

#### ๔.๑.๒ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

(ผู้ถวายรายงาน: นายทวิศักดิ์ กอนันตกุล)

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมเริ่มดำเนินการในปี ๒๕๕๐ วัดอุประสงค์ คือเพื่อสร้างโอกาสทางเลือกในการศึกษาให้กับเยาวชนที่ได้บรรพชา และส่งเสริมการนำไอทีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ตามความเหมาะสมและความพร้อมของโรงเรียน อันจะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของสามเณร โดยเริ่มนำร่องกับโรงเรียน ๓ แห่งในจังหวัดน่าน และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังจังหวัดแพร่ เชียงราย พะเยา ลำปาง ศรีสะเกษ และสิงห์บุรี

ปัจจุบันในปี ๒๕๖๔ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการรวม ๕๑ โรงเรียน จาก ๗ จังหวัด ประกอบด้วย ภาคเหนือ ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดแพร่ น่าน พะเยา เชียงราย และลำปาง จำนวน ๔๑ แห่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๙ แห่ง และภาคกลาง ได้แก่ จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๕๑ แห่ง

#### ๑. ผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๔

ในปี ๒๕๖๔ ได้ดำเนินกิจกรรม ๓ เรื่อง ได้แก่ (๑) การพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม (๒) การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี และ (๓) กิจกรรมสนับสนุนสำหรับโรงเรียนวัดไม้ด้า แผนกสามัญ จ.สิงห์บุรี สรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

##### ๑.๑. การพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม

สืบเนื่องจากมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้แก่โรงเรียนในโครงการฯ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้จัดทำโครงงานหรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา และเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำโครงงาน อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักเรียนจากโรงเรียนในโครงการ ได้แก่ คิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นแก้ปัญหาเป็น ทำงานกับผู้อื่นได้ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ โดยผลงานที่เกิดขึ้นจะสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในโควตาพิเศษ โดยในปี ๒๕๖๔ มีโรงเรียนพระปริยัติธรรมที่ตอบรับเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕ แห่ง ดังนี้

กลุ่มโรงเรียน	ปีที่เข้าร่วม	รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ
กลุ่มแรก : โรงเรียนพระปริยัติธรรม ภาคเหนือ (๑๕ โรงเรียน)	๒๕๕๔	โรงเรียนนันทบุรีวิทยา จ.น่าน โรงเรียนเชียงกลางปริยัติศึกษา จ.น่าน โรงเรียนวัดบุญยืน จ.น่าน โรงเรียนวัดน้ำไคร้บัณฑิตศึกษา จ.น่าน โรงเรียนวัดปรังค์ จ.น่าน โรงเรียนวัดดอนมงคลสันติสุขวิทยา จ.น่าน โรงเรียนวัดเมืองราม จ.น่าน โรงเรียนวัดฟ้าสวรรค์ จ.น่าน โรงเรียนนิโครธาราม จ.น่าน โรงเรียนวัดภูเก็ต จ.น่าน โรงเรียนพุทธโกศย์วิทยา จ.แพร่ โรงเรียนร่องเข็มวิทยา จ.แพร่ โรงเรียนร่องแหงวิทยาคม จ.แพร่ โรงเรียนวัดห้วยวนวิทยา จ.พะเยา โรงเรียนวัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม จ.ลำปาง
กลุ่มสอง : โรงเรียนพระปริยัติธรรม ภาคอีสาน (๙ โรงเรียน)	๒๕๕๙	โรงเรียนโพธิ์ศรีวิทยา จ.ศรีสะเกษ โรงเรียนวัดบ้านโนนคูณ จ.ศรีสะเกษ โรงเรียนเกียรติแก้ววิทยา จ.ศรีสะเกษ โรงเรียนวัดสระกำแพงใหญ่ จ.ศรีสะเกษ โรงเรียนศรีเกษตวิทยา จ.ศรีสะเกษ โรงเรียนดวนใหญ่วิทยา จ.ศรีสะเกษ โรงเรียนปรังค์ภูวิทยา จ.ศรีสะเกษ โรงเรียนกันทรลักษณ์ธรรมวิทย์ จ.ศรีสะเกษ โรงเรียนวัดประชานิมิตโสภิตธรรมภาณ จ.ศรีสะเกษ
กลุ่มสาม : โรงเรียนพระปริยัติธรรม ภาคกลาง (๑ โรงเรียน)	๒๕๖๐	โรงเรียนวัดไม้ด้า แผนกสามัญศึกษา จ.สิงห์บุรี

โดยมีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในปี ๒๕๖๔ ดังนี้

**๑) การจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้**

มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสจากกลุ่มโรงเรียนภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ ให้มีความรู้และทักษะที่เป็นกำลังเป็นที่สนใจในปัจจุบัน โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูและสามเณร ดังนี้

- **การอบรมออนไลน์ในหัวข้อ “Smart Agriculture เกษตรกรรมอัจฉริยะ”** ในวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เพื่อให้ความรู้ แรงบันดาลใจ และทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทย์-คณิต ในด้านที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ และสนับสนุนให้นักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ได้คิดสร้างสรรค์โครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรที่สามารถตอบสนองความต้องการ และแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรของชุมชน โดยมีคณะครูและสามเณร จำนวน ๑๘๘ รูป/คน แบ่งเป็นครู ๕๒ รูป/คน และสามเณร ๑๓๖ รูป จาก ๒๐ โรงเรียน

- **การอบรมออนไลน์ในหัวข้อ “GLOBE : สร้างสถานีตรวจอากาศอัตโนมัติ”** ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีอย่างไรให้สร้างสรรค์ การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงแบบ AI การส่งผ่านข้อมูลอุตุนิยมวิทยาผ่านระบบ IOT ข้อมูลอุตุนิยมวิทยาจาก IOT นำใช้ Precision Farming ระบบวัดอุณหภูมิและการจัดเก็บข้อมูล ระบบวัดความชื้นสัมพัทธ์และการจัดเก็บข้อมูล ระบบวัดปริมาณน้ำฝนอัตโนมัติ และระบบตรวจวัดสิ่งแวดล้อม เช่น ฝุ่น ความเข้มข้นในดิน โดยมีคณะครูและสามเณร จำนวน ๔๘ รูป/คน แบ่งเป็นครู ๒๑ รูป/คน และสามเณร ๒๗ รูป

**๒) กิจกรรมพัฒนานักเรียน (ค่ายอิคคิวซัง)**

มูลนิธิฯ ได้เชิญนักวิชาการและหน่วยงานเครือข่ายเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ระบบสมองกลฝังตัว การสร้างชิ้นงาน ๓ มิติ และ Internet of Things (IoT) ให้แก่นักเรียนและสามเณร โดยจัดกิจกรรม ๓ ค่ายต่อเนื่อง แล้วให้นักเรียนจัดทำข้อเสนอเพื่อขอรับทุนทำโครงงาน (สนับสนุนงบประมาณโดยโรงเรียนกวดวิชา วิ บาย เดอะ เบรน) แล้วจัดให้มีกิจกรรม Show & Share เพื่อให้นักเรียนและสามเณรได้นำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่เน้นวิศวกรรมของตนเองเป็นประจำทุกปี ตลอดจนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ โดยผลงานที่เกิดขึ้นจะสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในโควตาพิเศษ หรือวิธีรับตรง

ในปี ๒๕๖๔ มูลนิธิฯ ร่วมกับนักวิชาการ และมหาวิทยาลัยเครือข่ายจัดค่ายอิคคิวซัง จำนวน ๗ ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๒๙๙ รูป/คน ประกอบด้วย นักเรียน ๒๔๘ รูป และครู ๕๑ รูป/คน จาก ๒๕ โรงเรียน และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ๗ คน รายละเอียด ดังนี้

**(๑) ค่ายอิคคิวซัง – โรงเรียนวัดไผ่ดำ แผนกสามัญศึกษา จ.สิงห์บุรี**

มูลนิธิฯ ได้ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (มทร.ธัญบุรี) และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ภายใต้บันทึกข้อตกลงร่วมมือกันในการดำเนินงาน “โครงการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม (โรงเรียนวัดไผ่ดำ แผนกสามัญศึกษา และโรงเรียนเครือข่าย)” เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาสามเณรของโรงเรียนวัดไผ่ดำ ให้มีความสามารถและทักษะที่เป็นนวัตกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จะพิจารณาสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนและสามเณรที่มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้เกณฑ์พิจารณาสนับสนุนทุนการศึกษาตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยฯ และคุณสมบัติของนักเรียน

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ มีครูและสามเณรจากโรงเรียนวัดไผ่ดำแผนกสามัญศึกษา จ.สิงห์บุรี เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๑๘๓ รูป/คน (ปีละ ๓๐ - ๔๐ รูป/คน) และสามเณรได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนการทำโครงงานจำนวน ๓๕ โครงงาน (ประมาณปีละ ๗ โครงงาน)

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ฝ่ายเลขานุการฯ ร่วมกับ สวทช. และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี ดำเนินกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้แก่ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ดำ แผนกสามัญศึกษา จ.สิงห์บุรี จำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

- ค่ายอิคคิวซัง ดำเนินการกิจกรรมจำนวน ๓ ค่าย ต่อเนื่อง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้แก่ครูและสามเณร ให้มีความสามารถในด้านการทำโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ระบบอัตโนมัติ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๓๓ รูป/คน (นับไม่ซ้ำ) ประกอบด้วย สามเณร ๓๐ รูป, ครู ๓ คน
- กิจกรรมชุมนุมการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ Fabrication Lab ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ จัดการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี สัปดาห์ละ ๔๕ นาที ให้แก่สามเณรที่สนใจเข้าร่วมชุมนุม จำนวน ๑๗ รูป มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรม เสริมสร้าง และปลูกฝังแนวคิดมุ่งพัฒนาสามเณรสู่การเป็นนวัตกรรม และฝึกฝนให้เกิดทักษะในการสังเกต การคิด การหาข้อมูล ในการแก้ไขปัญหา
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ จัดการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี สัปดาห์ละ ๙๐ นาที ให้แก่สามเณรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๔ รูป โดยบูรณาการศาสตร์ STEM กับการประยุกต์ในรูปแบบของอนิเมชัน และเน้นการเรียนรู้แบบบรรยายพร้อมทำกิจกรรมควบคู่ในรูปแบบออนไลน์ผ่านช่องทางโปรแกรม Zoom โดยคุณครูของทางโรงเรียนเป็นผู้ประสานงานทางไกล เนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน ได้แก่ ทฤษฎีเซต ระบบจำนวนจริง และการประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์

จากการดำเนินงานของทั้ง ๓ กิจกรรม พบว่า สามเณรนักเรียน ให้ความสนใจและติดตามงานอยู่ในเกณฑ์ดี (พิจารณาจากบันทึกการส่งงานของนักเรียน) ด้านผลสัมฤทธิ์ของการเรียนอยู่ระหว่างการสอบปลายภาคเรียน แต่ภาพรวมความเข้าใจและเจตคติทางด้านคณิตศาสตร์ของสามเณร อยู่ในเกณฑ์ ดี (พิจารณาจากการมีปฏิสัมพันธ์โต้ตอบ การส่งงาน และการทดสอบย่อยในห้องเรียน สามเณรได้ดี) ปัญหาที่พบ ได้แก่ การเรียนทางไกลทำให้สามเณรนักเรียนอาจตามเนื้อหาไม่ทัน และไม่เข้าใจโจทย์ จึงควรมีคุณครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม และได้ข้อเสนอพร้อมจัดทำโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๕ โครงการ

