



วาระที่ ๔.๑.๔ (ฉบับเต็ม)

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ประจำปี ๒๕๖๒

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓

การดำเนินงานในปี 2562

1. ประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงานร่วมกัน วันที่ 15 พฤษภาคม 2562



รายชื่อหน่วยงานที่ร่วมประชุม

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ศูนย์ประสานงานบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ จชต)
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

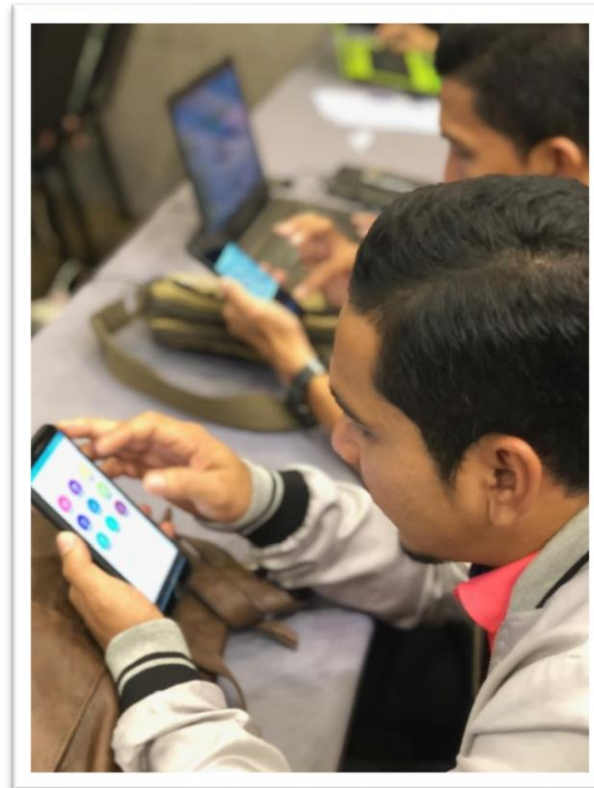
การดำเนินงานในปี 2562

สรุปผลการประชุม

1. ประสานการดำเนินงานร่วมกัน โดยผ่านศูนย์ประสานงานบริหารการศึกษารัฐบาลจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นหน่วยงานกลาง และให้แต่ละหน่วยงานมอบหมายผู้ประสานงานหลัก เพื่อติดต่อประสานงานร่วมกัน
2. มุลนิธิฯ จัดทำหนังสือไปที่ สช. เพื่อแจ้งสถานภาพของคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในโครงการฯ และขอให้ สช.พิจารณาสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนตามที่เหมาะสม
3. กิจกรรมที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ในอนาคต เช่น
 - กิจกรรมพัฒนาการสอนการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจร่วมกับ สช
 - กิจกรรมอีคอมเมิร์ซร่วมกับ สช
 - กิจกรรมร่วมกับมูลนิธิรางวัลเจ้าฟ้าสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ให้ครูรางวัลฯที่อยู่ในภาคใต้มาช่วยอบรม
 - บทเรียนสำหรับเด็กพิเศษจัดทำโดย สวทช สช.สามารถนำไปใช้ช่วยเรื่องการอ่านของกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาได้

การดำเนินงานในปี 2562

2. ให้ความรู้ด้านสื่อดิจิทัลที่ทันสมัย ร่วมกับมูลนิธิอินเทอร์เน็ตรวมพัฒนาไทย จัดอบรมเรื่อง "การสร้าง Application & e-Book เพื่อการเรียนรู้" วันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2562 จ.ปัตตานี



