

๔.๑.๒ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

(ผู้ถวายรายงาน: นางสาวทินสิริ ศิริโพธิ์)

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๘ มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้บริหาร และครู ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานและการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนและโรงเรียน ปัจจุบันมีโรงเรียนในโครงการฯ ทั้งสิ้น ๑๖ โรงเรียนใน ๔ จังหวัดภาคใต้ ได้แก่ นราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา ในปี ๒๕๖๑ มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ได้วางไว้ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
๑.	<p>ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ให้กับครู วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในการจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนในประเทศไทย และอินโดนีเซีย</p> <p>ประสานความร่วมมือกับ มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครุสภา และองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>๑. จัดอบรมครู ในหัวข้อ “PMCA Classrooms Connected” (Princess Maha Chakri Award: PMCA) มีวัตถุประสงค์เพื่อนำกิจกรรมที่เป็นตัวอย่างที่ดีเด่นของครูที่ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จากประเทศไทย อินโดนีเซีย และมาเลเซีย มาใช้เป็นแนวในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และเชื่อมต่อห้องเรียนระหว่างประเทศด้วยการใช้ไอซีที ให้กับครู</p> <p>๒. เชิญครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จากประเทศอินโดนีเซีย Mr. Herwin Hamid ประเทศมาเลเซีย Mr. Zainuddin Zakria และประเทศไทย อ.เฉลิมพร พงศ์ธีรวรรณ ร่วมเป็นวิทยากร</p> <p>๓. เชิญ Dr. Gatot Priowirjanto ผู้อำนวยการ องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ร่วมเป็นวิทยากร</p> <p>๔. มีครู ๓ คน และเจ้าหน้าที่เขตการศึกษา ๑ คน จาก Majalenga Regent West Java อินโดนีเซีย เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๕. กิจกรรมคือ นำกิจกรรมดีเด่นของครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีปี ๒๕๕๘ คือ ๑) การสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการโครงงานวิทยาศาสตร์จาก อ.เฉลิมพร ประเทศไทย ๒) การสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปจาก Mr. Herwin Hamid อินโดนีเซีย และ การทำกิจกรรมออนไลน์เชื่อมต่อห้องเรียนข้ามประเทศ จากแนวทางของ Mr. Zainuddin Zakaria ประเทศมาเลเซีย มาให้ความรู้กับครูเพื่อการสอนวิทยาศาสตร์และทำกิจกรรมห้องเรียนร่วมกันออนไลน์ระหว่างประเทศไทยและอินโดนีเซีย ใช้เวลาทำกิจกรรมประมาณ ๑๐ อาทิตย์ (๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๑ – ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๒)</p>	<p>วันที่ ๒๒ – ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๑</p> <p>ที่ อ. หาดใหญ่ จ. สงขลา</p> <ul style="list-style-type: none"> มีผู้เข้าอบรมจำนวน ๔๒ คน จาก ๑๔ โรงเรียน ประกอบด้วยครู วิทยาศาสตร์ ครูภาษาอังกฤษ และ ผู้บริหารโรงเรียน จาก ประเทศไทย ๓๘ คน และครูจาก ประเทศอินโดนีเซีย ๓ คน และ เจ้าหน้าที่การศึกษา ๑ คนจาก Majalenga Regent, West Java, Indonesia