## (๒) ค่ายอิคคิวซัง – โรงเรียนพระปริยัติธรรมภาคเหนือ (๑๕ แห่ง)

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ฝ่ายเลขานุการฯ ร่วมกับ สวทช. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จัดค่ายอิคคิวซัง (ในรูปแบบออนไลน์) จำนวน ๒ ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น ๑๐๒ คน (นับไม่ซ้ำ) ประกอบด้วย สามเณร ๗๘ รูป, ครู ๒๔ คน/รูป (๑๕ โรงเรียน)

## (๓) ค่ายสมองกลฝังตัว และสร้างชิ้นงาน ๓ มิติ –โรงเรียนพระปริยัติธรรม จ.ศรีสะเกษ (๙ แห่ง)

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ฝ่ายเลขานุการฯ ร่วมกับ สวทช. และเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ จัดค่ายสมองกลฝังตัว และสร้างชิ้นงาน ๓ มิติ (ในรูปแบบออนไลน์) ให้แก่โรงเรียนพระปริยัติธรรม จ. ศรีสะเกษ จำนวน ๒ ครั้ง (๓ ค่ายต่อเนื่อง) โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๖๔ คน (นักเรียน ๑๔๐ คน, ครู ๒๔ คน) จาก ๙ โรงเรียน

## ๓) การส่งผลงานเข้าประกวดเวทีต่าง ๆ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผลงานการเข้าร่วมเวทีวิชาการลดลงเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ ทำให้การจัดเวทีการประกวดที่โรงเรียนเคยส่งเข้าร่วมจัดการจัดกิจกรรม โดยมีนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมเวทีวิชาการ จำนวนรวมทั้งสิ้น ๓ คน โดยสามเณรกรกฎ ชูฤกษ์ สามเณรพิรพล วงศ์ราษฎร์ และสามเณรสิทธิชัย ท้วมแก้ว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนพุทธโกศวิทยวิทยา จ.แพร่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการส่ง “โครงการห้องสมุดอัจฉริยะ” เข้าร่วมประกวดในกิจกรรมการประกวดโครงการด้านเทคโนโลยี โดยการนำคุณธรรมจริยธรรมมาประยุกต์ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ในงานแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔ จัดโดยสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต ๖

๔) นักเรียนเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในโควตาพิเศษ

ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ มีนักเรียนจากโรงเรียนพระปริยัติธรรมในโครงการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในโควตาพิเศษ จำนวน ๒๗ คน รายละเอียด ดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน/จังหวัด	เข้าศึกษาต่อสาขา สถาบัน/มหาวิทยาลัย	เกรดเฉลี่ย (GPAX)				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑) นายวรณัน พันธุ์แก่น	รร.พระปริยัติธรรม เกียรติแก้ววิทยา จ.ศรีสะเกษ	เทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	-	-	-	-	๓.๓๕
๒) นายธนภัทร ธรรมจิตร	รร.พุทธโกศวิทยวิทยา จ.แพร่	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ปัญญาประดิษฐ์ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	-	-	-	-	๓.๓๘
๓) นายจิระศักดิ์ กาศวิบูลย์	รร.พุทธโกศวิทยวิทยา จ.แพร่	วิศวกรรมการผลิต ยานยนต์ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	-	-	-	-	๓.๒๐
๔) นายปรีชา ชูวงศ์	รร.ศรีเกษตรวิทยา	หุ่นยนต์และระบบ อัตโนมัติ	-	-	-	-	๔.๐๐
๕) นายจาร์วัฒน์ อุดสุรินทร์	รร.วัดไผ่ดำ จ.สิงห์บุรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์ มทร.ธัญบุรี	-	-	-	-	๓.๓๖
๖) นายณรงค์ฤทธิ์ ดิลกแพทย์	รร.วัดไผ่ดำ จ.สิงห์บุรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์ มทร.ธัญบุรี	-	-	-	-	๓.๒๑
๗) นายปรีวัฒน์ เพ็งรัตน์	รร.วัดไผ่ดำ จ.สิงห์บุรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์ มทร.ธัญบุรี	-	-	-	-	๓.๒๘
๘) นายรัชชานนท์ จิตอารี	รร.วัดไผ่ดำ จ.สิงห์บุรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์ มทร.ธัญบุรี	-	-	-	-	๓.๔๔
๙) นายอาทิตย์ภูมิ หวานหอม	รร.วัดไผ่ดำ จ.สิงห์บุรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์ มทร.ธัญบุรี	-	-	-	๓.๗๔	๓.๑๓
๑๐) นายธีรเดช นิลเพชร	รร.เกียรติแก้ววิทยา จ.ศรีสะเกษ	เทคโนโลยี สารสนเทศ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	-	-	-	๒.๙๔	๒.๘๖
๑๑) นายพีรพล แสนยาง	รร.พุทธโกศวิทยวิทยา จ.แพร่	วิศวกรรมการผลิต ยานยนต์ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	-	-	-	๓.๑๗	๓.๐๘
๑๒) นายวัชรชัย อายจางคำ	รร.พุทธโกศวิทยวิทยา จ.แพร่	วิศวกรรมการผลิต ยานยนต์ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	-	-	-	๒.๗๒	๒.๘๗

ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน/จังหวัด	เข้าศึกษาต่อสาขา สถาบัน/มหาวิทยาลัย	เกรดเฉลี่ย (GPAX)				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๓) นายธัญเทพ พรหมเกษชา	รร.นันทบุรีวิทยา จ.น่าน	วิศวกรรมการผลิต ยานยนต์ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	-	-	-	๒.๙๗	๓.๐๗
๑๔) นายปองธรรม สงวนสัตย์	รร.วัดสระกำแพง ใหญ่ จ.ศรีสะเกษ	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา มทร.ธัญบุรี	-	-	-	๒.๘๗	ผ่าน สภาพ
๑๕) นายดำเกิง ไกรไพบูลย์	รร.วัดเมืองราม จ.น่าน	เทคโนโลยี สารสนเทศ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	-	-	๒.๕๐	๒.๗๔	๒.๘๘
๑๖) นายสุรพงษ์ มนต์วีรังษ์	รร.วัดสระกำแพงใหญ่ จ.ศรีสะเกษ	เทคโนโลยี สารสนเทศ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	-	-	๓.๑๓	๓.๒๗	๒.๓๘
๑๗) นายภครพงษ์ แจ่มแจ้ง	รร.ศรีเกษตรวิทยา จ.ศรีสะเกษ	วิศวกรรมหุ่นยนต์และ ระบบอัตโนมัติ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	-	-	๓.๔๔	๓.๓๑	๓.๓๐
๑๘) นายอริย์รัช ชันหล่อ	รร.วัดไผ่ดำ จ.สิงห์บุรี	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา มทร.ธัญบุรี	-	-	๓.๗๘	๓.๗๐	๓.๕๐
๑๙) นายอภิชาติ กันภัยเพื่อน	รร.วัดไผ่ดำ จ.สิงห์บุรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มทร.ธัญบุรี	-	-	๓.๒๑	๓.๐๗	๓.๐๓
๒๐) นายอนุวัฒน์ กุณณะวัน	รร.วัดนาราวิทยา จ.น่าน	เทคโนโลยี สารสนเทศ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	-	๓.๓๘	๒.๕๘	๒.๗๔	๒.๘๑
๒๑) นายธนศักดิ์ สมรัตน์	รร.วัดสระกำแพงใหญ่ จ.ศรีสะเกษ	เทคโนโลยี สารสนเทศ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	-	๓.๖๓	๓.๔๗	๒.๕๔	๓.๕๙
๒๒) นายนนทวัฒน์ วุฒิมคำ	รร.พุทธโกศวิทย จ.แพร่	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	-	๔.๐๐	๓.๙๘	๓.๙๗	๓.๙๘
๒๓) นายธวัชชัย ศรีวิชัย	รร.พุทธโกศวิทย จ.แพร่	วิศวกรรมการผลิต ยานยนต์ สถาบันการจัดการ	-	๒.๗๕	๒.๓๒	๒.๔๔	๒.๔๖

ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน/จังหวัด	เข้าศึกษาต่อสาขา สถาบัน/มหาวิทยาลัย	เกรดเฉลี่ย (GPAX)				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
		ปัญญาภิวัฒน์					

๒๔) นายปัญญาพล สุทธระ	รร.วัดดอนมดแดง สันติสุขวิทยา จ.น่าน	เทคโนโลยี สารสนเทศ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	เข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ GPAX: ๓.๑๕ ตำแหน่ง : Junior IT Specialist บริษัท : Professional One Co., Ltd. On-site : Fujitsu(Thailand) Co., Ltd.
๒๕) นายเสถียร มาสา	รร.พุทธโกศวิทยวิทยา จ.แพร่	เทคโนโลยี สารสนเทศ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	เข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ GPAX: ๒.๖๘ ยังไม่ได้ทำงาน เนื่องจากเพิ่งปลดประจำทหาร
๒๖) นายวิชัย แสนย่าง	รร.พุทธโกศวิทยวิทยา จ.แพร่	เทคโนโลยี สารสนเทศ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	เข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ GPAX: ๓.๑๓ ตำแหน่ง: Consultant บริษัท: Cumulus International Co., Ltd.
๒๗) นายสมชาติ ธีรธัญญ์	รร.พุทธโกศวิทยวิทยา จ.แพร่	เทคโนโลยี สารสนเทศ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	เข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘ จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ GPAX: ๒.๘๖ ยังไม่ได้ทำงาน เนื่องจากเพิ่งปลดประจำทหาร

หมายเหตุ เกรดเฉลี่ย (GPAX) ของปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นเกรดของเทอมที่ ๑/๒๕๖๔

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีสามเณรที่มีผลงานในกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม สามารถเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในโควตาพิเศษ จำนวน ๔ คน ดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน	เข้าศึกษาในสาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
๑) สามเณรนนทกร แก่นแก้ว	รร.พระปริยัติธรรมเกียรติ แก้ววิทยา จ.ศรีสะเกษ	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และปัญญาประดิษฐ์	สถาบันการจัดการปัญญา ภิวัฒน์
๒) สามเณรพงศ์พัศ รักธัญกร	รร.พระปริยัติธรรมเกียรติ แก้ววิทยา จ.ศรีสะเกษ	เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ	สถาบันการจัดการปัญญา ภิวัฒน์
๓) สามเณรวิฑูรย์ เลาเฒ่า	รร.วัดไผ่ดำ จ.สิงห์บุรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๔) สามเณรสุธานัย คำยัง	รร.วัดไผ่ดำ จ.สิงห์บุรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

## ๑.๒ โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

ในปี ๒๕๖๔ มูลนิธิฯ ได้รับการจัดสรรทุนจากสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี เป็นเงิน ๖,๗๔๗,๑๐๐ บาท (หกล้านบาทเจ็ดแสนสี่หมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) และมูลนิธิฯ ได้ดำเนินการทำสัญญาจ้างผู้พัฒนาบทเรียนออนไลน์จากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี โดยเริ่มสัญญาวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และสิ้นสุดสัญญา วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยในปี ๒๕๖๔ ได้ส่งงานตามแผนและได้งบประมาณ ๒ งวดรวมเป็นเงิน ๔,๗๒๒,๙๗๐ บาท (คงเหลือที่จะได้รับปี ๒๕๖๕ เป็นเงิน ๒,๐๒๔,๑๓๐ บาท) สามารถสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๔ ดังนี้

