



# จดหมายข่าว

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖

www.princess-it.org

ISSN 2287-0156



วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพระราชวโรกาสให้คณะกรรมการ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท ในการประชุมคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๕๖ ณ เรือนรอยฝ้าพระตำหนักใหม่ วังสระปทุม

## Google Drive ก้อนเมฆไฮเทค



เยาวชนสร้างสรรค์ผลงาน  
“ออกแม่” สร้างแรงบันดาลใจ



Khan Academy  
เว็บไซต์ที่ใครๆ ก็เรียนได้



แลกเปลี่ยนประสบการณ์  
ศูนย์การเรียนรู้ฯ ในโรงพยาบาล

ผ่าน Facebook



ชีวิตสดใสของตอยيبة๋



## รู้จักโครงการ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงตระหนักถึงประโยชน์และศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กไทยในชนบทเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ผู้ต้องขัง และผู้พิการ จึงได้ทรงริเริ่มให้จัดทำโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำรินี้ขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๓๘

อ่านต่อด้านใน

# สารจาก คณะกรรมการโครงการ



ด้วยพระมหากรุณาธิคุณและสายพระเนตรอันยาวไกลของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชาชน โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ ในสังคม นำมาซึ่งการจัดตั้ง “โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” นับตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๓๘

“จดหมายข่าว โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ฉบับรายสัปดาห์ เล่มแรกนี้ เกิดขึ้นได้ด้วยเจตนารมณ์ที่ต้องการให้เป็นสื่อเชื่อมความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือระหว่างทางโครงการฯ กับท่านผู้อ่าน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นครู-อาจารย์และนักวิชาการด้านต่างๆ ซึ่งได้มอบความปรารถนาดี และร่วมกันทำงานเพื่อพัฒนาบุคลากร เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสในสังคม ร่วมกับโครงการของเราด้วยดีเสมอมา

นอกจากนี้สำหรับบุคคลทั่วไป จดหมายข่าวฉบับนี้ก็เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ ที่จะคอยส่งข่าวและบอกเล่ากิจกรรมเรื่องราวดีๆ จากทางโครงการไปยังท่านผู้อ่าน รวมทั้งให้สังคมในวงกว้างได้รับรู้ถึงพระเกียรติคุณและพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ขององค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของเด็กไทยในชนบท ผู้พิการ เด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาลและผู้ต้องโทษคุมขังในเรือนจำ

นอกจากข่าวสารของโครงการแล้ว จดหมายข่าวฉบับนี้ยังได้นำเสนอเทคโนโลยีใหม่ๆ ในคอลัมน์ IT On Tour, แหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ อาทิ Khan Academy เว็บไซต์สำหรับการเรียนรู้ตัวอย่างไร้ขีดจำกัด และได้รู้จักกับอาจารย์และบุคคลที่มีผลงานดีเด่น ในคอลัมน์รางวัลเกียรติยศ เป็นต้น

โอกาสนี้ ในวาระที่ “จดหมายข่าว โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ฉบับแรก ได้ออกมาถึงมือของท่าน ผมในฐานะตัวแทนของโครงการฯ ขอใช้พื้นที่ส่วนนี้แสดงความขอบคุณถึงทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนโครงการ ทั้งในอดีตและปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จได้ด้วยดีตลอดมา ผมขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย จงดลบันดาลให้ทุกท่านพบแต่ความสุขความเจริญตลอดไป ขอขอบคุณครับ.

ศาสตราจารย์ ดร. ไพรัช ธัชยพงษ์

รองประธานกรรมการ

คณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในการทำงานมีคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ ซึ่งสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นองค์ประธาน มีคณะกรรมการโครงการฯ ทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานของโครงการให้เป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ที่กำหนด และมีสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติเป็นฝ่ายเลขานุการ

กลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการฯ ๔ กลุ่มแรก ประกอบด้วย โรงเรียนในชนบท ผู้พิการ เด็กป่วยในโรงพยาบาล และผู้ต้องโทษคุมขังในทัณฑสถานเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจ นอกเหนือจากกลุ่มเป้าหมายหลักดังกล่าว ยังมีโรงเรียนพระปริยัติธรรมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รวมไปถึงเยาวชนและบุคลากร



ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามโครงการที่ได้รับ ความร่วมมือหรือสนับสนุนจากต่างประเทศเช่นโครงการ ความร่วมมือไทย-จีน เป็นต้น

## กิจกรรมโครงการและภาคีเครือข่าย

ในการดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ ฝ่ายเลขานุการ โครงการฯ ได้ประสานและร่วมทำงานกับภาคีเครือข่าย หลายหน่วยงาน โดยดำเนินงานตามแนวทางดำเนินงาน โครงการฯ ที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระราชทานแนวทางให้ ได้แก่ การเน้นคุณภาพและ ความสัมพันธ์มากกว่าปริมาณ เน้นการเอาใจใส่และติดตาม อย่างจริงจังมากกว่าการให้แค่สิ่งของหรืออุปกรณ์ และให้ ถ่ายทอดส่วนที่สำเร็จด้วยดีแก่หน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบ หรือเกี่ยวข้องโดยตรงเพื่อการขยายผล

ตัวอย่างของโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ ณ ปัจจุบัน อาทิ

- โครงการจัดทำระบบ e-Learning ของการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ eDLTV ซึ่งเป็น e-Learning รูปแบบหนึ่งที่บรรจุเนื้อหาการเรียน การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จากโรงเรียนไกลกังวล และหลักสูตร วิชาชีพพระยະສັນ จากวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ส่วน eDLRU เป็นสื่อการสอนที่บรรจุเนื้อหาการสอน ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาของโรงเรียนสาธิต ละอออุทิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สื่อทั้งสองระบบสามารถปรับใช้กับการจัดการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาบริบทของครู นักเรียน และโรงเรียน เช่นการที่ครูสามารถใช้เป็นเครื่องมือช่วยสอนใน วิชาที่ตนเองไม่ถนัด ช่วยสอนนักเรียนตกชั้น และสามารถใช้เป็นเครื่องมือมอบหมายงานสอนให้ครูคนอื่นดูแลรับผิดชอบ นอกพื้นที่ ส่วนนักเรียนก็สามารถใช้ระบบ eDLTV/eDLRU เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ทบทวนได้ด้วยตนเองเช่นกัน ทั้งนี้ โรงเรียนใดที่มีความสนใจหรือต้องการข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งาน สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://edltv.thai.net>

**ภาคีเครือข่ายเผยแพร่การใช้ระบบ eDLTV/eDLRU :** มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๕ แห่ง ทั่วประเทศ, กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และศูนย์การเรียนรู้

ICT ชุมชน

- **โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ** โดย ในกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กหรือผู้พิการนี้ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงให้คณะ ทำงานพิจารณานำอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไปช่วยเหลือผู้พิการหลายคน - หลายประเภท ในการพัฒนาและฟื้นฟูสมรรถภาพ เพื่อให้คนพิการมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นโดยทำในรูปแบบของกรณีศึกษา และทรงให้มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบัน มีคนพิการที่เป็นกรณีศึกษาที่คณะกรรมการฯ ติดตาม ช่วยเหลือและติดตามประเมินผลการฟื้นฟูอย่าง สม่าเสมออยู่กว่า ๑๐ คน พร้อมทั้งมีการขยายผล และเผยแพร่การใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้ และฟื้นฟูศักยภาพ ของนักเรียนพิการไปสู่วิทยาลัย โรงเรียน ต่างๆ ผ่านการจัด อบรมให้ความรู้

**ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ :** สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล, ศูนย์สิรินธรเพื่อการ ฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ, มูลนิธิธรรมิกชนเพื่อ คนตาบอดในประเทศไทย และศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อน ภาคเหนือ ฯลฯ

- **โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม** ในโครงการ พระราชดำริ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้มีความรู้ และทักษะในด้านไอที สามารถใช้เป็นเครื่องมือใน การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งให้นักเรียนสามารถ ค้นคว้าหาความรู้ในวิชาการต่างๆ ได้ แม้โรงเรียน จะขาดแคลนครูผู้สอน หรือมีครูที่ไม่ได้จบมาในสาขา ที่สอนโดยตรง