ลำดับ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
	<p>๖. ผลการทำกิจกรรม (ใช้ OneNote เป็น Platform)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูจาก ๑๒ โรงเรียน ร่วมกิจกรรมในเบื้องต้น โดยโพสข้อมูลโรงเรียน ๒. ครูจาก ๗ โรงเรียน ส่งแผนการสอนออนไลน์ ๓. ครูจาก ๓ โรงเรียน นำแผนการสอนไปปฏิบัติจริง และมีผลงานนักเรียน (ร.ร.อัสเตาฟีกียะ ร.ร.ตันตันหยง และร.ร. ส่งเสริมอิสลาม) ๔. โรงเรียนอัสเตาฟีกียะ ทำกิจกรรมมากที่สุด นักเรียนมีชิ้นงาน ๕ ชิ้น เช่น อ่างล้างจานจากโครงโต๊ะนักเรียนเก่า เต้าจากวงล้อเหล็กของจักรยานที่ไม่ใช้แล้ว เป็นต้น ๗. ครูได้ความรู้เพิ่มเติม และเปิดโลกทัศน์กว้างขึ้นในนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน เช่น การใช้วิดีโอ รูปภาพ และการทำกิจกรรมออนไลน์ ๘. ภาษายังเป็นอุปสรรคในการทำกิจกรรม ทำให้ครูไม่ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่ การทำกิจกรรมระหว่าง ๒ ประเทศจึงยังไม่เห็น ๙. ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ห่างไกลของบางโรงเรียนทำให้มีอุปสรรคในการโพสรูปภาพและวิดีโอขึ้นในระบบ OneNote เพื่อแชร์ให้ผู้อื่นเห็น ๑๐. ระยะเวลาการอบรมเพียง ๒ วัน ไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรมในเชิงลึกเพื่อให้ได้ผลอย่างเต็มที่ 	
๒.	<p>พัฒนาครูด้านการใช้ไอทีเพื่อการสอนอิสลามศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดอบรมครูสอนศาสนาในหัวข้อ “อิสลามศึกษายุค 4G กับการสอนที่ง่ายขึ้น” เพื่อพัฒนาครูสอนศาสนาในการประยุกต์ใช้เครื่องมือไอซีที ในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ๒. วิทยากรมาจาก วิทยาลัยอิสลามศึกษา นายศัลยพงศ์ วงศ์บุญเกิด ๓. ผลที่ได้จากการอบรม <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูเข้าใจการใช้ไอซีทีเพื่อการสอนอิสลามศึกษาแบบง่ายๆ ๒. ครูได้เรียนรู้การตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิด ๓. ครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้ทราบปัญหาและวิธีแก้ไข จากประสบการณ์จากครู.ร.อื่น 	<p>วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑</p> <p>ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จ.ปัตตานี</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีครูสอนศาสนาเข้าอบรม ๓๕ คน จาก ๑๔ โรงเรียน
๓.	<p>ให้ความรู้และสร้างความตระหนักในการใช้สื่อดิจิทัล ที่ทันสมัยอย่างสร้างสรรค์ โดยจัดกิจกรรมร่วมกับมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย</p>	<p>วันที่ ๑๗ – ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเชาร์เทียร์นิว จ. ปัตตานี</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีครู ๓๒ คนเข้าร่วมจาก ๑๖ โรงเรียน

ลำดับ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
	<p>๑. จัดอบรมครู ในหัวข้อ “เผ้าระวังสื่อร้าย ขยายสื่อดี ฉลาดใช้สื่อดิจิทัล” เพื่อให้ครูเข้าใจและตระหนักถึงข้อดี ข้อเสียของสื่อทาง social media เช่น วีดีโอ เฟสบุ๊ค รูปภาพ และการเลือกใช้อpplication บนมือถือ สื่อการสอนวิทยาศาสตร์ แบบ Augmented Reality (AR) มาใช้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์</p> <p>๒. ผลการอบรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูให้ความเห็นว่า เนื้อหาจากการอบรมมีประโยชน์ในระดับมากที่สุด ๙๓% ๒. ครูเข้าใจแนวทางการใช้สื่อดิจิทัล (สื่อร้าย สื่อดี ฉลาดใช้สื่อดิจิทัล) ในระดับมากที่สุด ๗๙% ๓. ครูชอบที่ได้ปฏิบัติจริง และได้้นำแนวทางไปใช้ในห้องเรียน 	
๔.	<p>พัฒนาศักยภาพครูในการสอนการอ่านภาษาไทย โดยร่วมมือกับสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สนับสนุนบทอ่านซึ่งประกอบด้วย บทอ่าน แบบฝึกหัด และคำเฉลยให้โรงเรียนรวม ๒๔๔ เรื่อง (สนับสนุนครั้งที่ ๑ จำนวน ๑๐๘ เรื่อง, ครั้งที่ ๒ จำนวน ๕๐ เรื่อง และครั้งที่ ๓ จำนวน ๖๖ เรื่อง) ๒. นำบทอ่านขึ้นเว็บไซต์ เพื่อรวบรวมให้ครูสามารถดาวน์โหลดใช้งานได้สะดวกยิ่งขึ้น ๓. จัดอบรม “แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลผลการให้นักเรียนใช้บทอ่านเพื่อพัฒนาความเข้าใจ” จำนวน ๒ ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และพัฒนาครู ในการวิเคราะห์ข้อมูลผลการให้นักเรียนใช้บทอ่านเพื่อพัฒนาความเข้าใจ <p>๔. ผลที่พบจากการจัดอบรม ติดตามผล และจากการนำเสนองานของครู สรุปดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนส่วนใหญ่ได้นำบทอ่านที่ได้รับไปใช้กับนักเรียน ๒. ครูบางโรงเรียน มีรูปแบบการทำกิจกรรม ที่น่าสนใจ เช่น การใช้ Facebook และ google form และจัดรูปแบบการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ๓. สิ่งที่ดีที่พบจากการนำเสนอของครูคือ นักเรียนอยากอ่านมากขึ้น ๔. สิ่งที่พบปัญหาคล้าย ๆ กันหลายโรงเรียน มีดังนี้ 	<ul style="list-style-type: none"> • ครั้งที่ ๑ : จัดอบรมในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีครูเข้าอบรม ๒๕ คนจาก ๑๓ โรงเรียน • ครั้งที่ ๒: จัดอบรมในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ครูเข้าอบรม ๓๓ คนจาก ๑๔ โรงเรียน