### ๑) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาบาลีในรูปแบบวิดีโอ ที่สอนโดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาบาลี

ในปี ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาบาลีในรูปแบบวิดีโอ เรียบร้อยแล้วรวมจำนวน ๖๕๑ ตอน/คลิป (มากกว่าแผนงาน ๑ ตอน) ประกอบด้วย

(๑) บาลีไวยากรณ์ วิดีโอ จำนวน ๓๐๕ ตอน

(๒) แปลบาลีพระธรรมบท วิดีโอ จำนวน ๓๔๖ ตอน

- พระธรรมบทภาคที่ ๑ จำนวน ๑๓ เรื่อง ๗๕ ตอน (ตอนที่ ๑ - ๗๕)
- พระธรรมบทภาคที่ ๒ จำนวน ๑๘ เรื่อง ๙๘ ตอน (ตอนที่ ๗๖ - ๑๗๓)
- พระธรรมบทภาคที่ ๓ จำนวน ๒๗ เรื่อง ๑๑๙ ตอน (ตอนที่ ๑๗๔ - ๒๙๒)
- พระธรรมบทภาคที่ ๔ จำนวน ๒๔ เรื่อง ๕๔ ตอน (ตอนที่ ๒๙๓ - ๓๔๖)

และได้แปลงไฟล์วิดีโอต้นฉบับให้มีขนาดเหมาะสมต่อการเผยแพร่ออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์และ Social Media ต่าง ๆ ให้มีขนาด ๗๒๐p (๑๒๘๐ x ๗๒๐) เรียบร้อยแล้ว และสามารถดูผลงานที่ลิงก์ [shorturl.at/tCLOo](https://shorturl.at/tCLOo) หรือ

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/17MFHScq651eXmF2WE8pSHZ0UGfjEPHyXlGIVpGoFCrI/edit?usp=drivesdk>

### ๒) จัดทำหน้าเว็บไซต์ของบทเรียนออนไลน์ภาษาบาลี [www.pali-online.in-th](http://www.pali-online.in-th)

ได้ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลีเรียบร้อยแล้ว โดยได้ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ดังนี้

- ออกแบบและวางโครงสร้างข้อมูลภายในเว็บไซต์ตามโครงสร้างบทเรียนออนไลน์ภาษาบาลี ให้สามารถเข้าถึงเนื้อหาหลัก บาลีไวยากรณ์ และแปลบาลีพระธรรมบท ได้ง่าย และรองรับการเชื่อมโยงไป Social Media ได้ เช่น facebook Youtube สามารถแชร์บทเรียนแต่ละคลิปไปยังโซเชียลมีเดียอื่นได้

- ติดตั้ง Theme เพื่อรองรับการใช้สื่อคลิปวิดีโอเป็นพื้นฐานหลัก แบบอักษรบนเว็บ ใช้แบบอักษร Buddhaham เป็นหลัก เพราะเป็นแบบอักษรที่สามารถแสดงผลอักษรบาลีได้ถูกต้อง มีระยะห่างช่องไฟเหมาะสม การแสดงตัวอักษร สระ วรรณยุกต์สามารถทำได้ถูกต้องไม่ผิดเพี้ยน อ่านง่าย ตัวเว็บรองรับการแสดงผลกับทุก Device และปรับรูปแบบการแสดงผลให้เป็นไปตามแผนผังโครงสร้างเว็บไซต์ โดยสามารถเข้าดูเว็บไซต์ได้ผ่านทั้งคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ และแท็บเล็ต

- ติดตั้ง Plug in และส่วนเสริมการทำงานอื่น ๆ ของเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องในการใช้งานเพื่อรองรับ Video on demand คือ Modern Video Player ที่สามารถแสดงผลวิดีโอบทเรียนโดยที่ผู้ใช้สามารถเลือกความละเอียดของวิดีโอให้เหมาะสมกับความเร็วอินเทอร์เน็ตที่ใช้ และผู้เรียนสามารถดาวน์โหลดไฟล์วิดีโอบทเรียนไว้เรียนที่เครื่องส่วนตัวได้ สามารถกดข้ามวิดีโอเกริ่นนำไปยังเนื้อหา ปรับค่าความเร็วในการเล่น กดแชร์วิดีโอไปยังสื่อสังคมออนไลน์ ขยาย-ย่อ ขนาดหน้าจอ ปิด-เปิดเสียง ได้ตามต้องการ พร้อมทั้งมีการฝังไฟล์ PDF เนื้อหาประกอบบทเรียนเอาไว้ด้านข้างวิดีโอเพื่อดูประกอบกับการเรียน

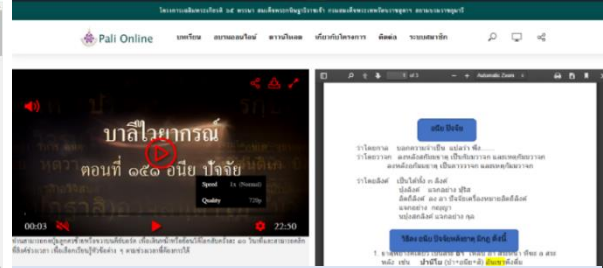
- พัฒนาระบบบันทึกข้อมูลสำรองให้สามารถใช้งานได้โดยสะดวก

- พัฒนาระบบลงทะเบียนสมาชิกผู้ใช้เว็บไซต์และการ Subscribe เพื่อรับข่าวสารการเรียนรู้ภาษาบาลี และใช้เป็นช่องทางติดต่อสื่อสารกับผู้เรียน

