

๔.๕ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

(ผู้ถวายรายงาน : นางชฎามาศ ฐะเศรษฐกุล และนางสาวศิริประกาย วรปรีชา)

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้เมื่อพ้นโทษ อีกทั้งเพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และสร้างกำลังใจในการพัฒนาตนเองให้เติบโตอย่างมีคุณค่าในสังคมต่อไป ปัจจุบันดำเนินงานในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ จำนวน ๓๑ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๑๘ แห่ง, สถานพินิจ ๑๓ แห่ง) ดังนี้

หน่วยงาน	ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯที่เข้าร่วมโครงการ
หน่วยงานเดิมเข้าร่วม พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๙ จำนวน ๑๑ แห่ง	จำนวน ๑๑ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง, สถานพินิจ ๒ แห่ง) ดังนี้ - ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง, ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี, ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก, ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านมูทิตา, ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ ราชบุรี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๑ ลพบุรี - สถานพินิจฯ ราชบุรี, สถานพินิจฯ นนทบุรี
หน่วยงานขยายผลเข้าร่วม พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ จำนวน ๒๐ แห่ง	จำนวน ๒๐ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง, สถานพินิจ ๑๑ แห่ง) ดังนี้ - ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ ระยอง, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๓ นครราชสีมา, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๔ ขอนแก่น, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ อุบลราชธานี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ นครสวรรค์, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ สุราษฎร์ธานี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๙ สงขลา, ศูนย์ฝึกฯ อุดรธานี - สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านปรานี, สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านเมตตา, สถานพินิจฯ จ.เชียงใหม่, สถานพินิจฯ จ.ขอนแก่น, สถานพินิจฯ จ.นครพนม, สถานพินิจฯ จ.บุรีรัมย์, สถานพินิจฯ จ.ร้อยเอ็ด, สถานพินิจฯ จ.ระยอง, สถานพินิจฯ จ.ปทุมธานี, สถานพินิจฯ จ.สมุทรสาคร, สถานพินิจฯ จ.สมุทรปราการ

ผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๑

๑. การจัดอบรมให้แก่ครูและเยาวชนแกนนำ การนำไปขยายผลให้เยาวชนอื่นๆ และการเทียบโอนรายวิชา

๑.๑ การจัดอบรมด้านมัลติมีเดีย

ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๕ มูลนิธิฯ ร่วมกับ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และ สวทช. ดำเนินงานโครงการฯ ภายใต้การสนับสนุนจากมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย โดยคุณศรिता ต้นพะอธินาวิช ผู้จัดการมูลนิธิฯ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลี้ยง แก้วนาพันธ์ ออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมด้านมัลติมีเดียให้แก่ครูและเยาวชนแกนนำ

ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๖ ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ นำหลักสูตรด้านมัลติมีเดีย ที่ได้ริเริ่มจากโครงการฯ ไปขออนุมัติหลักสูตรจาก กศน. แล้วจัดให้มีการฝึกวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เยาวชนอื่นๆ ของตนเอง โดยเยาวชนจะได้รับประกาศนียบัตรจาก กศน. ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ได้ขอความร่วมมือจากสถานศึกษา/หน่วยงานในพื้นที่เปิดสอนหลักสูตรด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชน โดยเยาวชนจะได้รับประกาศนียบัตรจากสถานศึกษา/หน่วยงาน อาทิ มหาวิทยาลัย, วิทยาลัยเทคนิค, วิทยาลัยการอาชีพ, วิทยาลัยสารพัดช่าง เป็นต้น ซึ่งเยาวชนสามารถนำประกาศนียบัตรจาก กศน. หรือประกาศนียบัตรจากหน่วยงานต่างๆ ไปใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อ และสามารถใช้ลดจำนวนวันฝึกของเยาวชนได้

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐ กรมพินิจฯ ร่วมกับ สำนักงาน กศน. นำหลักสูตรด้านมัลติมีเดียภายใต้โครงการฯ ซึ่งออกแบบหลักสูตรโดย มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย และ ผ.ศ.บุญเลี้ยง แก้วนาพันธ์ มจธ. มาทำ “คู่มือการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑” เพื่อให้ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ นำไปฝึกวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เยาวชน แล้วนำมาเทียบเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการศึกษาสายสามัญในหลักสูตร กศน. ได้ จำนวน ๒ รายวิชาคือ (๑) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ (รหัส อช ๒๒๐๕๑) จำนวน ๒ หน่วยกิต และ (๒) วิชาการสร้างสรรค์ภาพด้วยคอมพิวเตอร์กราฟฟิก (รหัส อช ๓๒๒๑๗) จำนวน ๒ หน่วยกิต อนึ่ง การเทียบโอนรายวิชานี้ เยาวชนจะได้รับประโยชน์ ๒ ส่วนคือ การเทียบโอนของรายวิชาสามัญทำให้จบการศึกษาเร็วขึ้น และเยาวชนได้รับประกาศนียบัตร กศน. เพื่อใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อได้

๑.๒ การจัดอบรมด้านอิเล็กทรอนิกส์และโครงงานคอมพิวเตอร์

สืบเนื่องจากมูลนิธิฯ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้แก่โรงเรียนในโครงการ ทสรช. ได้รับเปิดโอกาสให้นักเรียนได้จัดทำโครงงานหรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา และเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำโครงงาน อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ คิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นแก๊ไขเป็น ทำงานกับผู้อื่นได้ ตลอดจนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีต่างๆ

เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๐ มูลนิธิฯ ร่วมกับกรมพินิจฯ และนายจิระศักดิ์ สุวรรณโณ ที่ปรึกษาโครงการ ทสรช. ได้นำร่องจัดอบรมด้านอิเล็กทรอนิกส์ “หุ่นยนต์ BEAM ริงจับเส้น” ให้แก่เยาวชนแกนนำ จำนวน ๓๖ คน จาก ๙ ศูนย์ฝึกฯ โดยศูนย์ฝึกฯ ได้คัดเลือกเยาวชนที่สนใจเรียนวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์มาเข้าอบรม จากการอบรมพบว่า เยาวชนมีความสนใจเรียนรู้ ฝึกฝน และเข้าร่วมเวทีแข่งขันในงาน Show & Share 2018 ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร และ เวทีแข่งขันในงาน Robotics Playground 2018 ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ นอกจากนี้ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ จังหวัดระยองได้นำหุ่นยนต์ไปฝึกวิชาชีพให้แก่เยาวชนอื่นๆ ของตนเอง

ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๖๑ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค สวทช.) ได้ดำเนินงานโครงการสื่อการสอนโปรแกรมมิ่งในโรงเรียน (Coding at School Powered by KidBright) ด้วยบอร์ดสมองกลฝังตัว KidBright เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนให้มีความสามารถด้านการเขียนโปรแกรม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนากระบวนการคิดเชิงตรรกะ ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถต่อยอดพัฒนาแอปพลิเคชันและเทคโนโลยีด้วยตนเองในอนาคต ดังนั้น มูลนิธิฯ ร่วมกับ สวทช. และกรมพินิจฯ ได้นำร่องจัดอบรมหลักสูตร “หุ่นยนต์ BEAM กับบอร์ด KidBright” และหลักสูตร “สร้างโครงงานคอมพิวเตอร์อย่างง่ายด้วยบอร์ด KidBright” เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ จากการอบรมพบว่า เยาวชนมีความสนใจ สนุก และสามารถเขียนโปรแกรมบนบอร์ด KidBright ได้

เนื่องด้วยเด็กและเยาวชนในกรมพินิจฯ ส่วนใหญ่จะเข้าศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (หลักสูตร กศน.) โดยเงื่อนไขการจบหลักสูตรผู้เรียนต้องมีการทำโครงงานอย่างน้อย ๓ หน่วยกิต จึงจะสำเร็จการศึกษาของ กศน. ได้ ที่ผ่านมาศูนย์ฝึกฯ ได้มีการสอนการทำโครงงานที่เน้นการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ เช่น โครงการปลูกผักอินทรีย์ โครงการผักปลอดภัย นอกจากนี้ กระทรวงยุติธรรมได้มอบหมายให้กรมพินิจฯ กรมคุมประพฤติ และกรมราชทัณฑ์จัดทำแปลงสาธิตเกษตรอินทรีย์โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น การรดน้ำที่เชื่อมต่อกับแอปพลิเคชัน เป็นต้น ดังนั้น ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ ทางกรมพินิจฯ มีความต้องการที่จะขยายผลการเรียนการสอนโครงงานด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม จึงแจ้งความประสงค์มาที่มูลนิธิฯ ขอความอนุเคราะห์ให้ขยายผลเกี่ยวกับการจัดอบรมหลักสูตร “การทำโครงงานคอมพิวเตอร์ด้วยบอร์ด KidBright” เพื่อศูนย์ฝึกฯ จะได้นำมาขยายผลให้แก่เยาวชนที่เรียนรู้และชอบด้านอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า และทางกล ให้เยาวชนได้มีความคิดแบบตรรกะ สามารถทำโครงงานคอมพิวเตอร์ที่ซับซ้อนได้ ทางกรมพินิจฯ จะได้นำหลักสูตรดังกล่าวเสนอ กศน. เพื่อจัดทำหลักสูตรการเรียนตามความเหมาะสมต่อไป

๙. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑							
โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีดังนี้							
ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต					
		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย	
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิชาบังคับ	วิชาเลือก
๑.	ทักษะการเรียนรู้	๕		๕		๕	
๒.	ความรู้พื้นฐาน	๑๒		๑๒		๒๐	
๓.	การประกอบอาชีพ	๘		๘		๘	
๔.	ทักษะการดำเนินชีวิต	๕		๕		๕	
๕.	การพัฒนาสังคม	๖		๖		๖	
	รวม	๓๖	๑๒	๕๐	๑๖	๕๙	๓๒
		๔๘ หน่วยกิต		๕๖ หน่วยกิต		๓๖ หน่วยกิต	
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	๒๐๐ ชั่วโมง		๒๐๐ ชั่วโมง		๒๐๐ ชั่วโมง	

หมายเหตุ ในแต่ละระดับ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเรียนวิชาเลือกโดยการทำโครงงาน จำนวนอย่างน้อย ๓ หน่วยกิต

คู่มือการจัดการศึกษานอกระบบหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับเด็กและเยาวชนในกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑.๓ ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๑

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการฯ จัดอบรมให้แก่ครูและเยาวชนแกนนำ จำนวน ๒๕๘ คน จาก ๒๕ แห่ง ประกอบด้วย (๑) หลักสูตรด้านมัลติมีเดีย จำนวน ๑๗๖ คน จาก ๒๕ แห่ง และ (๒) หลักสูตรด้านอิเล็กทรอนิกส์และโครงงาน จำนวน ๘๒ คน จาก ๑๕ แห่ง ศูนย์ฝึก/สถานพินิจฯ ได้นำหลักสูตรอบรมเยาวชนแกนนำไปฝึกวิชาชีพ (ขยายผล) ให้แก่เยาวชนอื่นๆ ของตนเอง จำนวน ๔๑๒ คน จาก ๑๖ แห่ง ศูนย์ฝึกฯ มีความร่วมมือกับสถานศึกษา/หน่วยงานในพื้นที่เปิดสอนหลักสูตรมัลติมีเดียให้แก่เยาวชน จำนวน ๔๗๒ คน จาก ๗ แห่ง และมีการนำวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกมาเทียบเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการศึกษา สายสามัญ จำนวน ๑๔๕ คน จาก ๔ แห่งดังนี้