ลำดับ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
	<p>๑. เรื่องการบันทึกคะแนน และความเข้าใจเกี่ยวกับการจับรายละเอียด จับประเด็น และการตีความ ยังมีความคลาดเคลื่อน</p> <p>๒. มีโรงเรียนบางแห่ง ประสบปัญหาเรื่องเวลา มีกิจกรรมมาก และยังขาดความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม ดังนั้นต้องวางแผนไว้ให้ดี</p> <p>๓. มีบางแห่งยังไม่ได้มีการทำ pre-test และ post-test</p> <p>๔. กิจกรรมที่จะดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>๑. การนำบทอ่านไปใช้กับนักเรียน: ใช้บทอ่านใหม่ที่มีการแบ่งระดับง่าย กลาง ยาก ไปใช้กับนักเรียน โดยครูเก็บบันทึกข้อมูล และส่งสรุปเป็น Excel อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ทีมวิทยากรจาก ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดอบรมเกี่ยวกับการจับประเด็น ตีความ จับรายละเอียด ให้กับครูเพิ่มเติม</p> <p>๓. สถาบันภาษาไทยสิรินธร จะจัดอบรมเกี่ยวกับการตั้งคำถาม/ การออกข้อสอบ ให้เพิ่มเติม</p>	
๕.	<p>ส่งเสริมและสนับสนุนทักษะการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ผ่านทางกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์</p> <p>๑. วิทยาลัยพี่เลี้ยงได้จัดกิจกรรมให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการ สรุปดังนี้</p> <p>๑. วิทยาลัยพี่เลี้ยง ๓ แห่ง ได้แก่ 1)วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี จ.ปัตตานี 2)วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จ.นราธิวาส และ 3)วิทยาลัยสารพัดช่าง จ.นราธิวาส จัดอบรมให้ครูนักเรียน ๒๗ คน จาก ๓ โรงเรียน หลักสูตร การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายเบื้องต้น</p> <p>๒. วิทยาลัยพี่เลี้ยง ๓ แห่ง ลงพื้นที่ช่วยโรงเรียน ๓ แห่ง จำนวน ๔ ครั้ง กิจกรรมที่ช่วย ได้แก่ เดินสาย LAN และติดตั้ง WIFI บริเวณโรงเรียน ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย</p> <p>๒. สนับสนุนงบประมาณสำหรับทำกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนชุมนุมคอมพิวเตอร์โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เป็นเงิน ๙๙,๒๖๒ บาท โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนทุนได้แก่ โรงเรียนนรีรัตนวิทยา โรงเรียนศาสนอิสลาม โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม โรงเรียนจรรยาอิสลาม และโรงเรียนพีระยา</p>	<ul style="list-style-type: none"> • มกราคม – กันยายน ๒๕๖๑ • กรกฎาคม ๒๕๖๑ – ธันวาคม ๒๕๖๑

