

๔.๕ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

(ผู้ถวายรายงาน : นางชฎามาศ ชูระเศรษฐกุล)

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อหลังจากได้รับการปล่อยตัว ให้เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สร้างกำลังใจในการพัฒนาตนเองให้เติบโตอย่างมีคุณค่าในสังคมต่อไป ปัจจุบันดำเนินงานในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ จำนวน ๓๗ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๑๘ แห่ง, สถานพินิจฯ ๑๙ แห่ง) จากศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ จำนวน ๕๗ แห่ง ทั่วประเทศ คิดเป็น ๖๔.๙ % โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯที่เข้าร่วมโครงการ
หน่วยงานเดิมเข้าร่วม พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๙ จำนวน ๑๑ แห่ง	จำนวน ๑๑ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง, สถานพินิจฯ ๒ แห่ง) ดังนี้ - ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรมนา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง, ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี, ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก, ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุบงกา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านมูทิดา, ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ ราชบุรี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๑ ลพบุรี - สถานพินิจฯ ราชบุรี, สถานพินิจฯ นนทบุรี
หน่วยงานขยายผลเข้าร่วม พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ จำนวน ๒๐ แห่ง	จำนวน ๒๐ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง, สถานพินิจฯ ๑๑ แห่ง) ดังนี้ - ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ ระยอง, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๓ นครราชสีมา, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๔ ขอนแก่น, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ อุบลราชธานี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ นครสวรรค์, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ สุราษฎร์ธานี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๙ สงขลา, ศูนย์ฝึกฯ ออยุธยา - สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านปราณี, สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านเมตตา, สถานพินิจฯ จ.เชียงใหม่, สถานพินิจฯ จ.ขอนแก่น, สถานพินิจฯ จ.นครพนม, สถานพินิจฯ จ.บุรีรัมย์, สถานพินิจฯ จ.ร้อยเอ็ด, สถานพินิจฯ จ.ระยอง, สถานพินิจฯ จ.ปทุมธานี, สถานพินิจฯ จ.สมุทรสาคร,สถานพินิจฯ จ.สมุทรปราการ
หน่วยงานขยายผลเข้าร่วม พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ แห่ง	จำนวน ๖ แห่ง (สถานพินิจฯ จำนวน ๖ แห่ง) ดังนี้ - สถานพินิจฯ จังหวัดกาญจนบุรี, สถานพินิจฯ จังหวัดชลบุรี, สถานพินิจฯ จังหวัดสระบุรี, สถานพินิจฯ จังหวัดนราธิวาส, สถานพินิจฯ จังหวัดจันทบุรี และสถานพินิจฯ จังหวัดพิษณุโลก

ผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๓ และแผนดำเนินงานปี ๒๕๖๔ สรุปได้ดังนี้

๑. การพัฒนาเยาวชนด้านมัลติมีเดียโดยมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ

มูลนิธิฯ ร่วมกับ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และ สวทช. ดำเนินงานโครงการฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ภายใต้การสนับสนุนจากมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย โดยคุณศรिता ตันตะอริพานิช ผู้จัดการมูลนิธิฯ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลี้ยง แก้วนาพันธ์ ออกแบบหลักสูตรด้านมัลติมีเดีย แล้วจัดอบรมให้แก่ครู-เยาวชนแกนนำจำนวน ๑๑ หลักสูตร ได้แก่ ผลิตชิ้นงานโฆษณา สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ ตกแต่งและวีทีชภาพ การสร้างเกม การตัดต่อวิดีโอ-ทำหนังสือสิ่งพิมพ์ ภาพวาดเสมือน สติ๊กเกอร์ไลน์ Stop Motion คลิปวิดีโอผลิตสื่อ และ Motion Graphic

การจัดการศึกษาวิชาชีพ : ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ได้นำหลักสูตรด้านมัลติมีเดียภายใต้โครงการฯ ไปขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นด้านคอมพิวเตอร์จาก กศน. แล้วขยายผลให้แก่เยาวชนอื่นๆ ของตนเอง โดยเยาวชนจะได้รับประกาศนียบัตรจาก กศน. นอกจากนี้ ยังมีความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชน โดยเยาวชนจะได้รับประกาศนียบัตรจากหน่วยงานต่าง อาทิ มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่าง ซึ่งเยาวชนสามารถนำประกาศนียบัตรจาก กศน. หรือหน่วยงานต่างๆ ไปใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อ และสามารถใช้เวลาว่างฝึกของเยาวชนได้

การจัดการศึกษาสายสามัญ : ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ กรมพินิจฯ ร่วมกับ สำนักงาน กศน. ได้นำหลักสูตรด้านมัลติมีเดียภายใต้โครงการฯ มาจัดทำเป็น “รายวิชาเลือก” ในการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาอนุกระบะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งจะช่วยให้ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ สามารถนำไปฝึกวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ และ มาเทียบเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือก

การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

Formatted: Underline

Formatted: Underline

เสรีของการจัดการศึกษาสายสามัญในหลักสูตร กศน. ได้ ซึ่งกรมพินิจฯ ได้รับอนุมัติรายวิชาเลือกเสรีด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ รายวิชาดังนี้ (๑) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ (รหัส อช ๒๒๐๕๑) จำนวน ๒ หน่วยกิต (๒) วิชาเรียนรู้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (รหัส ทร ๒๓๐๒๑) จำนวน ๓ หน่วยกิต (๓) วิชาการสร้างสรรค์ภาพด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก (รหัส อช ๓๒๒๑๗) จำนวน ๒ หน่วยกิต และ (๔) วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๓ (รหัส ทร๓๓๐๒๑) จำนวน ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ เยาวชนจะได้รับประโยชน์ ๒ ส่วนคือ การเทียบโอนหมวดวิชาเลือกของการจัดรายวิชาสามัญจะทำให้เยาวชนจบการศึกษาได้เร็วขึ้น และการฝึกวิชาชีพทำให้เยาวชนได้ประกาศนียบัตร กศน. เพื่อใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อได้

๑.๑ การพัฒนาเยาวชนด้านมัลติมีเดีย

สำหรับการจัดอบรมเยาวชนแกนนำ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๓ มีเยาวชนแกนนำเข้าอบรม จำนวน ๖๕๓ คน จาก ๒๙ แห่ง **ทั้งนี้** ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ **มูลนิธิฯ** ไม่มีการจัดอบรมให้แก่เยาวชนแกนนำเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด COVID-19

ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ได้นำหลักสูตรอบรมเยาวชนแกนนำไปขยายผลโดยจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น และร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๓ มีเยาวชนได้รับการอบรม จำนวน ๓,๒๖๗ คน จาก ๑๘ แห่ง และในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ **ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ได้นำหลักสูตรดังกล่าว** จัดอบรมให้แก่เยาวชนแกนนำ จำนวน ๔๕๑ คนจาก **๑๖** แห่ง

ศูนย์ฝึกฯ ได้นำวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ เทียบโอนเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการศึกษาสายสามัญ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ มีเยาวชนได้รับการเทียบโอน จำนวน ๑,๔๑๘ คนจาก ๑๕ แห่ง และในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มีเยาวชนได้รับการเทียบโอน จำนวน ๒๕๙ คน จาก ๘ แห่ง ดังนี้

Commented [CT1]: ในตารางข้างล่าง เขียน 16

หลักสูตร	กิจกรรม	ยุคแรก (๕ แห่ง)					ยุคสาม (๗ แห่ง)				รวม (คน/แห่ง)
		(คน/แห่ง)					(คน/แห่ง)				
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑. ผลิตชิ้นงานโฆษณา	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๔๔/๑๗	-	-	๔๔/๑๗
๒. สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๔๘/๒๗	๕๐/๒๕	-	-	๑๔๘/๒๗
๓. ตกแต่งและรีทัชภาพ	อบรมแกนนำ	๘๐/๔	-	๑๖/๕	๕๓/๕	๒๒/๑	๗๘/๑๗	๓๘/๑๙	-	-	๒๘๗/๑๙
๔. การสร้างเกม	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๕๖/๑๔	๔๔/๒๒	-	-	๑๐๐/๒๒
๕. ตัดต่อวิดีโอ-ทำหนังสือ	อบรมแกนนำ	๒๑/๑	-	-	๗๐/๑๑	๗๓/๑๑	๗๕/๕	-	๔๒/๑๔	-	๒๘๑/๑๔
๖. สื่อสิ่งพิมพ์	อบรมแกนนำ	๑๕/๑	๒๖/๕	-	๓๓/๖	๓๗/๖	-	-	๔๒/๒๑	-	๑๕๑/๒๗
๗. ภาพวาดเสมือน	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	๗๖/๑๑	-	-	-	-	๗๖/๑๑
๘. สติ๊กเกอร์ไลน์	อบรมแกนนำ	-	-	-	๕๖/๖	-	-	-	-	-	๕๖/๖
๙. Stop Motion	อบรมแกนนำ	๑๙/๑	-	๔๘/๕	-	-	-	-	-	-	๖๗/๕
๑๐. คลิปวิดีโอผลิตสื่อ	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	-	๔๒/๒๑	-	๔๒/๒๑
๑๑. Motion Graphic	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	-	๔๔/๒๒	-	๔๔/๒๒
อบรมเยาวชนแกนนำ	รวมเป็น	๑๓๕/๕	๒๖/๕	๖๔/๕	๒๑๐/๑๑	๒๐๘/๑๑	๓๐๗/๒๗	๑๗๖/๒๕	๑๗๐/๒๙	-	๖๕๓/๒๙
ขยายผลเยาวชนอื่นๆ	การฝึกวิชาชีพ	-	๒๘๒/๕	๓๖๘/๕	๓๖๘/๕	๓๗๕/๑๑	๒๐๗/๖	๕๖๔/๑๘	๖๕๒/๑๗	๔๕๑/๑๖	๓,๒๖๗/๑๘
	การเทียบโอน	-	-	-	-	-	๑๗๕/๔	๔๗๒/๗	๕๑๒/๑๕	๒๕๙/๙	๑,๔๑๘/๑๕

หมายเหตุ (๑) “การฝึกวิชาชีพ” หมายถึง ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ นำหลักสูตรจากโครงการฯ ไปขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จาก กศน. อาชีวศึกษา สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือหน่วยงานอื่นๆ เปิดสอนฝึกวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เยาวชนอื่นๆ โดยเยาวชนได้รับเกียรติบัตรรับรองจากหน่วยงานดังกล่าว
 (๒) “การเทียบโอน” หมายถึง ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ฝึกวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เยาวชน แล้วนำมาเทียบเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการศึกษาสายสามัญในหลักสูตร กศน. ได้ (* นับเฉพาะเยาวชนที่เรียนสำเร็จในรายวิชา)

๑.๒ การพัฒนาความสามารถของเยาวชนตามมาตรฐานสมรรถนะของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.)

สืบเนื่องจากมูลนิธิฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย และ ผศ.บุญเลี้ยงฯ มจร. ได้พัฒนา**ความสามารถและทักษะ**ด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชนแกนนำอย่างต่อเนื่อง และด้วยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมกับ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรมด้านการควบคุมและพัฒนาพฤติกรรมผู้กระทำผิด อาทิ กรมราชทัณฑ์ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และกรม

คุณประพฤติ ได้ลงนาม “บันทึกข้อตกลงในการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ”

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ มูลนิธิ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย กับ กรมพินิจฯ และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้วางแผนร่วมกันที่จะพัฒนาความสามารถของเยาวชนและสนับสนุนให้เยาวชนได้รับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพใน ๒ สาขาอาชีพคือ (๑) สาขาอาชีพธุรกิจถ่ายภาพ ได้แก่ ถ่ายภาพเบื้องต้น ถ่ายภาพประชาสัมพันธ์ ถ่ายภาพบุคคล ถ่ายภาพแต่งงาน และ (๒) สาขาอาชีพออกแบบกราฟิกหนังสือและสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เตรียมต้นฉบับกราฟิก ออกแบบต้นฉบับกราฟิก จัดทำต้นฉบับกราฟิก จัดการไฟล์เพื่อส่งพิมพ์ ตรวจสอบความถูกต้องของงานพิมพ์ ซึ่งเยาวชนจะได้หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ ในหน่วยสมรรถนะประเมินผ่าน ซึ่งจะเป็นการยกระดับขีดความสามารถของเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีมาตรฐานต่อไป

๑.๓ การพัฒนาความสามารถของเยาวชนด้านการใช้สื่อในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการการเงิน

ในปี ๒๕๖๓ มูลนิธิ ได้จัดทำข้อเสนอ “โครงการเสริมสร้างขีดความสามารถของครูและนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม” (Capability Building Program for Teachers and Students in the Border Patrol Police Schools and Children and Youth in the Juvenile Observation and Protection Centers of Ministry of Justice) เสนอต่อ ธนาคารฮ่องกง แอนด์ เซี่ยงไฮ้ แบงกิ้ง คอร์ปอเรชั่นจำกัด (HSBC) และธนาคาร HSBC ได้พิจารณาอนุมัติทุนสนับสนุนเป็นเงิน ๒,๒๓๘,๘๒๐ บาท (สองล้านสองแสนสามหมื่นแปดพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ให้แก่มูลนิธิ เพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว เป็นระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน (วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ - วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

โครงการฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และเด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการการเงิน การออมเงิน การใช้สื่อเทคโนโลยีในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อสังคม สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารสาธารณะ รวมถึงใช้ในการสร้างเสริมรายได้หรือประกอบอาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย (๑) นักเรียนจากโรงเรียน ตชด. จำนวน ๑๘๐ คน จาก ๑๐ แห่ง (แห่งละ ๑๘ คน) และ (๒) เยาวชนในสถานพินิจฯ จำนวน ๑๕๐ คน จาก ๕ แห่ง (แห่งละ ๓๐ คน) รวมทั้งสิ้น ๓๓๐ คน จาก ๑๕ แห่ง

๒. การพัฒนาเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ด้วยมูลนิธิ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้แก่โรงเรียนในโครงการ ทสรช. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้จัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิด แก้ปัญหา และเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทำโครงงาน อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ คิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นแก้ปัญหาเป็น ทำงานกับผู้อื่นได้ ตลอดจนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีต่างๆ

เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๐ มูลนิธิ ร่วมกับกรมพินิจฯ และนายจิระศักดิ์ สุวรรณโณ ที่ปรึกษาโครงการ ทสรช. ได้นำร่องจัดอบรมด้านอิเล็กทรอนิกส์ “หุ่นยนต์ BEAM วิ่งจับเส้น” ให้แก่เยาวชนแกนนำที่สนใจเรียนวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์จากศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ มูลนิธิ ร่วมกับ สวทช. และกรมพินิจฯ ได้จัดอบรมหลักสูตร “หุ่นยนต์ BEAM กับบอร์ด KidBright” และหลักสูตร “การทำโครงงานคอมพิวเตอร์ด้วยบอร์ด KidBright” เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ส่งเสริมให้เยาวชนมีความสามารถด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เยาวชนมีความคิดเชิงตรรกะ ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำโครงงานคอมพิวเตอร์ที่ซับซ้อนได้

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ มูลนิธิ ร่วมกับ กรมพินิจฯ ได้ดำเนิน “กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์” เพื่อพัฒนาครูและเยาวชนให้มีความรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมด้วยบอร์ด Kidbright เพื่อให้สถานพินิจฯ/ศูนย์ฝึกฯ สามารถเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมด้วย Kidbright และเพื่อพัฒนาเยาวชนให้สามารถสร้างสรรค์โครงงานจาก KidBright และส่งเสริมเยาวชนได้มีโอกาสเข้าร่วมเวทีแข่งขันต่างๆ ได้ นอกจากนี้ กรมพินิจฯ จะได้นำหลักสูตรนี้ไปขออนุมัติจาก กชน. เป็นหลักสูตรวิชาเลือกเสรีภายในปี ๒๕๖๕ และจัดทำเป็นหลักสูตรการเรียนในวิชาโครงงานต่อไป (ด้วยศูนย์ฝึกฯ แต่ละแห่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาอรรถบาระระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ , ท ธิ ศ ัก ร ำ ช ๒ ๕ ๕ ๑
 ที่มีเงื่อนไขความสำเร็จการศึกษา ที่ผู้เรียนต้องมีการทำโครงการอย่างน้อย ๓ หน่วยกิต) โดยมีศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ เข้าร่วมจำนวน ๑๕ แห่ง ซึ่งมีเป้าหมายและแผนภาพกิจกรรมดังนี้

เป้าหมายและแผนกิจกรรม ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔		
๑. ครูจากศูนย์ฝึก/สถานพินิจ ๑๕ แห่ง ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์และเขียนโปรแกรมด้วย KidBright	๒. ศูนย์ฝึก/สถานพินิจสอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นให้แก่เยาวชนจำนวน ๑๒๐ คน (๑๕ แห่ง, แห่งละ ๑๐ - ๑๕ คน)	๓. ศูนย์ฝึกฯ เปิดสอนหลักสูตรวิชาเลือกเสรี และ/หรือวิชาโครงการน อย่างน้อย ๕๐ คน (๕ แห่ง, แห่งละ ๑๐ คน)
๔. กรมพินิจฯ ขออนุมัติจาก กคชน. เป็นหลักสูตรวิชาเลือกเสรีวิชาโครงการน	๕. กรมพินิจฯ สนับสนุนให้เยาวชนจัดทำโครงการนด้วยบอร์ด KidBright อย่างน้อย ๑๐ โครงการนต่อปี	
จัดทำหลักสูตร “อิเล็กทรอนิกส์และเขียนโปรแกรมด้วย KidBright”	ครูของศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจเปิดสอนเยาวชนในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น	กรมพินิจฯ สนับสนุน “ทุนทำโครงการน” ให้แก่เยาวชน
จัดอบรมให้แก่ครู แบบออนไลน์ จากศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจ 15 แห่ง	กรมพินิจฯ ขออนุมัติจาก กคชน. เป็นหลักสูตรวิชาเลือกเสรีวิชาโครงการน	เยาวชนเข้าร่วมเวทีแข่งขันต่าง ๆ อาทิ Show & Share

๒.๑ การพัฒนาเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

มูลนิธิฯ ได้ดำเนินการ จัดอบรมเยาวชนแกนนำ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ มีเยาวชนแกนนำเข้าอบรมจำนวน ๒๕๒ คน จาก ๑๕ แห่ง **โดย** ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ **ได้จัดอบรม** ในรูปแบบออนไลน์ให้แก่เยาวชนแกนนำที่ได้รับทุนทำโครงการนจำนวน ๕๐ คน จาก ๕ แห่ง

ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ได้ขยายผลจัดอบรมให้แก่เยาวชนอื่นๆ ของตนเอง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ ขยายผลให้แก่เยาวชนอื่นๆ จำนวน ๑๑๕ คน จาก ๕ แห่ง **โดย** ในปี ๒๕๖๓ **ได้มีการ** ขยายผลจัดอบรมให้แก่เยาวชนอื่นๆ จำนวน ๙๕ คน จาก ๔ แห่ง

กรมพินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ ได้สนับสนุนทุนทำโครงการนให้แก่เยาวชน และเปิดโอกาสให้เยาวชนเข้าร่วมแข่งขันกับนักเรียนหรือสามเณรจากโรงเรียนอื่นๆ ในเวที Show & Share เป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ มีเยาวชนเข้าร่วมแข่งขันจำนวน ๑๑๘ คน จาก ๙ แห่ง **โดย** ในปี ๒๕๖๓ มีเยาวชนเข้าร่วมเวทีแข่งขัน จำนวน ๕๐ คนจาก ๙ แห่ง

หลักสูตร	กิจกรรม	ยุคแรก (๕ แห่ง)			ยุคสอง (๑๑ แห่ง)		ยุคสาม (๗ แห่ง)				รวม (คน/แห่ง)
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑. BEAM	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๓๖/๙	๓๐/๑๕	๒๘/๑๔	-	๙๔/๑๕
๒. BEAM-KidBright	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๒๖/๑๓	๓๐/๑๕	-	๕๖/๑๕
๓. โครงการน KidBright	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๒๖/๑๓	๒๖/๑๓	๕๐/๕	๑๐๒/๑๓
อบรมเยาวชนแกนนำ	รวมเป็น	-	-	-	-	-	๓๖/๙	๕๖/๑๕	๕๘/๑๔	๕๐/๕	๒๕๒/๑๕
ขยายผลเยาวชนอื่นๆ	การฝึกวิชาซีพี	-	-	-	-	-	-	๑๕/๑	๕/๑	๙๔/๔	๑๑๕/๕
เข้าร่วมเวทีแข่งขัน	Show&Share	-	-	-	-	-	-	๒๙/๖	๓๙/๙	๕๐/๕	๑๑๘/๙

หมายเหตุ “การฝึกวิชาซีพี” หมายถึง ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ นำหลักสูตรอบรมจากโครงการน ไปขออนุมัติหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นจากหน่วยงานในพื้นที่ เช่น กคชน. และเปิดสอนฝึกวิชาซีพีให้แก่เยาวชนอื่นๆ โดยเยาวชนได้รับเกียรติบัตรรับรองจากหน่วยงานดังกล่าว (ปี ๒๕๖๓ มีศูนย์ฝึกฯ ขยายผลเยาวชนอื่นๆ จำนวน ๔ แห่งคือ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ จ.อุบลราชธานี ๕๐ คน, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ จ.ราชบุรี ๑๕ คน, ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรุมา ๑๕ คน, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ นครสวรรค์ ๑๕ คน)

Formatted Table

Formatted: Indent: Left: 0 cm, Right: -0.01 cm

Formatted: Centered

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Commented [CT2]: ปี 63 หรือ 5 แห่ง อีก 10 แห่งไม่มีกิจกรรมหรือ:

Commented [KL3R2]: อีก 10 แห่ง ไม่มีกิจกรรมค่ะ แต่ไปขยายผลในการอบรมเยาวชนอื่นจำนวน 5 แห่งค่ะ ส่วนที่เหลือยังไม่ได้จัดกิจกรรมอะไรค่ะ

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Commented [CT4]: จำนวนลดลงจากปี 2562 ??

Commented [KL5R4]: จำนวนลดลงจากปี 62 เพราะในปี 2562 มีการแข่งขันหุ่นยนต์บีบี + โครงการนจากบอร์ด KidBright ทำให้สถานพินิจฯ/ศูนย์ฝึกฯรวมกันเป็น 9 แห่ง แต่ในปี 2563 มีแต่การแข่งขันโครงการนแบบออนไลน์ ทำให้สถานพินิจฯ/ศูนย์ฝึกฯเหลือ จำนวน 5 แห่งค่ะ

๒.๒ การพัฒนาครูแกนนำด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

สวทช. ร่วมกับ มูลนิธิฯ จัดทำ “โครงการพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประเทศไทย ๔.๐” เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูจากกลุ่มโรงเรียนภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ ให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต เพื่อสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ที่เน้นทางวิศวกรรม ซึ่งจะส่งเสริมความเป็นนวัตกรรมแก่เยาวชนไทย พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมเยาวชนก้าวเข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐ ในกลุ่ม Smart Device & Robotics และกลุ่ม Digital IoT AI & Embedded Technology

เมื่อวันที่ ๕ -๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สวทช. ร่วมกับ มูลนิธิฯ จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณด้วย KidBright-IoT และการใช้ Fabrication Lab สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา” ภายใต้โครงการพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประเทศไทย ๔.๐ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สวทช. จ.ปทุมธานี โดยมีคณะครูเข้าอบรมจำนวน ๑๘ คนจากศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่งคือ ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านมูทิตา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา, ศูนย์ฝึกฯ สิรินธร, ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี, ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๙ [หลังจากอบรมแล้วจะไปทำอะไรต่อ ??](#)

๒.๓ กิจกรรม “Show&Share 2020 : สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว”

ภายหลังการอบรมข้างต้น กรมพินิจฯ สนับสนุนทุนทำโครงงานให้แก่เยาวชน โดยครูจากศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๙ แห่งทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้แก่เยาวชนในการจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ด้วย KidBright แล้วเข้าร่วมนำเสนอผลงานในงาน Show & Share 2020 ที่จัดในรูปแบบออนไลน์ จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ โดยมีเยาวชนจำนวน ๕๐ คนจากศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง ได้แก่ ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา ศูนย์ฝึกฯ ชายบ้านบึง ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ จ.ระยอง ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ จ.ราชบุรี ศูนย์ฝึกฯ เขต ๓ จ.นครราชสีมา ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ จ.อุบลราชธานี ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ นครสวรรค์ และศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่ [ส่งโครงงานเข้าประกวด ศูนย์ฝึกฯ ละ ๑ โครงงานรวมทั้งสิ้น ๙ โครงงาน](#) พบว่า เยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณาได้จัดทำ “โครงงานสมาร์ทฟาร์ม” และได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒

๓. การส่งเสริมการใช้ไอซีทีในการสร้างรายได้ให้แก่เยาวชนในสถานพินิจ/ศูนย์ฝึกฯ

ด้วยมูลนิธิฯ ได้ดำเนินงาน “โครงการส่งเสริมการใช้ไอซีทีสร้างรายได้” ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนในด้านการทำธุรกิจออนไลน์ (E-commerce) ให้สามารถประยุกต์ใช้ไอซีทีในการเพิ่มช่องทางการขายสินค้าของโรงเรียนหรือชุมชน ช่วยในการสร้างรายได้ให้แก่โรงเรียน และ/หรือนักเรียน ครอบครัว ชุมชน

