

๔.๓ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล

(ผู้ถวายรายงาน: นางอดิษฐ์สุดา เฟื่องฟู)

๑. ความเป็นมา

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในการเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา การเรียนรู้และสร้างความเพลิดเพลินให้แก่เด็กป่วยด้วยโรคเรื้อรังที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลเป็นเวลานาน จึงทรงมีพระราชกระแสรับสั่งให้คณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ดำเนินโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โดยนำร่องในโรงพยาบาลจำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลเลิดสิน โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ และสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี หลังจากนั้นกระทรวงสาธารณสุขโดยกรมการแพทย์ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ สวทช. และมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ได้ขยายการดำเนินงานออกไปยังโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลจังหวัดทั่วทุกภาค วัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการฯ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาลให้ได้รับโอกาสการศึกษาต่อเนื่องและเท่าเทียมผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน พัฒนาศักยภาพบุคลากรการแพทย์และครูให้มีทักษะในการดูแลเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล ขยายและเพิ่มเครือข่ายสถานพยาบาลโดยความร่วมมือแบบบูรณาการจากภาคส่วนต่าง ๆ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีโรงพยาบาลที่สมัครเข้าร่วมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล จำนวน ๑๒ แห่ง ใน ๑๒ จังหวัด ได้แก่ (๑) โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จังหวัดนครสวรรค์ (๒) โรงพยาบาลสิงห์บุรี (๓) โรงพยาบาลชัยนาทนเรนทร (๔) โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต (๕) โรงพยาบาลพังงา (๖) โรงพยาบาลตรัง (๗) โรงพยาบาลระนอง (๘) โรงพยาบาลร้อยเอ็ด (๙) โรงพยาบาลบุรีรัมย์ (๑๐) โรงพยาบาลสุรินทร์ (๑๑) โรงพยาบาลสมุทรปราการ (๑๒) โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา รวมมีศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลทั้งหมดในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวนทั้งสิ้น ๖๐ แห่ง ใน ๕๒ จังหวัด ดังนี้

ปีที่เข้าร่วมโครงการ	โรงพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการ	จังหวัด	สังกัด
พ.ศ. ๒๕๓๘	๑. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ *	กรุงเทพฯ	สภากาชาดไทย
พ.ศ. ๒๕๔๐	๒. สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี *	กรุงเทพฯ	กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๔๑	๓. โรงพยาบาลเลิดสิน * ๔. โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ *	กรุงเทพฯ เชียงใหม่	กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๔๘	๕. โรงพยาบาลพหลพลพยุหเสนา * ๖. โรงพยาบาลขอนแก่น * ๗. โรงพยาบาลหาดใหญ่ * ๘. โรงพยาบาลชลบุรี *	กาญจนบุรี ขอนแก่น สงขลา ชลบุรี	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๕๑	๙. โรงพยาบาลพุทธชินราช * ๑๐. โรงพยาบาลเชิงรายประชานุเคราะห์ * ๑๑. โรงพยาบาลพระจอมเกล้า * ๑๒. โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา * ๑๓. โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ * ๑๔. โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช *	พิษณุโลก เชิงราย เพชรบุรี นครราชสีมา อุบลราชธานี นครศรีธรรมราช	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ปีที่เข้าร่วมโครงการ	โรงพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการ	จังหวัด	สังกัด
พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๕. โรงพยาบาลวิเศษชัยชาญ *	อ่างทอง	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๕๔	๑๖. โรงพยาบาลศิริราช *	กรุงเทพฯ	มหาวิทยาลัยมหิดล สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
	๑๗. โรงพยาบาลศรีสะเกษ *	ศรีสะเกษ	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๑๘. โรงพยาบาลปัตตานี *	ปัตตานี	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑๙. โรงพยาบาลชัยภูมิ *	ชัยภูมิ	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๒๐. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร *	ปราจีนบุรี	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๒๑. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสระแก้ว*	สระแก้ว	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๒๒. โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ *	กาฬสินธุ์	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๕๗	๒๓. โรงพยาบาลสระบุรี *	สระบุรี	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๒๔. โรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์ *	ประจวบคีรีขันธ์	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๒๕. โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ *	อุดรดิตถ์	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๒๖. โรงพยาบาลอุดรธานี *	อุดรธานี	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๕๘	๒๗. โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี *	สุราษฎร์ธานี	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๒๘. โรงพยาบาลตากสินมหาราช *	ตาก	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๒๙. โรงพยาบาลเจ้าพระยามรราช *	สุพรรณบุรี	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๕๙	๓๐. โรงพยาบาลพะเยา *	พะเยา	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๓๑. โรงพยาบาลเลย *	เลย	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๖๐	๓๒. โรงพยาบาลราชวิถี *	กรุงเทพฯ	กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
	๓๓. โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า *	นนทบุรี	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๓๔. โรงพยาบาลยะลา *	ยะลา	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๓๕. โรงพยาบาลกระบี่ *	กระบี่	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๓๖. โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช *	ลพบุรี	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๓๗. โรงพยาบาลเสนา *	พระนครศรีอยุธยา	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๓๘. โรงพยาบาลนครพนม *	นครพนม	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๓๙. โรงพยาบาลมหาสารคาม *	มหาสารคาม	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๔๐. โรงพยาบาลตราด *	ตราด	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๖๑	๔๑. โรงพยาบาลพัทลุง *	พัทลุง	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๔๒. โรงพยาบาลน่าน *	น่าน	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๔๓. โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ *	เพชรบูรณ์	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๔๔. โรงพยาบาลพระปกเกล้า *	จันทบุรี	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๔๕. โรงพยาบาลลำปาง *	ลำปาง	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๔๖. โรงพยาบาลลำพูน *	ลำพูน	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ปีที่เข้าร่วมโครงการ	โรงพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการ	จังหวัด	สังกัด
	๔๗. โรงพยาบาลอ่างทอง * ๔๘. โรงพยาบาลปทุมธานี *	อ่างทอง ปทุมธานี	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๖๒	๔๙. โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ * ๕๐. โรงพยาบาลชัยนาทนเรนทร ๕๑. โรงพยาบาลสิงห์บุรี ๕๒. โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต ๕๓. โรงพยาบาลพังงา ๕๔. โรงพยาบาลตรัง ๕๕. โรงพยาบาลระนอง ๕๖. โรงพยาบาลร้อยเอ็ด* ๕๗. โรงพยาบาลบุรีรัมย์ ๕๘. โรงพยาบาลสุรินทร์ ๕๙. โรงพยาบาลสมุทรปราการ ๖๐. โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา *	นครสวรรค์ สิงห์บุรี ชัยนาท ภูเก็ต พังงา ตรัง ระนอง ร้อยเอ็ด บุรีรัมย์ สุรินทร์ สมุทรปราการ พระนครศรีอยุธยา	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

