



## วาระที่ ๔.๑.๒

# โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม

ประจำปี ๒๕๖๓

รายงานเมื่อ

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔

# โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

## พื้นที่การดำเนินงาน 51 โรงเรียน (ณ กุมภาพันธ์ 2563)

ภาคเหนือ 41 โรงเรียน

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1. จังหวัดน่าน     | 13 โรงเรียน |
| 2. จังหวัดแพร่     | 5 โรงเรียน  |
| 3. จังหวัดเชียงราย | 6 โรงเรียน  |
| 4. จังหวัดพะเยา    | 9 โรงเรียน  |
| 5. จังหวัดลำปาง    | 8 โรงเรียน  |



ภาคกลาง 1 โรงเรียน  
โรงเรียนวัดไผ่ดำ  
จ.สิงห์บุรี

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
9 โรงเรียน  
เฉพาะจังหวัดศรีสะเกษ

### วัตถุประสงค์

1. สร้างโอกาสทางเลือกในการศึกษาให้กับสามเณร
2. ส่งเสริมการนำไอทีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ตามความเหมาะสมและความพร้อมของโรงเรียน และช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของสามเณร

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม (รายงานในวาระที่ 4.1.1.2)
2. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี



# การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

## ความเป็นมา

ในการประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 2/2561 เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2561 องค์ประธานได้มีพระราชดำรัส ให้มูลนิธิฯ ดำเนินกิจกรรมเพื่อช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาบาลีในโรงเรียนพระปริยัติธรรม

มูลนิธิฯ ได้ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ด้านเทคโนโลยี และด้านการออกแบบบทเรียนออนไลน์ ร่วมกันดำเนินงาน **"โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี"** ขึ้น เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน ให้พระภิกษุสามเณรสามารถเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา เรียนรู้อย่าง สะดวก น่าสนใจ และสามารถนำสื่อที่พัฒนาแล้ว ไปใช้อย่างสะดวก

## วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมการศึกษาภาษาบาลี ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลีให้เป็นที่รู้จักและเข้าใจอย่างแพร่หลาย ได้เรียนกับผู้เชี่ยวชาญ สามารถเข้าถึงสื่อได้ง่าย สะดวก
3. สืบสานพุทธศาสนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักธรรมคำสอนต่าง ๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเที่ยงตรงผ่านภาษาบาลี
4. นำเสนอหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาบาลีที่ทันสมัย

## เป้าหมายในการผลิตบทเรียน และช่องทางเผยแพร่

พัฒนาริโด บทเรียนภาษาบาลี 650 ตอน

- บาลีไวยากรณ์
- แปลบาลีพระธรรมบท



## หน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือ

1. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
2. แมกกองบาลีสนามหลวง
3. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
4. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
5. ศูนย์วิจัยการจัดการความรู้การสื่อสารและการพัฒนา (CCDKM) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

## กลุ่มเป้าหมาย

ประมาณ 50,000 รูป/คน

1. ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี
2. พระภิกษุสามเณร ที่ศึกษาหลักสูตรบาลีสนามหลวง
3. พระภิกษุสามเณร ที่ศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ
4. นักเรียนมัธยมศึกษา ที่เลือกสอบ PAT 7.6
5. ประชาชนทั่วไป ที่สนใจเรียนบาลีตามอัธยาศัย
6. ผู้ต้องขังในเรือนจำ

## ช่องทางการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์

- ◆ Social Media : เว็บไซต์ Youtube Facebook
- ◆ บทเรียนออนไลน์ ระบบ MOOC
  1. NSTDA MOOC
  2. Smart MOOC

# ผลการดำเนินงานปี 2563

## การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

### 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และ บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานเครือข่าย

#### 1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2 ชุด

(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ภายในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย

- ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
- คณะทำงานกำกับดูแลการดำเนินงานโครงการฯ
- คณะทำงานด้านเทคนิค การออกแบบระบบการเรียนออนไลน์ และการพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านวิชาการ

#### 1.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานเครือข่ายร่วมกัน เพื่อดำเนินงานให้เกิดความยั่งยืน



ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ 1/2563 วันที่ 20 สิงหาคม 2563