**ภาคีเครือข่ายการทำงาน :** สำนักงานโครงการส่วนพระองค์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- **โครงการพัฒนาครูภาษาไทยโรงเรียนพระปริยัติธรรม** โดยร่วมมือกับศูนย์ภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการอ่านและ การเขียนภาษาไทยให้กับครูสอนภาษาไทยในโรงเรียน พระปริยัติธรรมฯ โดยใช้ระบบการเรียนทางไกล

(e-Learning) และระบบการประชุมทางไกลหรือ Teleconference ในการติดตามผลการเรียนเป็นระยะๆ อย่างสม่ำเสมอ โดยเริ่มนำร่องใน ๒ จังหวัด คือจังหวัดเชียงรายและพะเยา จากนั้นจะขยายผลต่อไปยังอีก ๒ จังหวัด คือน่านและแพร่

**ภาคีเครือข่ายการทำงาน :** สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- **โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจ** เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน โดยจัดการเรียนการสอนความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือไอทีในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น ทั้งที่เป็นความรู้พื้นฐานในการใช้ไอที รวมทั้งความรู้และทักษะที่สามารถนำมาบูรณาการกับกิจกรรมอื่นๆ ในศูนย์ฝึกฯ หรือในเรื่องที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เนื่องจากเยาวชนกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่ยังอยู่ในวัยรุ่น เรียนรู้เทคโนโลยีได้ไวและบางกลุ่มอยู่ในสถานพินิจฯ เพียงระยะสั้น จะได้นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองได้ต่อไปเมื่อพ้นโทษ

**ภาคีเครือข่ายการทำงาน :** กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย

- **โครงการความปลอดภัยของระบบไฟฟ้าในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)** มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักและให้ความรู้ รวมทั้งแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับความปลอดภัยของระบบไฟฟ้าในโรงเรียน เพื่อป้องกันการเกิดไฟไหม้โรงเรียนที่มีสาเหตุจากระบบไฟฟ้าไม่ได้รับการดูแลบำรุงรักษาอย่างเหมาะสม

**ภาคีเครือข่ายการทำงาน :** การไฟฟ้านครหลวง, การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค, กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

- **โครงการวัดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าของวิทยาลัยกำปง เฌอเตียล ราชอาณาจักรกัมพูชา** มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ให้เพียงพอต่อปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าของวิทยาลัยกำปงเฌอเตียล ซึ่งสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระราชทานเงินค่าใช้จ่ายในการสร้างอาคารสถานที่ต่างๆ ให้กับวิทยาลัยตั้งตั้งแต่ปี ๒๕๔๘ เพื่อจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้กับเด็กและเยาวชนกัมพูชาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการที่พักอาศัย จำเป็นต้องมีการใช้พลังงานไฟฟ้า จึงเป็นที่มาของการจัดทำโครงการฯ เพื่อบริหารการใช้ไฟฟ้าดังกล่าว

**ภาคีเครือข่ายการทำงาน :** กรมราชองครักษ์, วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ, สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)

นอกจากนี้ ยังได้มีการติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามพระราชดำริซึ่งมีหลายโครงการย่อย โดยหลายโครงการเป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมือหรือการสนับสนุนจากต่างประเทศ ในการพัฒนาเยาวชน/บุคลากรในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาต่างๆ ได้แก่ โครงการความร่วมมือไทย-เดซี โครงการความร่วมมือไทย-เซิร์น โครงการความร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์จีน (GUGAS: Graduate University of the Chinese Academy of Science) โครงการคัดเลือกผู้แทนเข้าร่วมการประชุมผู้ได้รับรางวัลโนเบล ณ เมืองลินเดา ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี โดยวัตถุประสงค์ของโครงการเหล่านี้คือเพื่อเปิดโอกาสและเปิดโลกทัศน์ให้แก่เด็กและเยาวชนที่มีศักยภาพและมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และดูดซับความรู้จากสถาบันและนักวิทยาศาสตร์ที่มีชื่อเสียงระดับโลก เพื่อพัฒนาบุคคลเหล่านี้ให้เป็นการสำคัญในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยในอนาคตต่อไป 🌱





“การจะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้า การจัดการภาวะวิกฤตต่างๆ และปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้ดีขึ้นในทุกๆ ด้าน ก็ย่อมจะต้องอาศัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือสำคัญ กิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมความเข้าใจ ใฝ่ศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่เยาวชน อันเป็นเป้าหมายสำคัญ ทั้งยังมีส่วนช่วยผลักดันให้สถานศึกษา ปรับปรุงการเรียน การสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ ให้เยาวชนมีพื้นฐานที่เข้มแข็งเพื่อจะสามารถ ศึกษาวិทยาศาสตร์ระดับสูงที่จะมีผลต่อการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญสถาพร ตลอดจนชีวิตความเป็นอยู่ที่มีนคงและ ผาสุกของประชาชน”

พระราชดำรัสเปิดงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๕  
ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๕





iCloud



SkyDrive



Google Drive

# Google Drive:

## มาทำ “ก้อนเมฆ” ให้เป็นฮาร์ดดิสก์ของคุณ

ปัญหาใหญ่ของผู้ใช้คอมพิวเตอร์ ณ เวลานี้ก็คงหนีไม่พ้น “ขนาด” ของแฟ้มเอกสารที่โตขึ้น หรือไฟล์ใหญ่มาจนกระทั่งส่งผ่านทางอีเมลแบบแนบไฟล์ได้ยาก รวมถึงปัญหาการเก็บแฟ้มเอกสารเพื่อให้สะดวกในการทำงาน ณ ที่ต่างๆ ในเวลาที่ต้องการอย่างทันใจ หลายๆ ท่านอาจจะต้องพก Thumb drive หลายตัว เสียเวลาหาว่าไฟล์ที่ต้องการเก็บไว้ใน Thumb drive ตัวใด ... Google Drive น่าจะเป็นพระเอกสำหรับการแก้ไขปัญหานี้ได้แน่ครับ

ภายใต้ชื่อ Google Drive ก็น่าจะทราบได้ไม่ยากอยู่แล้วว่าเจ้าสิ่งนี้เป็นผลงานของ Google บริษัทผู้ให้บริการค้นหาข้อมูลอันดับหนึ่งของโลก เจ้าไดร์ฟตัวนี้ใช้เทคโนโลยีที่เรียกว่า Cloud Storage ซึ่งก็คือเทคโนโลยีการสร้างพื้นที่เก็บข้อมูลเสมือนของผู้ใช้ไว้บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หนึ่งในเทคโนโลยีใหม่ ที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในช่วงหลายปีที่ผ่านมา

แม้จะออกมาช้ากว่า Cloud ของเจ้าอื่นๆ อย่าง SkyDrive ของไมโครซอฟท์, iCloud ของ Apple หรือ Dropbox แต่ด้วยความสามารถต่างๆ ที่ดูจะโดดเด่นของ Google Drive อย่างการผสานความสามารถทำงานกับเอกสารผ่านบริการ Google Docs หรือความสามารถในการโอนถ่าย (Sync) ไฟล์ทุกนามสกุลทุกฟอร์แมตบนโลกนี้ระหว่างไดร์ฟของคุณกับระบบ ทำให้ Google Drive เป็น Cloud storage ที่ผมคิดว่ามันทั้งใช้งานง่ายและช่างวิเศษเหลือเกิน

หากคุณพร้อมแล้วที่จะใช้งาน Google Drive สิ่งเดียวที่คุณจำเป็นต้องมีก็คือ E-mail Account ของ Google หรือว่าบริการ Gmail นั่นเอง โดยคุณจะต้องเข้าสู่ระบบ (Login) Google Drive ด้วย <https://drive.google.com/> และทำตามขั้นตอนไม่ก็ขั้นตอน เพื่อติดตั้ง Google Drive เข้าสู่คอมพิวเตอร์ของคุณ เท่านั้นเราก็จะได้โฟลเดอร์ที่ชื่อว่า Google Drive เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในคอมพิวเตอร์ของเราแล้วครับ