หมายเหตุ: * โรงพยาบาลที่มีทั้งศูนย์การเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาลของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และศูนย์การเรียนในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล

นอกจากศูนย์การเรียนในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจากกระทรวงสาธารณสุขแล้ว กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษยังจัดให้มี**ศูนย์การเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาล** จำนวน ๕๕ แห่ง ใน ๔๕ จังหวัด (ข้อมูล ณ ธันวาคม ๒๕๖๒) โดยเป็นโรงพยาบาลเดียวกับที่เข้าร่วมศูนย์การเรียนในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล จำนวน ๕๑ แห่ง ส่วนอีก ๔ แห่งไม่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่

- ๑) โรงพยาบาลชลประทาน จังหวัดนนทบุรี สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ๒) โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า จังหวัดกรุงเทพฯ สังกัดกองทัพบก กองบัญชาการกองทัพไทย
- ๓) โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ๔) โรงพยาบาลธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

รวมทั้งประเทศในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จะมีศูนย์การเรียนสำหรับเด็กป่วยในโรงพยาบาลกระจายอยู่ทั่วประเทศ ดังนี้

- ศูนย์การเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาล จำนวน ๕๕ แห่งใน ๔๕ จังหวัด
- ศูนย์การเรียนในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล จำนวน ๖๐ แห่ง ใน ๕๒ จังหวัด

๒. ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์การเรียนฯ

(๑) บุคลากรและคอมพิวเตอร์

- กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมการแพทย์ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์การเรียนฯ ทำงานร่วมกับโรงพยาบาลที่จะพัฒนาและสร้างระบบรองรับการดำเนินงานของศูนย์การเรียนฯ

- กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา/ประจำจังหวัด ได้สนับสนุนครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล ณ ศูนย์การเรียนรู้ฯ แห่งละ ๒ - ๓ คน
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ได้สนับสนุนครูมาช่วยจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและกิจกรรมนันทนาการให้กับเด็กป่วยและผู้ปกครอง
- นอกจากนี้ศูนย์การเรียนรู้ฯ บางโรงพยาบาลได้พิจารณาจัดจ้างครูเพิ่มเติมโดยใช้งบประมาณของโรงพยาบาล หรือมีผู้ที่มีจิตอาสา เช่น ครูเกษียณราชการมาช่วยสอนทั้งแบบประจำและแบบไม่เต็มเวลา หรือเฉพาะในบางโอกาส

ข้อมูลบุคลากรและข้อมูลคอมพิวเตอร์ของศูนย์การเรียนรู้ฯ ทั้ง ๖๐ แห่ง ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๒ มีดังนี้

