



# เรื่องที่ ๑๖.๖

## โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

(ประจำปี ๒๕๖๑)

รายงานเมื่อ  
วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

# 1. ความเป็นมา



ปี พ.ศ. 2556 - 2558

โครงการพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจ  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



คัดเลือก บทเรียนเสริมการอ่านแก่นักเรียน  
จำนวน 108 เรื่อง ใน 4 สาขาคือ  
มนุษยศาสตร์, สังคมศาสตร์,  
วิทยาศาสตร์, วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ปี พ.ศ. 2559 – 2561

โครงการทุนเพื่อครูภาษาไทย  
ในการจัดทำบทเรียนเสริมการอ่าน  
สำหรับนักเรียนมัธยม



คัดเลือก บทเรียนเสริมการอ่านแก่นักเรียน  
จำนวน 66 เรื่อง ใน 5 สาขาคือ  
เกษตร, มนุษยศาสตร์, สังคมศาสตร์,  
วิทยาศาสตร์ทั่วไป, วิทยาศาสตร์สุขภาพ



ปี พ.ศ. 2562 - 2563

โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย  
: สร้างบทเรียนเสริมการอ่าน



ปี พ.ศ. 2562 - 2563

โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย  
: พัฒนาความสามารถในการอ่าน

แนวคิดการพัฒนา

- เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการพัฒนาความสามารถของครูภาษาไทยในโรงเรียนพระปริยัติธรรมภาคเหนือ
- เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่จะให้ครูภาษาไทยทำงานเป็นทีมกับสามเณรจากโรงเรียนของตนเอง ให้สามเณรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบทอ่านและตั้งคำถาม กระตุ้นให้สามเณรรักในการอ่านและคิดวิเคราะห์ มีความรู้ในการใช้ภาษาไทยด้วยตนเอง

แนวคิดการพัฒนา

- ครูภาษาไทยจากโรงเรียนพระปริยัติธรรมภาคเหนือ ได้สร้างบทเรียนเสริมการอ่าน และเครื่องมือในพัฒนาความสามารถในการอ่านคือ การอ่านจับรายละเอียด การอ่านจับประเด็น และการอ่านตีความ
- แต่คณะครูภาษาไทยของโรงเรียนพระปริยัติธรรมภาคเหนือยังไม่ได้นำบทเรียนเสริมการอ่านและเครื่องมือฯ มาพัฒนาให้แก่ นักเรียนของตนเองเลย
- เพื่อให้ครูวางแผน/ตั้งสมมติฐานในการพัฒนาความสามารถในการอ่านของนักเรียนรายบุคคล ครูสามารถคัดเลือกบทอ่านที่เหมาะสม นักเรียนได้เลือกบทอ่านตามความสนใจ และครูติดตามการอ่านนักเรียนอย่างเป็นระบบ

## 2. กิจกรรม สร้างบทเรียนเสริมการอ่าน

### วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ครูภาษาไทยในโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามารถจัดทำชุดบทเรียนเสริมการอ่านวิชาภาษาไทยด้วยตนเอง โดยมีสามเณรมีส่วนในการคัดเลือกบทอ่านและตั้งคำถามร่วมกัน
2. เพื่อให้ได้ชุดบทเรียนเสริมการอ่านวิชาภาษาไทยด้วยตนเองเพิ่มขึ้น ทั้งที่เป็นบทอ่านแบบกระดาษ และบทอ่านแบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจทั่วประเทศ

### เป้าหมาย :

1. บทเรียนเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา ประกอบด้วย
  - แบบบทอ่าน จำนวนประมาณ 400 เรื่อง
  - แบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนประมาณ 200 เรื่อง
2. ครูและสามเณรสร้างบทเรียนเสริมการอ่าน จำนวน 20 คน (จำนวน 4 กลุ่ม, กลุ่มละ 5 คน)

### รายละเอียดกิจกรรม :

1. ครูจัดทำข้อเสนอโครงการ ทีมครูและสามเณรที่เป็นศิษย์ของโรงเรียนตนเอง
2. มูลนิธิฯ ร่วมกับ สถาบันภาษาไทยสิรินธร พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการฯ
3. มูลนิธิฯ จัดอบรมให้แก่ครูและสามเณรในการจัดทำชุดบทอ่านแบบอิเล็กทรอนิกส์
4. ครูและสามเณรแต่ละโรงเรียน จัดทำชุดบทเรียนเสริมการอ่าน ในระยะเวลา 9 เดือน
  - แบบกระดาษ (บทอ่าน, คำถาม-คำตอบ, ผลทดสอบบทอ่าน) จำนวน 100 เรื่อง
  - แบบอิเล็กทรอนิกส์ (บทอ่าน, คำถาม-คำตอบ, ผลทดสอบบทอ่าน) จำนวน 50 เรื่อง

ทุนสนับสนุน (ตามแบบคำถามในเรื่อง)

- คำถามแบบปรนัย : เรื่องละ 100 บาท

- คำถามแบบคำถาม/จับคู่/ถูกผิด : เรื่องละ 50 บาท

**การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒**



คณะครูสามเณรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาด้านทักษะภาษาไทย



# 3. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน



## วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาครุภาษาไทยนำ "ชุดบทเรียนเสริมการอ่าน" มาพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจให้กับนักเรียนของตนเอง
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านของนักเรียนมัธยมเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบสามารถวัดประเมินได้

## เป้าหมาย :

มีนักเรียน จำนวนประมาณ 400 คน จากโรงเรียน 20 แห่ง ได้รับการพัฒนาความสามารถทักษะในการอ่านรายบุคคล คือ การอ่านจับรายละเอียด, การอ่านจับประเด็น, การอ่านตีความ

## รายละเอียดกิจกรรม :

1. ครูให้นักเรียนทำ pre-test, จัดอบรมการใช้ชุดบทเรียนเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยครูนำผลสอบ pre-test มาใช้ฝึกวางแผนในการพัฒนานักเรียนรายบุคคล
2. ครุภาษาไทยตั้งสมมติฐานในการพัฒนานักเรียน จัดทำแผนการนำบทอ่านไปใช้พัฒนานักเรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคือ การอ่านจับรายละเอียด, การอ่านจับประเด็น, การอ่านตีความ
3. สนับสนุนทุนดำเนินกิจกรรมพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 20 คน/โรงเรียน, นักเรียนแต่ละคนได้ฝึกอ่านบทอ่านอย่างน้อย 100 เรื่องในระยะเวลา 5 เดือน
4. แต่ละโรงเรียนส่งสรุปผลดำเนินงาน ประกอบด้วย ตารางคำนวณคะแนนพัฒนาการ, ผลการทำทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน (post-test), ตารางบันทึกพัฒนาการในการอ่านของนักเรียนรายบุคคล



ชุดบทเรียนเสริมการอ่านแก่นักเรียนมัธยมจำนวน 174 เรื่อง ใน 5 สาขา คือ เกษตร, มนุษยศาสตร์, สังคมศาสตร์, วิทยาศาสตร์ทั่วไป, วิทยาศาสตร์สุขภาพ

การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