- ติดตั้งระบบการเก็บสถิติข้อมูลการเข้าชมเว็บ โดยใช้ WPStatistics
- จัดทำระบบสนับสนุนผู้ใช้งาน (Help Desk) ที่ช่วยเหลือผู้ศึกษาในเว็บไซต์ ได้แก่ ผู้ใช้งานเว็บไซต์ที่ช่วยให้เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องแก้ปัญหาหรือตอบข้อซักถามได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว โดยในเดือนกันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยได้มีการติดตั้งระบบ Inbox ของ Facebook Page บาลีออนไลน์



เว็บไซต์ www.pali-online.in.th



ตัวอย่างการแสดงผลวิดีโอ

ในปี ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการเผยแพร่วิดีโอบทเรียนภาษาบาลีผ่านเว็บไซต์ และได้กำหนดตารางเผยแพร่สัปดาห์ละ ๕ - ๑๐ ตอนอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจุบันได้เผยแพร่วิดีโอผ่านเว็บไซต์รวม ๒๘๒ ตอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕)

รายการวิดีโอที่มีผู้เข้าชมมาก ๓ ลำดับแรก ได้แก่

- (๑) บาลีไวยากรณ์ ตอนที่ ๑ สมัญญาภิธาน: สระ พยัญชนะ (๓,๗๑๑ ครั้ง)
- (๒) บาลีไวยากรณ์ ตอนที่ ๒ สมัญญาภิธาน: ฐานกรณ์ (๑,๔๔๐ ครั้ง)
- (๓) แพลบาลี ตอนที่ ๑ พระจักขุบาล กุฎุมพี ทำพิธีขอลูก ลิงค์ วจนะ วิภตติ (๑,๒๗๑ ครั้ง)

สรุปจำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้ามาเรียนบทเรียนในเว็บไซต์ สะสมถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ลำดับ	รายการ	ธ.ค.๖๓ - พ.ค.๖๔	ต่อเดือน									รวม
			มี.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	
๑	ยอด Pageview (ครั้ง)	๓๕,๕๖๖	๘,๕๘๖	๗,๔๘๗	๑๘,๓๙๔	๑๑,๒๔๕	๗,๔๙๐	๖,๘๑๗	๖,๓๐๐	๗,๕๕๓	๗,๒๗๕	๑๑๖,๗๑๓
๒	Unique Visitors (IP address ของผู้ชม)	๙,๙๕๕	๒,๑๐๐	๒,๑๒๙	๓,๒๔๓	๒,๒๒๑	๑,๗๒๑	๑,๖๑๑	๑,๕๕๒	๑,๗๘๐	๑,๘๑๑	๒๘,๑๒๓

หมายเหตุ: เว็บไซต์เริ่มเปิดให้บริการในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ และเมื่อได้รับทุนจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแล้ว จึงได้จึงดำเนินการติดตั้งระบบให้เสร็จพร้อมใช้และเริ่มเผยแพร่สัปดาห์ละ ๕ ตอน ตั้งแต่เดือนกลางเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ในเว็บไซต์ได้พัฒนาระบบลงทะเบียนสมาชิกผู้ใช้เว็บไซต์และการ Subscribe เพื่อรับข่าวสารการเรียนภาษาบาลี และใช้เป็นช่องทางติดต่อสื่อสารกับผู้เรียน ณ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีผู้สมัครเป็นสมาชิกเว็บไซต์รวม ๒๓๐ คน

๓) จัดทำ SPOT ประชาสัมพันธ์ภาพรวมหลักสูตร ผ่านทางเว็บไซต์ pali-online.in.th ผ่าน Facebook <https://www.facebook.com/PaliOnline๒๐๒๐> และ Social media ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มโดยตรง

- จัดทำ SPOT ประชาสัมพันธ์ภาพรวมหลักสูตรและเผยแพร่ผ่าน Social media จำนวน ๓ คลิป





SPOT ประชาสัมพันธ์หลักสูตร  
ดูที่เว็บ <https://pali-online.in.th/introduction/>

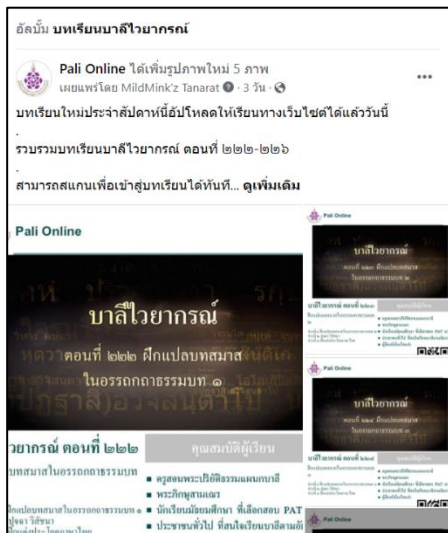


SPOT แนะนำโครงการ  
หรือ ดูที่เว็บ <https://pali-online.in.th>



SPOT เรียนภาษาบาลีไปทำไม หรือ ดูที่เว็บ <https://pali-online.in.th>

- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร เผยแพร่ผ่าน facebook โครงการภาษาบาลี ดังนี้
  - วันจันทร์ : ประชาสัมพันธ์การเผยแพร่บทเรียนภาษาบาลีออนไลน์ประจำสัปดาห์ละประมาณ ๕ ตอน
  - วันพุธ : บาลีวันละคำ
  - วันศุกร์ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาบาลี
  - เนื้อหาอื่น ๆ เช่น ปฏิทินวันพระประจำเดือน ข่าวสารและประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ เป็นต้น