(๑) ข้อมูลจำนวนบุคลากรครู

	ศูนย์การเรียนรู้ฯ	จำนวน					รวม
		ข้าราชการ	พนักงาน	ครูอัตราจ้าง	ครูพี่เลี้ยง	ครู รพ.	
๑	โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์	๒	๐	๐	๐	๒	๒
๒	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	๒	๑	๐	๐	๒	๕
๓	โรงพยาบาลเลิดสิน	๐	๑	๐	๐	๑	๒
๔	โรงพยาบาลราชวิถี	๐	๐	๑	๑	๐	๒
๕	โรงพยาบาลศิริราช	๑	๑	๐	๐	๐	๒
๖	โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า	๐	๐	๒	๐	๐	๒
๗	โรงพยาบาลปทุมธานี	๑	๐	๑	๐	๐	๑
๘	โรงพยาบาลยะลา	๐	๑	๐	๒	๐	๓
๙	โรงพยาบาลปัตตานี	๐	๑	๒	๐	๐	๓
๑๐	โรงพยาบาลหาดใหญ่	๐	๐	๓	๐	๐	๓
๑๑	โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช	๐	๑	๒	๐	๐	๓
๑๒	โรงพยาบาลพัทลุง	๐	๐	๑	๑	๐	๒
๑๓	โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี	๐	๐	๓	๐	๐	๓
๑๔	โรงพยาบาลกระบี่	๐	๐	๓	๐	๐	๓
๑๕	โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมหาราช	๐	๒	๐	๐	๐	๒
๑๖	โรงพยาบาลพลพลพยุหเสนา	๐	๑	๑	๐	๐	๒
๑๗	โรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์	๑	๐	๓	๐	๐	๔
๑๘	โรงพยาบาลพระจอมเกล้า	๐	๐	๓	๐	๑	๔
๑๙	โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช	๐	๑	๐	๐	๐	๑
๒๐	โรงพยาบาลเสนา	๐	๑	๐	๐	๐	๑
๒๑	โรงพยาบาลสระบุรี	๐	๑	๐	๒	๐	๓
๒๒	โรงพยาบาลวิเศษชัยชาญ	๐	๐	๒	๐	๐	๒
๒๓	โรงพยาบาลอ่างทอง	๐	๐	๑	๑	๐	๒
๒๔	โรงพยาบาลพุทธชินราช	๐	๑	๑	๑	๑	๔
๒๕	โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	๐	๑	๒	๐	๐	๓
๒๖	โรงพยาบาลเพชรบูรณ์	๐	๒	๑	๐	๐	๓
๒๗	โรงพยาบาลอุตรดิตถ์	๑	๒	๐	๒	๐	๕

	ศูนย์การเรียนรู้ฯ	จำนวน					รวม
		ข้าราชการ	พนักงาน	ครูอัตราจ้าง	ครูพี่เลี้ยง	ครู รพ.	
๒๘	โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่	๑	๑	๐	๐	๐	๒
๒๙	โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์	๐	๐	๓	๑	๑	๕
๓๐	โรงพยาบาลน่าน	๐	๑	๐	๑	๐	๒
๓๑	โรงพยาบาลลำปาง	๐	๐	๒	๑	๐	๓
๓๒	โรงพยาบาลลำพูน	๐	๐	๒	๐	๐	๒
๓๓	โรงพยาบาลพะเยา	๐	๐	๐	๑	๐	๑
๓๔	โรงพยาบาลขอนแก่น	๐	๑	๑	๑	๑	๔
๓๕	โรงพยาบาลอุดรธานี	๐	๑	๒	๐	๐	๓
๓๖	โรงพยาบาลเลย	๐	๐	๓	๐	๐	๓
๓๗	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	๒	๐	๑	๐	๐	๓
๓๘	โรงพยาบาลกาฬสินธุ์	๐	๐	๓	๐	๐	๓
๓๙	โรงพยาบาลนครพนม	๒	๐	๐	๒	๐	๔
๔๐	โรงพยาบาลมหาสารคาม	๐	๑	๐	๑	๐	๒
๔๑	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	๐	๑	๐	๒	๐	๓
๔๒	โรงพยาบาลชัยภูมิ	๐	๐	๓	๐	๐	๓
๔๓	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	๐	๐	๓	๐	๐	๓
๔๔	โรงพยาบาลชลบุรี	๒	๑	๐	๑	๐	๔
๔๕	โรงพยาบาลพระปกเกล้า	๐	๐	๓	๐	๐	๓
๔๖	โรงพยาบาลตราด	๐	๐	๓	๐	๐	๓
๔๗	โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร์	๐	๐	๑	๑	๐	๒
๔๘	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสระแก้ว	๐	๐	๒	๐	๐	๒
๔๙	โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์	๒	๐	๐	๒	๐	๔
๕๐	โรงพยาบาลชัยนาทนนทร*	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๑	โรงพยาบาลสิงห์บุรี*	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๒	โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต*	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๓	โรงพยาบาลพังงา*	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๔	โรงพยาบาลตรัง*	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๕	โรงพยาบาลระนอง*	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๖	โรงพยาบาลร้อยเอ็ด*	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๗	โรงพยาบาลบุรีรัมย์*	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๘	โรงพยาบาลสุรินทร์	๑	๐	๐	๑	๐	๒
๕๙	โรงพยาบาลสมุทรปราการ	๑	๐	๑	๐	๐	๒
๖๐	โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา	๐	๑	๐	๐	๐	๑
	รวม	๑๙	๒๖	๖๕	๒๕	๙	๑๔๔

หมายเหตุ: * ศูนย์การเรียนรู้ฯ ใหม่ ยังไม่มีครูประจำ อยู่ระหว่างจัดสรรอัตรากำลังครูของศูนย์การศึกษาพิเศษ