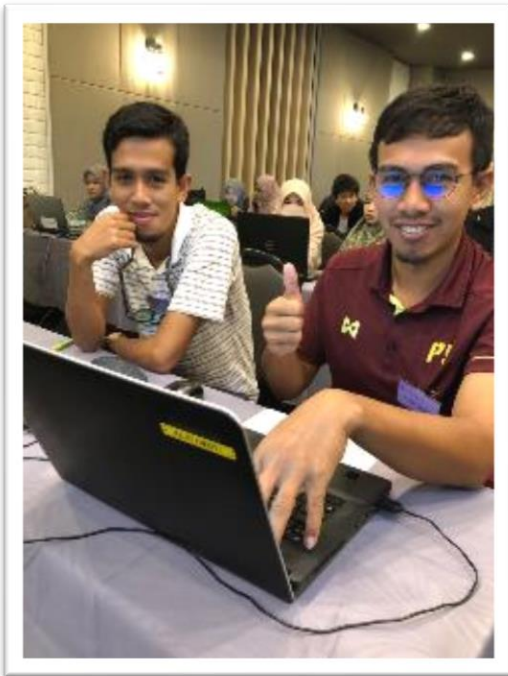
จำนวนผู้เข้าอบรม รวม 48 คน จาก 29 โรงเรียน

- ครูในโครงการฯ 30 คนจาก 15 โรงเรียน

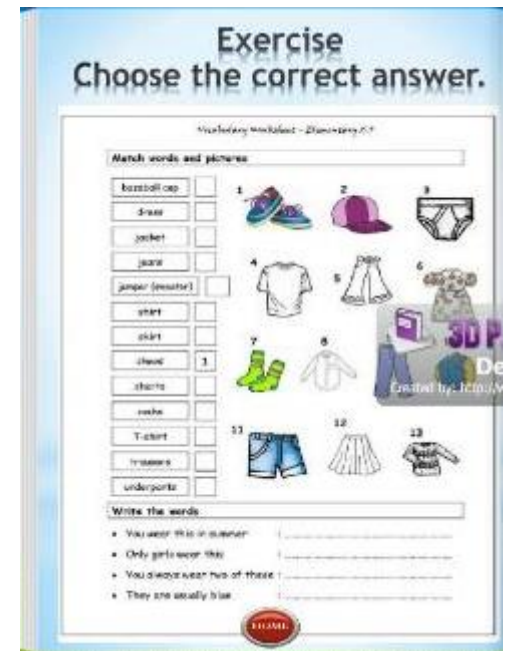
การดำเนินงานในปี 2562

ผลการอบรม

- ครูให้ความเห็นว่า เนื้อหาจากการอบรมมีประโยชน์ในระดับมากที่สุด 74%
- ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ได้ ในระดับมากที่สุด 65%
- อยากให้ช่วยแนะนำ App อื่นๆ เพิ่มอีก เพื่อที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- อยากให้จัดในพื้นที่สามจังหวัดทุกปี



ตัวอย่างผลงานครูที่เข้าอบรม



การดำเนินงานในปี 2562

**3. พัฒนาศักยภาพครูในการสอนการอ่านภาษาไทย ร่วมกับสถาบันภาษาไทยสิรินธร
จัดอบรม “แนวทางการพัฒนาความสามารถในการอ่านให้แก่แก่นักเรียนมัธยม”
วันที่ 29 – 30 มิถุนายน 2562 อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา**



- อบรมการใช้บทอ่าน การบันทึกการอ่าน เพื่อได้นำผลมาวิเคราะห์การพัฒนาการอ่านของนักเรียน
- จำนวนครูผู้เข้าอบรม 29 คน จาก 14 โรงเรียน

การดำเนินงานในปี 2562

ผลจากการติดตาม

1. ครูมีการจัดเวลาให้นักเรียนอ่านบทอ่าน
2. ครูส่วนใหญ่ติดปัญหาเรื่องเวลา มีกิจกรรมมาก ครูจึงไม่ค่อยได้บันทึกการอ่าน
3. มีบางแห่งขาดความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม ทำให้ไม่สามารถเก็บคะแนน Post-test ได้

กิจกรรมที่จะดำเนินการในระยะต่อไป

1. นำบทอ่านขึ้นระบบออนไลน์ เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงบทอ่านได้ง่ายขึ้น
2. มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าถึงบทอ่านได้ง่าย และส่งเสริมการรักการอ่าน และให้อ่านบทอ่านตามอัธยาศัย