ตัวอย่างการประชาสัมพันธ์และทำกิจกรรมผ่าน facebook

<https://www.facebook.com/PaliOnline๒๐๒๐>

สามารถสรุปจำนวนเนื้อหาที่ได้โพสต์ประชาสัมพันธ์ สสสม ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเนื้อหาที่โพสต์ (เรื่อง)
๑	ประชาสัมพันธ์การเผยแพร่บทเรียนภาษาบาลีออนไลน์	
	๑.๑ การโพสต์บทเรียน	๔๕
	๑.๒ การแชร์บทเรียนลงกลุ่มที่เกี่ยวกับบาลี	๓๙๓
	๑.๓ การโพสต์ประชาสัมพันธ์อื่น ๆ (แนะนำบทเรียน แนะนำเว็บไซต์)	๓๘
๒	บาลีวันละคำ	๔๓
๓	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาบาลี	๒๐
๔	ปฏิทินวันพระประจำเดือน	๗๑
๕	เนื้อหาอื่น ๆ	๓๓
	<b>รวม</b>	<b>๖๔๓</b>

#### ๔) จัดการอบรมเพื่อเผยแพร่การใช้งานบทเรียนออนไลน์ภาษาบาลี

จัดการอบรมออนไลน์ จำนวน ๔ ครั้ง เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เกิดการใช้งานบทเรียนออนไลน์และส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลีในวงกว้าง ดังนี้

- วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ จัดการอบรมบาลีออนไลน์ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใน มีผู้เข้าอบรม รวม ๒๐๔ คน
- วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จัดการอบรมหัวข้อ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนภาษาบาลีในยุคดิจิทัล มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ MS TEAMS ๖๕ คน รับชมผ่านช่องทาง Facebook Live ๕๑ คน มีจำนวนคนที่เข้าถึง Facebook Live ๓,๐๑๙ คน
- วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ จัดการอบรม หัวข้อเทคนิคการเตรียมสอบบาลีสนาทลวง ครั้งที่ ๑ มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านระบบ MS TEAMS ๒๘ คนรับชมผ่านช่องทาง Facebook Live ๓๒ คน จำนวนคนที่เข้าถึง Facebook Live ๑,๑๓๑ คน
- วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ จัดการอบรม หัวข้อเทคนิคการเตรียมสอบบาลีสนาทลวง ครั้งที่ ๒ มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ MS TEAMS ๒๘ คน รับชมผ่านช่องทาง Facebook Live ๒๖ คน จำนวนคนที่เข้าถึง Facebook Live ๙๗๙ คน

#### ๕) การจัดทำบทเรียนภาษาบาลีในระบบ MOOC

มูลนิธิฯ ได้ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) ในการจัดทำโครงสร้างบทเรียนวิชาบาลีในระบบ MOOC ให้สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาบาลีพื้นฐานของ มจร. เพื่อจะสามารถใช้ในการเก็บหน่วยกิตและเทียบโอนการเรียนภาษาบาลีที่ มจร. ได้ต่อไปในอนาคต ดังนั้น จะคัดเลือกและนำวิดีโอที่ได้จัดทำขึ้นเข้าระบบ MOOC โดยมีเนื้อหาครอบคลุม ๗ รหัสวิชา ๑๔ หน่วยกิต ดังนี้

- SP101 บาลีไวยากรณ์ ๑ (Pali Grammar I) : ศึกษาอักขรวิธีวิธีอ่านภาษาบาลีตามหลักสมัญญาภิธาน และสนธิ ให้รู้ ฐาน กรณ์ การออกเสียง ตัวสียงโยค การต่ออักษรด้วยวิธีสนธิกริโยปกรณต่าง ๆ
- SP102 บาลีไวยากรณ์ ๒ (Pali Grammar II) : ศึกษานาม ลิงค์ วจนะ วิภัติ การันต์ สังขยา และอัပ္พยศัพท์
- SP103 บาลีไวยากรณ์ ๓ (Pali Grammar III) : ศึกษากริยาอาชยาต นามกิตต์ และกริยากิตต์
- SP104 บาลีไวยากรณ์ ๔ (Pali Grammar IV) : ศึกษาบทสมาส และศัพท์ิต
- SP106 แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๒ (Pali Composition and Translation II) : ศึกษาและฝึกการแต่ง-แปล ประโยคต่าง ๆ โดยใช้หนังสืออัมมปัทฏฐกถาภาค ๑

- SP107 แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๓ (Pali Composition and Translation III) : ศึกษาและฝึกการแต่ง-แปล ประโยคต่าง ๆ โดยใช้หนังสืออรรถมปปัญญกถาภาค ๒-๓
- SP108 แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๔ (Pali Composition and Translation IV) : ศึกษาและฝึกการแต่ง-แปล ประโยคต่าง ๆ โดยใช้หนังสืออรรถมปปัญญกถาภาค ๔-๖

หมายเหตุ: ไม่มีวิชา SP105 เนื่องจากเป็นเนื้อหาของ ป.ศ.๔ - ๘ แต่วิดีโอที่มูลนิธิฯ จัดทำครอบคลุมประโยค ๑ - ๒ และ ป.ศ.๓

ทั้งนี้ ในการดำเนินงานอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจาก มจร. จะคัดเลือกวิดีโอที่มูลนิธิฯ จัดทำ นำมาใช้ให้สอดคล้องกับแต่ละรายวิชา และนำเผยแพร่ผ่านระบบ MOOC ของ สวทช. <https://mooc.learn.in.th> และระบบ MOOC ของ มสธ. <http://smartmooc.org> โดยอยู่ระหว่างการจัดทำคำอธิบายรายวิชา แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาต่อไป (คาดว่าจะสามารถเปิดให้มีการเรียนผ่านระบบ MOOC ได้ประมาณเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๕)