หลักสูตร	กิจกรรม	ยุคแรก (๕ แห่ง)			ยุคสอง (๑๑ แห่ง)		ยุคสาม (๓๑ แห่ง)		รวม (คน/แห่ง)
		(คน/แห่ง)	(คน/แห่ง)	(คน/แห่ง)	(คน/แห่ง)	(คน/แห่ง)	(คน/แห่ง)		
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
๑. ผลิตชิ้นงานโฆษณา	อบรมแกนนำ (คน)	-	-	-	-	-	-	๔๔/๑๗	๔๔/๑๗
๒. สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์	อบรมแกนนำ (คน)	-	-	-	-	-	๙๘/๒๗	๕๐/๒๕	๑๔๘/๒๗
๓. ตกแต่งและรีทัชภาพ	อบรมแกนนำ (คน)	๘๐/๔	-	๑๖/๕	๕๓/๕	๒๒/๑	๗๘/๑๗	๓๘/๑๙	๒๘๗/๑๙
๔. การสร้างเกม	อบรมแกนนำ (คน)	-	-	-	-	-	๕๖/๑๔	๔๔/๒๒	๑๐๐/๒๒
๕. ตัดต่อวิดีโอ-ทำหนังสือ	อบรมแกนนำ (คน)	๒๑/๑	-	-	๗๐/๑๑	๗๓/๑๑	๗๕/๕	-	๒๓๙/๑๑
๖. สื่อสิ่งพิมพ์	อบรมแกนนำ (คน)	๑๕/๑	๒๖/๕	-	๓๑/๖	๓๗/๖	-	-	๑๐๙/๖
๗. ภาพวาดเสมือน	อบรมแกนนำ (คน)	-	-	-	-	๗๖/๑๑	-	-	๗๖/๑๑
๘. สติกเกอร์ไลน์	อบรมแกนนำ (คน)	-	-	-	๕๖/๖	-	-	-	๕๖/๖
๙. Stop Motion	อบรมแกนนำ (คน)	๑๙/๑	-	๔๘/๕	-	-	-	-	๖๗/๕
๑๐. BEAM	อบรมแกนนำ (คน)	-	-	-	-	-	๓๖/๙	๓๐/๑๕	๖๖/๑๕
๑๑. BEAM-KidBright	อบรมแกนนำ (คน)	-	-	-	-	-	-	๒๖/๑๓	๒๖/๑๓
๑๒. โครงงาน KidBright	อบรมแกนนำ (คน)	-	-	-	-	-	-	๒๖/๑๓	๒๖/๑๓
อบรมเยาวชนแกนนำ	รวมเป็น	๑๓๕/๕	๒๖/๕	๖๔/๕	๒๑๐/๑๑	๒๐๘/๑๑	๓๔๓/๒๗	๒๕๘/๒๕	๑,๒๔๔/๒๗
ขยายผลเยาวชนอื่นๆ	การฝึกวิชาชีพ*	-	๒๘๒/๕	๓๖๘/๕	๓๖๘/๕	๓๗๕/๑๑	๒๐๗/๖	๔๑๒/๑๖	๒,๐๑๒/๑๖
	ร่วมกับหน่วยงาน*	-	-	-	-	-	๑๗๕/๔	๔๗๒/๗	๖๔๗/๗
	การเทียบโอน**	-	-	-	-	-	-	๑๔๕/๔	๑๔๕/๔

หมายเหตุ

- ข้อมูลการดำเนินงานปี ๒๕๖๑ ได้แก่ การจัดอบรมเยาวชนแกนนำ, การฝึกวิชาชีพ, การเทียบโอน สามารถดูเพิ่มเติมได้ในภาคผนวก
- หลักสูตรด้านมัลติมีเดีย (ข้อ ๑ - ๙) ได้แก่ ผลิตชิ้นงานโฆษณา, สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์, ตกแต่งและรีทัชภาพ, สร้างเกม, ตัดต่อวิดีโอ-ทำหนังสือ, สื่อสิ่งพิมพ์, ภาพวาดเสมือน, สติกเกอร์ไลน์, Stop Motion
- หลักสูตรด้านอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๓ หลักสูตร (ข้อ ๑๐ - ข้อ ๑๒) คือ BEAM, BEAM-KidBright, โครงงาน KidBright
- “การฝึกวิชาชีพ” หมายถึง ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ นำหลักสูตรอบรมจากโครงการฯ ไปขออนุมัติหลักสูตรจาก กศน. แล้วเปิดสอนฝึกวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เยาวชนอื่นๆ โดยเยาวชนได้รับประกาศนียบัตรจาก กศน. (* นับเฉพาะหลักสูตรมัลติมีเดีย)
- “ร่วมกับหน่วยงาน” หมายถึง ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ขอความร่วมมือจากหน่วยงานในพื้นที่เปิดสอนหลักสูตรด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชน โดยเยาวชนจะได้รับประกาศนียบัตรจากหน่วยงาน อาทิ มหาวิทยาลัย, วิทยาลัยเทคนิค, วิทยาลัยการอาชีพ (* นับเฉพาะหลักสูตรมัลติมีเดีย)
- “การเทียบโอน” หมายถึง ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ฝึกวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เยาวชน แล้วนำมาเทียบเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการศึกษาสายสามัญในหลักสูตร กศน. ได้ (** นับเฉพาะเยาวชนที่เรียนสำเร็จในรายวิชา)

๒. การฝึกประสบการณ์นอกสถานที่

มูลนิธิฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย และกรมพินิจฯ ได้ส่งเสริมให้เยาวชนได้นำความรู้ที่ได้รับจากโครงการฯ ไปขยายผลให้แก่เยาวชนอื่นๆ และส่งเสริมให้เยาวชนได้ออกฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ ได้แก่ พี่เลี้ยงค่าย ผู้ช่วยวิทยากร เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ได้พัฒนาทักษะด้านอาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับไปบริการสังคมด้วย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๑ มีเยาวชนออกฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ จำนวน ๒๓๘ คน (๕๗ ครั้ง) จาก ๖ แห่ง และในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีเยาวชนออกฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ จำนวน ๔๓ คน (๑๐ ครั้ง) จาก ๔ แห่ง ดังนี้

ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ	ยุคแรก (๕ แห่ง)			ยุคสอง (๑๑ แห่ง)		ยุคสาม (๓๑ แห่ง)		รวม (คน/ครั้ง)
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗ (คน/ครั้ง)	๒๕๕๘ (คน/ครั้ง)	๒๕๕๙ (คน/ครั้ง)	๒๕๖๐ (คน/ครั้ง)	๒๕๖๑ (คน/ครั้ง)	
๑. ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	-	-	๑๒/๒	๙/๒	๒๔/๑๑	๔๐/๘	๒๑/๖	๑๐๖/๒๙
๒. ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	-	-	๑๖/๓	๗/๒	๒/๑	๑๐/๒	๔/๑	๓๙/๙
๓. ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี	-	-	๑๑/๒	๘/๒	๕/๑	๖/๑	๑๐/๑	๔๐/๗
๔. ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก	-	-	๑๔/๒	๑๐/๒	-	๔/๑	๘/๒	๓๖/๗
๕. ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา	-	-	๓/๑	๖/๒	-	-	-	๙/๓
๖. ศูนย์ฝึกฯ บ้านมฤติดา	-	-	-	-	๓/๑	๕/๑	-	๘/๒
รวมเป็น	-	-	๕๖/๑๐	๔๐/๑๐	๓๔/๑๔	๖๕/๑๓	๔๓/๑๐	๒๓๘/๕๗

๒.๑ การฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จัดโดย มูลนิธิฯ ร่วมกับมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย ให้เยาวชนได้นำความรู้ไปปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์ โดยมีเยาวชนปฏิบัติงาน จำนวน ๒๓ คน (นับไม่ซ้ำ) จาก ๓ แห่ง ออกปฏิบัติงาน ๔ ครั้ง ดังนี้

กิจกรรม	หน้าที่ของเยาวชน	เยาวชนจาก ศูนย์ฝึกฯ บ.กรูณา (คน)	เยาวชนจาก ศูนย์ฝึกฯ บ.บ้านบึง (คน)	เยาวชนจาก ศูนย์ฝึกฯ บ.กาญจนา (คน)	รวม (คน)
๑. งาน “รวมพลังปกป้องคุ้มครองเด็กบนโลกออนไลน์” ภายใต้โครงการไทยฮอตไลน์ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ ณ อินเทอร์เน็ตประเทศไทย	เยาวชนเป็นผู้ช่วยถ่ายภาพกิจกรรม และจัดทำคลิปวิดีโอสั้นหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	๓	-	-	๓
๒. งาน “SIT Project: Sex Infographic for Teen” เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร	เยาวชนเป็นผู้ช่วยถ่ายภาพกิจกรรม และเป็นผู้ช่วยวิทยากร ช่วยเหลือผู้เข้าอบรมตามที่นั่ง	๓	-	-	๓
๓. งานอบรม “ตกแต่งภาพและรีทัชภาพ” เมื่อวันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร	เยาวชนเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรมตกแต่งภาพและรีทัชภาพ	๓	-	-	๓
๔. งานอบรม “การสร้างสื่ออินโฟกราฟิกอย่างง่าย” โรงแรมเดอะพลาซ่า รัชดา วันที่ ๑๘-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ และวันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	เยาวชนเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรมสร้างสื่ออินโฟกราฟิกอย่างง่าย สำหรับครูศูนย์การเรียนเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล	-	๔	๑๐	๑๔
รวมเป็น		๙	๔	๑๐	๒๓

๒.๒ ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา ได้จัดกิจกรรมให้เยาวชนนำความรู้ไปปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน หรือออกฝึกประสบการณ์เผยแพร่ความรู้ โดยมีเยาวชนปฏิบัติงาน จำนวน ๗ คน (นับไม่ซ้ำ) ออกปฏิบัติงาน ๓ ครั้ง ดังนี้

ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ	กิจกรรมที่ปฏิบัติงาน/ออกฝึกประสบการณ์	จำนวนเยาวชนที่ปฏิบัติงาน
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา เยาวชนปฏิบัติงาน ๗ คน และมีผู้เข้าอบรม ๖๐ คน	● การออกให้ความรู้ประชาชนทั่วไป หลักสูตรคอมพิวเตอร์กราฟิก (๑๒ ชั่วโมง) ณ โรงเรียนบางแก้ว อำเภอบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ วันที่ ๒๔-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑	๓ คน (ผู้เข้าอบรม ๒๐ คน)
	● การออกให้ความรู้ประชาชนทั่วไป หลักสูตรคอมพิวเตอร์กราฟิก (๑๒ ชั่วโมง) ณ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ วันที่ ๑๗-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๑	๒ คน (ผู้เข้าอบรม ๒๐ คน)
	● การออกให้ความรู้ประชาชนทั่วไป หลักสูตรคอมพิวเตอร์กราฟิก (๖ ชั่วโมง) ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบางพลีใหญ่ อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ วันที่ ๒-๓ กันยายน ๒๕๖๑	๒ คน (ผู้เข้าอบรม ๒๐ คน)

๓. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันวิชาการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และเวทีอื่นๆ

กรมพินิจฯ ได้จัดให้มีเวทีแข่งขันทักษะวิชาชีพและเวทีแข่งขันวิชาการให้แก่เยาวชน เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ได้ได้นำความรู้ที่ได้รับจากโครงการฯ ไปฝึกฝนเยาวชนของตนเอง แล้วให้เยาวชนได้เข้าร่วมเวทีแข่งขันต่างๆ ของกรมพินิจฯ ตลอดจนส่งเสริมเยาวชนให้เข้าร่วมเวทีระดับประเทศด้วย มีผลดำเนินงานปี ๒๕๖๑ ดังนี้

๓.๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กรมพินิจฯ ได้จัดให้มี “การแข่งขันทักษะวิชาชีพเด็กและเยาวชนกรม พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน” ครั้งที่ ๓ DJOP Vocational Skills Competition (DJOP VSC) เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพคอมพิวเตอร์ให้แก่เยาวชนในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ ทั่วประเทศ หมวดวิชาคอมพิวเตอร์ โดยจัดการแข่งขัน ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการเด็กและเยาวชน (JDI) แบ่งเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