ในปี ๒๕๖๓ มูลนิธิฯ ร่วมกับ สวทช. กับ สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ.) กับ ศูนย์วิจัยการจัดการความรู้การสื่อสารและการพัฒนา (CCDKM) มสธ. และกรมพินิจฯ ได้ดำเนินงาน “โครงการส่งเสริมการใช้ไอซีทีในการสร้างรายได้ให้แก่เยาวชนกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน” เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ สามารถประยุกต์ใช้ไอซีทีเพื่อช่วยสร้างรายได้ โดยจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านธุรกิจออนไลน์ให้แก่เยาวชน เปิดโอกาสให้เยาวชนได้ใช้ความรู้จากการอบรมในการขายตลาดสินค้า/ผลิตภัณฑ์ที่ปกติจะเน้นการขายที่ร้านค้าของศูนย์ฝึกฯ แต่ละแห่งไปยังตลาดออนไลน์ โดยงานที่เยาวชนสามารถช่วยได้เป็นงานที่เยาวชนสามารถดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ที่ไม่ขัดต่อกฎหมายและกฎระเบียบของศูนย์ฝึกฯ เช่น การออกแบบหน้าร้าน การเขียนเรื่องเล่าผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การถ่ายภาพสินค้า ฯลฯ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้เยาวชนได้ทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพหลักสูตรด้านธุรกิจออนไลน์ผ่านสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และได้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพต่อไปด้วย

นอกจากนี้ มูลนิธิฯ ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการฯ [เป็นจำนวนเงิน ๙๙๘,๗๕๐บาท](#) จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ตามประกาศสนับสนุนโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชน

เป็นฐาน ปี ๒๕๖๓ โดย กสศ. ได้เพิ่มกิจกรรมที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง เห็นคุณค่าและศักยภาพที่มีในตนเอง ที่จะสามารถสร้างช่องทางประกอบอาชีพและการสร้างรายได้ที่ยั่งยืนให้แก่ตนเองเมื่อออกจากศูนย์ฝึกฯ ได้ ดังนั้น มูลนิธิฯ จึงได้ปรับเพิ่มกิจกรรม “กระบวนการติดตั้งความเชื่อมั่นในตนเอง และสร้างช่องทางประกอบอาชีพในอนาคต การเสริมสร้างพลังให้แก่เยาวชน” ด้วย

๓.๑ การจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนในหลักสูตรเกี่ยวกับธุรกิจออนไลน์ (ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ๘ แห่ง)

สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมจริยา (มสธ.) กับ มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดการศึกษาให้แก่เยาวชนให้มีความรู้ในหลักสูตรเกี่ยวกับธุรกิจออนไลน์ เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะให้แก่เยาวชนที่จะมาช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบธุรกิจออนไลน์ของศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ จำนวน ๘ แห่งคือ ๑) ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรวด จ.สมุทรปราการ ๒) ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี จ.นครปฐม ๓) ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ จ.ระยอง ๔) ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ จ.ราชบุรี ๕) ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ จ.นครสวรรค์ ๖) ศูนย์ฝึกฯ เขต ๙ จ.สงขลา ๗) ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา และ ๘) ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง รายละเอียดดังนี้

(๑) เดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓ มูลนิธิฯ ได้นำส่งบทเรียน “หลักสูตร ๑ : การสร้างธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล” ของศูนย์วิจัยการจัดการความรู้การสื่อสารและการพัฒนา (CCDKM) มสธ. ให้แก่ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ จำนวน ๘ แห่ง เพื่อใช้อบรมให้แก่เยาวชนโดยมีเยาวชนเข้าอบรมหลักสูตรดังกล่าว จำนวน ๑๐๙ คน ภายหลังการอบรมเยาวชนทั้ง ๑๐๙ คน ได้เข้าร่วมการทดสอบภายหลังการเรียน และพบว่ามีความรู้จำนวน ๙๘ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับใบประกาศนียบัตรผ่านการอบรมจากศูนย์วิจัยการจัดการความรู้การสื่อสารและการพัฒนา (CCDKM) มสธ.

(๒) เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มูลนิธิฯ ได้นำส่งบทเรียน “หลักสูตร ๒ : “อีคอมเมิร์ซ” ของสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ จำนวน ๘ แห่ง เพื่อใช้อบรมให้แก่เยาวชนโดยมีเยาวชนเข้าอบรมหลักสูตรดังกล่าว จำนวน ๑๐๙ คน และจะเสร็จสิ้นการอบรมหลักสูตรดังกล่าวภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๔ จากนั้นจะเตรียมความพร้อมในการทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพหลักสูตรธุรกิจออนไลน์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่ จะจัดขึ้นในเดือน เมษายน ๒๕๖๔

๓.๒ เวทีสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมให้เยาวชน และกิจกรรมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง การเห็นคุณค่าและศักยภาพที่มีในตนเอง สร้างช่องทางประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่เยาวชน (ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กสศ.)

(๑) เวทีสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมให้เยาวชน (การสร้างแรงบันดาลใจ) เมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สวทช. เพื่อสร้างความเข้าใจภาพรวมให้กับเยาวชนและครูที่เข้าร่วมโครงการ สร้างแรงบันดาลใจให้กับเยาวชนได้เห็นคุณค่าของตนเอง และเห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการ โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน ๙๖ คน ประกอบด้วยเยาวชนจำนวน ๗๒ คน และครูจำนวน ๒๔ คน จากศูนย์ฝึกฯ ๘ แห่ง

(๒) กิจกรรมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง และสร้างช่องทางประกอบอาชีพในอนาคต เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน สรุปรายงานดำเนินงานที่ผ่านมา และให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนรายรับ-รายจ่าย การตกแต่งภาพเพื่อใช้ในการขายสินค้าผ่าน facebook โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน ๗๓ คน ประกอบด้วยเยาวชนจำนวน ๖๑ คน และครูจำนวน ๑๒ คน จากศูนย์ฝึกฯ ๘ แห่ง จากการติดตามผลดำเนินงานในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ พบว่า ศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๘ แห่ง เปิดร้านค้าออนไลน์ได้ และให้เยาวชนเป็นผู้ช่วยในการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ อาทิ ถ่ายภาพ ไล่ที่สดขายสินค้า เป็นต้น ซึ่งศูนย์ฝึกฯบ้านบึงได้อนุญาตให้เยาวชนขายสินค้าผ่านออนไลน์ได้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลของครูในศูนย์ฝึกฯ และได้เริ่มจำหน่ายสินค้าครั้งแรกในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ และเยาวชนจะทำหน้าที่ขายสินค้าออนไลน์ทุกวันพุธของสัปดาห์ตั้งแต่วันที่ 13.00 น.เป็นต้นไป (ลิงก์การขายสินค้าผ่านออนไลน์ครั้งแรกของเยาวชน <https://www.facebook.com/djoptr2030/videos/5116365581771336>)