ลำดับ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
	<p>นาวินคลองหินวิทยา โดยโรงเรียนได้นำเงินอุดหนุนไปใช้ในการซ่อมคอมพิวเตอร์และปรับปรุงระบบ LAN</p>	
<p>๖.</p>	<p>ตรวจเยี่ยมโรงเรียน</p> <p>๑. โรงเรียนธรรมศิริวิทยา อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในเดือนมีนาคม ๒๕๖๐</p> <p>๒. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน</p> <p>๑. เพิ่งเปิดทำการในปี ๒๕๕๘ เพื่อรองรับเด็กมุสลิมที่จบ ป. ๖ ไม่มีที่เรียนต่อเพราะชุมชนอยู่ในพื้นที่ห่างไกลบนเขา โรงเรียนมัธยมใกล้สุดต้องเดินทางลงจากเขามาในเมือง จึงเกิดกลุ่มเสี่ยงเรื่องเด็กติดยา เพราะร.ร. อยู่ไกล ผู้จัดการโรงเรียนจึงร่วมมือกับชุมชน ทำบุญหารายได้ก่อตั้งโรงเรียนขึ้นเพื่อป้องกันในเรื่องนี้</p> <p>๒. เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๖ สายสามัญ และศาสนา (ระดับตอนกลางและตอนปลาย)</p> <p>๓. มีนักเรียน ๗๓ คน (ม.๑ ๑๐ คน, ม.๒ ๑๘ คน, ม.๓ ๒๕ คน, ม.๔ ๑๙ คน)</p> <p>๔. มีครู ๑๑ คน (ครูสอนศาสนา ๕ คน, ครูสอนสามัญ ๖ คน)</p> <p>๓. มีอินเทอร์เน็ตใช้ในปี ๒๕๖๐</p> <p>๔. มีคอมพิวเตอร์ใช้ในส่วนธุรการ</p> <p>๕. กำลังอยู่ในระหว่างก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ใช้งบประมาณ ๕ ล้านบาท จาก มูลนิธิส่งเสริมเพื่อการพัฒนาสังคมและมนุษย์ ประเทศคูเวต จะแล้วเสร็จในปี ๒๕๖๓</p> <p>๖. ต้องการความช่วยเหลือเรื่อง สื่อการสอน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ฯ ปรับปรุงห้องพักครู</p>	<ul style="list-style-type: none"> วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
<p>๗.</p>	<p>สนับสนุนให้ครูร่วมกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ดำเนินงานดังนี้</p> <p>๑. จัดอบรมต่อยอดให้ครูที่เข้าร่วมโครงการ ๓ ครั้ง ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จ.สงขลา และสนับสนุนให้โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเข้ารับตราพระราชทาน</p> <ul style="list-style-type: none"> เรื่อง แสง สี และการมองเห็น มีครูเข้าอบรม ๒๗ คน จาก ๙ โรงเรียน เรื่อง ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ มีครูเข้าอบรม ๒๖ คน จาก ๙ โรงเรียน เรื่องโครงการวิทยาศาสตร์รูปแบบ วัฏจักร/วัฏจักร การสืบเสาะ มีครูเข้าอบรม ๒๖ คน จาก ๙ โรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> วันที่ ๓- ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ วันที่ ๑๐ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ <p>เข้ามารับตราพระราชทาน ที่ กรุงเทพฯ</p>

ลำดับ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> • สนับสนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ผ่านการประเมิน ได้เข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๐ อิมแพ็ค เมืองทองธานี มีครูเข้าร่วมกิจกรรม ๔ คน จาก ๒ โรงเรียน <p>๒. ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีครู ๑๙ คน ได้นำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมให้นักเรียนรวม ๗๗๒ คน และมีการอบรมขยายผลให้ครูในโรงเรียนรวม ๘๗ คน ๒. มีโรงเรียน ๒ แห่ง ผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทาน ครั้งที่ ๑ ได้แก่ อิบติดาวิทยา และธรรมพิทยาคาร ซึ่งทำให้ในปี ๒๕๖๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๙ แห่ง ผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทานครบ ๙ แห่งแล้ว (ในปีต่อไปจะประจะเป็นการประเมินเพื่อต่ออายุตราพระราชทานครั้งที่ ๒ และ ครั้งที่ ๓ ตามลำดับ) 	
๘.	<p>สนับสนุนคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียนบ้านคูวัง จ.ปัตตานี โดยได้จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ๕ เครื่อง ประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค ๒ เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ๓ เครื่อง รวมเป็นเงิน ๑๔๒,๐๒๕ บาท ๒. สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียนอิสลามศาสน์ดารุสลาม จ.ยะลา: โดยได้รับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์มือสอง จากVST ECS (Thailand) Co., Ltd. จำนวน ๕ เครื่อง (ดำเนินการเรียบร้อยแล้วในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑) 	<ul style="list-style-type: none"> • มกราคม ๒๕๖๑ • พฤษภาคม ๒๕๖๑