ด้วยความจุขนาด 5 GB ของ Google Drive แม้จะดูเหมือนว่าไม่มากนัก (เมื่อเทียบกับ cloud เจ้าเก่าอย่าง SkyDrive ที่มีให้ถึง 7 GB) แต่ก็ต้องบอกว่าเพียงพอ สำหรับการใช้งานเป็นแฟลชไดร์ฟให้เราเก็บงานสำคัญๆ ไว้อย่างอุ่นใจ และรับรองว่าไม่มีหายแน่นอนครับ ในส่วนของการเก็บไฟล์ต่างๆ นั้น Google Drive ใจดีมากที่ให้เราสามารถเก็บไฟล์ต่างๆ ได้ทั้งหมด โดยไม่จำกัดนามสกุล ไม่ว่าจะเป็เอกสาร

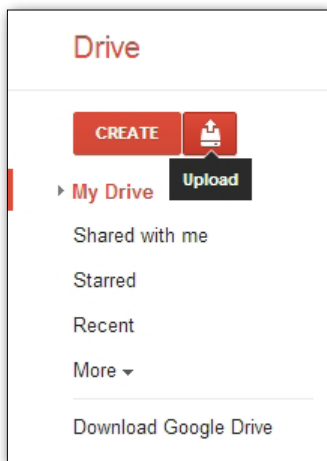


Computer ▶ Local Disk (C:) ▶ Users ▶ AUN ▶ Google Drive ▶

โฟลเดอร์ Google Drive มักจะอยู่ที่ C:\User\ชื่อ User\Google Drive ครับ

เพลง หนังสือ รูปภาพหรือไฟล์นามสกุลประหลาดๆ ที่คุณต้องการเก็บไว้ก็ตาม (เป็นความลำบากเล็กน้อยหากคุณใช้ iCloud ของ Apple และอยากจะเปิดไฟล์เอกสารประเภท .docx .xls) พร้อมทั้งไม่มีจำกัดขนาดของแต่ละไฟล์ด้วย

หากจะให้เข้าใจอย่างง่ายๆ หน้าหลักของเจ้า Google Drive ก็คือการทำหน้าที่เป็นฮาร์ดดิสก์แบบพกพาให้เราใช้เก็บข้อมูลและสามารถเรียกใช้ด้วยการดาวน์โหลดไฟล์เหล่านั้นลงมาจากหน้าเว็บของ Google Drive เพื่อนำมาใช้งาน เช่น คุณสามารถเก็บไฟล์ Power Point ที่มักจะต้องใช้นำเสนอบ่อยๆ ไว้บน Google Drive และเปิดหน้าเว็บของ Google Drive เพื่อใช้งาน แทนที่จะต้องกังวลว่าวันนี้ลืมพกแฟลชไดรฟ์ติดตัวมาหรือเปล่า

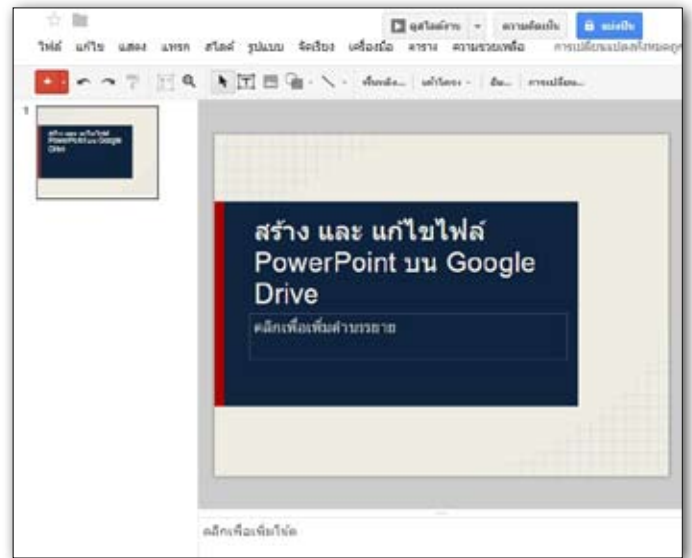


ถ้าคุณต้องการบันทึกไฟล์ที่อยากเก็บไว้กับตัว แทนที่จะต้องใช้อีเมลส่งไฟล์นั้นหาตัวเอง ก็สามารถใช้อินเทอร์เน็ตที่ต้องการอัปโหลดส่งไปเก็บใน Google Drive ของเราได้เลย

ลูกเล่นหรือเทคนิคการใช้งาน Google Drive ที่น่าสนใจคือ การที่คุณสามารถติดตั้งโปรแกรม Google Drive นี้ไว้ในคอมพิวเตอร์หลายๆ เครื่อง ทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ที่บ้านและเครื่องที่ทำงาน และจากนั้นเก็บแฟ้มงานของคุณไว้ใน Google Drive เท่านั้นคุณก็สามารถแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขงานของคุณได้จากทั้งสองสถานที่ โดยที่ไม่ต้องหิ้วเครื่องคอมพิวเตอร์หรือห้อยแฟลชไดรฟ์ไปทำงานทุกวัน นอกจากนี้ยังทำให้คุณสนุกและมีความน่าสนใจอีกอย่างหนึ่งก็คือคุณสามารถ “แชร์” ไฟล์หรือโฟลเดอร์ต่างๆ เพื่อแบ่งปันการใช้งานไฟล์เหล่านั้นร่วมกับเพื่อนของคุณได้ด้วยเช่นกัน (เท่านั้นคุณและเพื่อนก็มีฮาร์ดดิสก์ใช้ร่วมกันแล้วครับ)

ความพิเศษอีกหนึ่งอย่างที่ทำให้ผมรัก Google Drive เพิ่มขึ้นอีกก็คือ ความสามารถในการสร้าง เปิดและแก้ไขงานเอกสารจำพวก Word, Excel, PowerPoint จากหน้าเว็บของ Google Drive ได้เลย (โดยไม่จำเป็นว่าคอมพิวเตอร์

ของเราจะติดตั้งโปรแกรม Microsoft Office ไว้หรือไม่ก็ตาม) และไฟล์เอกสารทุกแบบที่สร้างขึ้นจาก Google Drive ตรงส่วนนี้ ก็สามารถทำการแปลงร่างหรือดาวน์โหลดออกมาให้เป็นเอกสารที่เราใช้งานกันทั่วไปได้ อาทิ ไฟล์ .xls .ods .pdf .jpg .png .txt



การสร้างและแก้ไขเอกสาร PowerPoint บนหน้าเว็บ Google Drive

ผมอยากจะสรุปอย่างนี้ครับว่า Google Drive เป็น Cloud Storage อีกตัวหนึ่งที่มีความน่าสนใจมาก นอกเหนือไปจากเรื่องความง่ายของการติดตั้งและความสามารถในการถ่ายโอนไฟล์ (Sync) เจ้าไดรฟ์นี้เข้ากับคอมพิวเตอร์หลายๆ เครื่อง รวมทั้งการเรียกดูจากอุปกรณ์ไฮเทคอื่นๆ อย่าง Smartphone หรือ Tablet ซึ่งถือเป็นเรื่องพื้นฐานๆ ของ Cloud ทุกๆ เจ้าอยู่แล้ว Google Drive มีจุดเด่นในเรื่องของเก็บไฟล์ได้ทุกนามสกุล สามารถเปิดและแก้ไขเอกสารบนหน้าเว็บได้อย่างคล่องตัว หรือแม้กระทั่งดาวน์โหลดไฟล์เหล่านั้นเข้าสู่คอมพิวเตอร์ของเรา และแปลงให้เป็นเอกสารที่เราต้องการได้

ส่วนข้อเสียกังวลใจของมันก็ยังมียู่บ้างเช่นในบางครั้งที่เราเพิ่มของ Google Drive จะ Sync โดยอัตโนมัติ กลับ Sync ไม่ได้ซะอย่างนั้น หรือบางครั้งผู้ใช้จรรยาบรรณที่มี Temp ไฟล์ปรากฏอยู่ในโฟลเดอร์ Google Drive แบบเยอะมากจนอารมณ์เสีย แต่ก็พอจะแก้ไขได้ไม่ยากครับ 🍀

ขอบคุณข้อมูลจาก เว็บไซต์ <https://drive.google.com/>



## ไอซีทีเพื่อเยาวชนรุ่นใหม่ “ออกแบบ” สร้างแรงบันดาลใจ



เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นเยาวชนที่มีอายุ ๑๘-๒๔ ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้อย่างรวดเร็วหากมีกิจกรรมสร้างสรรค์ดีๆ จะช่วยให้เยาวชนเหล่านั้นเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ได้ก็จะเป็นเสมือนแรงผลักดันให้เด็กมีความมั่นใจและดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต ซึ่งทักษะด้านไอทีจะตอบโจทย์ตรงนี้ได้

