

วีดิโอมีเดียกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการโดยใช้ไอซีที

การสอนโดยใช้ PBL เรื่อง เราจะนำใบไม้มาห่อขนมได้อย่างไร

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ (Objective)

1. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการห่อขนมจากใบไม้ได้
2. นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม Paint ในการออกแบบห่อขนมได้
3. นักเรียนสามารถลงมือห่อขนมจากใบไม้ได้อย่างสร้างสรรค์ตามที่ออกแบบไว้

2. กิจกรรมการสอน (Activities)

ขั้นนำ 1. ครูพานักเรียนเดินสำรวจใบไม้บริเวณรอบๆโรงเรียน โดยให้เด็กๆสังเกตลักษณะของใบไม้ชนิดต่างๆ จากนั้นครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการนำใบไม้ไปใช้ประโยชน์ โดยครูตั้งคำถามดังนี้

-เด็กๆคิดว่าเราจะนำใบไม้ไปทำอะไรได้บ้าง

-แล้วเด็กๆจะมีวิธีการอย่างไรในการทำ

ขั้นกิจกรรม

2. ครูพานักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับใบไม้ที่สามารถนำมาห่อขนมได้ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

3. นักเรียนวาดภาพใบไม้ที่สามารถนำมาห่อขนมได้ลงในกระดาษเอ 4 จากนั้นตัดรูปภาพมาตัดแล้วติดลงในตาราง

4. ครูเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และสาธิตวิธีการห่อขนมจากใบไม้ จากนั้นให้เด็กทดลองห่อขนมตามแบบของวิทยากร

5. ครูแนะนำการทำกิจกรรมการออกแบบห่อขนมโดยใช้โปรแกรม paint และการพิมพ์ผลงานด้วยเครื่องพิมพ์เอกสาร โดยกำหนดเวลาในการทำกิจกรรมคนละ 20 นาที จากนั้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยอำนวยความสะดวก

6. นักเรียนทำการห่อขนมจากใบไม้ตามที่ได้ออกแบบไว้ในโปรแกรม paint เมื่อทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

7. นักเรียนนำผลงานมาส่งครูโดยบอกเล่าเรื่องราวจากผลงานให้ครูฟัง

3.เครื่องมือไอซีที/วัสดุ/อุปกรณ์(Tool and Materials)

1. คอมพิวเตอร์
2. เครื่องพิมพ์เอกสาร
- 3 .เพลง ใบไม้ต้นเดียวกัน
4. ใบไม้

5. วัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมเทียน(ยางรัดแกง ไม้จิ้มฟัน ถาด ชั่งนึ่งขนม ช้อน/ทัพพี)

6.ดินน้ำมัน

7.กระดาษ a4

8.สีไม้/สีเทียน

4. การวัดและการประเมินผล

วิธีการวัด

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

2. สังเกตผลงานนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและการประเมินผล

- แบบประเมินการจัดการเรียนรู้

5.บันทึกอนุทินหลังการจัดการเรียนรู้

จากการจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ PBL โดยใช้สื่อ ICT ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม เด็กได้ลงมือทำกิจกรรมโดยใช้วัสดุอุปกรณ์จริงและได้เรียนรู้ ค้นหาคำตอบจากสิ่งที่ตนเองสงสัยโดยใช้สื่อ ICT

6.ข้อมูลเพิ่มเติม(แผนการจัดการเรียนรู้)

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ SELTAM
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ฝ่ายอนุบาล)
สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 23-26 ธันวาคม 2559

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง **ใบไม้ให้คุณค่า**

ประเด็นคำถาม เราจะนำใบไม้มาทำอะไรได้อย่างไร

แผนผังทางความคิด(Mind mapping)



หมายเหตุ ———— สิ่งที่ได้รู้แล้ว (ความรู้เดิม)
 ----- องค์ความรู้ใหม่

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กอยากรู้
<p>ขั้นตอนการท่อนม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปั้นแป้งให้เป็นกลมๆเอาไปไม้ห่อ เอายัด <p>วัตถุดิบ/อุปกรณ์การทำนม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไข่ไม้ - ไข่ขนม - ชั่งนี้่ง 	เราจะนำไปไม้มาท่อนมได้อย่างไร