ข้อสังเกตและบทเรียนจากการดำเนินงานปี ๒๕๖๑

๑. ในภาพรวม คุณภาพชีวิตของ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ดีขึ้น
๒. สภาพโรงเรียนโดยทั่วไปมีความทันสมัย เรียบร้อย บางโรงเรียน มีความสะอาดและเป็นระเบียบมาก
๓. ผู้บริหารมีแนวคิดเป็นของตนเอง มีการรวมตัวกันจัดกิจกรรมในเครือข่ายระหว่างโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง มีการประชุมกันเป็นประจำ
๔. ครูมีทักษะในการใช้คอมฯ เนื่องจากเป็นคนรุ่นใหม่ ใช้คอมฯ มาตั้งแต่เรียนหนังสือในระดับปริญญาตรี จึงมีทักษะพื้นฐานคอมฯ ทำให้เป็นอุปสรรคในการอบรม

๕. การสื่อสารด้วยภาษาไทย พุดชัดเจนและคล่องขึ้น (ทั้งผู้บริหารและครู) ส่วนในการฟังเพื่อความเข้าใจในเชิงลึกและการเลือกใช้คำในทางวิชาการเพื่อการนำเสนอ ครูยังไม่คล่อง
๖. จากการแบ่งกลุ่มโรงเรียน เมื่อปี ๒๕๖๐ เป็น ๔ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มที่มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างรวดเร็ว (โรงเรียนพระยานาวินคลองหินวิทยา โรงเรียนนิรันดรวิทยา โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม) ๒) กลุ่มที่มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างปานกลาง (โรงเรียนต้นตันทอง โรงเรียนบางกอกพิทยา โรงเรียนดรุณสิกขมาต์ โรงเรียนอัสติดา) ๓) กลุ่มที่มีศักยภาพในการพัฒนาในระดับพอใช้ (โรงเรียนจรรยาอิสลาม โรงเรียนอิสลามบูรพา โรงเรียนอัสเตฟาฟีกียะ โรงเรียนธรรมพิทยาคาร โรงเรียนศาสนอิสลามกะลาพอ และ ๔) กลุ่มโรงเรียนปอเนาะสอนศาสนา โรงเรียนอิสลามศาสนาดาลุสลาม และโรงเรียนบ้านกุวิง ในปี ๒๕๖๑ สังเกตได้ว่า
- กลุ่มที่ ๑ มีการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น เช่น โรงเรียนพระยานาวินคลองหินวิทยา ขยายโรงเรียน เปิดเพิ่มอีก ๑ แห่งที่ จ.ยะลา
 - กลุ่ม ๒ และ ๓ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 - กลุ่ม ๔ เลือกเข้าร่วมเฉพาะกิจกรรมที่สอดคล้องกับการสอนศาสนา
๗. ควรสำรวจความต้องการและวางแผนร่วมกันกับ ผู้บริหารโรงเรียน เพื่อการดำเนินกิจกรรมและพัฒนาโรงเรียน โดยใช้ไอซีทีร่วมกัน เนื่องจากบริบทการพัฒนาโรงเรียน เปลี่ยนไป
๘. ควรจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการใช้ไอซีทีเพื่อการสอนศาสนาและการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ให้โรงเรียนในกลุ่มที่ ๔ ซึ่งเป็นโรงเรียนปอเนาะสอนศาสนา
๙. ให้การสนับสนุน โรงเรียนที่เข้าใหม่ (โรงเรียนธรรมคีรี อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา) ซึ่งยังไม่มีความพร้อม ในเรื่องพัฒนาครู สื่อการสอน และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์