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ร่วมกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จัดทำ “โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน” ด้วยความหวังว่าเด็กเหล่านี้จะได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในระหว่างที่อยู่ในศูนย์ฝึกฯ เพื่อใช้ประกอบเป็นอาชีพได้หลังจากออกจากศูนย์ฝึกไปแล้ว

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้คัดเลือกศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนมาเข้าร่วมโครงการจำนวน ๕ แห่ง คือ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกาญจนาภิเษก จ.นครปฐม, ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา จ.สมุทรปราการ, ศูนย์ฝึกและอบรม

เด็กและเยาวชนหญิงบ้านปราณี, ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา กรุงเทพมหานครฯ และ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึง จ.ชลบุรี

การวางแผนหลักสูตรและจัดกิจกรรมฝึกอบรมได้เน้นที่การพัฒนาทักษะพื้นฐานและฝึกการสร้างชิ้นงานขณะทำงานได้เชิญ ผศ.บุญเลี้ยง แก้วนาพันธ์ หัวหน้าสาขาวิชามีเดียอาร์ตส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นวิทยากรฝึกอบรมการออกแบบกราฟิกและสิ่งพิมพ์ การถ่ายภาพ การสร้างภาพยนตร์สั้นให้กับศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกาญจนาภิเษก จ.นครปฐม พบว่าเยาวชนที่เข้าร่วมในการอบรมมีความสุขและภูมิใจในการนำผลงานที่สร้างสรรค์ด้วยตนเองเสนอต่อเวทีสาธารณะในโอกาสต่างๆ

ผลงานที่เกิดขึ้นได้รับการต่อยอดจากมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย นำโดยนางศรีดา ตันตะอริพานิช ได้จัดกิจกรรมอบรมหลักสูตร “การเรียนรู้สู่การเป็น Graphic





Designer มีอาชีพ” ให้กับศูนย์ฝึกฯ อีก ๔ แห่ง เป็นเวลา กว่า ๑๕ สัปดาห์ เด็กและเยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ เหล่านี้ ได้เกิดการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำ ความรู้และทักษะด้าน Graphic Design ไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น การทำโปสเตอร์ ปกปฏิทิน โปสเตอร์ แผ่นพับ ใบปลิว จดหมายข่าว ปกรายงาน นามบัตร สามารถใช้ซอฟต์แวร์วาดรูป ออกแบบกระดาษเขียนจดหมาย ตกแต่งแก้ไขภาพ และ สร้างสรรค์ผลงานกราฟิกต่างๆ ได้

ความสำเร็จที่เกิดจากการอบรม ก่อให้เกิดผลงานอัน เต็มไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่หลากหลายของเยาวชนทั้ง ๕ ศูนย์ฝึกฯ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน และมูลนิธิอินเทอร์เน็ทฯ จึงได้ ร่วมกันจัดให้มีงานแถลงข่าวและการนำเสนอผลงานของ เยาวชน ภายใต้ชื่องาน “เยาวชนรุ่นใหม่...สร้างสรรค์ได้ ด้วยไอซีที” เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๕ ณ ห้อง Learning Auditorium อุทยานการเรียนรู้ TK Park ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างเยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๕ แห่ง อันนำไปสู่ ความภาคภูมิใจในตนเองและสร้างแรงบันดาลใจให้กับเยาวชน คนอื่นๆ ต่อไป อีกทั้งเป็นการแสดงให้พ่อแม่และผู้ปกครอง ของเยาวชนได้รับรู้ถึงศักยภาพที่มีอยู่ในตัวของเยาวชน อีกด้วย



“...อย่างศูนย์ฝึกเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษกของเรา ก็ไม่ได้มีอุปกรณ์อะไรมากมายพอที่จะทำอะไรแบบนี้ได้ ต้องขอบคุณอาจารย์บุญเลี้ยง แก้วนาพันธ์ พาเด็กๆ ออกไปที่ มจร. และให้เด็กของเราได้มีโอกาสใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัยต่างๆ...แน่นอนว่าแม้การฝึกอบรมช่วงสั้นๆ เช่นนี้ จะไม่ได้ทำให้พวกเขามีทักษะขั้นสูงในด้านนี้ แต่พวกเขาได้แรงบันดาลใจ เกิดแสงแห่งความหวังและความฝัน ซึ่งทำให้พวกเขาถวิลคิดถึงอนาคตของชีวิตและเข้าใกล้สังคมได้ดีมากขึ้นกว่าเดิม”



ทิวา ณ นคร (ป้ามล)

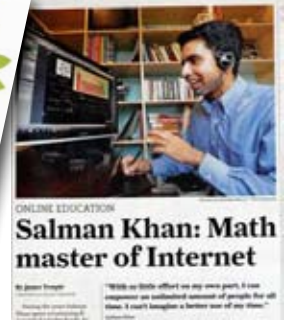
ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกาญจนาภิเษก

สำหรับในปี ๒๕๕๖ ทางโครงการฯ จะยังคงร่วมกับ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และมูลนิธิอินเทอร์เน็ท ร่วมพัฒนาไทย สานต่อด้วยการจัดหลักสูตรอบรม “การเรียนรู้ การเป็น Graphic Designer มีอาชีพ” โดยส่งเสริมให้ ศูนย์ฝึกฯ แต่ละบ้านรับเป็นเจ้าของภาพเอง และวางแผนที่จะ คัดเลือกเอาตัวแทนเยาวชนแกนนำไอทีจากแต่ละศูนย์ฝึกฯ ได้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรขั้นสูง ที่จะทำให้ตัวแทนเยาวชน เหล่านี้ ได้ใช้ประโยชน์จากการสร้างผลงานด้วยเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สามารถพัฒนาคุณภาพและศักยภาพ ของพวกเขาในการเรียนรู้และประกอบอาชีพได้

ความรักและโอกาสจากสังคมถือเป็นสิ่งที่สำคัญและ จำเป็นที่สุด สำหรับผลักดันให้พวกเขาเหล่านี้ได้กลับมาสู่เส้นทางแห่งอนาคตอันสดใสอีกครั้ง 🌱

# Khan Academy

## ห้องเรียนฟรี ทุกที่ ทุกเวลา

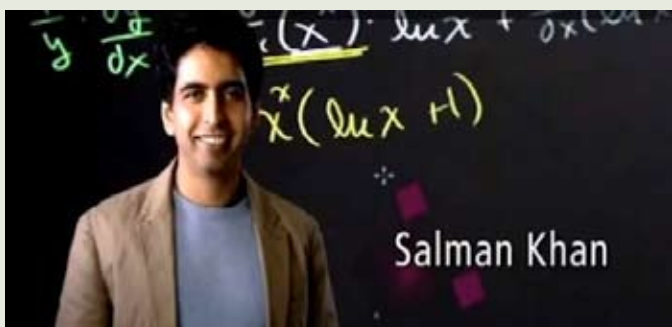


เมื่อปี ๒๐๑๒ ที่ผ่านมานิตยสาร TIME ได้เลือกให้ Salman Khan ชาวอเมริกันเชื้อสายอินเดีย-บังคลาเทศ เจ้าของเว็บไซต์ Khan Academy (เว็บไซต์ที่แม้แต่ Bill Gates มหาเศรษฐีเจ้าของบริษัท Microsoft ยังให้ลูกของเขาเข้าไปเรียน) เป็น ๑ ใน ๑๐๐ คนที่มีอิทธิพลที่สุดในโลก

Khan Academy เว็บไซต์ที่ให้ความรู้กับคนทั้งโลก แบบไม่แสวงหาผลประโยชน์ ได้แสดงให้เห็นถึงพลังยิ่งใหญ่ของการรวมเอาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผสมผสานเข้ากับความคิดสร้างสรรค์ด้านการเรียนรู้เพื่อการสร้างประโยชน์ เพื่อเปลี่ยนแปลงโลกให้ดีขึ้น