ประชุมกับทีม มจร. วันที่ 8 ตุลาคม 2563  
เรื่องแนวทางออกใบประกาศนียบัตรออนไลน์ และแนวทางการ  
เทียบโอนเพื่อเก็บหน่วยกิต กรณีที่เรียนผ่านระบบ MOOC

### 2. การถ่ายทำและผลิตวิดีโอบทเรียนภาษาบาลี ในปี 2563

ทีมผลิตสื่อสามารถผลิตวิดีโอได้จำนวน 65 ตอน (น้อยกว่าแผนงานที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโควิด-19) จึงได้ปรับแผนและขยายระยะเวลาในการผลิตวิดีโอ

#### กระบวนการถ่ายทำวิดีโอ

##### ก่อนถ่ายทำ

1. พระอาจารย์อัฒเสียงสรุพนิตานธรรมบท (บาลีแปล)
  - ฝ่ายสื่อนำไฟล์เสียง ไปทำ Animation
  - ทีมงานจากวัดจากแดง นำไปวาดการ์ตูนประกอบ
2. ทีมวิชาการ
  - ส่งเนื้อหา แบบฝึกหัด แบบทดสอบมาให้ฝ่ายสื่อ
  - ส่งจุลฉา วิปัสสนา ให้ฝ่ายสื่อทำกราฟิก

##### ระหว่างถ่ายทำ

ทีมวิชาการ ตรวจสอบระหว่างถ่ายทำ

##### หลังถ่ายทำ

ฝ่ายวิชาการ ตรวจสอบวิดีโอ ก่อนเผยแพร่

#### แผนงานตารางถ่ายทำวิดีโอ ปี 2564

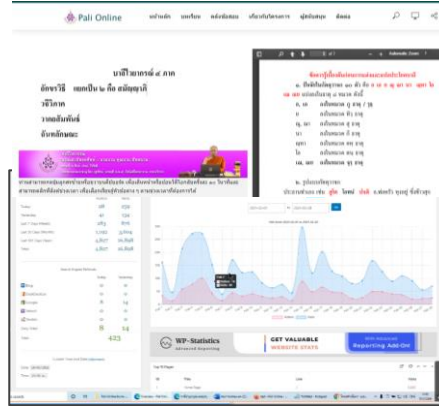
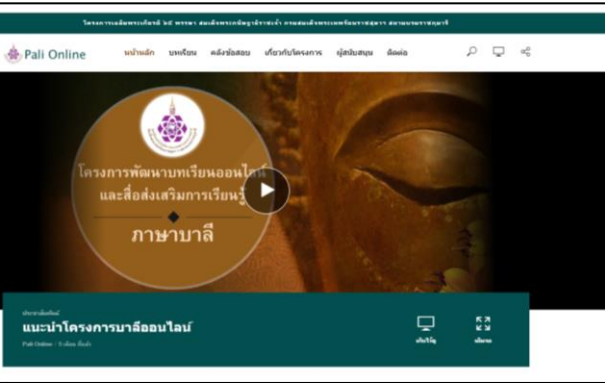
เดือน	วัน	วิทยากร (ตอน)	แปล (ตอน)	ยอดรวมสะสม วิทยากร+แปล
พ.ค.62 - ก.พ.64	ถ่ายแล้ว	162	120	
	<b>รวม (สะสม)</b>	<b>162</b>	<b>120</b>	<b>282</b>
มี.ค. 64	ถ่าย 4 สัปดาห์ ๆ ละ 15 ตอน	60		
เม.ย. 64	ถ่าย 4 สัปดาห์ ๆ ละ 15 ตอน	60		
พ.ค. 64	ถ่าย 4 สัปดาห์ ๆ ละ 15 ตอน	18	42	
มิ.ย. 64	ถ่าย 4 สัปดาห์ ๆ ละ 15 ตอน		60	
ก.ค.. 64	ถ่าย 4 สัปดาห์ ๆ ละ 15 ตอน		60	
ส.ค. 64	ถ่าย 4 สัปดาห์ ๆ ละ 15 ตอน		60	
	<b>รวม (สะสม)</b>	<b>300</b>	<b>342</b>	<b>582</b>
ก.ย.64	ถ่าย 4 สัปดาห์ ๆ ละ 15 ตอน		68	
	<b>รวม (สะสม)</b>	<b>300</b>	<b>410</b>	<b>650</b>