วิเคราะห์กิจกรรมตามทักษะ SELTAM

S	E	L	T	A	M
<p>1. เปรียบเทียบความแตกต่างของไข่ไม้แต่ละชนิดได้</p> <p>2. สังเกตวิธีการท่อนมจากไข่ไม้</p>	<p>1. ออกแบบท่อนมโดยใช้โปรแกรม paint</p>	<p>1. บอกวิธีการออกแบบท่อนมโดยใช้โปรแกรม paint ได้</p> <p>2. สนทนากับครู/เพื่อน</p>	<p>1. วิธีการสืบค้นข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet <p>2. เครื่องมือสืบค้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - คอมพิวเตอร์ 	<p>1. การวาดภาพไข่ไม้</p>	<p>1. การเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่ของไข่ไม้</p>

วัตถุประสงค์

- 1) นักเรียนสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของไข่ไม้แต่ละชนิดได้ (S)
- 2) นักเรียนสามารถออกแบบท่อนมโดยใช้โปรแกรม paint ได้ (E)
- 3) นักเรียนบอกวิธีการออกแบบท่อนมโดยใช้โปรแกรม paint ได้ (L)
- 4) นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลได้ (T)
- 5) นักเรียนสามารถวาดภาพไข่ไม้ได้ (A)
- 6) นักเรียนสามารถเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่ของไข่ไม้ได้ (M)

กิจกรรมการเรียนรู้

วันที่ 23 ธันวาคม 2559

1. ครูพานักเรียนเดินสำรวจใบไม้บริเวณรอบๆโรงเรียน โดยให้เด็กๆสังเกตลักษณะของใบไม้ชนิดต่างๆ จากนั้นครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการนำใบไม้ไปใช้ประโยชน์
2. ครูพานักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับใบไม้ที่สามารถนำมาห่อขนมได้ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
3. นักเรียนวาดภาพใบไม้ที่สามารถนำมาห่อขนมได้ลงในกระดาษเอ 4 จากนั้นตัดรูปภาพมาตัดแล้วติดลงในตาราง
4. ครูเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และสาธิตวิธีการห่อขนมจากใบไม้ จากนั้นให้เด็กทดลองห่อขนมตามแบบของวิทยากร

วันที่ 26 ธันวาคม 2559

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ใบไม้ต้นเดียวกัน” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง จากนั้นจึงสนทนาเนื้อหาในบทเพลง
2. ครูแนะนำการทำกิจกรรมการออกแบบห่อขนมโดยใช้โปรแกรม paint และการพิมพ์ผลงานด้วยเครื่องพิมพ์เอกสาร โดยกำหนดเวลาในการทำกิจกรรมคนละ 20 นาที จากนั้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยอำนวยความสะดวก
3. นักเรียนทำการห่อขนมจากใบไม้ตามที่ได้ออกแบบไว้ในโปรแกรม paint เมื่อทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
4. นักเรียนนำผลงานมาส่งครูโดยบอกเล่าเรื่องราวจากผลงานให้ครูฟัง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- เพลง ใบไม้ต้นเดียวกัน
- ใบไม้
- วัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมเทียน(ยางรัดแกง ไม้จิ้มฟัน ถาด ชั่งนึ่งขนม ช้อน/ทัพพี)
- ดินน้ำมัน
- กระดาษ a4
- สีไม้/สีเทียน
- คอมพิวเตอร์
- เครื่องพิมพ์เอกสาร

การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด

- สังเกต
- ตรวจผลงาน

เครื่องมือที่ใช้

- แบบประเมินผลการเรียนรู้

เกณฑ์การวัด

- 1) นักเรียนสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของใบไม้แต่ละชนิดได้ (S)
 - 3 = สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของใบไม้แต่ละชนิดได้ 4 ลักษณะขึ้นไป
 - 2 = สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของใบไม้แต่ละชนิดได้ 2-3 ลักษณะ
 - 1 = สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของใบไม้แต่ละชนิดได้ 1 ลักษณะ
- 2) นักเรียนสามารถออกแบบห่อขนมโดยใช้โปรแกรม paint ได้ (E)
 - 3 = สามารถออกแบบห่อขนมโดยใช้โปรแกรม paint ได้ด้วยตนเอง
 - 2 = สามารถออกแบบห่อขนมโดยใช้โปรแกรม paint ได้ โดยมีผู้อื่นคอยแนะนำ
 - 1 = ไม่สามารถออกแบบห่อขนมโดยใช้โปรแกรม paint ได้ด้วยตนเอง
- 3) นักเรียนบอกวิธีการออกแบบห่อขนมโดยใช้โปรแกรม paint ได้ (L)
 - 3 = สามารถบอกวิธีการออกแบบห่อขนมโดยใช้โปรแกรม paint ได้ 3 ขั้นตอนขึ้นไป
 - 2 = สามารถบอกวิธีการออกแบบห่อขนมโดยใช้โปรแกรม paint ได้ 2-3 ขั้นตอนขึ้นไป
 - 1 = สามารถบอกวิธีการออกแบบห่อขนมโดยใช้โปรแกรม paint ได้ 1 ขั้นตอนขึ้นไป
- 4) นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลได้ (T)
 - 3 = สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลได้ 3 ขั้นตอนขึ้นไป
 - 2 = สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลได้ 2-3 ขั้นตอนขึ้นไป
 - 1 = สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลได้ 1 ขั้นตอนขึ้นไป
- 5) นักเรียนสามารถวาดภาพใบไม้ได้ (A)
 - 3 = สามารถวาดภาพใบไม้ได้เหมือนแบบจริงทุกส่วน
 - 2 = สามารถวาดภาพใบไม้ได้เหมือนแบบจริงทุกส่วนบางส่วน
 - 1 = สามารถวาดภาพใบไม้ได้แต่ไม่เหมือนจริง
- 6) นักเรียนสามารถเรียงลำดับของใบไม้จากเล็กไปหาใหญ่ได้ (M)
 - 3 = สามารถเรียงลำดับของใบไม้จากเล็กไปหาใหญ่ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว
 - 2 = สามารถเรียงลำดับของใบไม้จากเล็กไปหาใหญ่ได้อย่างถูกต้อง โดยมีผู้อื่นคอยแนะนำ
 - 1 = ไม่สามารถเรียงลำดับของใบไม้จากเล็กไปหาใหญ่ได้

เกณฑ์การให้คะแนน

2.50 – 3.00 = ดีมาก

1.50 – 1.99 = พอใช้

2.00 – 2.49 = ดี

1.00 – 1.49 = ควรปรับปรุง

ภาคผนวก

เพลงใบไม้ต้นเดียวกัน

เราคือใบไม้ต้นเดียวกัน (2 ครั้ง)

เวลามีมาให้เรา ได้ใช้ร่วมกัน

เราคือใบไม้ต้นเดียวกัน

เราคือลูกคลื่นทะเลเดียวกัน (2 ครั้ง)

เวลามีมาให้เรา ได้ใช้ร่วมกัน

เราคือลูกคลื่นทะเลเดียวกัน

เราคือดวงดาวฟ้าเดียวกัน (2 ครั้ง)

เวลามีมาให้เรา ได้ใช้ร่วมกัน

เราคือดวงดาวฟ้าเดียวกัน

เพลง The leaf of one tree

The leaf of one tree

We are the leaf of one tree (2x)

the time has come for all to live as one,

We are the leaf of one tree

We are the wave of one sea (2x)

the time has come for all to live as one,

We are the wave of one sea

We are the star of one sky (2x)

the time has come for all to live as one,

We are the star of one sky

ตัวอย่างบทสนทนาเกี่ยวกับการเรียนรู้

- ครู : เด็กๆได้เรียนรู้เรื่องใบไม้ที่ใช้ทำขนมมาแล้ว เด็กๆอยากทำอะไรอีกไหมคะ
- ธีร์ : ผมอยากทำขนมเทียนครับ
- เจ้าจันทร์ : ทำขนมเทียนแล้วเอาใบทองกวาวมาห่อ
- เจ้าขา : ใช่ๆเพราะว่าใบทองกวาวห่อขนมได้สวย
- ขอบคุณ : ผมว่าต้องเอาอุปกรณ์มาตกแต่งด้วย ห่อขนมเราจะได้สวย
- กันต์ : ใช่ๆ ผมอยากเอาไม้มาเสียบ
- ครู : แล้วเราจะห่อขนมกันแบบไหนคะ
- แพร : หนูว่าต้องมีคนมาสอนห่อขนมค่ะ
- ครู : แล้วเราจะเชิญใครดีคะ
- อันตามัน : คุณน้าผมทำขนมเป็นครับ
- ครู : ถ้าอย่างนั้นเราไปเชิญคุณน้าน้องอันตามาสอนวิธีห่อขนมดีไหมคะเด็กๆ
- เด็กๆทั้งหมด : ดีค่ะ