ครูที่ปฏิบัติงานในศูนย์การเรียนรู้ฯ ทั้ง ๖๐ แห่ง มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๔ คน เป็นครูจากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๓๕ คน (ข้าราชการ ๑๙ คน พนักงานราชการ ๒๖ คน ครูอัตราจ้าง ๖๕ คน และครูพี่เลี้ยง ๒๕ คน) และครูที่โรงพยาบาลจัดจ้างด้วยงบประมาณของโรงพยาบาล จำนวน ๙ คน จำนวนครูเฉลี่ย ๒.๔ คนต่อศูนย์การเรียนรู้ฯ ซึ่งน้อยกว่าจำนวนครูเฉลี่ยในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีอัตรา ๒.๗๕ คนต่อศูนย์การเรียนรู้ฯ ทั้งนี้เนื่องจากศูนย์การเรียนรู้ฯ ใหม่ที่เข้าร่วมโครงการบางศูนย์ยังไม่มีครูประจำ อยู่ระหว่างการจัดสรรอัตรากำลังครูของศูนย์การศึกษาพิเศษในพื้นที่ โดยจะมีครูจาก กศน. เข้ามาช่วยจัดกิจกรรมให้กับเด็กป่วยเป็นครั้งๆ ทำให้การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ฯ สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กป่วยต่อไปได้

โรงพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการทุกแห่งยกเว้นที่เพิ่งเข้าร่วมโครงการฯ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีครูประจำศูนย์การเรียนรู้ฯ อย่างน้อย ๑ คน ซึ่งโรงพยาบาลส่วนใหญ่ที่มีครู ๓ คน มีจำนวน ๑๙ แห่ง (คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๖๗) โรงพยาบาลที่มีครูมากกว่า ๓ คน มีจำนวน ๑๐ แห่ง (คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗) ซึ่งโรงพยาบาลบางแห่งมีครูมากกว่า ๓ คน เนื่องจากโรงพยาบาลมีการจ้างครูของโรงพยาบาล เช่น สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี โรงพยาบาลพระจอมเกล้า โรงพยาบาลขอนแก่น เป็นต้น โรงพยาบาลที่มีครูน้อยกว่า ๓ คน มีจำนวน ๒๓ แห่ง (คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗) ซึ่งโรงพยาบาลที่มีครูน้อยกว่า ๓ คน เนื่องจากอัตราค่าจ้างของครูไม่เพียงพอ ผู้บริหารจึงต้องมีการบริหารจัดการอัตราค่าจ้างเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้โรงพยาบาลที่สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษไปเปิดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลด้วย จะมีโอกาสได้รับการจัดสรรอัตราค่าจ้างของครูมาประจำที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ จากงบประมาณของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษอย่างต่อเนื่อง

(๒) ข้อมูลเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไอทีของศูนย์การเรียนรู้ในโรงพยาบาล