- ประเภท ๑ : การแข่งขันออกแบบบรรจุภัณฑ์ ผู้เข้าร่วมแข่งขัน ๔๘ คน
ผลการแข่งขันดังนี้ รางวัลชนะเลิศ คือ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่
รองชนะเลิศ อันดับ ๑ คือ ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง
รองชนะเลิศ อันดับ ๒ คือ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ จังหวัดอุบลราชธานี
- ประเภท ๒ : การแข่งขันออกแบบผลิตภัณฑ์งานโฆษณา ผู้เข้าร่วมแข่งขัน ๑๗ คน
ผลการแข่งขันดังนี้ รางวัลชนะเลิศ คือ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ อุบลราชธานี
รองชนะเลิศ อันดับ ๑ คือ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่
รองชนะเลิศ อันดับ ๒ คือ สถานพินิจฯ จังหวัดร้อยเอ็ด

๓.๒ การแข่งขันวิชาการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้จัดให้มี “การแข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ ปี ๓ (Academic Skills Competition #2)” รอบชิงชนะเลิศ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร จ.ปทุมธานี

- ประเภท : การแข่งขันหุ่นยนต์ BEAM ผู้เข้าร่วมแข่งขัน ๓๐ คน
ผลการแข่งขันดังนี้ รางวัลชนะเลิศ คือ ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร
รองชนะเลิศ อันดับ ๑ คือ ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา
รองชนะเลิศ อันดับ ๒ คือ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ ราชบุรี

๓.๓ การแข่งขันหุ่นยนต์ BEAM วิ่งจับเส้น ในงาน Robotics Playground 2018 จัดโดย สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ :

- การแข่งขันหุ่นยนต์ BEAM วิ่งจับเส้นในงาน Robotics Playground 2018 เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีเยาวชนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๒๐ คน จาก ๕ แห่ง (เยาวชน ๓ คน/แห่ง, ครู ๑ คน/แห่ง) ได้แก่ ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง, ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก, ศูนย์ฝึกฯ นครราชสีมา, ศูนย์ฝึกฯ ลพบุรี พบว่า ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณาสามารถเข้ารอบสูงสุดในรอบ ๑๖ คนสุดท้าย

๔. ผลงานของเยาวชนปี พ.ศ. ๒๕๖๑

(๑) การออกบูธจำหน่ายผลิตภัณฑ์ :

- ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรุณาได้นำผลิตภัณฑ์จากการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก เช่น การสกรีนเสื้อ แก้ว กระเป๋า ออกบูธจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ณ สนามกีฬาไทย-ญี่ปุ่น ดินแดง (วันที่ ๒๕-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑, วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๑)
- ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานีได้ออกแบบตกแต่งบูธบริการถ่ายภาพ บริการงานสกรีนเสื้อและกระเป๋าผ้า ในวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

(๒) การผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์ :

- เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี ได้คัดเลือกเยาวชนที่ชื่นชอบวาดการ์ตูนเข้าค่าย “สร้างสรรค์งานการ์ตูนเพื่อผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์” ที่จัดโดย มูลนิธิ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตรวมพัฒนาไทย และ มจร. ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ เยาวชนได้เรียนรู้ออกแบบวาดการ์ตูนและผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์ จำนวน ๑๘ ชุด และมีรายได้จากการจำหน่าย/รับจ้างผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์ (มกราคม ๒๕๕๙ – มกราคม ๒๕๖๒) เป็นเงิน ๔๐,๗๙๘.๙๓ บาท (โดยในปี ๒๕๖๑ ได้ออกแบบและผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์จำนวน ๔ ชุด มีรายได้จำนวน ๒๖๒๗.๖๖ บาท) มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

เยาวชนจาก	การผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์ออกจำหน่ายใน LINE STORE	รายได้ (บาท)
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี จำนวน ๑๘ ชุด - ปี ๒๕๖๑ : ๔ ชุด - ปี ๒๕๖๐ : ๘ ชุด - ปี ๒๕๕๙ : ๕ ชุด - ปี ๒๕๕๘ : ๑ ชุด	ปี พ.ศ.๒๕๖๑ เยาวชนได้ผลิตสติ๊กเกอร์เพิ่มเติม จำนวน ๔ ชุด ๑. สติ๊กเกอร์ชุด น้องแสนซน https://store.line.me/stickershop/product/4597338/th ๒. สติ๊กเกอร์ชุด ซาลาเปา ปรานี https://store.line.me/stickershop/product/4813050/th ๓. สติ๊กเกอร์ชุด กระผม กู้โก้ https://store.line.me/stickershop/product/5217260/th ๔. สติ๊กเกอร์ชุด สาวซ่า จอมป่วน https://store.line.me/stickershop/product/5209490/th	รายได้จากการจำหน่าย/รับจ้างผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์ (ม.ค. ๕๙ – ม.ค. ๖๒) เป็นเงิน ๔๐,๗๙๘.๙๓ บาท อนึ่ง เยาวชนรับจ้างผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์ ส่วนตัวตามรูปแบบที่ผู้ว่าจ้างต้องการ จำนวน ๑ ชุด ซึ่งมีค่าจ้างชุดละ ๑,๐๐๐ บาทต่อชุด (๑๐ รูป)

๕. เยาวชนที่ได้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑ มีเยาวชนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว จำนวน ๕๗ คน จากเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวทั้งหมดรวม ๒๖๔ คน ประกอบด้วย เยาวชนที่ประกอบอาชีพด้านไอที จำนวน ๒๔ คน และเยาวชนที่ศึกษาต่อด้านไอที จำนวน ๓๓ คน ดังนี้

หน่วยงาน	ประกอบอาชีพด้านไอที (คน)					ศึกษาต่อด้านไอที (คน)					รวม (คน)
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรุณา	-	๒	๒	๕	๒	๒	-	-	-	๑	๑๔
ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	-	-	๖	-	-	-	-	-	๑๕	๑๑	๓๒
ศูนย์ฝึกฯ มุทิตา	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๒
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๒	๓
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนา	๑	๒	-	-	-	๑	-	-	-	-	๔
ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑	๒
รวม (คน)	๑	๕	๙	๕	๔	๓	๐	๐	๑๕	๑๕	๕๗
รวมเป็น (คน)	๒๔					๓๓					๕๗

