



วาระที่ ๔.๑.๓

โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

(ประจำปี ๒๕๖๔)

รายงานเมื่อ
๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔

1. ความเป็นมา

ระยะที่ 1 (ปี 2562)

มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ร่วมกับสถาบันภาษาไทย สิรินครฯ พัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาไทย สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม จ.ศรีสะเกษ โดยใช้เครื่องมือการฝึกอ่านในรูปแบบกระดาษ พบว่า เครื่องมือมีความซับซ้อน สร้างภาระให้ครู ครูกรอกผลคะแนนผิด ส่งผลให้การประเมินผลพัฒนาการของเด็กไม่ถูกต้อง ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง ผลการฝึกฝนไม่ตรงตามเป้าหมาย



ระยะที่ 2 (ปี 2563- มีนาคม 64)

- ❖ สถาบันภาษาไทย สิรินครฯ ขอความร่วมมือจากภาควิชาภาษา ศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อออกแบบและพัฒนาระบบพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทยในรูปแบบดิจิทัล
- ❖ มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ประสานหน่วยศึกษานิเทศก์ในพื้นที่ เพื่อช่วยให้การดำเนินงานของครุมีความสะดวก ทำให้ครุมีความมั่นใจ สามารถปรึกษาข้อปัญหาได้

เป้าหมายการดำเนินงานระยะที่ 2 :

- 1) เพื่อทดลองการปรับเปลี่ยนการฝึกการอ่านภาษาไทย เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน โดยใช้การฝึกแบบดิจิทัล ซึ่งนักเรียนสามารถฝึกได้ด้วยตนเองเมื่อมีเวลา โดยใช้โทรศัพท์มือถือ หรือโดยใช้ห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนตามเวลาที่กำหนดหากไม่มีโทรศัพท์มือถือ
- 2) เพื่อทดลองว่าการปรับเปลี่ยนการฝึกเป็นแบบดิจิทัล จะช่วยลดภาระงานของครุ และทำให้การฝึกฝนการอ่านสม่ำเสมอต่อเนื่องหรือไม่
- 3) เพื่อทดลองว่าการติดตามโดยศึกษานิเทศก์ในพื้นที่ จะช่วยให้การดำเนินงานของครุมีความสะดวก ทำให้ครุมีความมั่นใจ สามารถปรึกษาข้อปัญหาต่าง ๆ ได้หรือไม่

2. ผลของการดำเนินงานในระยะที่ 2

2.1 ในส่วนของนักเรียน พบว่า

- 1) นักเรียนที่มีการฝึกสม่ำเสมอ ผลการฝึกมีความสอดคล้องในเรื่องการพัฒนาในการฝึกฝน และผลของการเปรียบเทียบ Pre-Post Test แสดงว่า การใช้หลักสูตรในการฝึกฝน น่าจะช่วยให้เกิดการพัฒนาศักยภาพได้
- 2) บทอ่านที่ใช้ระบุสำหรับมัธยมต้น แต่ในการฝึกมีสามเกณฑ์ชั้นมัธยมปลาย ใช้ด้วย ผลปรากฏว่า สามเกณฑ์ชั้นมัธยมปลายมีการพัฒนาเร็ว ขึ้นสู่ระดับสูงได้เร็ว ส่วนสามเกณฑ์ในชั้นมัธยมต้นมีการพัฒนาต่ำกว่า แต่ก็พัฒนาได้ เพราะฉะนั้นหลักสูตรนี้อาจเหมาะกับชั้นมัธยมต้น และอาจใช้กับนักเรียนในระดับมัธยมปลายโดยใช้บทอ่านประเภทจับประเด็น ระดับยากขึ้นไป
- 3) มีนักเรียนที่แสดงว่าชอบอ่าน กล่าวคือ มีผู้อ่านถึง 100 เรื่อง และมีผู้ไม่ยอมเปลี่ยนระดับ แต่ขออยู่ในระดับเดิมที่อ่านง่าย และยินดีอ่านเรื่องหลากหลาย ในส่วนนี้อาจชี้ว่า หลักสูตรสร้างให้นักเรียนชอบอ่าน และได้อ่านเรื่องที่หลากหลาย



2.2 ในส่วนของครุ พบว่า

- 1) ครุส่วนหนึ่งให้ข้อมูลว่าลดภาระการกรอกคะแนนที่ทำให้เกิดข้อผิดพลาด
- 2) การใช้ดิจิทัลมีปัญหาสำหรับครุบางคนที่ไม่ชำนาญจึงต้องมีการฝึกให้

2.3 การติดตามของศึกษานิเทศก์ในพื้นที่

ในการนิเทศติดตามในพื้นที่นี้ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดศรีสะเกษ ขอความร่วมมือเป็นกรณีพิเศษจากสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ พบว่า ดี เพราะทำให้ท้องถิ่นได้รับทราบการทำงานร่วมกันของคนในท้องถิ่น และทำให้เกิดการขยายผลต่อไป



การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔

3. ข้อค้นพบจากการดำเนินงานในระยะที่ 2

4. แผนดำเนินงานในระยะที่ 3 (ปี 2564)

1) ในส่วนของนักเรียน พบว่า

- นักเรียนจำนวนหนึ่งมีปัญหาในการฝึกด้วยการใช้ระบบโทรศัพท์มือถือ เพราะไม่มีโทรศัพท์มือถือเป็นของตนเอง โทรศัพท์มือถือรุ่นเก๋ามาก ชำรุด และปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการใช้งานอินเทอร์เน็ต
- การเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน มีปัญหา เพราะนักเรียนไม่สามารถเข้าใช้ได้ เนื่องจากเวลาว่างไม่ตรงกับที่กำหนด หรือห้องคอมพิวเตอร์ ไม่ได้จัดเวลาไว้ให้