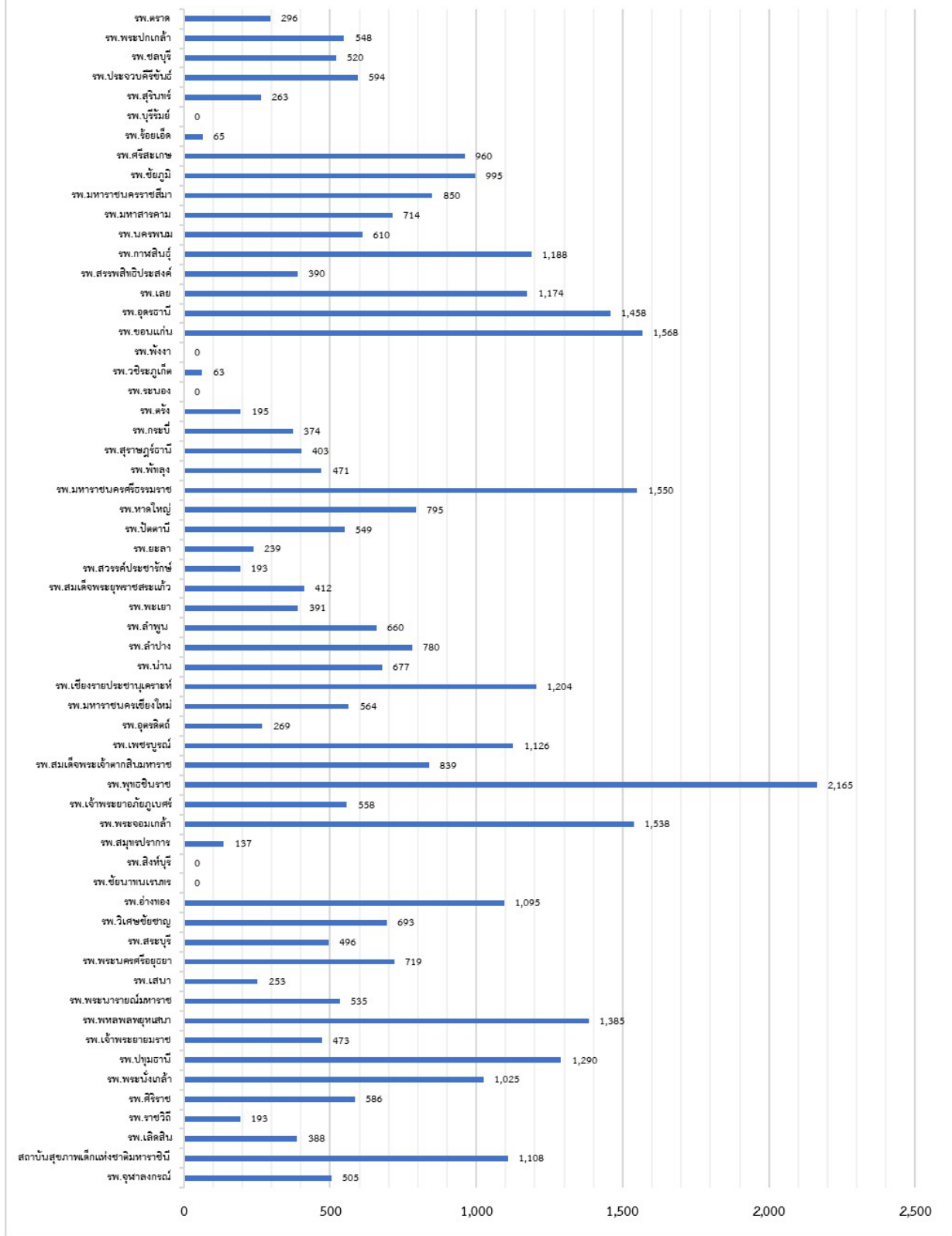
ศูนย์การเรียนรู้ฯ ในโรงพยาบาลเดิมทั้ง ๔๘ แห่ง มีเครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ตเป็นอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับใช้ในเป็นเครื่องช่วยจัดการเรียนการสอนเด็กป่วย และมีระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการใช้งานกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ นอกจากนี้มีการใช้เครื่องเล่น DVD และทีวี ในการเปิดสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้เด็กป่วยได้เรียนรู้ร่วมด้วย

ศูนย์การเรียนรู้ฯ ในโรงพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการใหม่ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ยังอยู่ในระหว่างการจัดซื้ออุปกรณ์ไอทีสำหรับการจัดการเรียนการสอน แต่โรงพยาบาลและศูนย์การศึกษาพิเศษได้จัดหาคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้ครูที่เข้ามาดูแลได้ใช้ในการจัดการเรียนสอนนักเรียนไปก่อน และโรงพยาบาลเครื่องข่ายส่วนใหญ่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการใช้งานในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษไม่ได้รับงบประมาณในการจัดซื้อแท็บเล็ตและ Mobile Education Kit ให้กับศูนย์การเรียนรู้ฯ เครื่องข่ายใหม่ตามแผนที่วางไว้ จึงทำให้ศูนย์การเรียนรู้ฯ ใหม่ยังไม่มียังไม่มีระบบดังกล่าว ดังนั้นสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจึงได้ส่งข้อเสนอโครงการเข้าไปของงบประมาณในจัดซื้ออุปกรณ์สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ฯ ใหม่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว

๓. สรุปผลการให้บริการเด็กป่วยในปี พ.ศ. ๒๕๖๒

จำนวนเด็กป่วยที่เข้ามาใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้ฯ ของโรงพยาบาลทั้ง ๖๐ แห่ง ปี ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้น ๓๙,๐๘๙ คน มีการใช้บริการจำนวน ๙๗,๗๒๓ ครั้ง เฉลี่ยมารับบริการคนละ ๒ - ๓ ครั้ง โดยศูนย์การเรียนรู้ฯ ที่มีเด็กมาใช้บริการมากที่สุดคือ ร.พ. พุทธชินราช ใช้บริการทั้งสิ้นจำนวน ๒,๑๖๕ คน และศูนย์การเรียนรู้ฯ ที่มีเด็กมาใช้บริการมากกว่า ๑,๐๐๐ คน มีจำนวน ๑๓ แห่ง ได้แก่ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี รพ.พระนั่งเกล้า รพ.ปทุมธานี รพ.อ่างทอง รพ.พหลพลพยุหเสนา รพ.พระจอมเกล้า รพ.เพชรบูรณ์ รพ. เชียงรายประชานุเคราะห์ รพ.มหาราชนครศรีธรรมราช รพ.ขอนแก่น รพ.อุดรธานี รพ.เลย และ รพ.กาฬสินธุ์ โดยเด็กที่มาใช้บริการส่วนใหญ่ป่วยด้วยโรคทั่วไป โรคทางโลหิตวิทยา โรคเมเร็ง โรคปอด โรคทางสมอง โรคหัวใจ โรคกล้ามเนื้อ โรคไต โรคเบาหวาน และโรคอื่นๆ รายละเอียดการให้บริการเด็กป่วยของศูนย์การเรียนรู้ฯ ทั้ง ๖๐ แห่ง ดังกราฟ