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีเยาวชนที่ได้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว จำนวน ๑๙ คน ประกอบด้วย เยาวชนที่ประกอบอาชีพด้านไอที จำนวน ๔ คน และเยาวชนที่ศึกษาต่อด้านไอที จำนวน ๑๕ คน ดังนี้

ปี พ.ศ.	หน่วยงาน	ประกอบอาชีพด้านไอที	ศึกษาต่อด้านไอที	รวม (คน)
๒๕๖๑	ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรุณา	จำนวน ๒ คน	จำนวน ๑ คน สาขาช่างไฟฟ้า ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	๓
	ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	-	จำนวน ๑๑ คน ระดับ ปวช. แบบทวิภาคี สาขาคอมพิวเตอร์ กราฟฟิกอาร์ต วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล	๑๑
	ศูนย์ฝึกฯ มุทิตา	จำนวน ๑ คน	-	๑
	ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ จ.เชียงใหม่	จำนวน ๑ คน	จำนวน ๑ คน คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย	๒
	ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี	-	- จำนวน ๑ คน เยาวชนอยู่ระหว่างฝึกอบรมในศูนย์ฝึกฯ กำลังศึกษาโดยการเทียบโอนรายวิชา ระดับ ปวช. จากวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ที่วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ ๓ เทอมสุดท้าย - จำนวน ๑ คน ระดับ ปวส. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามธุรกิจฯ ในพระอุปถัมภ์	๒
	รวม (คน)	๔ คน	๑๕ คน	๑๙

๖. แผนการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๒

๑) จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้ให้แก่เยาวชนแกนนำ/ครูศูนย์ฝึกฯ สถานพินิจฯ จำนวน ๓๑ แห่ง แบ่งเป็น ๒ กลุ่มคือ

๑.๑) กลุ่มมัลติมีเดีย : โดยมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย และ ผ.ศ.บุญเลี้ยง แก้วนาพันธ์ จำนวน ๔ หลักสูตรคือ

- หลักสูตร “การทำหนังสือเบื้องต้น (Premier)”
- หลักสูตร “การผลิตสื่อ Motion Graphic”
- หลักสูตร “การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทโปสเตอร์ การสร้างภาพเหมือน”
- หลักสูตร “การผลิตคลิปวิดีโอเพื่อใช้ผลิตสื่อ”

๑.๒) กลุ่มอิเล็กทรอนิกส์ : นายจิระศักดิ์ สุวรรณโณ ที่ปรึกษาโครงการ ทสรช. จัดอบรมแบ่งเป็น ๓ หลักสูตรคือ

- หลักสูตร “หุ่นยนต์ BEAM อย่างง่าย”
- หลักสูตร “หุ่นยนต์ BEAM และการใช้บอร์ด Kid Bright ในการบังคับหุ่นยนต์
- หลักสูตร “โครงการสมองกลฝังตัวอย่างง่าย”

๒) จัดหาเวทีกิจกรรมภายนอกศูนย์ฝึกฯ เพื่อให้เยาวชนได้ฝึกฝนทักษะการทำงานด้านไอที เพื่อบริการสังคมหรือสร้างรายได้, ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดเวทีต่างๆ, จัดเวทีวิชาการแสดงผลงานระหว่างศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ

๓) การขยายผลโครงการไปยังส่วนภูมิภาคเพิ่มขึ้น โดยให้ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ แต่ละภูมิภาคจัดกิจกรรมให้แก่สถานพินิจฯ ในพื้นที่ มีกลุ่มเป้าหมายคือ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ อุบลราชธานี ศูนย์ฝึกฯ เขต ๙ สงขลา สถานพินิจฯ ร้อยเอ็ด ศูนย์ฝึกฯ อุดรฯ

๗. งบประมาณ (สรุปค่าใช้จ่ายจริงในปี ๒๕๖๑, แผนงบประมาณปี ๒๕๖๒)

๗.๑ สรุปค่าใช้จ่ายจริงในปี ๒๕๖๑

๑) งบประมาณจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เป็นเงิน ๑๓๘,๐๐๐ บาท ได้แก่ ค่าสถานที่จัดอบรมแก่เยาวชนของศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๕ หลักสูตร

- ๒) งบประมาณจากมูลนิธิฯ เป็นเงิน ๒,๔๘๒,๔๕๙ บาท (คิดเป็น ๑๖๕ % ของที่ตั้งไว้) เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายของมูลนิธิ อินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทยในการดำเนินกิจกรรมอบรมให้เยาวชนที่คาบเกี่ยวระหว่างปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ และมูลนิธิ อินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทยได้เบิกค่าใช้จ่ายในต้นปี ๒๕๖๑
- ๓) งบประมาณจากกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นเงิน ๙๐๐,๐๐๐ บาท ได้แก่ ค่าเดินทาง, ค่าใช้จ่ายในการแข่งขัน ทักษะวิชาการ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ, งบจัดสรรให้แก่ศูนย์ฝึกฯ, ค่าใช้จ่ายของครูและเยาวชนเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ BEAM ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ภาคผนวก

ผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๑

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑. กิจกรรมการจัดอบรมให้แก่ครูและเยาวชนแกนนำ

มูลนิธิฯ ร่วมกับ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และ สวทช. ดำเนินงานโครงการฯ ภายใต้การสนับสนุนจาก มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย โดยคุณศรีดา ตันตะอะธิพานิช ผู้จัดการมูลนิธิฯ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลี้ยง แก้วนาพันธ์ และนายจิระศักดิ์ สุวรรณโณ ที่ปรึกษาโครงการ สวทช. ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการฯ จัดอบรมให้แก่ครูและเยาวชนแกนนำ จำนวน ๒๕๘ คน จาก ๒๕ แห่ง ประกอบด้วย (๑) หลักสูตรด้านมัลติมีเดีย จำนวน ๑๗๖ คน จาก ๒๕ แห่ง และ (๒) หลักสูตรด้านอิเล็กทรอนิกส์และโครงงาน จำนวน ๘๒ คน จาก ๑๕ แห่ง