ระหว่างสอน จะมีทีมวิชาการ มานั่งฟัง  
และช่วยตรวจ  
หากไม่ถูกต้องจะปรับแก้ทันที

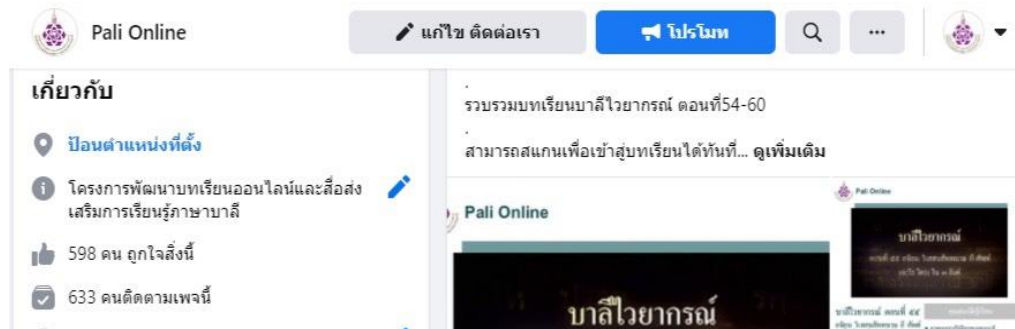
# ผลการดำเนินงานปี 2563 การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

## 3. การเผยแพร่บทเรียนผ่านเว็บไซต์ [www.pali-online.in.th](http://www.pali-online.in.th)



- นำเนื้อหาวิดีโอเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ สัปดาห์ละ 3-5 ตอน อย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มเผยแพร่ในเดือนธันวาคม 2563
- มีการเก็บสถิติการดูวิดีโอและการเข้าชมเว็บ โดยข้อมูลการเข้าชมเว็บ เดือน ธ.ค.63 – มี.ค. 64 ดังนี้
  - Visitors (ผู้เข้าชมเว็บไซต์) 5,578 คน
  - Visits (การเข้าชมเว็บไซต์) 19,484 ครั้ง

## 4. ประชาสัมพันธ์ผ่านเฟสบุ๊ค <https://www.facebook.com/PaliOnline2020>



- มีการแชร์เข้ากลุ่มคนที่สนใจเรียนบาลีโดยเฉพาะ
- มีการโพสต์ประชาสัมพันธ์ บทเรียนประจำสัปดาห์ ในทุกสัปดาห์
- ทุกวันพระของแต่ละเดือน ทำประชาสัมพันธ์ มีแคปชั่นที่โยงไปที่เนื้อหาภาษาบาลี เพื่อเชิญชวนให้คนเข้ามาเรียน

## 5. ทำ SPOT และการประชาสัมพันธ์บทเรียนออนไลน์ภาษาบาลี

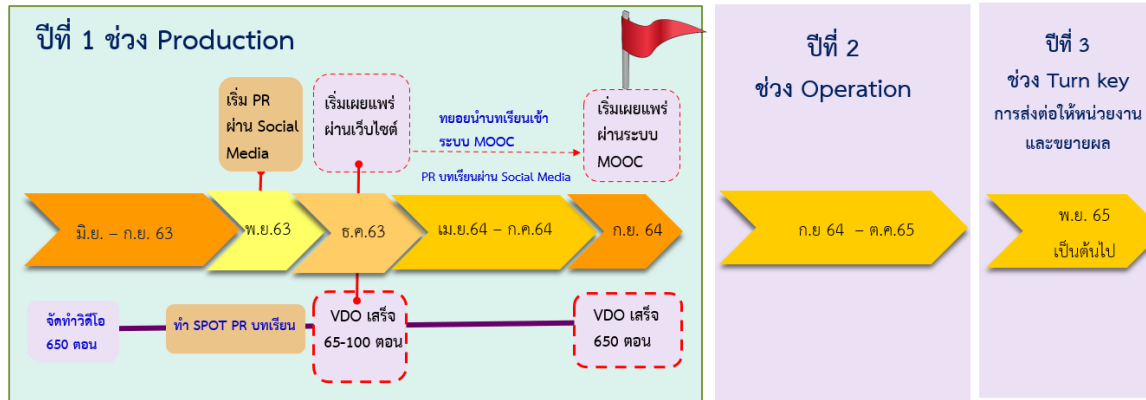


- (1) ทำ SPOT ประชาสัมพันธ์บทเรียนออนไลน์เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ <https://pali-online.in.th/introduction>
- (2) เผยแพร่ในรายการพลังวิทย์ คิดเพื่อคนไทย ตอน โครงการพัฒนาบทเรียนและสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลีออนไลน์ ออกอากาศทางช่อง 9 ในวันที่ 12 มกราคม 2564 เวลา 20.15 น. <http://nstdachannel.tv/20210112-palangvit>

# ผลการดำเนินงานปี 2563

## การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

### 6. แผนการดำเนินงาน



- ปีที่ 1-2 Production และ Operation : มูลนิธิ ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ใช้งาน และ มสธ. ช่วยดูแลด้าน Helpdesk โดยมีทีมวิชาการช่วยตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและภาพรวมร่วมกัน
- ปีที่ 3 ช่วง Turn key ส่งต่อให้หน่วยงานเครือข่ายที่รับผิดชอบโดยตรงดำเนินการต่อ

### แผนการดำเนินงานภาพรวม

- จะดำเนินการผลิตบทเรียนภายในปี 2564
- เผยแพร่เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายภายในปี 2565
- ส่งต่อให้หน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง ประมาณเดือน พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป



คณะผู้บริหารจาก บริษัท เครือเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด เข้าเฝ้าถวายเงิน 500,000 บาท วันที่ 22 มิถุนายน 2563

### 7. หน่วยงานสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน

7.1 ในปี 2563 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานจากหน่วยงาน 2 แห่ง รวมเป็นเงิน 2,500,000 บาท ดังนี้

- บริษัท เครือเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด สนับสนุนงบประมาณ 500,000 บาท
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สนับสนุนงบประมาณ 2,000,000 บาท

7.2 ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ได้จัดส่งข้อเสนอโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี เพื่อขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

- ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) แจ้งผลการอนุมัติจัดสรรเงินกองทุน เป็นเงิน **6,747,100 บาท**
- ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ได้ขอคำปรึกษาจากที่ปรึกษาฝ่ายกฎหมายของมูลนิธิฯ เรื่องการทำสัญญาลงนามรับทุนกับสำนักงานดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) โดยที่ปรึกษามีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญาอันเกิดจากการดำเนินโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมฯ จึงอยู่ระหว่างประสานเพื่อทำข้อตกลงกับ สดช. และคาดว่าจะทราบผลการพิจารณา ประมาณเดือนเมษายน 2564



# การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา : ผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๓  
และแผนดำเนินงานปี ๒๕๖๔  
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

## ระเบียบวาระที่ ๔.๑ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๔.๑.๑ โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท (ทสรช.)

๔.๑.๑.๑ โครงการส่งเสริมการใช้ไอซีทีสร้างรายได้ในกลุ่มโรงเรียน ทสรช.

๔.๑.๑.๒ โครงการพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๔.๑.๑.๓ โครงการดิจิทัลและวิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

๔.๑.๒ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

๔.๑.๓ โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

๔.๑.๔ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

Back up



# ผลการดำเนินงานปี 2563

## การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

### เป้าหมาย และกลุ่มเป้าหมาย

#### พัฒนาวิดีโอ บทเรียนภาษาบาลี 650 ตอน

- บาลีไวยากรณ์
- แปลบาลีพระธรรมบท



#### กลุ่มเป้าหมายหลัก รวมประมาณ 50,000 รูป/คน

1. ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี
2. พระภิกษุสามเณร ที่ศึกษาหลักสูตรบาลีสนามหลวง
3. พระภิกษุสามเณร ที่ศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ
4. นักเรียนมัธยมศึกษา ที่เลือกสอบ PAT 7.6
5. ประชาชนทั่วไป ที่สนใจเรียนบาลีตามอัธยาศัย
6. ผู้ต้องขังในเรือนจำ

#### ช่องทางการเผยแพร่ และ ประชาสัมพันธ์

##### ◆ Social Media

1. เว็บไซต์
2. Youtube
3. Facebook

##### ◆ บทเรียนออนไลน์ ระบบ MOOC

1. NSTDA MOOC
2. Smart MOOC

# ผลการดำเนินงานปี 2563

## การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

### บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานเครือข่าย เพื่อดำเนินงานให้เกิดความยั่งยืน

จากการประชุมคณะทำงาน มติที่ประชุมเห็นชอบให้หน่วยงานเครือข่ายมีบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ดังนี้



#### มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- วางแผนการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมาย และร่วมดำเนินงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่กำหนด
- ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและ/หรือ เอกชน เพื่อร่วมจัดหาและสนับสนุนทรัพยากร เช่น บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการดำเนินงาน
- ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่บทเรียนออนไลน์และแนวทางการใช้งานให้กับกลุ่มเป้าหมาย



#### สำนักงานแม่กองบาลีสนามหลวง

- ให้ความร่วมมือทางวิชาการ ร่วมจัดทำเนื้อหาบทเรียน ถ่ายทอดความรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงาน
- ร่วมสนับสนุนบุคลากร ในการดำเนินงานร่วมกัน
- สนับสนุนที่ปรึกษาและ ร่วมให้คำปรึกษาทางวิชาการ และ/หรือ ติดตามให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นรายกรณีตามความเหมาะสม



#### สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

- สนับสนุนการจัดทำเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตรของกลุ่มเป้าหมายที่เรียนภาษาบาลี
- ร่วมจัดหาและสนับสนุนทรัพยากร เช่น บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการดำเนินงานร่วมกัน
- สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดนโยบายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและ/หรือ ผู้บริหารสถานศึกษา ช่วยสนับสนุนส่งเสริม อำนวยความสะดวก ช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนประสานงานในพื้นที่ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรมีโอกาสได้ทำงานได้สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย
- ช่วยสนับสนุนในการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้



#### มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- ให้ความร่วมมือทางวิชาการ ร่วมจัดทำเนื้อหาบทเรียน ถ่ายทอดความรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงาน
- ร่วมจัดทำบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MOOC ในส่วนของเนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ เพื่อให้สามารถออกไปประกาศออนไลน์ให้กับผู้เรียนที่จบหลักสูตรได้
- ร่วมดำเนินงานในการเทียบโอน เพื่อเปิดโอกาสให้พระภิกษุ สามเณร หรือ ขาววาส ที่เรียนบทเรียนออนไลน์แล้ว มาทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สามารถเก็บเป็นหน่วยกิตได้
- ร่วมสนับสนุนบุคลากร ในการดำเนินงานร่วมกัน
- สนับสนุนที่ปรึกษาและ ร่วมให้คำปรึกษาทางวิชาการ และ/หรือ ติดตามให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นรายกรณีตามความเหมาะสม



#### สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

- วางแผนการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมาย และร่วมดำเนินงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่กำหนด
- ร่วมจัดหาและสนับสนุนทรัพยากร เช่น บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการดำเนินงานร่วมกัน
- สนับสนุนด้านเทคโนโลยี เช่น คลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด (OER : Open Educational Resources) ระบบสื่อสาระออนไลน์ (MOOC : Massive Open Online Course) เพื่อใช้ในการเผยแพร่เนื้อหาภาษาบาลี



#### มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- วางแผนการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมาย และร่วมดำเนินงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่กำหนด
- ร่วมจัดหาและสนับสนุนทรัพยากร เช่น บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการดำเนินงานร่วมกัน
- ออกแบบและจัดทำบทเรียนออนไลน์ ทั้งในรูปแบบวิดีโอ หน้าเว็บไซต์ ระบบ MOOC และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เพื่อให้เกิดการใช้งานที่แพร่หลาย
- สนับสนุนด้านเทคโนโลยี ได้แก่ระบบ Smart MOOC ในการเผยแพร่บทเรียน