แผนภูมิแสดงจำนวนเด็กป่วยที่เข้ามาใช้บริการที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ ในโครงการ



หมายเหตุ: บางศูนย์การเรียนรู้ฯ ยังไม่มียอดเด็กป่วยมาใช้บริการ เนื่องจากเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ที่เพิ่งเปิดใหม่ และเข้าร่วมโครงการในช่วงกลางปีหรือปลายปี ๒๕๖๒ จึงอยู่ระหว่างการจัดเตรียมสถานที่ การจัดหาครูและการวางแผนการจัดกิจกรรม

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีเด็กป่วยมาใช้บริการที่ศูนย์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลรวมจำนวน ๓๙,๐๘๙ คน เป็นเด็กที่อายุถึงเกณฑ์เข้าโรงเรียนแล้วจำนวน ๓๗,๕๒๕ คน ในจำนวนเด็กที่ถึงเกณฑ์เข้าโรงเรียน มีเด็กที่กลับเข้าเรียนในระบบโรงเรียนปกติหรือระบบ กศน. รวมจำนวน ๓๕,๑๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕ ของจำนวนเด็กที่ถึงเกณฑ์เข้าโรงเรียน รายละเอียดดังตาราง

ในปี ๒๕๖๒ มีเด็กที่มาใช้บริการทั้งหมด ๓๙,๐๘๙ คน					
ปี ๒๕๖๒ เด็กป่วยที่มาใช้บริการซึ่งอายุถึงเกณฑ์เข้าโรงเรียน ๓๗,๕๒๕ คน					เด็กป่วยที่อายุยังไม่ถึงเกณฑ์เข้าโรงเรียน (คน)
ปี พ.ศ.	กลับเข้าระบบ รร.ปกติ (คน)	กศน. (คน)	ไม่ได้เข้าเรียน (คน)	พักการเรียน (คน)	
พ.ศ. ๒๕๖๐	๒๕,๗๙๑ (๙๑ %)	๒๒๔ (๑ %)	๑,๓๗๖ (๕ %)	๙๖๑ (๓ %)	๕,๐๖๗
พ.ศ. ๒๕๖๑	๓๐,๓๐๒ (๘๒.๗๘ %)	๓๓๗ (๑.๐๓ %)	๑,๓๔๗ (๔.๑๒ %)	๖๗๓ (๒.๐๖ %)	๑,๐๑๐
พ.ศ. ๒๕๖๒	๓๕,๑๘๐ (๙๓.๗๕ %)	๓๙๑ (๑.๐๔ %)	๑,๑๗๓ (๓.๑๓ %)	๗๘๒ (๒.๐๘ %)	๑,๕๖๔

๔. กิจกรรมที่ดำเนินงานในปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๔.๑ การตรวจเยี่ยม/ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ฯ ในโรงพยาบาล

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะทำงานโครงการฯ ประกอบด้วย ผู้แทนจากสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ผู้แทนจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ผู้แทนจากมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ผู้แทนจากหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ได้มีการนิเทศ/ตรวจเยี่ยมโรงพยาบาลใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒ แห่ง โดยมีผู้แทนจากศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา/ประจำจังหวัด ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในพื้นที่เข้าร่วมนิเทศ/ตรวจเยี่ยมด้วย รายละเอียดดังนี้

- ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ รพ.สวรรค์ประชารักษ์ จ.ชัยนาทนครสวรรค์ และ รพ.สิงห์บุรี
- ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๒ ณ รพ. พระนครศรีอยุธยา
- ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๒ ณ รพ.สมุทรปราการ
- ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ ณ รพ.พังงา และ รพ.วิชะภูเก็ต
- ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ รพ.ตรัง
- ครั้งที่ ๖ วันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ รพ.ระนอง
- ครั้งที่ ๗ วันที่ ๑๒ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ รพ.ร้อยเอ็ด
- ครั้งที่ ๘ วันที่ ๑๐ - ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ รพ.บุรีรัมย์ และ รพ.สุรินทร์

ประเด็นที่นิเทศเป็นเรื่องการแนะนำโครงการ การใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกระทรวงสาธารณสุข โดยกรมการแพทย์ การจัดตั้งคณะกรรมการในการดูแลและดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ฯ การประสานงานการจัดหาครูเข้ามาดำเนินการสอน/จัดกิจกรรมให้แก่เด็กป่วย การส่งต่อเด็กเมื่อสามารถกลับไปเรียนในสถานศึกษาหรือต้องกลับไปรักษาตัวที่บ้าน การแนะนำการใช้อุปกรณ์และสื่อไอทีสำหรับช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กป่วย

สิ่งที่พบจากการนิเทศ/ตรวจเยี่ยมศูนย์การเรียนรู้ฯ

- โรงพยาบาลที่เข้าใหม่ทุกแห่งให้ความร่วมมือและมีความเข้าใจโครงการเป็นอย่างดี ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร มีการมอบหมายแพทย์/พยาบาลผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
- โรงพยาบาลมีการเตรียมห้องเป็นสัดส่วนสำหรับดำเนินการโครงการ (โรงพยาบาลที่ยังไม่มีห้อง ผู้บริหารของโรงพยาบาลยืนยันกับคณะทำงานว่าจะจัดหาให้ตามความเหมาะสม)
- มีการดำเนินงานใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างถูกต้องตรงกับจุดประสงค์เป็นประโยชน์กับผู้ป่วยเด็กและครอบครัว