การดำเนินงานในปี 2562

4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

- 4.1 สนับสนุนให้ครูเข้าอบรมเพื่อต่อยอด 3 ครั้ง ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จ.สงขลา
- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ครั้งที่ 1 เรื่อง คณิตศาสตร์ | มีครูเข้าอบรม 27 คน จาก 9 โรงเรียน |
| ครั้งที่ 2 เรื่อง เสียง | มีครูเข้าอบรม 26 คน จาก 9 โรงเรียน |
| ครั้งที่ 3 เรื่อง วิทยาการคำนวณ | มีครูเข้าอบรม 24 คน จาก 8 โรงเรียน |

- 4.2 สนับสนุนให้โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเข้ารับพิธีรับตราพระราชทาน



อบรมครั้งที่ 1



อบรมครั้งที่ 2



อบรมครั้งที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ครู 84 คน จาก 9 โรงเรียน ได้นำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมให้นักเรียนรวม 1,734 คน
2. ครูแกนนำที่เข้าอบรม ได้นำความรู้ไปจัดอบรมขยายผลให้ครูในโรงเรียนรวม 96 คน ในโรงเรียน 9 แห่ง
3. มีโรงเรียน 3 แห่ง ผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทานประจำปีการศึกษา 2561
 - โรงเรียนพิระยานาวินคลองหินวิทยา จ.ปัตตานี ต่ออายุตราพระราชทานครั้งที่ 3
 - โรงเรียนสงเสริมอิสลาม จ.สงขลา ต่ออายุตราพระราชทานครั้งที่ 3
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชีวิตสดใสบ้านกุวิง ต่ออายุตราพระราชทานครั้งที่ 2



โรงเรียนสงเสริมอิสลาม
จัดอบรมขยายผลให้ครูในโรงเรียน



ตัวแทนจากร.ร.พิระยานาวินคลองหินวิทยา ร.ร.สงเสริมอิสลาม และศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กชีวิตสดใสบ้านกุวิง รับตราพระราชทาน



การดำเนินงานในปี 2562

5. ประชุมร่วมกับองค์การยูนิเซฟ วันที่ 5 ตุลาคม 2562

มูลนิธิฯ ได้ประชุมร่วมกับผู้แทนองค์การยูนิเซฟ เพื่อหารือความร่วมมือ
สรุปผลการประชุมในด้านที่ร่วมมือกันได้ดังนี้

๑. ร่วมกันพัฒนาศักยภาพครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน
พระราชดำริ ที่ภาคใต้
๒. ประสานความร่วมมือในด้านทักษะอาชีพสำหรับเยาวชนในศูนย์ฝึกอบรมและ
อบรมเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจ
๓. ช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็กที่ แม่ฮ่องสอน

การดำเนินงานในปี 2562

6. พัฒนาคู่มือการใช้ไอซีเพื่อการเรียนการสอน ร่วมกับองค์การยูนิเซฟประเทศไทย และ สนง.ศึกษาธิการภาค 7 กระทรวงศึกษาธิการ

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างเครือข่ายต้นแบบ One Teacher ชายแดนใต้ วันที่ 1- 4 ธันวาคม 2562 จ. สงขลา



วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถประยุกต์ใช้ไอซีในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่างครูชายแดนใต้

จำนวนผู้เข้าอบรม

- ครูจำนวน 10 คน จาก 5 โรงเรียนในโครงการฯ (จากผู้เข้าอบรมทั้งหมด 152 คนจาก ร.ร. ใน 5 จังหวัดภาคใต้)

การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓

การดำเนินงานในปี 2562



ผลการอบรม

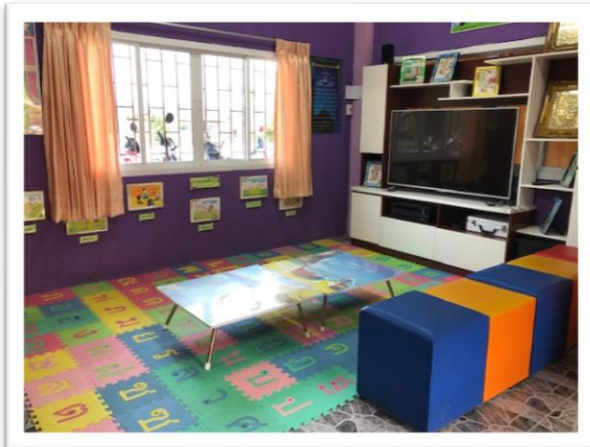
- ครูได้แนวคิด เทคนิค ความรู้ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยได้เรียนรู้ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการสอนได้
- ได้เรียนรู้โปรแกรม/เกม/เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ทำสื่อการสอน
- ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์การสอนกับครูคนอื่นๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ที่โรงเรียนได้

การดำเนินงานในปี 2562

7. ตรวจสอบโรงเรียน

7.1 โรงเรียนอัสเตฟาฟีกยะห์อิสลามียะห์ อ.ศรีสาคร จ.นราธิวาส

วันที่ 1 กรกฎาคม 2562



การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓



การดำเนินงานในปี 2562



ข้อมูลโรงเรียนอัสเตฟาฟีกยะห์อิสลามียะห์

1. เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 6
2. โรงเรียนสะอาด มีการจัดต้นไม้ภายในโรงเรียน ทำให้บรรยากาศดีร่มรื่น
3. จำนวนครู 91 คน จำนวนนักเรียน 933 คน
4. มีห้องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนการสอน มี 1 ห้อง จำนวน 20 เครื่อง Intel
5. CPU G2030 / Ram Kingston 4G. / Hard disk 500 G
6. จัดห้องสมุดสวยงาม มีหนังสือแต่ใช้งานยังไม่เป็นที่นิยมของนักเรียน
7. มีความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพรามัญ ช่วยสอนคอมฯ และให้นักเรียน
8. นักเรียนฝีมือทางด้านแกะสลักไม้
9. คุณดालัด หริวรงค์ และครอบครัวได้สนับสนุนชุดยาสามัญประจำบ้านให้กับ
10. โรงเรียน ในการไปตรวจเยี่ยมครั้งนี้

การดำเนินงานในปี 2562

7.2 โรงเรียนบ้านกุวิง อ.ปานาเระ จ.ปัตตานี

วันที่ 2 กรกฎาคม 2562



การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓

การดำเนินงานในปี 2562

ข้อมูลโรงเรียนบ้านกุวิง

1. เป็นโรงเรียนปอเนาะสอนศาสนา
2. มีนักเรียน 87 คน ครู 3 คน
3. มุลินีฯได้ให้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบแล็ปท็อป 5 เครื่องโดยจัดไว้ที่ห้องสมุด เมื่อเดือนมกราคม 2561
4. มีครู กศน เข้ามาสอน 2 วันต่ออาทิตย์ในระดับมัธยม
5. มุลินีฯได้สนับสนุนครูเข้าอบรมกิจกรรม e-commerce โดยมี อ.มะแะ เย็ง อาจารย์จากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา เป็นพี่เลี้ยง
6. เด็กจบไปเป็นครูสอนศาสนา (อุstad) สอบเทียบกับทาง สช ส่วนเด็กที่เรียนจบ กศน ไม่มีไปเรียนต่อในระดับสูงขึ้น
7. ต้องการเสริมอาชีพทางด้าน การเดินสายไฟฟ้า ก่อสร้าง ทำอาหาร ทางสช. มีงบเรื่องการสอนอาชีพให้ปีละ 1 ครั้ง แต่ไม่เพียงพอ
8. คุณดาลัด หริวรงค์ และครอบครัวได้สนับสนุนชุดยาสามัญประจำบ้านให้กับโรงเรียน ในการไปตรวจเยี่ยมครั้งนี้

การดำเนินงานในปี 2562

7.3 โรงเรียนธรรมวิทยาคาร จ.ปัตตานี

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2562



การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓

การดำเนินงานในปี 2562

ข้อมูลโรงเรียนธรรมพิทยาคาร



- เปิดเรียนในระดับชั้นอนุบาล – มัธยม
- มีครูจำนวน 63 คน มีนักเรียน 843 คน
- มีห้องคอมพิวเตอร์จำนวน 1 ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 25 เครื่อง มีคุณสมบัติ Intel Pentium 2.60 GHz RAM 4 GB HDD 500 GB
- มีการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ผลคะแนน O-Net สูงขึ้น พัฒนาทางวิชาการควบคู่ไปกับการฝึกอาชีพ
- ร้อยละ 50% ของนักเรียนเมื่อจบจะเรียนต่อระดับอุดมศึกษาและต่างประเทศ
- โรงเรียนเด่นทางด้านภาษา สอนภาษาอาหรับได้อย่างดี ทำให้เด็กมีโอกาสที่ดีและประสบความสำเร็จเพราะพูดภาษาอาหรับได้ เช่น ทำงานเป็นล่าม ที่โรงพยาบาลเอกชนในกรุงเทพ และสายการบิน
- มีครูจากอียิปต์มาสอนภาษาอังกฤษ ทำให้นักเรียนได้ฝึกฝนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับประถมศึกษา
- มีศิษย์เก่าที่เรียนจบจากอียิปต์ ปัจจุบันได้กลับมาเป็นครูสอนที่โรงเรียน ได้เขียนหนังสือและทำเพลง "คุณครูขนมปัง" (มีคนติดตามประมาณ 96,000 คน)

ข้อสังเกตและบทเรียนจากการดำเนินงานปี 2562

๑. สภาพรวมของโรงเรียน: มีอาคารสถานที่พร้อม บริเวณโรงเรียนมีสภาพน่าอยู่ เห็นได้ว่าครูและนักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เด็กนักเรียนหน้าตาสดใส กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มและมีมารยาทดี มีการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ
 ๒. การใช้เทคโนโลยี: ครูมีการใช้ไอทีได้คล่องมากขึ้น แต่ระดับการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่ช่วยในการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 นั้นยังมีน้อย เมื่อวัดจากระดับการใช้ไอทีในการศึกษาของ UNESCO ICT in Education Model (UNESCO, 2005) ซึ่งมี 4 ระดับ ดังนี้
 - A. ระดับ เริ่มใช้เทคโนโลยี (Emerging)
 - B. ระดับ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การจัดการ (Applying)
 - C. ระดับ ใช้เทคโนโลยีแบบผสมผสานในการบริหารจัดการในโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน (Infusing)
 - D. ระดับ ใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ๆ (Transforming)
- พบว่าโรงเรียน ผู้บริหาร และครูส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ B คือ Applying ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การจัดการ
 - มี 3 โรงเรียน อยู่ในระดับ A คือ Emerging เริ่มใช้เทคโนโลยี เนื่องจาก เป็นโรงเรียนที่สอนศาสนาเป็นหลัก และ โรงเรียนธรรมศิริ จ.ยะลา เพิ่งตั้งโรงเรียนจึงยังไม่มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

ข้อสังเกตและบทเรียนจากการดำเนินงานปี 2562

3. ห้องสมุด: โรงเรียนมีห้องสมุดแต่ยังไม่ได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่
4. การติดตามผล: ควรร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องให้ช่วยในกิจกรรมช่วยติดตาม เช่น ศึกษานิเทศน์ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานการศึกษาเอกชนที่ดูแลจังหวัด และ อำเภอ ที่โรงเรียนตั้งอยู่ อาชีวพี่เลี้ยง และมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น เป็นต้น
5. การจัดการอบรมแบบเจาะจง: ควรจัดการอบรมแบบเจาะจงให้กับโรงเรียนที่เน้นการสอนศาสนา เช่น การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและช่วยสนับสนุนทักษะอาชีพร่วมกับวิทยาลัยอาชีวในพื้นที่
6. ความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน: โรงเรียนทั้ง 16 โรงเรียน มีการรวมตัวกันเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็ง มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาวิชาการและกีฬาร่วมกัน เช่น แข่งการพูดภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ค่ายนักเรียน และการแข่งกีฬา เป็นต้น