๔.๑ กิจกรรมขยายผลฝึกอบรมเยาวชนด้านไอทีและมัลติมีเดีย

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt, Not Expanded by / Condensed by

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt, Not Expanded by / Condensed by

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt, Not Expanded by / Condensed by

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt, Not Expanded by / Condensed by

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ จำนวน ๑๖ แห่ง มีความร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่ ได้แก่ กศน. วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยเทคนิค สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชน และมีเยาวชนผ่านการอบรมจำนวน ๔๕๑ คน ดังนี้

หน่วยงาน	หลักสูตร	ชั่วโมง	หน่วยงานรับรอง	ผู้ผ่านการอบรม
๑. ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	๘๐	กศน. บางพลี	๒๑ คน
๒. ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	คอมพิวเตอร์กราฟิกดีไซน์	๗๕	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	๑๖ คน
๓. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ (ระยอง)	คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	๔๐	กศน. เมืองระยอง	๑๔ คน
๔. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ (ราชบุรี)	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Powerpoint	๗๕	วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	๑๕ คน
๕. ศูนย์ฝึกฯเขต ๓ (นครราชสีมา)	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Powerpoint	๗๕	วิทยาลัยการอาชีพปากช่อง	๓๖ คน
๖. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๔ (ขอนแก่น)	คอมพิวเตอร์	๑๕๐	กศน. เมืองขอนแก่น	๑๘ คน
๗. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ (เชียงใหม่)	การเขียนแบบบ้านด้วย Sketch up	๗๕	วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	๒๐ คน
๘. ศูนย์ฝึกฯเขต ๘ (สุราษฎร์ธานี)	คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	๑๒๐	กศน. อำเภอเมือง	๙๒ คน
๙. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ (สงขลา)	คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	๑๒๐	กศน. เมืองสงขลา	๖ คน
๑๐. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๑ (ลพบุรี)	โปรแกรมกราฟิก Photoshop	๗๕	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	๒๙ คน
	โปรแกรม Microsoft Word	๗๕	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	๒๕ คน
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	๓๐	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	๑๗ คน
๑๑. สถานพินิจฯ (บ้านเมตตา)	คอมพิวเตอร์กราฟิกดีไซน์	๓๐	กศน.เขตบางนา	๔๕ คน
๑๒. สถานพินิจฯ จังหวัดนนทบุรี	คอมพิวเตอร์กราฟิกดีไซน์	๖๐	ว.การอาชีพพุทธมณฑล	๑๘ คน
๑๓. สถานพินิจฯ จังหวัดปทุมธานี	การสกรีนเสื้อ	๓๐	สพ. ปทุมธานี	๒๐ คน
๑๔. สถานพินิจฯ จังหวัดร้อยเอ็ด	คอมพิวเตอร์	๑๘	สนง.พัฒนาฝีมือฯ ร้อยเอ็ด	๑๐ คน
๑๕. สถานพินิจฯ จังหวัดระยอง	คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	๘๐	กศน.อ.เมืองระยอง	๒๕ คน
๑๖. สถานพินิจฯ จ.สมุทรปราการ	คอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ	๕๕	กศน.บางพลี	๒๔ คน
รวมเป็น				๔๕๑ คน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ จำนวน ๙ แห่ง ได้นำวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ เทียบโอนเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการศึกษาสายสามัญ และมีเยาวชนได้รับการเทียบโอน จำนวน ๒๕๙ คน จาก ๙ แห่ง รายละเอียดดังนี้

วิชาเลือกเสรี	ศูนย์ฝึกฯ / สถานพินิจฯ	ผู้ผ่านการอบรม
อช ๒๒๐๕๑ (คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์)	ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	๒๑ คน
	ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	๑๖ คน
	ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ (ระยอง)	๑๔ คน
	ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ (สุราษฎร์ธานี)	๙๒ คน
	ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ (สงขลา)	๖ คน
	สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ (บ้านเมตตา)	๔๕ คน
	สถานพินิจฯ จังหวัดนนทบุรี	๑๘ คน
	สถานพินิจฯ จังหวัดระยอง	๒๕ คน
อช ๓๒๒๑๗ (การสร้างสรรค์ภาพด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก)	ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี	๒๒ คน
ทร ๒๓๐๒๑ (เรียนรู้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน)	-	-
ทร ๓๓๐๒๑ (คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๓)	-	-

รวมเป็น	๒๕๙ คน
---------	--------

๔.๒ กิจกรรมขยายผลฝึกอบรมเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๔ แห่ง เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และมีเยาวชนผ่านการอบรม จำนวน ๙๕ คนดังนี้

หน่วยงาน	หลักสูตร	จำนวนเยาวชน
๑. ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการงานด้วยบอร์ด KidBright)	๑๕ คน
๒. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ จังหวัดราชบุรี	หุ่นยนต์บีเอ็มเบื้องต้น	๑๕ คน
๓. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ จังหวัดอุบลราชธานี	หุ่นยนต์บีเอ็มเบื้องต้น	๕๐ คน
๔. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ จังหวัดนครสวรรค์	หุ่นยนต์บีเอ็มเบื้องต้น	๑๕ คน
	รวมเป็น	๙๕ คน

๔.๓ การฝึกประสบการณ์นอกสถานที่

มูลนิธิฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย และกรมพินิจฯ ส่งเสริมให้เยาวชนออกฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ โดยได้แก่ร่วมเป็นพี่เลี้ยงค่าย ผู้ช่วยวิทยากร เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ได้พัฒนาทักษะด้านอาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับไปบริการสังคมด้วย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๓ มีเยาวชนออกฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ จำนวน ๒๘๙ คน (๖๓-๖๔ ครั้ง) จาก ๗ แห่ง และในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มีเยาวชนออกฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ จำนวน ๑๐ คน (๑ ครั้ง) จาก ๒ แห่ง ดังนี้

ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ	ยุคแรก (๕ แห่ง)			ยุคสอง (๑๑ แห่ง)		ยุคสาม (๓๗ แห่ง)				รวม (คน/ครั้ง)
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗ (คน/ครั้ง)	๒๕๕๘ (คน/ครั้ง)	๒๕๕๙ (คน/ครั้ง)	๒๕๖๐ (คน/ครั้ง)	๒๕๖๑ (คน/ครั้ง)	๒๕๖๒ (คน/ครั้ง)	๒๕๖๓ (คน/ครั้ง)	
๑. ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	-	-	๑๒/๒	๙/๒	๒๔/๑๑	๔๐/๘	๒๑/๖	๒๐/๖	๕/๑	๑๓๐/๓๓๖
๒. ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	-	-	๑๖/๓	๗/๒	๒/๑	๑๐/๒	๔/๑	๑๑/๓	-	๕๐/๑๒
๓. ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี	-	-	๑๑/๒	๘/๒	๕/๑	๖/๑	๑๐/๑	-	๖/๑	๔๖/๘
๔. ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก	-	-	๑๔/๒	๑๐/๒	-	๔/๑	๘/๒	-	-	๓๖/๗
๕. ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุบงกษา	-	-	๗/๑	๖/๒	-	-	-	-	-	๙/๓
๖. ศูนย์ฝึกฯ บ้านมฤติดา	-	-	-	-	๗/๑	๕/๑	-	-	-	๘/๒
๗. ศูนย์ฝึกฯ บ้านสิรินธร	-	-	-	-	-	-	-	๑๐/๑	-	๑๐/๑
รวมเป็น	-	-	๕๖/๑๐	๔๐/๑๐	๓๔/๑๔	๖๕/๑๓	๔๗/๑๐	๔๑/๑๐	๑๐/๓	๒๘๙/๖๓๖

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เยาวชนนำผลงานด้านมัลติมีเดียและด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ไปร่วมนำเสนอในโซน “วัยใสปล่อยพลัง ปังสุดใจ” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมวันพ้อแห่งชาติ ระหว่างวันที่ ๑ - ๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ตลอดแนวถนนราชินีและบางส่วนของถนนเจริญกรุงและถนนสนามไชย กรุงเทพมหานคร โดยมีเยาวชนจำนวน ๑๐ คน จากศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๒ แห่งคือ ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา จำนวน ๔ คน และศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี จำนวน ๖ คน ดังนี้

กิจกรรม	เยาวชนนำเสนอผลงาน	จำนวนเยาวชน (คน)
๑) เยาวชนของศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	โครงการ Smart Farm (บอร์ด Kid-Bright), การสกรีนแก้ว-สกรีนเสื้อ	๔
๒) เยาวชนของศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี	โครงการ Kid-Bright และการสร้างสติ๊กเกอร์ไลน์	๖
	รวมเป็น	๑๐

๔.๔ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันวิชาการของกรมพินิจฯ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) กรมพินิจฯ จึงไม่ได้ดำเนินการจัดเวทีแข่งขันทักษะวิชาชีพและเวทีแข่งขันวิชาการให้แก่เด็กและเยาวชน

๖.๕ เยาวชนที่ได้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว

การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๓ มีเยาวชนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว จำนวน ๔๗ คน จากเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวทั้งหมดรวม ๓,๐๒๗ คน ประกอบด้วย เยาวชนที่ประกอบอาชีพด้านไอที จำนวน ๓๔ คน และเยาวชนที่ศึกษาต่อด้านไอที จำนวน ๑๓ คน

หน่วยงาน	ประกอบอาชีพด้านไอที (คน)					ศึกษาต่อด้านไอที (คน)					รวม (คน)
	๒๕๕๗-๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๕๗-๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	๔	๕	๒	-	-	-	-	๑	๒	-	๑๖
ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	๖	-	-	-	๗	-	๑๕	๑๑	๔	๗	๕๕
ศูนย์ฝึกฯ มุทิตา	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๒
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี	๑	-	-	-	-	-	-	๒	๑	๒	๖
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญญา	๓	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๔
ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุบลเกษ	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	๒
ศูนย์ฝึกเขต๗ เชียงใหม่	-	-	๑	-	-	-	-	๑	๑	๕	๘
ศูนย์ฝึกเขต๔ขอนแก่น	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑
ศูนย์ฝึกเขต๕ อุบลราชธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
ศูนย์ฝึกเขต๖ นครสวรรค์	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
รวม (คน)	๑๕	๕	๔	๒	๘	๔	๑๕	๑๕	๑๔	๑๕	๘๗
รวมเป็น (คน)	๓๔					๑๓					๔๗

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มีเยาวชนที่ได้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว จำนวน ๒๓ คน ประกอบด้วย เยาวชนที่ประกอบอาชีพด้านไอที จำนวน ๘ คน และเยาวชนที่ศึกษาต่อด้านไอที จำนวน ๑๕ คน ดังนี้

ปี พ.ศ.	หน่วยงาน	ประกอบอาชีพด้านไอที	ศึกษาต่อด้านไอที	รวม (คน)
๒๕๖๓	ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	๗ คน	จำนวน ๗ คน วิทยาลัยการอาชีพพทุธมณฑล ปวช.สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๑๔
	ศูนย์ฝึก เขต ๖	๑ คน	-	๑
	ศูนย์ฝึก เขต ๕	-	จำนวน ๑ คน วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปวส.	๑
	ศูนย์ฝึกเขต๗	-	จำนวน ๕ คน วิทยาลัยอาชีวศึกษานอร์ม้าง สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕
	ศูนย์ฝึกฯบ้านปรานี	-	จำนวน ๒ คน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๒
รวม (คน)	๘ คน	๑๕ คน	๒๓	

๗.๖.แผนการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๔

๑) การพัฒนาความสามารถด้านมัลติมีเดีย

- มูลนิธิ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย และ ผศ.บุญเลี้ยงฯ มจร. จะพัฒนาความสามารถของเยาวชนตามมาตรฐานสมรรถนะในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยเริ่มต้นใน [๓๒](#) สาขาอาชีพคือ
 - สาขาอาชีพธุรกิจถ่ายภาพ ได้แก่ ถ่ายภาพเบื้องต้น ถ่ายภาพประชาสัมพันธ์ ถ่ายภาพบุคคล ถ่ายภาพแต่งงาน
 - สาขาอาชีพออกแบบกราฟิกหนังสือและสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เตรียมต้นฉบับกราฟิก ออกแบบต้นฉบับกราฟิก จัดทำต้นฉบับกราฟิก จัดการไฟล์เพื่อส่งพิมพ์ ตรวจสอบความถูกต้องของงานพิมพ์
 - สาขา e-commerce (จากโครงการพัฒนาสมรรถนะของเยาวชนในสถานพินิจตามมาตรฐานอาชีพด้าน e-commerce) ได้แก่ การจำหน่ายสินค้าออนไลน์ การสร้างเพจร้านค้าเพื่อจำหน่ายสินค้า การทำบัญชีรับจ่ายเบื้องต้น

๒) การพัฒนาความสามารถด้านการใช้สื่อในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการการเงิน

- มูลนิธิฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตรวมพัฒนาไทย จะดำเนินโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากธนาคาร HSBC มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และเยาวชนในสถานพินิจฯ ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการการเงิน การออมเงิน การใช้สื่อเทคโนโลยีในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อสังคม สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารสาธารณะ รวมถึงใช้ในการสร้างเสริมรายได้หรือประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย (๑) นักเรียนจากโรงเรียน ตชด. จำนวน ๑๘๐ คน จาก ๑๐ แห่ง (แห่งละ ๑๘ คน) และ (๒) เยาวชนในสถานพินิจฯ จำนวน ๑๕๐ คน จาก ๕ แห่ง (แห่งละ ๓๐ คน) รวมทั้งสิ้น ๓๓๐ คน จาก ๑๕ แห่ง โดย กรอบระยะเวลาของโครงการคือ ๑ ปี ๖ เดือน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ – เดือนตุลาคม ๒๕๖๕)

๓) การพัฒนาความสามารถด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

- มูลนิธิฯ จะดำเนินกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมพัฒนาเยาวชน ได้แก่ ค่ายเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ, สนับสนุนทุนทำโครงการคอมพิวเตอร์ด้วยบอร์ด KidBright, เวทีแข่งขันและนำเสนอผลงาน
 - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรหุ่นยนต์บีเอ็มเบื้องต้น เพื่อให้กรมพินิจฯ ขออนุมัติเป็นวิชาเลือกเสรีจำนวน ๒ หน่วยกิต

๔) การพัฒนาความสามารถด้านการใช้ไอซีทีสร้างรายได้

- มูลนิธิฯ ร่วมกับ สวทช. สพอช. และ มสธ. จะดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะของเยาวชนในสถานพินิจตามมาตรฐานอาชีพด้าน e-commerce ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติในการทำธุรกิจออนไลน์ ได้ทดลองปฏิบัติการจริงผ่านการเป็นผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกฯ และเพื่อให้เยาวชนได้สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง และสร้างช่องทางประกอบอาชีพในอนาคต กลุ่มเป้าหมายคือ เยาวชนจำนวน ๘๒ คน จากศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ๘ แห่ง
- ๕) จัดหาเวทีกิจกรรมภายนอกศูนย์ฝึกฯ เพื่อให้เยาวชนได้ฝึกฝนทักษะการทำงานด้านไอที เพื่อบริการสังคมหรือสร้างรายได้, ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดเวทีต่างๆ, จัดเวทีวิชาการแสดงผลงานระหว่างศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ
- ๖) ขยายผลไปยังส่วนภูมิภาคเพิ่มขึ้น โดยให้ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ แต่ละภูมิภาคจัดกิจกรรมให้แก่สถานพินิจฯ ในพื้นที่

๘.๒.๖ งบประมาณ (สรุปค่าใช้จ่ายจริงในปี ๒๕๖๓, แผนงบประมาณปี ๒๕๖๔)

๘.๒.๖.๑ สรุปค่าใช้จ่ายจริงในปี ๒๕๖๓

ในปี ๒๕๖๓ โครงการฯ ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๕๖,๘๙๔ บาท (สองแสนห้าหมื่นหกพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) ดังนี้

- ๑) งบประมาณจาก มูลนิธิฯ เป็นเงิน ๑๘๕,๗๙๔ (คิดเป็น ๑๔ % ของที่ตั้งไว้)
- ๒) งบประมาณจาก สวทช. เป็นเงิน ๗๑,๑๐๐ บาท ได้แก่ ค่าสถานที่จัดอบรมแก่เยาวชนของศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๓ หลักสูตร
- ๓) งบประมาณจากกรมพินิจฯ เป็นเงิน ๒๘๙,๐๒๐ บาท ได้แก่ ค่าเดินทาง, ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู โดยเป็นงบประมาณจากกรมพินิจฯ และงบจัดสรรให้แก่ศูนย์ฝึกฯ ดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒.๖.๒ แผนงบประมาณปี ๒๕๖๔

๑) แผนงบประมาณปี ๒๕๖๔ ของมูลนิธิฯ เป็นเงิน ๓,๖๓๘,๘๒๐ บาท ดังนี้

	แผนงบประมาณปี ๒๕๖๔	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายกิจกรรม การพัฒนาความสามารถด้านมัลติมีเดีย	๕๐๐,๐๐๐

๒	ค่าใช้จ่ายกิจกรรม การพัฒนาความสามารถด้านการใช้สื่อในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและการเงิน (ได้รับทุนสนับสนุนจาก) และในกิจกรรมข้ออื่นๆ ก็ระบุด้วย (หากมี เช่น กสศ.) ธนาคารฮ่องกงและเซี่ยงไฮ้แบงกิงคอร์ปอเรชั่น HSBC	๒,๒๓๘,๘๒๐
๓	ค่าใช้จ่ายกิจกรรม การพัฒนาความสามารถด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมฯ	๑๐๐,๐๐๐
๔	ค่าใช้จ่ายของครูและเยาวชนที่เข้าอบรม ได้แก่ ค่าที่พัก, ค่าอาหาร, วัสดุอุปกรณ์	๘๐๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓,๖๓๘,๘๒๐

Formatted: Font: (Default) TH Sarabun New, 14 pt, Font color: Text 1, Complex Script Font: TH Sarabun New, 14 pt, Pattern: Clear

๒) แผนงบประมาณปี ๒๕๖๔ ของ สวทช. เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

	แผนงบประมาณปี ๒๕๖๔	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าสถานที่จัดอบรมแก่เยาวชนของศูนย์ฝึกฯ	๓๐๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓๐๐,๐๐๐

๓) แผนงบประมาณปี ๒๕๖๔ ของกรมพินิจฯ เป็นเงิน ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

	แผนงบประมาณปี ๒๕๖๔	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าเดินทางของครูและเยาวชน (๓๑ แห่ง, อบรม ๗ ครั้ง)	๒๐๐,๐๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ	๑,๐๐๐,๐๐๐
๓	ค่าใช้จ่ายสำหรับพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาศักยภาพครูผู้จัดการเรียนการสอน	๕๐๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑,๗๐๐,๐๐๐

๙.๔. ประเด็นเสนอต่อที่ประชุม

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๓ และเห็นชอบแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี ๒๕๖๔