๔. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนใหญ่ที่เข้าใจโครงการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
๕. โรงพยาบาลที่เข้าใหม่ค่อนข้างมีความพร้อมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเจ้าหน้าที่คอยดูแลระบบ มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับเชื่อมต่อกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ คณะนิเทศได้แนะนำการจัดหาคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วัสดุ อุปกรณ์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับใช้ในโครงการ ตลอดจนการประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดในการจัดหาอุปกรณ์ไอทีมาใช้ในการเรียนการสอนในโรงพยาบาล
๖. คณะทำงานสนับสนุนให้โรงพยาบาลในเครือข่ายเดิมที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงสำหรับ โรงพยาบาลเข้าใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน
๗. โรงพยาบาลเข้าใหม่บางแห่งยังไม่มีประสบการณ์การประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่ เช่น กศน. หรือ โรงเรียนในพื้นที่ คณะทำงานจึงให้คำแนะนำในการประสานงานกับหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ทั้ง กศน. และ โรงเรียน เพื่อการส่งต่อเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ต่อไป

ข้อควรพัฒนา

๑. นโยบายการจัดสรรอัตราครูโดยกระทรวงศึกษา ยังมีความไม่แน่นอนและชัดเจน ทำให้การจัดให้มีครูประจำศูนย์การเรียนรู้ฯ จึงขาดความต่อเนื่อง ควรมีการวางแผนร่วมกันและหาแนวทางการจัดหาครูมาให้บริการที่เหมาะสมต่อไป
๒. ควรมีระบบการประเมินครูของศูนย์การเรียนรู้ฯ ระหว่างโรงพยาบาลและหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ ศูนย์การศึกษาเขตพื้นที่/ประจำจังหวัดที่ส่งครูมาประจำที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ ที่ชัดเจนในรูปแบบเดียวกัน เพื่อให้ครูได้รับการประเมินประสิทธิภาพการทำงานอย่างเหมาะสมตามความสามารถในการทำงานอย่างแท้จริง ซึ่งจะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ใช้เป็นแนวทางในการช่วยพัฒนาความสามารถของครูและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพต่อไป

๔.๒ การจัดการประชุมประจำปีโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒

จัดสัมมนาการใช้เทคโนโลยีและกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันประจำปีแก่บุคลากรครูผู้สอนเด็กป่วยและผู้เกี่ยวข้องที่ปฏิบัติงานในสถานพยาบาลเครือข่ายทั่วประเทศ เมื่อวันที่ ๒๒ – ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรม การ์เดน ซีวีวี รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๓๕๕ คน จากศูนย์การเรียนรู้ฯ ทั้งหมดจำนวน ๖๐ แห่ง

๕. การนำไอซีทีมาใช้ในศูนย์การเรียนรู้

ศูนย์การเรียนรู้ฯ ในโรงพยาบาลมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งสามด้านคือ ด้านการศึกษา ด้านจิตใจ ด้านอาชีพ และอื่นๆ ดังนี้

(๑) ด้านการศึกษา

- เด็กเล็ก -๖ ปี ใช้แท็บเล็ตและแอปพลิเคชันการศึกษา เช่น การหัดเขียน การนับเลข กิจวัตรประจำวัน แปรงฟัน
- อายุ ๗-๑๒ ปี ใช้งานคอมพิวเตอร์ การหัดพิมพ์ดีด เกมคำศัพท์ สื่อ CAI ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
- ๑๒-๑๗ ปี สืบค้นอินเทอร์เน็ต eDLTV สำหรับการเรียน การศึกษานอกระบบที่ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง การทำการบ้าน รายงาน และหาความรู้เพิ่มเติม
- ใช้อุปกรณ์ Mobile Education Kit ในการนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ไปสอนข้างเตียง ทั้งสื่อการศึกษาและสื่อที่สร้างความผ่อนคลาย
- ครูสามารถสอนในรายวิชาที่ตัวเองไม่ถนัดได้ โดยอาศัยไอทีช่วยสืบค้นข้อมูล เช่น eDLTV
- ใช้โปรแกรมทางการศึกษาต่างๆ และสื่อทางคอมพิวเตอร์ในการสอน ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องต่างๆ ได้ดีขึ้น เช่น การเล่นเกมแก้แค้นน้อย การบวก ลบ คูณ หาร การเล่นเกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เพื่อให้เด็กได้จดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ทำให้ผ่อนคลาย สนุก กับกิจกรรมในบทเรียนและเข้าใจมากยิ่งขึ้น

(๒) ด้านจิตใจ

- ใช้ สื่อนันทนาการ เช่น การดูการ์ตูน นิทาน และสารคดีต่างๆ เป็นต้น ในการช่วยให้เด็กป่วยมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน และรู้สึกผ่อนคลาย

- ใช้ eDLTV ค้นหาข้อมูลในการใช้ทำกิจกรรมศิลปะ ทำให้เด็กที่เจ็บป่วยมีความสุข สนุกสนาน
- ใช้ประโยชน์จากกิจกรรมหรือเกมต่างๆ คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เพื่อลดความกังวล ความวิตกกังวล เมื่อต้องมาเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาล นอกจากนี้ยังทำให้คลายความเหงาลงได้อีกด้วย

(๓) ด้านอาชีพ

- เด็กป่วยและผู้ปกครองฝึกฝนอาชีพจากการค้นหาในอินเทอร์เน็ตหรือการใช้ eDLTV ซึ่งทำให้ใช้เวลาว่างระหว่างพักรักษาตัวในการฝึกอาชีพและสามารถขายได้ เมื่อเด็กหายจากอาการเจ็บป่วย ผู้ปกครองสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

(๔) ด้านอื่น ๆ

- ใช้สื่อสังคมออนไลน์ เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก และอินเทอร์เน็ต ในการติดต่อประสานงาน ส่งข่าวสารสำคัญในเรื่องต่างๆ ระหว่างผู้ป่วย ผู้ปกครอง และครู ตลอดจนระหว่างผู้ป่วยกับผู้ป่วย
- ครูสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ทางอินเทอร์เน็ตเนื่องจากมีข้อมูลทันสมัยอยู่เสมอ ครูสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอน และใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนได้
- ปัจจุบันมีกลุ่มไลน์และเฟซบุ๊กซึ่งใช้เป็นช่องทางการติดต่อประสานงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูของศูนย์การเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการทุกแห่ง อาทิ การแลกเปลี่ยนแนวทางการเขียนโครงการ การติดตามข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานรายเดือน การแบ่งปันสื่อการสอนที่ครูบางคนสร้างขึ้น เพื่อให้ครูคนอื่นๆ ได้เรียนรู้ ตลอดจน สอบถาม ข้อมูลความต้องการของศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ เมื่อมีภาคเอกชนสนใจจะบริจาคสิ่งของ เป็นต้น

นอกจากนี้ สำนักงาน กศน. ได้เข้ามาจัดกิจกรรมให้กับเด็กและครอบครัวที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ ทั้งหมด ๑๔๗ โครงการ มีเด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมรวมจำนวน ๗,๙๕๑ คน โดยกิจกรรมที่จัดครอบคลุม ๓ กิจกรรม ประกอบด้วย

๑. การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้หรือกิจกรรมเสริมแรงเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ให้แก่เด็กป่วย เช่น โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือที่ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง AR (AR: Augmented Reality ที่สามารถใช้แท็บเล็ตซึ่งติดตั้งแอปพลิเคชันในการอ่านเออาร์โค้ด ส่งบนหนังสือให้แสดงผลเป็นสื่อภาพ ๒ มิติหรือ ๓ มิติ หรือภาพเคลื่อนไหวปรากฏบนหน้าหนังสือได้) โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือออนไลน์ด้วยคิวอาร์โค้ด โครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้รถห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน "รถอ่านฉัน"
๒. การจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพระยะสั้นเพื่อไม่ให้เด็กตลอดจนผู้ปกครองเด็กรู้สึกเบื่อหน่ายกับการพักรักษาตัวในโรงพยาบาล หรือการเรียนบางอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้แก่ผู้ปกครองระหว่างการดูแลเด็กในโรงพยาบาลได้ด้วย เช่น โครงการพัฒนาอาชีพ วิชาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง หลักสูตรการทำขนมวิชาเพื่อการค้า การทำขนมกะหรี่ปั๊ป
๓. การจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายของกลุ่มเป้าหมายตามความเห็นของแพทย์เจ้าของไข้เพื่อลดภาวะความเครียดให้แก่กลุ่มเป้าหมาย

๖. แผนการดำเนินงานปี ๒๕๖๓

- (๑) ขยายศูนย์การเรียนรู้ฯ ใหม่ จำนวน ๑๐ แห่ง ได้แก่ ๑. รพ.บึงกาฬ ๒. รพ.หนองคาย ๓. รพ.ราชบุรี ๔. รพ.ยโสธร ๕. รพ.สกลนคร ๖. รพ.แพร่ ๗. รพ.พิจิตร ๘. รพ.นราธิวาส ๙. รพ.ศรีสังวาลย์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน และ ๑๐. รพ.นครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่ โดยกระทรวงสาธารณสุขได้ดำเนินการนิเทศโรงพยาบาลเครือข่ายใหม่ครบทั้ง ๑๐ แห่งภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมีแผนขยายศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลเพิ่มจำนวน ๓๒ แห่ง ซึ่งจะสอดคล้องกับการเปิดศูนย์การเรียนรู้ฯ ในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล
- (๒) การนิเทศ/ตรวจเยี่ยมโรงพยาบาลใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ
- (๓) การจัดอบรม/สัมมนา อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๗. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๒ และพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณสำหรับปี ๒๕๖๓ ในส่วนของ
งบประมาณจากมูลนิธิฯ เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท