นภาษาท่ามกลางผู้เข้าร่วมเต็มห้องประชุม

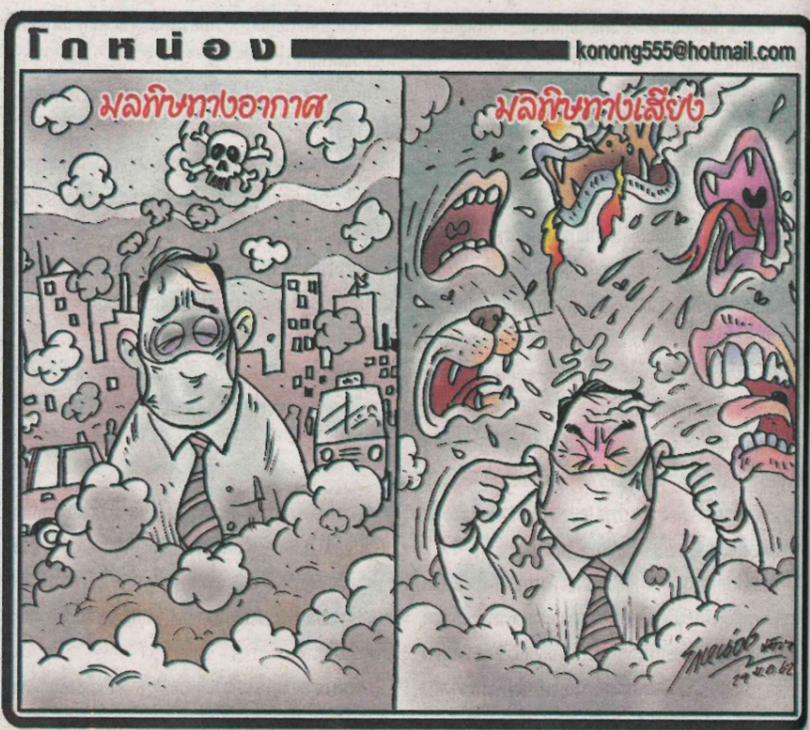
“ปีนพระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเป็นอย่างยิ่ง สายพระเนตรยาวไกล ทรงมีพระราชดำริพระราชทานคำแนะนำเกือบ 25 ปีมาแล้ว ทรงตระหนักถึงประโยชน์และศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศหรือไอที Information Technology ในการพัฒนาประเทศและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ผู้ด้อยโอกาส”

“ได้ทรงริเริ่มให้จัดทำโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ขึ้นในปี พ.ศ. 2538 โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลักประกอบด้วย ผู้ด้อยโอกาสในสังคม 4 กลุ่มได้แก่ เด็กนักเรียนในชนบท ผู้พิการ เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ผู้ต้องขังและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาโอกาสทางการศึกษาหลายกลุ่มเป้าหมาย ทุกกลุ่มมาอยู่ในโครงการมีโอกาสได้รับการศึกษา และมีชีวิตที่ดีขึ้น”

“กลุ่มโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นอีกกลุ่มหนึ่ง เอาไอทีมาพัฒนาการศึกษา การเรียนการสอน ท่ามา 15 ปีแล้ว เดิมมี 13 โรง ปัจจุบันมี 16 โรง มาร่วมประชุม 15 โรง เปิดโอกาสให้ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้า ผู้สร้างความสำเร็จเปลี่ยนแปลงแก่ชีวิตศิษย์ นำประสบการณ์มาแลกเปลี่ยน เผยแพร่แก่ครูและผู้บริหาร เป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนสอนศาสนาอิสลามแห่งอื่นๆ ต่อไป ทั้งยังเชื่อมโยงไปยังโรงเรียนในอินโดนีเซีย มาเลเซีย ขยายไปถึงระหว่างประเทศ

เมื่อปี 2561 ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ ไปเยี่ยมกระทรวงศึกษาธิการ อินโดนีเซีย พบปลัดกระทรวง ทาริกันกว่า ควรทำโครงการพัฒนาการศึกษาเชื่อมโยงกัน จึงนำมาสู่การนำร่องกลุ่มโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม 16 โรงก่อน ตั้งความหวังให้มีการทำกิจกรรมระหว่างนักเรียนของทั้งสามประเทศ โดยมีครูเป็นผู้ช่วย กระตุ้นให้เด็กทำงานร่วมกัน

เรื่องราวการดำเนินโครงการต่างๆ ตั้งแต่ก่อน จนกระทั่งจัดตั้งเป็นมูลนิธิไอทีในสมเด็จพระเทพฯ จากคำกล่าวและเรื่องเล่าของ ดร.ชฎามาศ เลขาธิการ ยังไม่จบ ทั้งหมดคือโครงการมีกระบวนการบริหารจัดการอย่างไร ต้องติดตามตอนต่อไป ●



ไทยมองไทย

สมหมาย ปาริจฉัตต์



มูลนิธิไอทีตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ เพื่อเด็กยากจน คนด้อยโอกาส (2)

ช ลามัด ปากี สวัสดิ์ค๊ะ Good Morning คำทักทายของพิธีกรจบลง เสียงปรบมือตอบรับดังติดต่อกัน

ดร.ทินสิริ ศิริโพธิ์ รองเลขาธิการคุรุสภา หนึ่งในพันธมิตรร่วมจัดเวทีประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (PMCA Classrooms Connected) รับผิดชอบพิธีกรอินเตอร์ ดำเนินรายการด้วยตัวเอง

“เป็นครั้งแรกที่มีการรวมตัวของ 4 องค์กรมาทำงานร่วมกัน นอกจากคณะครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้แล้ว เรายังมีครูและผู้บริหารการศึกษาของจังหวัดมาจาเลγκα ประเทศอินโดนีเซีย 5 ท่านมาร่วมด้วยนะคะ ถ่ายทอดสดออนไลน์ไปที่โรงเรียนอีก 5 แห่งในอินโดนีเซียพร้อมๆ กัน”

“เป็นการรวมพลังเพื่อพัฒนาครู พัฒนาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ทั้งด้านไอที และหลอมรวมจิตวิญญาณความเป็นครูของแต่ละประเทศให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น” เสียงปรบมือดังอีกครั้ง

ก่อนรับทราบความเป็นมา บทบาทของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเรื่องราวของโครงการต่างๆ จาก ดร.ชฎามาศ ฐวะเศรษฐกุล กรรมการและรองเลขาธิการมูลนิธิกันต่อ

“ก ารดำเนินงานมีคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ซึ่งเป็นองค์ประธานกรรมการ ศ.ดร.ไพรัช ธัชยพงษ์ เป็นรองประธานกรรมการ และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการ”

คณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานตามแผน ประสานงานกับหน่วยงานที่ร่วมดำเนินโครงการ ตลอดเวลากว่า 20 ปี นับจากเริ่มโครงการ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ พระราชทานแนวพระราชดำริแนวทางการดำเนินงานและทรงติดตามงานในโครงการอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ส่วนที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทรงมีพระราชดำริว่า ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นอยู่กับคุณภาพของคนเป็นสำคัญ จึงได้ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2552 มุ่งเน้นสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับ ทั้งนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ นักวิจัย มีโอกาสได้ไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการด้าน



วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่การดำเนินงานรับทราบอบรม ทำวิจัย ตลอดจนศึกษาต่อในระดับสูงตามศักยภาพและความสนใจของแต่ละคน เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศต่อไป

ต่อมาในปี 2558 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงมีพระราชกระแสรับสั่งให้จัดตั้งมูลนิธิเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานอย่างเป็นทางการ เพื่อช่วยให้ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ จึงเป็นที่มาของการจัดตั้งมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดทะเบียนจัดตั้งเมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2558

ปัจจุบันมูลนิธิมีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกเป็น 3 กลุ่มหลัก คือ

1. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- และ 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาผู้ด้อยโอกาส

โครงการเหล่านี้ กลุ่มที่ 1 หลายโครงการได้รับการสนับสนุนจากต่างประเทศ อาทิ โครงการความร่วมมือไทย-เซิร์นตามพระราชดำริ โครงการความร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์จีน โครงการวิจัยข้าวโลกตามพระราชดำริ (ข้าวโลกเหนือ ข้าวโลกใต้) โครงการบริหารระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ในสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา

กลุ่มที่ 2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีสร้างโอกาสในการเรียนรู้และการอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนจากโรงเรียนที่อยู่ในท้องที่ห่างไกล โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม โครงการ

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ โครงการส่งเสริมไอซีทีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน โครงการระบบ E Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

กลุ่มที่ 3 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างโอกาสในการเรียนรู้และการอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนจากโรงเรียนที่อยู่ในท้องที่ห่างไกล โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้ต้องขัง โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ

ครูและผู้บริหารที่เข้าร่วมประชุมครั้งนี้เข้าร่วมในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ของกลุ่มที่สองนั่นเอง มา

จากโรงเรียนใด จังหวัดไหน ค่อยเล่าสู่กันฟังนะครับ

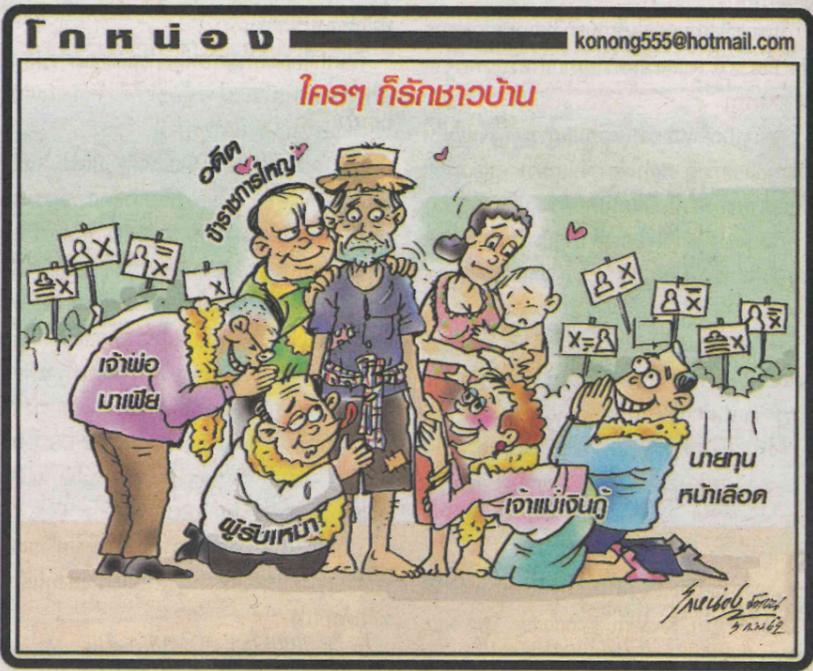
“ช” วงนี้ขอแนะนำวิทยากรที่จะมาร่วมประชุมปฏิบัติการทั้ง 4 ท่านก่อนนะ” พิธีกรส่งสัญญาณถึงเจ้าหน้าที่เทคนิค กำลังเชื่อมต่อการถ่ายทอดสดจากเวทีไปยังเกาะชวาทอนกลางอินโดนีเซีย ดร.กาต็อด ฮารี ผอ. SEAMEO วิทยากรคนแรก ส่งเสียงทักทายข้ามมหาสมุทร ด้วยภาษา อังกฤษ ก่อนเปิดด้วย สวัสดิ์ค๊ะรับทุกคน

วิทยากรคนต่อมา นั่งร่วมอยู่หน้าห้องชิกกุ ซานูดติน จากมาเลเซีย พิธีกร ขยายความ “ชิกกุ เป็นภาษาบาหลี แปลว่าครูคะ” ชิกกุ ซานูดติน มารถไฟจากกัวลาลัมเปอร์ถึงหาดใหญ่และต่อรถตุ๊กตุ๊กมาพบพวกเราที่นี่คะ ทุกคนปรบมือต้อนรับด้วยความยินดี

คนที่สามคะ ชิกกุเฮอวิน จากอินโดนีเซีย ท่านที่สี่ ครูเฉลิมพร พงศ์ธีรวรรณ จากโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ทั้งสามท่านได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีรุณรงค์พร้อมกันเมื่อปี 2558 จะมาเชื่อมโยงกิจกรรมระหว่างครู เรา เพื่อนำไปทำกับนักเรียนต่อไปคะ

รายการแนะนำวิทยากรจบลง ภาพวีดิทัศน์แนะนำผลการดำเนินงานของมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีปรากฏขึ้นบนจอ

คำบรรยายจากเสียงและหัวใจของครูผู้ได้รับรางวัล 2 ครั้งที่ผ่านมา แต่ละถ้อยคำ แต่ละประโยค โคนใจ สะเทือนใจผู้ชมแค่ไหน โปรดติดตาม ●



ไทยมองไทย

สมหมาย ปาริจฉิตต์



ครูสร้างคน (3)

ปลดปล่อยศักยภาพเด็กหลังห้องได้สำเร็จ
บริหารโรงเรียนไปพร้อมกับข้อจำกัด
ต่างๆ มากมาย ท่ามกลางภูมิประเทศ ภูเขาสูง
ความห่างไกลไม่ใช่อุปสรรคการพัฒนา
โรงเรียนและการเรียนรู้ของนักเรียน

เปิดพรมแดนการเรียนรู้ของลูกศิษย์ ทำให้
พวกเขามีโอกาสศึกษาต่อต่างประเทศ
การให้โอกาสคนคือจุดเริ่มต้นของการ
เปลี่ยนแปลง

ครูคือความภาคภูมิใจของครูในเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้

บทสะท้อนคิดจากหัวใจของครูรางวัล
สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ในชีวิตที่เต็มไปด้วย
ความท้าทายของมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ
จักรี สกศครูและผู้บริหารโรงเรียนที่ร่วม
อยู่ในห้องประชุมปฏิบัติการพัฒนาไอที ครู
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ทุกคน
นั่งชมและฟังอย่างใจจดใจจ่อ

เสียงที่ได้ยิน ทุกใบหน้าเห็น นอกจาก
ทำให้รู้สึกภูมิใจไปกับครูที่ปรากฏภาพในจอ
แล้ว ทำให้พวกเขามีขวัญ กำลังใจที่จะเดิน
ตามรอยบรรดาคู่ตามแบบ ผู้มีจิตวิญญาณ
เหล่านั้นต่อไป อย่างหนักแน่น มั่นคง

“พลังครูที่เกิดขึ้นจนเป็นเครือข่าย เป็น
พระคุณของพระองค์ท่าน” พิธีกรกล่าว
หลังชีวิตที่จบลง ด้วยเสียงปรบมือของ
ทุกคน

ก่อนถึงคิว ดร.กฤษณพงศ์ ประธาน
กรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่
นางเธอฯ เล่าให้รับรู้เรื่องราวในหัวข้อ “รางวัล
สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ และการสร้างศักยภาพ
ให้กับทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทย”

“การพระราชทานรางวัลที่ดำเนินมาผ่าน
ไปแล้ว 2 ครั้ง ขณะนี้กำลังจะเริ่มครั้งที่ 3
ให้กับครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ชีวิต
ของลูกศิษย์ เป็นครูที่สอนคน โดยเฉพาะ
คนที่อยู่ห่างไกล ชีวิตยากลำบาก ตัวอย่าง
ที่ประเทศติมอร์เลสเต พวกเขาเดินทางไป
เยี่ยมต้องนั่งรถกว่า 8 ชั่วโมงจึงจะถึง ครู
ที่ฟิลิปปินส์อยู่ในพื้นที่ที่พี่น้องกลุ่มชาติพันธุ์
พยายามรักษาวัฒนธรรมของชาติพันธุ์ให้คง
อยู่กับโลกาภิวัตน์ได้ กลางวันสอนหนังสือ
กลางคืนทำงานร่วมกับชาวบ้าน ช่วยต่อน้ำให้
มีน้ำใช้ มีแผงโซลาร์เซลล์ แผงเดียวช่วยให้
ชาวบ้านได้รับรู้ความเป็นไป ดูข่าวรอบโลก”

“กระบวนการคัดเลือกครู ดำเนินการจาก
ระดับจังหวัดขึ้นมาเหลือ 150 คน จนได้ 1
คนเป็นครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ครูที่เหลือ
ทำมาแล้วสองครั้งก็จะมีครูรวม 300 คน
ครูเหล่านี้มีโอกาสได้มาพัฒนา แลกเปลี่ยน
กันทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ”

“สิ่งที่จะได้รับจากครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ



ทั้งสามคนที่มาร่วมประชุมปฏิบัติการครั้งนี้
ทำให้ครูนำไปพัฒนาการใช้เทคโนโลยี
ในการเรียนการสอน เชื่อมต่อห้องเรียนไป
ถึงนักเรียนต่อไป พลังของเทคโนโลยีช่วย
ปลดปล่อยนักเรียน”

“การประชุมปฏิบัติการเป็นกิจกรรมครั้งแรก
ที่มูลนิธิไอทีตามพระราชดำริกับมูลนิธิ
รางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ทำร่วมกัน ครูสร้าง
คนจาก 11 ประเทศ 2 รอบ ก็เป็น 22 คน
กับครูอีก 300 คน ช่วยกันสร้างครูรุ่นใหม่
สร้างนักเรียนครู ในพื้นที่ภาคใต้มหาวิทยาลัย
ราชภัฏยะลามาร่วมกัน ต้องหาครูดีให้เจอ
ให้ครูดีเหล่านั้นไปช่วยต่อ ให้ผู้บริหารสถาน
ศึกษาช่วยด้วย เป็นจุดเริ่มต้น ทำงานด้วย
กันระหว่างครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามกับครูอินโดนีเซีย มาเลเซีย และครู
เฉลิมพร” ประธานมูลนิธิกล่าวปิดท้าย

พิธีกรรับไม้ต่อ “การดำเนินงานของ
พันธมิตรเพื่อพัฒนาครู ไม่ใช่รับถ้วย
รับโล่ แล้วเอาไปเก็บไว้ก็จบ มูลนิธิทำ
ต่อเพื่อให้ได้คำตอบว่า ครูแต่ละท่านได้
รางวัลแล้วไปทำอะไรต่อ เรามีองค์การ
ซีมีโอช่วยขยายเครือข่าย ผู้บริหารควรมี
มุมมองทำอะไรบ้าง เพื่อเตรียมเด็กให้ทัน
กับการเปลี่ยนแปลงของโลก”

ระหว่างนั้น เสียงสัญญาณมาจาก
อินโดนีเซียดังขึ้น การเชื่อมต่อการเรียนรู้
ที่ไม่มีพรมแดนกำลังดำเนินต่อไป
“สวัสดีครับ” เสียง ดร.กาต็อด ฮารี ฟรี
โอวีจันโต ผอ.ซีมีโอ อดี้อคคูลมาจากเกาะ
ชวากลาง ทักทายทุกคนในฐานะวิทยากร
หัวข้อการเตรียมนักเรียนโรงเรียนสอนศาสนา
อิสลามสู่ศตวรรษที่ 21

Connecting Classroom Through
Global Issues ภาพค่อยๆ ทยอยปรากฏ
บนจอ พร้อมคำบรรยายสด

How Teaching is Changing
Challenger of 21st Century Teaching
to be addressed by teachers

“โลกทุกวันนี้เด็กๆ สามารถหาข้อมูลและ
ความรู้ได้จากทุกหนทุกแห่งโดยอินเทอร์เน็ต”

ครูกาต็อดย้ำ ก่อนโยนเข้าสู่ประเด็น Stem
Integration within Environmental
Situation and Proposed Solution

เขาพูดถึงการศึกษาต้องเชื่อมโยงกับปัญหา
ที่เป็นจริง การศึกษาต้องรับใช้ชีวิตและสังคม
อย่างกรณีสเต็มศึกษากับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
การเตรนเด็กให้เข้าถึงข้อมูลและ
คิดหาวิธีการแก้ปัญหา

“ขยะในแม่น้ำ 75% ของแม่น้ำอินโดนีเซีย
มีปัญหา River's Polution ควรปฏิบัติ
อย่างไร แก้อย่างไร”

การคิดหาแนวทางลดขยะ เช่น เอาลูก
มะพร้าวมาทำเป็นที่เพาะกล้าต้นไม้แทน
กระถางพลาสติก เอาขวดพลาสติกที่ถูกทิ้ง
กระจายเกล็ดเกลื่อนในแม่น้ำมาทำเป็นที่รอง
ปลูกต้นไม้

สิ่งเหล่านี้เกิดจากการเปลี่ยนมุมมองใหม่
เปลี่ยนวิธีการใหม่ เกิดจากการแลกเปลี่ยน
กันเป็นกลุ่ม

Share Ideas Work Together และ
Present เกิด Connected Classroom
เกิดทีละขั้นตอน จาก Concept ไป

สู่ Design ต่อไป Evaluation จนเป็น
Production

“เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน แต่ต้องไม่ลืมความ
มีจริยธรรม อย่าลืมสอนเด็กเรื่องนี้ ไม่เช่นนั้น
IT จะกลืนไป ต้องสอนเด็กให้คิดแก้ปัญหา
ใช้กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์
มาแก้ ให้มีทักษะ เด็กจะเป็นกระบอกเสียง
ไปบอกต่อพ่อแม่ ทำให้เกิดการปฏิบัติต่อกัน
กันไป”

การนำตัวอย่างปัญหาเรื่องขยะในแม่น้ำมา
เป็นช่องทางสร้างกระบวนการเรียนรู้ พัฒนา
ทักษะการคิดและลงมือทำ ใช้เทคโนโลยีเป็น
เครื่องมือ เวลา 15 นาทีผ่านไปอย่างรวดเร็ว
ภาพประกอบเพียง 8 ภาพ ให้ความคิดรวบ
ยอด จนถึงแนวทางการสร้างทักษะ ประเด็น
ปัญหาที่เป็นรูปธรรม

ครูและผู้อ่านท่านใดสนใจ อยากเห็นภาพ
ประกอบการบรรยายชุดนี้ เพื่อเพิ่มพูนความ
รู้และทักษะ ติดต่อขอไปที่สำนักงานองค์การ
ซีมีโอ 0-2391-0144, 0-2391-8745

หรือสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ 0-2564-7000 น่าจะ
ได้นะครับ

หลังคำบอกเล่าจากอินโดนีเซีย “สวัสดี
ครับ” จบลง พิธีกรกล่าวเสริม “เรา
ดึงมือกระบี่มีมือหนึ่งของแต่ละประเทศมาพูด
เล่าประสบการณ์ให้ครูและผู้บริหารฟัง เป็น
ประเด็นคิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เป็น
เอกลักษณ์เชื่อมโยงกัน มาเลเซีย อินโดนีเซีย
ไทย อยากคิดว่ายาก”

ก่อนรายการจะดำเนินต่อไปเป็นคิวของ
ครูไซนูดดิน (Mr. Zainuddin Zakaria)
จากประเทศมาเลเซีย

ครูนำเสนอหัวข้ออะไร
เนื้อหาสาระ ลีลา ทักษะการใช้ไอที เพื่อ
สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ข้ามโลก นำเสนอใจ
ตื่นตื่นแค่นั้น

ตอนหน้าค่อยว่ากัน ●

