



วาระที่ ๔.๑.๓ (ฉบับเต็ม) โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

(ประจำปี ๒๕๖๒)

รายงานเมื่อ
วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓

1. เป้าหมายการดำเนินงานในปี 2562

- ❖ ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยให้แก่กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม จำนวน 2 กิจกรรม คือ
 - (1) กิจกรรมการสร้างบทเรียนเสริมการอ่านให้แก่ักเรียนมัธยมในกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมภาคเหนือ
 - (2) กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการอ่านให้แก่ักเรียนมัธยมในกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมภาคเหนือ และกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดศรีสะเกษ

2. ผลการดำเนินงานปี 2562 (1/3)

2.1 กิจกรรม "การสร้างบทเรียนเสริมการอ่าน" ให้แก่นักเรียนมัธยมในกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมภาคเหนือ

➤ วัตถุประสงค์

- ❖ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่จะให้ครูภาษาไทยทำงานเป็นทีมกับสามเณรจากโรงเรียนของตนเอง ให้สามเณรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบทอ่านและตั้งคำถาม กระตุ้นให้สามเณรรักในการอ่านและคิดวิเคราะห์ มีความรู้ในการใช้ภาษาไทยด้วยตนเอง โดยตั้งเป้าหมายให้มีโรงเรียนสนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 5-7 โรงเรียน
- ❖ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการพัฒนาความสามารถของครูภาษาไทยในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญภาคเหนือ

➤ ผลการดำเนินงาน

- ❖ มีครูและสามเณรนักเรียนที่เป็นศิษย์ของโรงเรียนตนเองเข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 3 โรงเรียน ดังนี้

ชื่อโรงเรียน	จำนวนสามเณรนักเรียน	เป้าหมาย	ผลที่ได้รับ
1. โรงเรียนร่องแห่่งวิทยาคม (จ.แพร่)	5 รูป	60 เรื่อง	60 เรื่อง
2. โรงเรียนพุทธโกศัยวิทยา (จ.แพร่)	5 รูป	60 เรื่อง	60 เรื่อง
3. โรงเรียนเขตรวันวิทยา (จ.แพร่)	5 รูป	60 เรื่อง	60 เรื่อง

2. ผลการดำเนินงานปี 2562 (2/3)

2.2 กิจกรรม "การพัฒนาความสามารถในการอ่านให้แก่แก่นักเรียนมัธยม" ในกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม

➢ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

- ❖ เพื่อให้ครูภาษาไทยในโรงเรียนพระปริยัติธรรมภาคเหนือ (พะเยา แพร่ ลำปาง น่าน เชียงราย) และศรีสะเกษ จำนวน 9 โรงเรียน ได้นำเครื่องมือพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจ มาพัฒนานักเรียนของตนเองอย่างจริงจัง
- ❖ ฝึกฝนให้ครูนำเครื่องมือมาใช้ผลักดันให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการอ่าน โดยครูวางแผนในการพัฒนาความสามารถในการอ่านของนักเรียนรายบุคคล สามารถคัดเลือกบทอ่านที่เหมาะสมกับการพัฒนาความสามารถของนักเรียนรายบุคคลได้ มีการติดตามการอ่านของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ผลักดันให้นักเรียนได้พัฒนาไปในทิศทางที่ถูกต้อง

2.2.1 กิจกรรม "การพัฒนาความสามารถในการอ่านให้แก่แก่นักเรียนมัธยม" ในกลุ่มพระปริยัติธรรมภาคเหนือ

ผลการดำเนินงาน

- เดือนพฤษภาคม 2562 คณะทำงานฯ (โดย มูลนิธิฯ ร่วมกับ สถาบันภาษาไทยสิรินธร) จัดอบรมให้แก่ครูภาษาไทย เพื่อฝึกการใช้ชุดบทเรียนเสริมการอ่าน และฝึกวางแผนในการพัฒนานักเรียน มีผู้เข้าอบรม 39 คน จาก 27 โรงเรียน จาก 5 จังหวัด (เชียงราย, แพร่, พะเยา, น่าน, ลำปาง)
- หลังการอบรมมีคณะครูจัดส่งข้อเสนอโครงการฯ และตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 7 คน จาก 6 โรงเรียน
- เดือนตุลาคม 2562 มีคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน จัดส่งข้อมูลพัฒนานักเรียนรายบุคคล ครั้งที่ 1 จำนวน 7 คน จาก 6 โรงเรียน เดือนธันวาคม 2562 มีคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน จัดส่งข้อมูลพัฒนานักเรียนรายบุคคล ครั้งที่ 2 จำนวน 4 คน จาก 3 โรงเรียน
- มีจำนวนสามเณรนักเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 87 รูป



2. ผลการดำเนินงาน (3/3)

2.2.2 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย : (ใช้บทเรียนเสริมการอ่าน) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน สำหรับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการดำเนินงาน

มีการจัดกิจกรรมรวม 3 ครั้ง คือ ในเดือนตุลาคม 2562, เดือนธันวาคม 2562 และเดือนกุมภาพันธ์ 2563

การจัดกิจกรรมครั้งที่ 2 ครั้งแรก เป็นการอบรมทักษะการใช้เครื่องมือ และติดตามผลการใช้เครื่องมือ ผลปรากฏว่า ครูยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน

การจัดกิจกรรมครั้งที่ 3 มีการเปลี่ยนรูปแบบเป็นการจำลองห้องเรียนมาไว้ในระหว่างการฝึก หากครูเกิดปัญหาในการใช้เครื่องมือ คณะผู้เชี่ยวชาญจากทางสถาบันภาษาไทยสิรินธร จะเป็นผู้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง มีการประยุกต์ใช้เครื่องมือสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ โดยให้นักเรียนสามเณรฝึกอ่านเนื้อหาบทอ่านที่จัดทำขึ้นผ่านทางเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ ผลปรากฏว่า ครูน่าจะมีความเข้าใจที่ดีขึ้นในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์

การจัดกิจกรรมครั้งที่ 1



การจัดกิจกรรมครั้งที่ 2



การจัดกิจกรรมครั้งที่ 3



3. ข้อสังเกตจากการดำเนินงาน

- ❖ จากการจัดกิจกรรมครั้งที่ 3 (กิจกรรมเข้าค่าย) การศึกษาจากเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน และการพูดคุยกับครูผู้สอนพบว่า คุณครูไม่ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ก่อนมาค่ายเนื่องจากมีภาระงานอื่น ๆ จึงไม่ได้มีการฝึกฝนเด็กอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ❖ คุณครูขาดความเข้าใจในการใช้เครื่องมือการฝึกอ่าน เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและสร้างภาระให้ครูมาก ดังนั้นจึงกรอกผลคะแนนผิด ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง ส่งผลให้การประเมินผลพัฒนาการของเด็กไม่ถูกต้อง การฝึกไม่มีประสิทธิภาพ
- ❖ อีกประการที่เห็นว่าเป็นข้อค้นพบที่สำคัญคือ พบว่ามีสามเณรนักเรียนที่ยังอ่านหนังสือไม่ออกอยู่เป็นจำนวนมากแม้จะเรียนอยู่ในระดับมัธยมแล้ว โดยสังเกตได้จากผลคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน มีค่าเท่ากับ “ศูนย์”

หลังจากนี้ ได้มีการประชุมระหว่างผู้บริหาร/ผู้ดูแลโครงการ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ จังหวัดศรีสะเกษ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันจันทร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโรงเรียนปรางค์กู่วิทยา วัดปรางค์กู่ ตำบลกู่ อำเภอปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ สำนักงานพระพุทธศาสนา จ.ศรีสะเกษ และ มลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ

4. แผนการดำเนินงานปี 2563

- ทุกโรงเรียนจัดตั้ง “ชุมชนภาษาไทย” และจัดให้มีกิจกรรมรักการอ่าน โดยใช้ห้องสมุดของโรงเรียนที่ปกติไม่ค่อยได้ใช้ประโยชน์เป็นสถานที่จัดกิจกรรม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เทอมละ 20 ชั่วโมง
- ร่วมกับสถาบันภาษาไทยสิรินธร คณะครู และผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ เพื่อกำหนดปฏิทินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2563 เพื่อไม่ต้องไปทับซ้อนกับกิจกรรมอื่น ๆ อาทิ กิจกรรมอบรมภาษาบาลี กิจกรรมวันมาฆบูชา และกิจกรรมทางศาสนาอื่น ๆ เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
- จัดทำบัตรบทอ่านและเครื่องมือสำหรับครูผู้สอนผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้สามเณรนักเรียนเข้าไปดาวน์โหลดบทอ่าน และอ่านบทอ่านและทำแบบทดสอบผ่านทาง smartphone tablet หรือ PC ตามที่นักเรียนสะดวก โดยครูผู้สอนจะเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นผู้กำหนดให้ผู้เรียนเพื่อพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล
- ดำเนินการจัดค่ายพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยให้กับครูและสามเณรนักเรียน จำนวน 3 ครั้ง ในประมาณสัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายน และสิงหาคม และมกราคม (2564) ให้กับกลุ่มนักเรียนสามเณรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเดิม จำนวน 63 รูป
- การนิเทศติดตามจะเป็นหน้าที่ของสำนักงานพุทธศาสนาจังหวัดศรีสะเกษ (ทศพ.) ร่วมกับศึกษานิเทศก์อำเภอ ฝ่ายภาษาไทย โดยทางสำนักงานพุทธศาสนาจังหวัดศรีสะเกษ (ทศพ.) จะเป็นผู้วางแผนการลงพื้นที่นิเทศติดตามให้สอดคล้องกับแผนงานเดิมของตนเอง มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ เข้าร่วมนิเทศติดตามด้วย
- เชิญชวนนักเรียนสามเณรอื่น ๆ ที่ไม่ได้อยู่ในโครงการเข้าร่วมโครงการแล้วเข้าร่วมชุมชนภาษาไทยด้วยเพื่อพัฒนาผู้เรียนไปพร้อมกัน