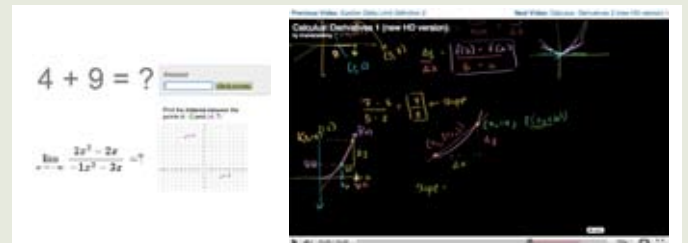
เรื่องมีอยู่ว่าในปี ๒๐๐๖ นาย Salman Khan มีแนวคิดที่จะปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ของคนในโลก และอยากให้ทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ดีได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เขาใช้อุปกรณ์เพียงแค่คอมพิวเตอร์และกล้องถ่ายวิดีโอ บวกกับเทคนิคการสอนที่เข้าใจง่าย ถ่ายทำวิดีโอสอนบทเรียนต่างๆ และจัดการอัปโหลดไว้บน YouTube และแปะไว้ในเว็บไซต์ Khan Academy ซึ่งถือเป็นการประยุกต์ใช้คุณสมบัติอันโดดเด่นของเครื่องมือเว็บ 2.0 ในการเผยแพร่และเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกัน

ปัจจุบัน Khan Academy มีวิดีโอเกือบ ๔,๐๐๐ วิดีโอที่สามารถเข้าใช้ได้ทั้งทางเว็บไซต์ [www.khanacademy.org](http://www.khanacademy.org) และแอปพลิเคชัน Khan Academy ซึ่งมีเนื้อหาการสอนหลักในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์และประวัติศาสตร์ ถ่ายทอดการสอนในรูปแบบวิดีโอคลิปสั้นๆ พร้อมเสียงบรรยายประกอบ สามารถเลือกเปิดดูสำหรับเป็นสื่อในห้องเรียนได้อย่างอิสระ พร้อมทั้งเสริมด้วยการมีแบบฝึกหัดให้ทดสอบก่อนและหลังเรียน



Salman Khan ผู้ก่อตั้งเว็บไซต์ [Khanacademy.org](http://Khanacademy.org)

ที่โรงเรียน Summit Charter ในรัฐแคลิฟอร์เนีย มีตัวอย่างที่แสดงถึงความสำเร็จที่เกิดจากการประยุกต์ใช้เว็บไซต์ Khan Academy ซึ่งพบว่า สามารถช่วยให้นักเรียนแต่ละคนค่อยๆ ปรับพื้นฐานของตนเองขึ้นมาให้ทัดเทียมอยู่ในระดับเดียวกันได้อย่างเห็นผล การให้นักเรียนได้ลองทำความเข้าใจกับเนื้อหาใหม่ๆ ที่ครูยังไม่ได้อสอนด้วยตัวเองก่อนก็เป็นวิธีการที่สามารถแบ่งเบาภาระครู พร้อมกับเพิ่มแรงจูงใจให้กับนักเรียน นอกจากนี้การมอบหมายให้เด็กหรือผู้ปกครองใช้ Khan Academy ทิวเนื้อหาบทเรียนหรือทำแบบทดสอบด้วยตนเองที่บ้านแล้วส่งผลการทดสอบเหล่านั้นกลับมาที่ครูเพื่อเก็บข้อมูลและดูความก้าวหน้าก็เป็นวิธีการเรียนการสอนที่ไม่เลวเลยทีเดียว (อ่านเรื่องของโรงเรียนนี้แบบเต็มๆ ได้ที่ <http://blogs.kqed.org/mindshift/2012/11/how-teachers-mix-online-math-with-classroom-instruction/> )



ตัวอย่างคลิปการสอนและแบบทดสอบเรื่อง Calculus

คุณครูในประเทศไทยที่สนใจนำ Khan Academy ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียน แต่กังวลเรื่องภาษาอังกฤษก็ไม่ต้องห่วง เพราะปัจจุบันมีเว็บไซต์ Khan Academy ไทย <https://th.khanacademy.org/> ซึ่งมีวิดีโอต้นฉบับบางส่วนที่แปลเป็นภาษาไทยให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้าไปศึกษาได้แล้ว หรือในทางตรงข้ามหากท่านใดอยากจะช่วยแปลภาษาจากต้นฉบับที่เป็นภาษาอังกฤษ ให้เป็นภาษาไทยเพื่อช่วยให้โรงเรียนในประเทศของเราได้ใช้ Khan Academy ได้สะดวกยิ่งขึ้นก็สามารถเข้าไปเป็นอาสาสมัครแปลภาษาหรือพากย์เสียงภาษาไทยได้ ติดต่อที่ <http://imaginethailand.org/> หรือ [www.facebook.com/pages/Khan-Academy-Thai-translators/153101561451659](https://www.facebook.com/pages/Khan-Academy-Thai-translators/153101561451659)



## ชีวิตสดใสของตอยيبةะห์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เมื่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมโรงเรียนบ้านปลักปลา จังหวัดนราธิวาส และได้พบกับเด็กหญิงตอยيبةะห์ สือแม นักเรียนพิการแขนและขาทั้งสองข้าง ซึ่งขณะนั้นอายุได้ ๕ ปี ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณให้การช่วยเหลือตอยيبةะห์ ทั้งด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิต เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่จะเรียนหนังสือร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้ ทรงพระราชทานอุปกรณ์ที่เรียกว่า เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับใช้เป็นเครื่องมือช่วยเสริมศักยภาพในส่วนที่บกพร่องของร่างกายให้สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้รวมทั้งการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย ตลอดจนการปรับสภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน



โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้นำแนวทางการช่วยเหลือที่ได้รับพระราชทานมาเป็นหลักการในการดูแลให้ความช่วยเหลือตอยيبةะห์และครอบครัว ดังนี้

- ทรงพระราชทานเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์เสริมในการใช้งานคอมพิวเตอร์ เช่น แทรกบอล โปรแกรมแป้นพิมพ์บนจอภาพไว้ใช้งานที่โรงเรียนและคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับใช้งานที่บ้านอีกหนึ่งเครื่องเพื่อให้ตอยيبةะห์สามารถทำงานและเขียนหนังสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ตอยيبةะห์ใช้ Trackball ร่วมกับโปรแกรมแสดงแป้นพิมพ์บนจอภาพ



คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กพระราชทานสำหรับใช้ที่บ้าน

- ทรงพระราชทานรถเข็นที่ขับเคลื่อนด้วยระบบไฟฟ้า ซึ่งมีชุดควบคุมการขับเคลื่อนรถเข็นติดตั้งที่หัวไหล่ พร้อมทั้งสามารถบังคับให้ปรับที่นั่งขึ้นลงถึงพื้นได้ เพื่อช่วยให้ตอยيبةะห์สามารถขึ้นและลงรถเข็นได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้มีอิสระที่จะเดินทางไปไหนด้วยตนเอง อันเป็นการลดภาระการพึ่งพิงจากผู้อื่น



รถเข็นที่ตอยيبةะห์ขึ้นลงได้ด้วยตัวเอง

- ทรงพระราชทานจานอาหารแบบพิเศษที่มีขอบยื่นออกมาจากขอบจาน เพื่อให้เธอสามารถรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง



การใช้ช้อนผูกติดกับสายคาดศีรษะในการกวาดอาหารจากจานอาหารแบบพิเศษ

- การปรับสภาพบ้านและมหาวิทยาลัยให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการทำกิจวัตรประจำวันและการเดินทางด้วยรถเข็นของตอยيبةะห์ เช่น มีทางลาดขึ้นลง มีห้องน้ำที่เธอใช้ได้ มีโต๊ะที่มีความสูงอยู่ในระดับที่พอดีกับการนั่งรถเข็นทำกิจกรรมของตอยيبةะห์ การที่มีผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่ายร่วมมือกันดูแลให้ความช่วยเหลือแก่ตอยيبةะห์และครอบครัวนั้น ให้ความความสามัคคีและเป็นตัวอย่างที่ดีของการร่วมมือกันของระหว่างชุมชนโรงเรียน และบ้านของเธอ



การปรับสภาพแวดล้อมที่บ้านและโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวก

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณอันล้นพ้นของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชทานความช่วยเหลือแก่ตอยيبةะห์และครอบครัว อย่างต่อเนื่องตลอด ๑๖ ปีที่ผ่านมา ส่งผลให้ตอยيبةะห์ค่อยๆ พัฒนาขีดความสามารถของตนเองทั้งการเรียนและการช่วยเหลือตนเองได้ดีขึ้นตามลำดับ ปัจจุบันนางสาวตอยيبةะห์ สือแม ศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ ๒ คณะวิทยาการสื่อสาร สาขานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 🍀

# งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาผู้ต้องขังในทัณฑสถาน

## คอมพิวเตอร์เพื่อการฝึกอาชีพ



โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้ต้องขัง ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เพื่อสนองพระราชปณิธานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเสริมสร้างโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและศักยภาพของผู้ต้องขัง ให้ได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์โดยการให้ผู้ต้องขังได้มีโอกาสเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาอาชีพในระหว่างที่อยู่ในที่คุมขัง และสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้หลังพ้นโทษ

ทางเรือนจำ/ทัณฑสถานที่อยู่ในโครงการจำนวน ๒๕ แห่ง ได้จัดโครงการฝึกอบรมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้ผู้ต้องขังได้ปฏิบัติจริงโดยได้รับจ้างทำงานภายในเรือนจำ/ทัณฑสถานนั้นๆ เช่น รับจ้างพิมพ์รายงาน จัดทำหนังสือเสียงเดซีสำหรับผู้พิการตาบอด (รับงานจากสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย) ทำนามบัตร กระดาษเขียนจดหมาย การ์ดอวยพรสำหรับจำหน่ายภายในเรือนจำ เป็นต้น

ผลที่ได้จากการทำงานก็คือ ผู้ต้องขังเกิดความภาคภูมิใจที่ได้ทำงานที่เป็นประโยชน์ ช่วยสร้างรายได้สำหรับการซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคระหว่างต้องโทษหรือเก็บเป็นทุนสำหรับนำไปประกอบอาชีพหลังพ้นโทษได้รวมทั้งแบ่งรายได้บางส่วนสำหรับใช้ซื้ออะไหล่ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนอีกด้วย ในปี ๒๕๕๕ เรือนจำ/ทัณฑสถานนำร่องทั้ง ๔ แห่งในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล มีรายได้จากการที่ผู้ต้องขังทำงานด้านคอมพิวเตอร์รวมทั้งสิ้น ๑,๔๖๘,๙๖๔ บาท 🍀



ผู้ต้องขังทำชิ้นงานกระดาษเขียนจดหมาย การ์ดอวยพร โปสเตอร์ จำหน่ายเนื่องในโอกาสต่างๆ ถือเป็นรายได้หลักของผู้ต้องขังในเรือนจำ/ทัณฑสถาน



การเรียนการสอนและฝึกทักษะซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์



ทัณฑสถานหญิงกลางและทัณฑสถานบำบัดพิเศษกลาง ร่วมผลิต “หนังสือเสียงเดซี” เพื่อช่วยเหลือผู้พิการทางสายตา ให้สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้ต่างๆ



# งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยโรงพยาบาล

## ร่วมแชร์ผลงาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ผ่าน Facebook

เมื่อเด็กวัยเรียนที่เจ็บป่วยและต้องเข้าพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลเป็นเวลานานทำให้ขาดเรียนและเรียนไม่ทันเพื่อนร่วมชั้น จนเกิดความท้อถอยหรือต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน ซึ่งอาจทำให้สูญเสียโอกาสทางการศึกษา เด็กป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลจึงต้องการกิจกรรมที่เน้นการฟื้นฟูจิตใจและผ่อนคลายความเครียดจากการรักษาตัวมากเป็นพิเศษ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเช่นคอมพิวเตอร์เข้ามาเป็นเครื่องมือช่วยในการดำเนินงานดังกล่าวนั้น สามารถเป็นทั้งสื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการ รวมทั้งเพื่อสร้างความเพลิดเพลินให้กับเด็กเจ็บป่วยที่ต้องอยู่รับการรักษาเป็นเวลานาน **โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล** จึงได้เริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ และได้ทำการขยายผลไปยังโรงพยาบาลศูนย์ในต่างจังหวัดทั่วทุกภาค รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๒ แห่งในปัจจุบัน



ภาพตัวอย่างการจัดกิจกรรมพิเศษเนื่องในโอกาสวัน... ของศูนย์การเรียนรู้ โรงพยาบาล... ซึ่งให้เด็กได้สนุกสนานเพลิดเพลินจากการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับผู้อื่น อันเป็นการฟื้นฟูจิตใจและสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและคนรอบข้าง

ด้วยความแตกต่างของสภาพแวดล้อม ความพร้อมของอุปกรณ์เครื่องมือและบุคลากรในโรงพยาบาล รวมถึงความหลากหลายของเด็กป่วยในแต่ละโรงพยาบาล ทำให้ศูนย์การเรียนรู้ แต่ละแห่งได้สร้างสรรค์กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่มีจุดเด่นแตกต่างกันออกไป ดังนั้นเพื่อให้คุณครูแต่ละศูนย์การเรียนรู้ ได้มีโอกาสพบปะกันมากขึ้น กิจกรรมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเด็กป่วยฯ อย่างสร้างสรรค์ผ่าน Facebook จึงถูกจัดขึ้นผ่านทางหน้าเพจ **ไอทีเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล** เพื่อส่งเสริมให้คุณครูได้ใช้ Facebook เป็นเครื่องมือและเวทีในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ กิจกรรมและผลงานที่ประสบความสำเร็จจากศูนย์การเรียนรู้ แต่ละแห่ง เพื่อเป็นตัวอย่างและสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานให้กับศูนย์การเรียนรู้ อื่นๆ รวมทั้งเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์การเรียนรู้ จากโรงพยาบาลทุกแห่ง



ตัวอย่างการแชร์บน Facebook ของครูอรรณา



ตุ๊กตาและพวงกุญแจสัตว์ต่างๆ ตัวอย่างผลงานการฝึกทำงานฝีมือของเด็กๆ จากศูนย์การเรียนรู้ โรงพยาบาล..... ที่ทำให้เด็กได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ของที่ระลึกเล็กๆ น้อยๆ ให้กับครูอรรณาเพื่อชื่นชมและเป็นกำลังใจสำหรับ “ครูขยันแชร์” คนนี้ด้วยค่ะ

ตัวอย่างหนึ่งของคุณครูที่เข้ามามีส่วนร่วมในการ “แชร์” ผลงานต่างๆ บนเพจ Facebook อยู่เป็นประจำก็คือ **คุณครูพาตีมะห์ ยูโซะ** หรือ **ครูอรรณา** จากศูนย์การเรียนรู้ โรงพยาบาลปัตตานี ทางฝ่ายเลขานุการโครงการฯ จึงขอมอบ

คุณครูจากศูนย์การเรียนรู้ ในโรงพยาบาลท่านใดที่มีของดี มีเรื่องราวสร้างสรรค์และคิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ต่อครูในศูนย์การเรียนรู้ อื่นๆ ก็อย่าลืมมา “แชร์” ให้ดูที่หน้าเพจของเราบ้างนะคะ.