2) ในส่วนของครู

- ครูจำนวนน้อยที่เข้าใจบทบาทของตนว่าต้องดูแลนักเรียนให้พัฒนาตามขั้นตอนและระดับ มิใช่ปล่อยให้เด็กเรียนทำงานไปเอง ไม่มาปรึกษาครู
- ในระหว่างจัดกิจกรรมเมื่อครูมีปัญหา ครูไม่ปรึกษาศึกษานิเทศก์ หรือมูลนิธิฯ เพื่อให้ช่วยแก้ปัญหา รอจนมีการไปตรวจภาคสนามซึ่งล่าช้าไปแล้ว

วัตถุประสงค์ : เพื่อยืนยันผลการใช้งานระบบพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทยในรูปแบบดิจิทัล และวางกลไกการนิเทศติดตามของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งขอความร่วมมือศึกษานิเทศก์ในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานหลังสิ้นสุดโครงการ

แนวทางการจัดกิจกรรมในปี 2564 ดังนี้

- 1) โรงเรียนกำหนดแนวทางการบริหารจัดการการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับช่วงเวลาในการฝึกเด็กนักเรียน เพื่อลดปัญหาเด็กที่ขาดแคลน
- 2) ปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบ การค้นหาข้อมูลด้วยวันที่ การแยกการจัดเก็บข้อมูลเป็นรายโรงเรียน การตัดค่า และการ random ข้อคำตอบใน Google forms
- 3) จัดการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทยในรูปแบบดิจิทัล สำหรับครูที่ยังไม่มีความสามารถ
- 4) จัดอบรมทบทวนกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการพัฒนาความสามารถในการอ่านของนักเรียน
- 5) การลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน จำนวน 2 ครั้ง
- 6) การเพิ่มบทอ่านในประเภทตีความระดับต่าง ๆ
- 7) ประชุมสรุปผลงานโครงการพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาไทยสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดศรีสะเกษ เมื่อสิ้นสุดโครงการ

5. สรุปผลการดำเนินงาน

- 1) โครงการมีการปรับเปลี่ยนวิธีการฝึกการอ่านภาษาไทยโดยใช้ระบบดิจิทัล แทนเครื่องมือการฝึกอ่านในรูปแบบกระดาษ เพื่อทดลองว่าการปรับเปลี่ยนการฝึกเป็นแบบดิจิทัล จะช่วยลดภาระงานของครู และทำให้การฝึกฝนการอ่านสม่ำเสมอต่อเนื่อง
- 2) โครงการขอความร่วมมือจากหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการติดตามโดยหน่วยงานศึกษานิเทศก์ในพื้นที่ เพื่อช่วยให้การดำเนินงานของครูมีความสะดวก ทำให้ครูมีความมั่นใจ สามารถปรึกษาข้อปัญหาต่าง ๆ ได้
- 3) นักเรียนที่มีการฝึกสม่ำเสมอ ผลการฝึกมีความสอดคล้องในเรื่องการพัฒนาในการฝึกฝน และผลของการเปรียบเทียบ Pre-Post Test แสดงว่า การใช้หลักสูตรในการฝึกฝน น่าจะช่วยให้เกิดการพัฒนาศักยภาพ
- 4) การใช้ดิจิทัลมีปัญหาสำหรับครูบางคนที่ไม่ชำนาญจึงต้องมีการฝึกหัดเพิ่มเติม
- 5) การติดตามของศึกษานิเทศก์ในพื้นที่ ดี เพราะทำให้ห้องถิ่นได้รับทราบการทำงานร่วมกันของคนในท้องถิ่น และทำให้เกิดการขยายผลต่อไป
- 6) เพื่อยืนยันผลการใช้ระบบ และกลไกการนิเทศติดตามในพื้นที่ ทางโครงการจะดำเนินการในระยะที่ 3 เพื่อนำข้อค้นพบที่ได้มาเป็นแนวทางในการขยายผลต่อไปเมื่อสิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ

- 1) สรุปค่าใช้จ่ายจริงในปี 2563 ใช้งบประมาณจากมูลนิธิฯ เป็นเงิน 265,179 บาท คิดเป็น 35.36 % ของที่ตั้งไว้ จำนวน 750,000 บาท
- 2) แผนงบประมาณปี 2564 ใช้งบประมาณจากมูลนิธิฯ เป็นเงิน 624,000 บาท เพื่อจัดกิจกรรม "การพัฒนาความสามารถในการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ด้วยระบบพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทยในรูปแบบดิจิทัล"(ระยะที่ 3)

ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม : เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานปี 2563 และเห็นชอบแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2564



การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา : ผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๓
และแผนดำเนินงานปี ๒๕๖๔
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๔.๑.๑ โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท (ทสรช.)

๔.๑.๑.๑ โครงการส่งเสริมการใช้ไอซีทีสร้างรายได้ในกลุ่มโรงเรียน ทสรช.

๔.๑.๑.๒ โครงการพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๔.๑.๑.๓ โครงการดิจิทัลและวิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

๔.๑.๒ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

๔.๑.๓ โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

๔.๑.๔ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม