

#### ๔.๑.๔ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

(ผู้ถวายรายงาน: นางสาวทินสิริ ศิริโพธิ์)

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มีจุดประสงค์เพื่อนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยเริ่มจากการอบรมผู้บริหารและครูในปี ๒๕๔๘ และได้จัดกิจกรรมการประชุมและอบรมผู้บริหาร ครุมาอย่างต่อเนื่องทุกปี ในหัวข้อที่ช่วยพัฒนาทักษะ ความรู้ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เช่น การใช้ไอทีเพื่อการเรียนการสอนทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การใช้ไอทีเพื่อการสอนศาสนา การสร้างความตระหนักเรื่องการใช้สื่อดิจิทัล เป็นต้น ปัจจุบันมีโรงเรียนในโครงการฯ ทั้งสิ้น ๑๖ โรงเรียนใน ๔ จังหวัดภาคใต้ ได้แก่ นราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา ในปี ๒๕๖๒ มีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

ลำดับ	วันที่จัดกิจกรรม	กิจกรรม
๑.	วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมไทยอาจารย์ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ผู้ร่วมประชุม ๑. นายชล่ำ อรรถธรรมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ๒. นายศรีชัย พรประชาธรรมสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ๓. นาย วาทิต มีสนุ่นศูนย์ประสานงานบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ๕. ผู้แทนจากมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ (ดร.ชฎามาศ ฐนะเศรษฐกุล และ ดร.ทินสิริ ศิริโพธิ์ น.ส.เสาวดี คล้ายโสม) ๖. จุไรรัตน์ แสงบุญนาที่ปรึกษา คุรุสภาและอดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	<p><b>ประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงานร่วมกัน: ศูนย์ประสานงานบริหารการศึกษา จ.ชายแดนภาคใต้ (ศบป จชต), สำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.), สำนักงานการอาชีวศึกษา (สอศ.)และ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)</b></p> <p>มูลนิธิฯ ได้ประชุมร่วมกับ ๔ หน่วยงาน ที่มีกิจกรรมและดูแลกลุ่มร.ร.เอกชนสอนศาสนาอิสลามทั้ง ๑๖ แห่ง สรุปผลการประชุมได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ประสานการดำเนินงานร่วมกัน โดยผ่าน ศบป จชต เป็นหน่วยงานกลาง และให้แต่ละหน่วยงานมอบหมายผู้ประสานงานหลัก เพื่อติดต่อประสานงานร่วมกัน</li> <li>๒) มูลนิธิฯ จัดทำหนังสือไปที่ สช. เพื่อแจ้งสถานภาพของคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในโครงการฯ และขอให้ สช.พิจารณาสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนตามความเห็นสมควร</li> <li>๓) กิจกรรมที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ในอนาคต <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมภาษาไทย: สช. มุ่งเน้นเรื่องการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียน ส่วนมูลนิธิฯ มีการทำกิจกรรมพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจ ดังนั้น หากแต่ละหน่วยงานมีการจัดกิจกรรมในพื้นที่ สามารถแจ้งข่าวเพื่อเชื่อมโยงการดำเนินงานร่วมกันต่อไป</li> <li>• กิจกรรม e-Commerce: มูลนิธิฯ ดำเนินกิจกรรมกับโรงเรียน ทสรช. เพื่อพัฒนาทักษะที่นำไปสู่การมีอาชีพ และ สช. มีนโยบายที่จะส่งเสริมด้านอาชีพ</li> <li>• กิจกรรมร่วมกับมูลนิธิรางวัลเจ้าฟ้ามหิดลเจ้าฟ้ามหาจักรี: ประสานให้ครูรางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรีที่อยู่ในภาคใต้มาช่วย</li> <li>• บทเรียนสำหรับเด็กพิเศษจัดทำโดย สวทช: สช.สามารถนำไปใช้ช่วยเรื่องการอ่านของกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาได้</li> </ul> </li> </ol>

ลำดับ	วันที่จัดกิจกรรม	กิจกรรม
๒.	<p>วันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว จ.ปัตตานี</p> <p>มีครูเข้าอบรมรวม ๔๘ คน จาก ๒๙ โรงเรียน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการ ๓๐ คนจาก ๑๕ โรงเรียน</li> <li>ครูเครือข่ายของมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทยเข้าอบรม ๑๘ คน จาก ๑๕ โรงเรียน</li> </ul>	<p><b>ให้ความรู้ด้านสื่อดิจิทัลที่ทันสมัย จัดอบรมครูในหัวข้อ "การสร้าง Application &amp; e-Book เพื่อการเรียนรู้"</b> โดยจัดร่วมกับมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย เพื่อให้ความรู้และสร้างความตระหนักในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และครูนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p><b>ผลการอบรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูให้ความเห็นว่า เนื้อหาจากการอบรมมีประโยชน์ในระดับมากที่สุด 74%</li> <li>ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ได้ ในระดับมากที่สุด 65%</li> <li>อยากให้ช่วยแนะนำ App อื่นๆ เพิ่มอีก เพื่อที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>อยากให้จัดในพื้นที่สามจังหวัดทุกปี</li> </ol>
๓.	<p>วันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมทรราชเจปี่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา</p> <p>มีครูเข้าอบรมรวม ๒๙ คน จาก ๑๔ โรงเรียน</p>	<p><b>พัฒนาศักยภาพครูในการสอนการอ่านภาษาไทย จัดอบรมครูสอนภาษาไทยในหัวข้อ “แนวทางการพัฒนาความสามารถในการอ่านให้แก่แก่นักเรียนมัธยม”</b> เพื่อพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจ และให้ครูสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้ต่อไป</p> <p>โดยร่วมมือกับสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p><b>ผลการอบรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรมทบทวนการใช้บทอ่าน การบันทึกการอ่าน ตามแบบฟอร์ม เพื่อจะได้นำผลมาวิเคราะห์พัฒนาการอ่านของนักเรียนได้ต่อไป</li> <li>ครูมีการจัดเวลาให้นักเรียนอ่านบทอ่าน</li> <li>พบปัญหาคล้าย ๆ กันในหลายโรงเรียน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูส่วนใหญ่ติดปัญหาเรื่องเวลาเพราะมีกิจกรรมมาก จึงไม่มีเวลาบันทึกผลการอ่านของนักเรียน</li> <li>มี รร.บางแห่งขาดความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม ทำให้ไม่สามารถเก็บคะแนน Post-test ได้ จึงไม่สามารถวัดพัฒนาการการอ่านของน.ร.ได้</li> </ul> </li> </ol>
๔.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๖ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ : มีครูเข้าอบรม ๒๗ คน จาก ๙ โรงเรียน</li> <li>ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๖ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒ : มีครูเข้าอบรม ๒๖ คน จาก ๙ โรงเรียน</li> </ul>	<p><b>สนับสนุนให้ครูร่วมกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b> ได้ดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรมต่อยอดให้ครูที่เข้าร่วมโครงการ ๓ ครั้ง ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จ.สงขลา <ul style="list-style-type: none"> <li>ครั้งที่ ๑ อบรมเรื่อง คณิตศาสตร์</li> <li>ครั้งที่ ๒ อบรมเรื่อง เสียง</li> <li>ครั้งที่ ๓ อบรมเรื่อง วิทยาการคำนวณ</li> </ul> </li> </ol>

ลำดับ	วันที่จัดกิจกรรม	กิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ : มีครูเข้าอบรม ๒๔ คน จาก ๘ โรงเรียน</li> <li>• วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ผู้แทนจากโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน เข้าร่วมงานรับตราพระราชทานที่อิมแพ็ค เมืองทองธานี : มีครูเข้าร่วมกิจกรรม ๙ คน จาก ๓ โรงเรียน</li> </ul>	<p>๒. สนับสนุนให้โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเข้ารับพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีครู ๗๘ คน จาก ๘ โรงเรียน ได้นำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมให้นักเรียนรวม ๑,๕๘๔ คน</li> <li>๒. ครูแกนนำที่เข้าอบรม ได้นำความรู้ไปจัดอบรมขยายผลให้ครูในโรงเรียนรวม ๙๒ คน จาก ๗ โรงเรียน</li> <li>๓. มีโรงเรียน ๓ แห่ง ผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>• โรงเรียนพิระยานาวินคลองหินวิทยา จ.ปัตตานี ผ่านการประเมินต่ออายุตราพระราชทานครั้งที่ ๓</li> <li>• โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม จ.สงขลา ผ่านการประเมินต่ออายุตราพระราชทานครั้งที่ ๓</li> <li>• ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชีวิตสดใสบ้านกุวิง จ.ปัตตานี ผ่านการประเมินต่ออายุตราพระราชทานครั้งที่ ๒</li> </ul> </li> </ol>
๕.	<p>วันที่ ๑- ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒</p> <p>ณ โรงแรมไดอิชิ จ.สงขลา</p> <p>มีครูเข้าร่วมอบรมทั้งหมด จำนวน ๑๕๒ คนจาก ๕ จังหวัดภาคใต้ โดยเป็นครูจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการฯ จำนวน ๑๐ คน จาก ๕ โรงเรียน</p>	<p><b>พัฒนาครูด้านการใช้ไอซีเพื่อการเรียนการสอน จัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายต้นแบบ One Teacher ชายแดนใต้</b> ร่วมกับองค์กรยูนิเซฟประเทศไทย และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ (กระทรวงศึกษาธิการ) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถประยุกต์ใช้ไอซีในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่างครูชายแดนใต้</p> <p><b>ผลการอบรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ครูได้แนวคิด เทคนิค ความรู้ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยได้เรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการสอนได้</li> <li>๒. ครูได้เรียนรู้โปรแกรม/เกม/เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ทำสื่อการสอน</li> <li>๓. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การสอน</li> <li>๔. ความรู้และประสบการณ์จากเพื่อนครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ที่โรงเรียนได้</li> </ol>
๖.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒</li> </ul>	<p><b>ตรวจเยี่ยมโรงเรียน ๓ แห่ง</b></p> <p>๑. โรงเรียนอัสเตฟาฟีกียะห์ อิสลามียะห์ อ.ศรีสาคร จ.นราธิวาส</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เปิดสอนในระดับอนุบาล-มัธยม, อัลกุรอานกีรออี และ กศน</li> <li>• มีครู ๙๑ คน</li> </ul>



ลำดับ	วันที่จัดกิจกรรม	กิจกรรม
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีห้องคอมพิวเตอร์จำนวน ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๒๕ เครื่อง มีคุณสมบัติ Intel Pentium 2.60 GHz Ram 4 GB HDD 500 GB</li> <li>• มีการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ผลคะแนน O-Net สูงขึ้น มีการพัฒนาทางวิชาการ ควบคู่ไปกับการฝึกอาชีพ</li> <li>• ร้อยละ 50 ของนักเรียนเมื่อจบ จะเรียนต่อระดับอุดมศึกษา และต่างประเทศ</li> <li>• โรงเรียนเด่นทางด้านภาษา สอนอาหรับ ได้อย่างดี ทำให้เด็กมีโอกาสที่ดี และประสบความสำเร็จเพราะพูดภาษาอาหรับได้ เช่น ทำงานเป็นล่ามที่โรงพยาบาลเอกชนในกรุงเทพฯ และสายการบิน</li> <li>• มีศิษย์เก่าที่เรียนจบจากอียิปต์ ปัจจุบันได้กลับมาเป็นครูสอนที่โรงเรียนธรรมพิทยาคาร ปัจจุบันได้เขียนหนังสือและทำเพจ คุณครูขนมปัง (มีคนติดตามประมาณ ๙๖,๐๐๐ คน)</li> <li>• มีครูจากอียิปต์มาสอนภาษาอังกฤษ ทำให้นักเรียนได้ฝึกฝนภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา</li> </ul>
๗.	<p>วันที่ ๕ ต.ค. ๒๕๖๒</p> <p>ณ องค์การยูนิเซฟ กรุงเทพฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mr. Juan Sander, ดร.รังสรรค์ วิบูลย์ อุปถัมภ์ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย</li> <li>• ผู้แทนจากมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ (ดร.ชฎามาต ธวัชเศรษฐกุล และ ดร.ทินสิริ ศิริโพธิ์ น.ส.เสาวดี คล้ายโสม)</li> </ul>	<p><b>ประชุมร่วมกับยูนิเซฟประเทศไทย</b></p> <p>มูลนิธิฯ ได้ประชุมร่วมกับผู้แทนองค์การยูนิเซฟ เพื่อหารือความร่วมมือ สรุปผลการประชุมในด้านที่ร่วมมือกันได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ร่วมกันพัฒนาศักยภาพครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพระราชดำริ ที่ภาคใต้</li> <li>๒. ประสานความร่วมมือในด้านทักษะอาชีพสำหรับเยาวชนในบ้านพักเยาวชน</li> <li>๓. ช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็กที่ แม่ฮ่องสอน</li> </ol>

#### ข้อสังเกตและบทเรียนจากการดำเนินงานปี ๒๕๖๒

๑. **สภาพรวมของโรงเรียน:** มีอาคารสถานที่พร้อม บริเวณโรงเรียนมีสภาพน่าอยู่ เห็นได้ว่าครูและนักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เด็กนักเรียนหน้าตาสดใส กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มและมีมารยาทดี มีการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ
๒. **การใช้เทคโนโลยี:** ครูมีการใช้ไอทีได้คล่องมากขึ้น เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นครูรุ่นใหม่มีพื้นฐานและความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี หากแต่ระดับการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่ช่วยในการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ นั้นยังมีน้อย เมื่อวัดจากระดับการใช้ไอทีในการศึกษาของ UNESCO ICT in Education Model (UNESCO, 2005) ซึ่งมี ๔ ระดับ ดังนี้
  - a. ระดับ เริ่มใช้เทคโนโลยี (Emerging)

- b. ระดับ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การจัดการ (Applying)
- c. ระดับ ใช้เทคโนโลยีแบบผสมผสานในการบริหารจัดการในโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน (Infusing)
- d. ระดับ ใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ ๆ (Transforming)

พบว่าโรงเรียน ผู้บริหาร และครูส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ b คือ Applying ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การจัดการ มี ๓ โรงเรียน อยู่ในระดับ a คือ Emerging เริ่มใช้เทคโนโลยี เนื่องจาก ๑) โรงเรียนอิสลามศาสนาดารุสลาม จ.ยะลา เป็นโรงเรียนที่สอนศาสนาเป็นหลัก ๒) โรงเรียนบ้านกุวิง จ.ปัตตานี มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร นโยบายการสนับสนุนให้ครูและน.ร.ใช้เทคโนโลยีจึงเปลี่ยนแปลงไป และ ๓) โรงเรียนธรรมศิริ จ.ยะลา เพิ่งตั้งโรงเรียนจึงยังไม่มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์คอมฯ

๓. **ห้องสมุด:** โรงเรียนมีห้องสมุดแต่ยังไม่ได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ เนื่องจากหนังสือไม่น่าสนใจ ทางทีมงานได้แนะนำให้จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ โดยสร้าง Portal เพื่อรวบรวมแหล่งข้อมูลในการสอนศาสนาอิสลาม การเรียนที่โยงเข้ากับรายวิชาที่สอดคล้องตามยุคสมัย เพื่อเป็นสื่อการสอน และเปิดโลกทัศน์ครู และนักเรียนเกี่ยวกับ สื่อดิจิทัล

๔. **การติดตามผล:** เนื่องจากการเดินทางไปที่โรงเรียนอาจทำได้ไม่บ่อยครั้ง ควรร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องให้ช่วยในกิจกรรม ช่วยประสานและติดตาม เช่น ศึกษานิเทศน์ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานการศึกษาเอกชนที่ดูแลจังหวัด และ อำเภอ ที่โรงเรียนตั้งอยู่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เลี้ยง และมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น เป็นต้น

๕. **การจัดการอบรมแบบเจาะจง:** จากการแบ่งกลุ่มโรงเรียนเมื่อปี ๒๕๖๐ เป็น ๔ กลุ่มตามศักยภาพของโรงเรียน คือ

- ๑. กลุ่มที่มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างรวดเร็ว (โรงเรียนพิระยานาวินคลองหินวิทยา โรงเรียนนรินทร์วิทยา โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม)
- ๒. กลุ่มที่มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างปานกลาง (โรงเรียนต้นตันหยง โรงเรียนบางกพิทยา โรงเรียนดาร์อุลฮิมะห์ โรงเรียนอับตีดา)
- ๓. กลุ่มที่มีศักยภาพในการพัฒนาในระดับพอใช้ (โรงเรียนจรรยาอิสลาม โรงเรียนอิสลามบุรพา โรงเรียนอัสเตฟาทียะ โรงเรียนธรรมพิทยาการ โรงเรียนศาสน์อิสลามกะลาพอ และ โรงเรียนธรรมศิริ)
- ๔. กลุ่มโรงเรียนปอเนาะสอนศาสนา (โรงเรียนอิสลามศาสน์ดาลุสลาม และ โรงเรียนบ้านกุวิง)

มีความเห็นว่า ควรจัดการอบรมแบบเจาะจงให้กับโรงเรียนในกลุ่มที่ ๔ เพื่อสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนสอนศาสนา เช่น เน้นการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล และช่วยสนับสนุนทักษะอาชีพโดยรวมมือกับวิทยาลัยอาชีวในพื้นที่

๖. **ความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน:** โรงเรียนทั้ง ๑๖ โรงเรียน มีการรวมตัวกันเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็ง มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาวิชาการและกีฬา ร่วมกัน เช่น แข่งการพูดภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ค่ายนักเรียน และการแข่งขันกีฬา เป็นต้น

## ประเด็นเสนอต่อที่ประชุม

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๒ และเห็นชอบแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี ๒๕๖๓