## “ชุมนุมคอมพิวเตอร์” ถ่ายทอดความรู้ ร่วมแรงดูแลรักษาฯ

โรงเรียนพระปริยัติธรรมได้รับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน และมีสามเณรเข้าใช้กันเป็นประจำทุกวัน ที่มีกประสงค์ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลซ่อมบำรุง อาทิ บุคลากรขาดความรู้ในการซ่อมเครื่อง มีครูหรือเจ้าหน้าที่น้อยเกินไปที่จะดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ทั้งหมด รวมทั้งการเรียกช่างมาซ่อมก็เป็นไปด้วยความลำบากเนื่องจากอุปสรรคเรื่องระยะทาง ซึ่งปัญหาทั้งหมดได้ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ได้สนับสนุนให้โรงเรียนพระปริยัติธรรมดำเนินกิจกรรม “ชุมนุมคอมพิวเตอร์” เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน โดยให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว

กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมการดูแลคอมพิวเตอร์กันเองในโรงเรียนโดยสร้างระบบการถ่ายทอดความรู้ระหว่างนักเรียนรุ่นพี่และรุ่นน้อง โดยได้รับความช่วยเหลือในการอบรมให้คำแนะนำและความรู้ด้านการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์จากนักศึกษาและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ สมาชิกชุมนุมต่างมีหน้าที่รับผิดชอบ อาทิ การทำหน้าที่ช่วยเหลือครูผู้สอนในการใช้สื่อเทคโนโลยี eDLTV ในห้องเรียน และออกบริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละครั้ง เพื่อเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงและได้มีส่วนร่วมดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

ในปี ๒๕๕๕ โครงการฯ ได้สนับสนุนและเปิดโอกาสให้สามเณรสมาชิกชุมนุมคอมพิวเตอร์สามารถส่งข้อเสนอโครงการสำหรับของบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน และได้เห็นชอบแผนโครงการฯ ของชุมนุมคอมพิวเตอร์สองแห่งในจังหวัดน่าน ได้แก่โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดนิโครธาราม และโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดน้ำไคร้รัตนหทัยศึกษา



ชุมนุมคอมพิวเตอร์แห่งโรงเรียนพระปริยัติธรรม ส่งเสริมความสามารถในการซ่อมบำรุง ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนด้วยตัวนักเรียนเอง ซึ่งนอกจากจะเป็นการประหยัดค่าซ่อมบำรุงแล้ว ยังเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้ให้ติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้อีกด้วย



นักศึกษาและอาจารย์ ม.ราชภัฏอุตรดิตถ์ ออกค่ายให้บริการซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ถ่ายทอดความรู้ และให้คำปรึกษาให้นักเรียนชุมนุมคอมพิวเตอร์

ชุมนุมคอมพิวเตอร์โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดนิโครธาราม ได้ทำการสำรวจพบว่า อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่เสียหายหรือทรุดจนกลายเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน จึงส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอของบสนับสนุนการซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์/เปลี่ยนอุปกรณ์ภายในคอมพิวเตอร์ซึ่งเก่าหรือมีสภาพไม่พร้อมใช้งาน พร้อมทั้งต้องการที่จะย้ายห้องคอมพิวเตอร์มาเป็นห้องใหม่ที่มีขนาดใหญ่กว่าเดิม เพื่อให้เกิดความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น และสำหรับชุมนุมคอมพิวเตอร์โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดน้ำไคร้รัตนหทัยศึกษานั้นพบว่า อาคารเรียนหลังใหม่ของโรงเรียนยังไม่ได้มีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ทำให้ครูและนักเรียนไม่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ จึงจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอของบสนับสนุนการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายจากอาคารหลังเก่ามายังอาคารหลังใหม่ เพื่อให้ห้องเรียนหลังใหม่มีความพร้อมสำหรับการใช้งานในอนาคตต่อไป 🌱




วันศุกร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธานคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ ได้พระราชทานโล่พระราชทานและเข็มพระนาม สธ. แก่บุคคลหรือคณะบุคคลที่มีผลการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ในระดับดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อเป็นรางวัลแสดงความทุ่มเทและมุ่งมั่นตั้งใจทำงานสนองพระราชดำริฯ ๔ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการส่งเสริมการใช้บทเรียนออนไลน์ SAS Curriculum Pathways ในประเทศไทย
    - ๑) บริษัท SAS Software (Thailand) Co., Ltd.
    - ๒) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย (นางภูทกกาญจน์ อุตตัส ผู้อำนวยการโรงเรียน และ นางลักษณ ทรวงธรรม)
    - ๓) โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย (นายการันต์ จันทรานันต์ ผู้อำนวยการโรงเรียน, นายประชา วงศ์ศรีดา, นางสาวพิน วงษารัตน์, นายสุพจน์ ทวางค์, นางละอองพรรณ เกสรสุวรรณ, นางสาวทิพวรรณ เพียรการ, นายบุญเลิศ จรัส, นางพัชรินทร์ บุญยีน และ นางสาวร้อยทิพย์ แก้วหน่อ)
  ๒. โครงการ web 2.0 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
    - ๑) นางไศจิกานต์ สตาภรณ์ โรงเรียนปิยชาติพัฒนาฯ
    - ๒) นางสาวสุทธิพร พลพยัคฆ์กุล โรงเรียนเฉลิมรัชมงคล
    - ๓) นางสาวสมศรี รินใจ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑
    - ๔) นางสาวชนิษฐา เวชรังษี โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต
  ๓. โครงการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนยุคใหม่ผ่านการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ
    - ๑) นางจริยาภรณ์ ปรีประเสริฐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙
    - ๒) นางสาวสิยาพัฐ์ กันทะเครือ โรงเรียนสบเมยวิทยาคม
  ๔. ผู้ที่มีผลงานเด่นในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ
    - ๑) นางเตือนใจ อัฐวงศ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
    - ๒) นายณรงศ์รัตน์ สวัสดิ์กานนท์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
    - ๓) นางมาลินี วรรณวงศ์ โรงเรียนกาวีละอองกุล
- ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ขอแสดงความยินดีกับทุกท่านมา ณ โอกาสนี้



## คณะผู้บริหารบริษัทซีเกต เทคโนโลยี เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาทถวายฮาร์ดดิสก์ ๓๕๐ ชุด สนับสนุนกิจกรรม สร้างโอกาสการเรียนรู้ด้วย eDLTV/eDLRU



ในкарต รองประธานและผู้จัดการใหญ่ฝ่ายปฏิบัติการประเทศไทยและปิ่น นางเพียงฤทัย ศิวรัตน์ รองประธาน ฝ่ายปฏิบัติการ โรงงานนครราชสีมา และนางสาวศิริรัตน์ เอี้ยวผดุง ผู้จัดการโรงงานเทพารักษ์ เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาทถวาย External Hard disk ขนาด ๒ TB จำนวน ๓๕๐ ชุด แต่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อมอบให้แก่โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อสนับสนุนกิจกรรมออกค่ายวิชาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๕ แห่ง ที่เป็นภาคีเครือข่ายความร่วมมือภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ซึ่งกิจกรรมหลักในการออกค่ายวิชาการของนักศึกษาครั้งนี้คือการเผยแพร่การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนด้วยระบบ eDLTV/eDLRU ให้กับโรงเรียนและเยาวชนไทยทั่วประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ผ่านการประเมิน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารทั่วทุกภูมิภาค 



เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ นายเดฟ มอสลีย์ รองประธานบริหาร ฝ่ายปฏิบัติการ บริษัทซีเกต เทคโนโลยี และคณะผู้บริหารในประเทศไทย อันประกอบด้วยนายเจฟฟรี



# ครูจากโรงเรียน ทสรช. นำเสนอผลงานในงาน วทร. ครั้งที่ ๒๑



ครูณัฐฐา เนาวเรศ และ ครูชนิษฐา เวชรังษี จากโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต จ.กาญจนบุรี จัดกิจกรรมออกบูธแลกเปลี่ยนเรียนรู้คลินิกวิชาการในหัวข้อ “การใช้เทคโนโลยีเว็บ 2.0 จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ” ในงาน วทร. ครั้งที่ ๒๑ ณ ศูนย์ประชุมไบเทคบางนา



ครูอาจารย์จำนวน ๔ ท่าน จากโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โรงเรียนโนชนบท (ทสรช.) ได้แก่ ครูสิยาพัฐ์ กันทะเครือ จากโรงเรียนสมเมยวิทยาคม ครูจริยาภรณ์ ปรีประเสริฐ จากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙ ครูจันทร์ดี ดีฝัน และครูปณณิกา ไชยนวล จากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอผลงานวิจัยเกี่ยวกับการใช้ไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ (Project-based Learning using ICT) โดยนำเสนอผลงานด้วยวาจาและโปสเตอร์ในงาน “การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียน” (วทร.) ครั้งที่ ๒๑ ณ ศูนย์การประชุม ไบเทคบางนา ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งเป็นผลที่เกิดขึ้นจากครูได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปสู่การลงมือปฏิบัติจริงในโรงเรียนพร้อมทั้งทำการวิจัยศึกษาผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในการใช้ไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ อาทิ การเพิ่มสมรรถนะสำคัญ ผลสัมฤทธิ์หรือเจตคติของผู้เรียน เป็นต้น