### ๑.๓ กิจกรรมสนับสนุนสำหรับโรงเรียนวัดไผ่ดำ แผนกสามัญ จ.สิงห์บุรี

เนื่องจาก พระครูปลัดปราโมทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ดำ แผนกสามัญ ได้ประสานมายังมูลนิธิฯ ให้ช่วยสนับสนุนการออกแบบห้องสมุด ให้ทันสมัย ช่วยวางระบบ เพื่อให้สามเณรได้ค้นคว้าทางสื่อเทคโนโลยี โดยโรงเรียนมีตัวอาคารห้องสมุดมีหนังสือ แต่มีปัญหาเรื่องสามเณรอ่านหนังสือน้อยลง (แต่จะอ่านผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต) และทำอย่างไรจะใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ มูลนิธิฯ ได้เชิญผู้แทนจากฝ่ายบริการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สวทช. ที่เชี่ยวชาญเรื่องระบบห้องสมุด พร้อมกับทีมงาน ไปประชุมที่โรงเรียนวัดไผ่ดำ วันที่ ๒๘ พ.ค. ๒๕๖๔ สรุปผลดังนี้

#### ๑) สรุปปัญหา และความต้องการของโรงเรียน

##### ปัญหา

- สามเณรไม่ค่อยเข้าห้องสมุด เพราะช่วงพักหลังเพล (๑๒.๑๕ - ๑๒.๔๕ น.) เป็นช่วงเวลาที่ห้องสมุดร้อนมาก ๆ และสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับยุคสมัยมีน้อย
- โรงเรียนทำกิจกรรมกระตุ้นเพื่อให้สามเณรได้อ่านหนังสือและเข้าห้องสมุด โดยทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น สัปดาห์ห้องสมุด โครงการอ่านหนังสือเดือนละเล่ม ๆ ละเดือน เป็นต้น (แต่ไม่ค่อยได้ผลเท่าใดนัก)
- พอมีสื่อดิจิทัลเข้ามาส่วนหนึ่ง ทำให้การอ่านหนังสือของสามเณรน้อยลง

##### ความต้องการ

- ช่วยออกแบบห้องสมุดให้ทันสมัย
- ช่วยวางระบบเพื่อให้สามเณรได้ค้นคว้าสื่อและเทคโนโลยี
- มีหนังสือน้อย แต่สามเณรก็สามารถอ่านผ่านอินเทอร์เน็ตได้ ทำอย่างไรจึงจะใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้
- ทำอย่างไรให้สามเณรอยากอ่านหนังสือมากขึ้น
- อยากให้ผสมผสานการอ่านหนังสือของจริง และการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- อยากให้ทำห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ทำกิจกรรมได้ด้วย
- ห้องสมุด ไม่ใช่เน้นเฉพาะเรื่องอ่าน แต่อยากให้ออกแบบตอบสนองความต้องการของสามเณรที่มีความแตกต่างกัน เช่น บางคนชอบฟัง บางคนชอบอ่าน บางคนชอบดู บางคนชอบทำ จึงน่าจะมีอะไรที่หลากหลาย มีอะไรให้ดู ให้ทำ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- อยากได้ระบบห้องสมุด เพราะปัจจุบันทำโดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel และเก็บข้อมูลการใช้ห้องสมุดโดยการจดบันทึก

#### ๒) การดำเนินงานสนับสนุนของมูลนิธิฯ

- มูลนิธิฯ ประสานให้ สวทช. ดำเนินการติดตั้งระบบห้องสมุด MyLib และสนับสนุน online resources ของ สวทช. สำหรับห้องสมุดโรงเรียน พร้อมกับแนะนำแหล่งเผยแพร่ online resources ที่ไม่คิด

ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ให้กับโรงเรียน เช่น TK partk Online Library หอสมุดแห่งชาติ โครงการสอนออนไลน์ – Project 14 สสวท โดยระบบ MyLib รองรับการจัดการสมาชิก รองรับลงรายการทรัพยากรทั้งที่เป็นสิ่งพิมพ์ตัวเล่ม และทรัพยากรเรียนรู้ออนไลน์ สามารถประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสืบค้นที่สะดวกและใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ตได้ และครูและบรรณารักษ์ สามารถนำ online resources ที่ใช้ประกอบการสอนมาลงรายการใน myLib ได้ และสามารถหาเพิ่ม/ลงรายการเพิ่ม เพื่อให้ระบบสืบค้นของ myLib (myLib OPAC) เป็นเครื่องมือหลักในการสืบค้นทุกความรู้ของโรงเรียน

- จัดอบรมการใช้งานระบบห้องสมุดให้กับโรงเรียนวัดไผ่ดำ ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีครูและสามเณรเข้าอบรมจำนวน ๙ รูป/คน และโรงเรียนทยอยนำหนังสือเข้าระบบห้องสมุดฯ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ที่ <http://library.watphaidam.com/opac>
- มุลนิธิฯ สนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในห้องสมุด และใช้เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้
  - เครื่องอ่านบาร์โค้ด New Land รุ่น HR2081-SF 2D สำหรับใช้กับระบบห้องสมุด จำนวน ๑ ชุด
  - เครื่องแท็บเล็ต Lenovo รุ่น TAB M8 TB-8505X ระบบปฏิบัติการ Android จำนวน ๘ เครื่อง เพื่อใช้อ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และจะได้นำแท็บเล็ตมาใช้ทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านหนังสือไม่ออก และใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนการสอนได้ต่อไป
- สร้างไลน์กลุ่มห้องสมุด และ สวทช. โดยฝ่ายบริการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ประสานส่งแหล่ง Online Resource และข่าวสารที่น่าสนใจให้กับโรงเรียน รวมถึงให้คำปรึกษากับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

### ๓. ประเด็นเสนอต่อที่ประชุม

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๔ และเห็นชอบแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี ๒๕๖๕