ในงานนี้ยังมี ครูณัฐฐา เนาวเรศ และ ครูชนิษฐา เวชรังษี จากโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต จ.กาญจนบุรี ร่วมจัดกิจกรรมออกบูธแลกเปลี่ยนเรียนรู้คลินิกวิชาการในหัวข้อ “การใช้เทคโนโลยีเว็บ 2.0 จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ” อนึ่ง ครูที่ร่วมกิจกรรมนำเสนอและออกบูธในครั้งนี้เป็นครูโรงเรียนที่ทำงานร่วมกับโครงการ ทสรช. ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างต่อเนื่องอีกทั้งมีความเอาใจใส่ ติดตาม และดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ถือเป็นตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี 🌱

ครูสิยาพัฐ์ กันทะเครือ จากโรงเรียนสมเมยวิทยาคม ครูจริยาภรณ์ ปรีประเสริฐ จากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙ ครูจันทร์ดี ดีฝัน และครูปณณิกา ไชยนวล จากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ นำเสนอผลงานวิจัยเกี่ยวกับการใช้ไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ (Project-based Learning using ICT) ด้วยวาจาและโปสเตอร์ในงาน วทร. ๒๑



# สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน ทอดพระเนตรนิทรรศการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ทั้ง ๑๕ แห่ง ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง จ.นราธิวาส



ด.ช.ฮาริส ดาแมยี และด.ช.อับดุลวาเรส เปาะซูปายา

วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปยังศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง จ.นราธิวาส ทรงแทอดพระเนตรนิทรรศการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามทั้ง ๑๕ แห่งที่อยู่ในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อทอดพระเนตรแล้ว ได้ทรงพระราชทานแนวทางแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัยของผู้เรียนซึ่งเกิดขึ้นในโรงเรียนหลายแห่ง อาทิเช่น ความไม่สะอาดของน้ำดื่ม ขยะมูลฝอยไม่มีที่ทาลาย และปัญหาน้ำท่วมขังทำให้เกิดโรคต่างๆ ว่าเป็นเรื่องที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขให้สำเร็จเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ให้ได้ สำหรับด้านการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ทรงรับสั่ง

## “หลักสูตรการพัฒนาทักษะอิเล็กทรอนิกส์และโปรแกรมมิ่ง” ส่งเสริมความรู้เพิ่มโอกาสการศึกษา

การอบรมเพื่อการพัฒนาทักษะอิเล็กทรอนิกส์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระยะที่ ๒ เป็นส่วนหนึ่งในโครงการพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จัดขึ้นทั้งหมดสามครั้งในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ โรงเรียนนงคริ์รักษ์ โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” จ.นครนายก และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ธวัชบุรี จ.ร้อยเอ็ด โดยมีนักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน



ต่างๆ ในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย จำนวน ๒๓๕ คน จาก ๒๑ โรงเรียน ใน ๓ ภูมิภาค คือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง เข้ารับการอบรม

กิจกรรมในหลักสูตรได้เน้นการฝึกให้นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานต่างๆ ด้วยการประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น logic, flowchart, sensor, motor รวมถึงให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และทำงานกันเป็นทีม อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นอกจากนี้ทางโครงการฯ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาสร้างผลงานเพื่อเข้าร่วมแข่งขันโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและนำผลงานไปต่อยอดเพื่อเพิ่มโอกาสเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

ให้นำไอทีมาช่วยในการสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รวมทั้งเน้นในเรื่องการดูแลซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา และถ้าหากโรงเรียนใดมีความพร้อม ก็ให้นำโครงการตามพระราชดำริอื่นๆ ที่มุ่งส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าไปทำกิจกรรมในโรงเรียน อาทิ โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก เป็นต้น

ณ โอกาสนี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับฟังรายงานความคืบหน้าการให้ความช่วยเหลือ ด.ช.ฮาริส ดาแมยี และ ด.ช.อับดุลวาเรส เปาะชูปายา สองเด็กพิการในจังหวัดนราธิวาส และทรงรับสั่งให้ทุกฝ่ายช่วยกันดูแลเด็กกันต่อไป ทั้งในเรื่องของการกระตุ้นและทำกายภาพฟื้นฟูอย่างต่อเนื่องรวมทั้งการประกอบอาชีพของมารดาและครอบครัวของเด็ก 🌟



ด้วยโควตาพิเศษ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีนักเรียนจำนวนมากที่ได้รับรางวัลจากการร่วมแข่งขันในเวทีระดับประเทศ อาทิ ค่าย 2B-KMUTT (๙ คน), โครงการ National Software Content (NSC) และ Young Scientist Competition (YSC) (๑๑ คน), ค่ายนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ (วช.) (๗ คน) และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (๓ คน) 🌟

## กิจกรรมตรวจเยี่ยมนิเทศงานศูนย์ การเรียนเพื่อเด็กป่วยใน โรงพยาบาลน้องใหม่ ปี ๒๕๕๖



ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์-เมษายน ๒๕๕๖ คณะทำงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล นำโดยแพทย์หญิงรัตโนทัย พลับจู้กร จากสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี, ผู้แทนจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตรวจเยี่ยมและนิเทศงานเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการเตรียมพร้อมทั้งด้านสถานที่ บุคลากรสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้กับศูนย์การเรียนเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลน้องใหม่ ๔ แห่ง ที่เข้าร่วมกับโครงการฯ ในปี ๒๕๕๖ ประกอบด้วยศูนย์การเรียนฯ รพ.เจ้าพระยาอภัยภูเบศร จ.ปราจีนบุรี, รพ.ชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ, รพ.สมเด็จพระยุพราชสระแก้ว จ.สระแก้ว และรพ.กาฬสินธุ์ จ.กาฬสินธุ์ ทำให้ปัจจุบันมีศูนย์การเรียนฯ ในโครงการรวมทั้งสิ้น ๒๒ แห่ง 🌟



# ค่าย “การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่นสำหรับนักเรียนพิการทางร่างกายและการเคลื่อนไหวที่มีข้อจำกัดในการสื่อสารด้วยการพูด” ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิการ

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับโรงเรียนศรีสังวาลย์ภายใต้มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จัดค่ายการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่นสำหรับนักเรียนพิการทางร่างกายและการเคลื่อนไหวที่มีข้อจำกัดในการสื่อสารด้วยการพูด ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

การจัดค่ายในครั้งนี้ได้พยายามส่งเสริมให้นักเรียนที่มีข้อจำกัดทางการพูดได้พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้สื่อการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น (AAC: Augmentative



and Alternative Communication) เช่น การพิมพ์ การใช้สมุดภาพ กระดานสื่อสาร ในการทำกิจกรรมต่างๆ ของค่าย เพื่อให้เด็กมีความสามารถที่จะสื่อสารกับบุคคลรอบข้างในสถานการณ์ต่างๆ ได้มากขึ้น รวมทั้งเป็นการขยายผลการดำเนินงานและเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครองและครูจากโรงเรียนศรีสังวาลย์ของมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่และโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น ได้รับความรู้และความเข้าใจในการใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น เพื่อนำประสบการณ์จริงในการใช้สื่อดังกล่าวไปประยุกต์ใช้งานกับเด็กทั้งในห้องเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 🌟



**NECTEC**  
a member of NSTDA

สวทช.  
NSTDA



## ที่ปรึกษา

คณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## บรรณาธิการ

พงษ์พัฒน์ เนื่อขุนทด

## ศิลปกรรม

งานออกแบบ

ฝ่ายสื่อวิทยาศาสตร์

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## กองบรรณาธิการ

ผศ.กัลยา แม่นมินทร์, Yeawlakshmi Conclong, เสาวดี คล้ายโสม, ธัญญณ์ช พุชบงศ์

## จัดทำโดย

ฝ่ายเลขานุการ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เลขที่ ๗๓/๑ ถนนพระรามที่ ๖ แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ ๐๒-๖๔๔-๘๑๕๐ ต่อ ๖๓๑-๖๓๙ โทรสาร ๐-๒๖๔๔-๖๖๕๓ เว็บไซต์ [www.princess-it.org](http://www.princess-it.org) อีเมล [info@princess-it.org](mailto:info@princess-it.org)