หน่วยงาน / กิจกรรม	หลักสูตร ๑ : ผลิตชิ้นงาน โฆษณา	หลักสูตร ๒ : สร้างสรรค์งาน บรรจุภัณฑ์	หลักสูตร ๓ : หุ่นยนต์ BEAM	หลักสูตร ๔: การสร้างเกม	หลักสูตร ๕: หุ่นยนต์ BEAM บอร์ดKidBright	หลักสูตร ๖: ตกแต่งและ รีทัชภาพ	หลักสูตร ๗: โครงงานจาก บอร์ด KidBright	รวมทั้งสิ้น (คน)
๑ ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๕
๒ ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรุณา	๓	๒	๒	๐	๒	๒	๒	๑๓
๓ ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๕
๔ ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๕
๕ ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๕
๖ ศูนย์ฝึกฯ บ้านมูทิตา	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๕
๗ ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๕
๘ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ ราชบุรี	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๕
๙ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๑ ลพบุรี	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๖
๑๐ สถานพินิจฯ ราชบุรี	๒	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๘
๑๑ สถานพินิจฯ นนทบุรี	๒	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๘
๑๒ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ ระยอง	๓	๒	๒	๒	๒	๐	๒	๑๓
๑๓ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ นครสวรรค์	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๕
๑๔ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๓ นครราชสีมา	๐	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๒
๑๕ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่	๐	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๒
๑๖ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๔ ขอนแก่น	๐	๒	๒	๒	๒	๐	๒	๑๐
๑๗ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ สุราษฎร์ธานี	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๒
๑๘ สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านปราณี	๒	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๘
๑๙ สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านเมตตา	๒	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๘

๒๐	สถานพินิจฯ จังหวัดขอนแก่น	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๒
๒๑	สถานพินิจฯ จังหวัดเชียงใหม่	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๒
๒๒	สถานพินิจฯ จังหวัดบุรีรัมย์	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๒
๒๓	สถานพินิจฯ จังหวัดสมุทรปราการ	๒	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๘
๒๔	สถานพินิจฯ จังหวัดระยอง	๒	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๘
๒๕	สถานพินิจฯ จังหวัดปทุมธานี	๒	๒	๐	๐	๐	๒	๐	๖
๒๖	ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ อุบลราชธานี	๐	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๔
๒๗	ศูนย์ฝึกฯ เขต ๙ สงขลา	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๒
๒๘	สถานพินิจฯ ร้อยเอ็ด	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๒
๒๙	ศูนย์ฝึกฯ อุดรฯ	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๒
	รวมทั้งสิ้น	๔๔	๕๐	๓๐	๔๔	๒๖	๓๘	๒๖	๒๕๘

หมายเหตุ หลักสูตร ๑ : การผลิตชิ้นงานโฆษณา ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑

หลักสูตร ๒ : ค่ายเยาวชน การสร้างสรรค์งานบรรจุกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤษภาคม -๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

หลักสูตร ๓ : ค่ายหุ่นยนต์ BEAMอย่างง่าย ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤษภาคม -๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

หลักสูตร ๔ : ค่ายเยาวชน การสร้างเกมด้วย Game Maker ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

หลักสูตร ๕ : ค่ายเยาวชน สร้างหุ่นยนต์ BEAM และการใช้บอร์ด KidBright ที่มีสมองกลฝังตัว ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

หลักสูตร ๖ : ค่ายเยาวชน ตกแต่งและรีทัชภาพ ระหว่างวันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

หลักสูตร ๗ : ค่ายเยาวชน สร้างโครงงานจาก KidBright ระหว่างวันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

โดยมีรายละเอียดหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

(๑) หลักสูตร: การออกแบบและผลิตชิ้นงานโฆษณา

วันที่ ๒๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี

จัดโดย: ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย

ผู้เข้ารับอบรม: เยาวชนจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนและสถานพินิจฯ ๑๗ แห่ง

รายละเอียด: เรียนรู้เทคนิคการออกแบบและผลิตชิ้นงานโฆษณา รวมทั้งฝึกปฏิบัติผลิตชิ้นงานจริง

(๒) หลักสูตร: การสร้างสรรค์งานบรรจุกิจกรรม

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม- ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี

จัดโดย: ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย

ผู้เข้ารับอบรม: เยาวชนจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนและสถานพินิจฯ ๒๕ แห่ง

รายละเอียด: เรียนรู้เทคนิคการสร้างสรรค์งานบรรจุกิจกรรม สามารถออกแบบบรรจุกิจกรรม เช่น แก้วกาแฟ กล่องกาแฟ ได้จริง

(๓) หลักสูตร: หุ่นยนต์ BEAM

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม- ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี

จัดโดย: ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย

ผู้เข้ารับอบรม: เยาวชนจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนและสถานพินิจฯ ๑๕ แห่ง

รายละเอียด: เรียนรู้วงจรอิเล็กทรอนิกส์ หุ่นยนต์ BEAM (Biology, Electronics, Aesthetics, Mechanics) เป็นหุ่นยนต์ที่

สร้างจากวงจรอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน ที่จะช่วยกระตุ้นให้เยาวชนสนใจเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

(๔) หลักสูตร: การสร้างเกมด้วย Game Maker

วันที่ ๑๐-๑๒ กันยายน ๒๕๖๑ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี

จัดโดย: ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย

ผู้เข้ารับอบรม: เยาวชนจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนและสถานพินิจฯ ๑๒ แห่ง

รายละเอียด: เรียนรู้การสร้างเกมอย่างง่ายด้วยโปรแกรม Game Maker ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ถูกออกแบบมาสำหรับนักพัฒนาเกม

มือใหม่ ใช้หลักการสร้างที่ไม่ซับซ้อน พัฒนารูปแบบเกมได้หลากหลาย ทำงานเป็นทีม ร่วมกันคิดสร้างสรรค์เกมของตนเอง

- (๕) หลักสูตร: ค่ายเยาวชน การสร้างหุ่นยนต์ BEAM และ การใช้งานบอร์ด KidBright ที่มีสมองกลฝังตัว
วันที่ ๑๐ – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๑ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี
จัดโดย: ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย
ผู้เข้ารับการอบรม: เยาวชนจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนและสถานพินิจฯ ๑๓ แห่ง
รายละเอียด: เยาวชนได้เรียนรู้การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อสั่งให้หุ่นยนต์ทำตามเงื่อนไข เช่น หยุดตามจุดที่เรากำหนดไว้
- (๖) หลักสูตร: ค่ายเยาวชน การตกแต่งและรีทัชภาพ
วันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี
จัดโดย: ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย
ผู้เข้ารับการอบรม: เยาวชนจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนและสถานพินิจฯ ๑๙ แห่ง
รายละเอียด: เยาวชนได้เรียนรู้การตกแต่งภาพ สามารถใช้โปรแกรมในการตกแต่งภาพ และสามารถออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ได้
- (๗) หลักสูตร: โครงการสมองกลฝังตัวอย่างง่ายโดยใช้บอร์ด KidBright
วันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี
จัดโดย: ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย
ผู้เข้ารับการอบรม: เยาวชนจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนและสถานพินิจฯ ๑๓ แห่ง
รายละเอียด: เยาวชนได้เรียนรู้การตกแต่งภาพ สามารถใช้โปรแกรมในการตกแต่งภาพ และสามารถออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ได้

๒. กิจกรรมพัฒนาเยาวชนของศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ

- (๑) ศูนย์ฝึก/สถานพินิจฯ ที่จัดอบรมด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เยาวชน จำนวน ๑๙ แห่ง เปิดสอนจำนวน ๓๐ หลักสูตร โดยมีเยาวชนได้รับการอบรมจำนวน ๕๗๙ คน

ศูนย์ฝึกฯ /สถานพินิจฯ	หลักสูตร	จำนวน (คน)	รวม (คน)
๑. ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี	- หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๑๒๐ ชั่วโมง - การออกแบบป้ายไวนิล - หลักสูตรโปรแกรม Adobe Illustrator CS๖ เพื่อออกแบบสติ๊กเกอร์ไลน์ (๘๐ชั่วโมง)	๒๙ คน ๒๐ คน ๒๐ คน	๖๙ คน
๒. ศูนย์ฝึกฯ บ้านปึง	- กิจกรรมต่อยอดเด็กและเยาวชนที่จบหลักสูตรกราฟิกดีไซน์มีอาชีพเป็นเยาวชนตัวคุณ อบรมทักษะคอมพิวเตอร์ เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรมค่ายคอมพิวเตอร์ - การทำชิ้นงานประชาสัมพันธ์ต่างๆ	๕ คน ๕ คน	๑๐ คน
๓. ศูนย์ฝึกฯ บ้านมูทิตา	- หลักสูตรโปรแกรมทำเพลง Cubase	๓๐ คน	๓๐ คน
๔. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ นครสวรรค์	- หลักสูตรกราฟิกดีไซน์เนอร์ ๘๐ ชั่วโมง รุ่นที่ ๕	๑๘ คน	๑๘ คน
๕. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๑ ลพบุรี	- หลักสูตรเทคนิคถ่ายภาพและตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์ ๗๕ ชั่วโมง - หลักสูตรคอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น ๕๐ ชั่วโมง	๑๐ คน ๑๐ คน	๒๐ คน
๖. สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านปรานี	- หลักสูตรกราฟิกเบื้องต้น - การออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	๑๐ คน ๕ คน ๕ คน	๒๐ คน
๗. สถานพินิจฯ จังหวัดสมุทรปราการ	- หลักสูตรคอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ รุ่น	๕๔ คน	๕๔ คน
๘. สถานพินิจฯ จังหวัดปทุมธานี	- การออกแบบลายสกรีน โดยใช้โปรแกรม Illustrator	๒๐ คน	๒๐ คน
๙. สถานพินิจฯ จังหวัดราชบุรี	- หลักสูตรการถ่ายภาพเบื้องต้น ๑๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ รุ่น	๒๔ คน	๒๔ คน
๑๐. สถานพินิจฯ จังหวัดระยอง	- หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน - หลักสูตรสร้างสรรค์ภาพด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก	๑๕ คน ๑๕ คน	๓๐ คน
๑๑. สถานพินิจฯ เชียงใหม่	- การบำรุงรักษาและงานซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น - การสร้างเกม อบรมโดยเยาวชนตัวคุณ ๒ คน	๒๘ คน ๑๐ คน	๓๘ คน
๑๒. สถานพินิจฯ บุรีรัมย์	- การออกแบบการพิมพ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น Photoshop, Illustrator, การออกแบบโลโก้, การออกแบบบรรจุภัณฑ์, การออกแบบป้ายร้านค้า	๓๐ คน	๓๐ คน

๑๓. สถานพินิจฯ นครพนม	- การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๑๒๐ ชั่วโมง - คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๑๒๐ ชั่วโมง	๒๐ คน	๔๐ คน
๑๔. ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก	- หลักสูตรคอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้นจำนวน ๓ รุ่น	๓๒ คน	๓๒ คน
๑๕. ศูนย์ฝึกฯ เขต๑ จังหวัดระยอง	- หลักสูตรอบรมหุ่นยนต์บีโม่อย่างง่าย ๔๐ ชั่วโมง - การออกแบบผลิตภัณฑ์ชิ้นงานโฆษณา	๑๕ คน	๒๕ คน
๑๖. ศูนย์ฝึกฯ เขต๒ จังหวัดราชบุรี	- หลักสูตรงานออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์อาหาร ๓๐ ชั่วโมง	๑๙ คน	๑๙ คน
๑๗. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ จังหวัดอุบลราชธานี	- หลักสูตรการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๖๐ ชั่วโมง - หลักสูตรการออกแบบโปสเตอร์งานโฆษณา ๖๐ ชั่วโมง	๑๕ คน	๓๐ คน
๑๘. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่	- หลักสูตรคอมพิวเตอร์กราฟิกและ Game Maker	๓๐ คน	๓๐ คน
๑๙. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	- หลักสูตรคอมพิวเตอร์กราฟิกและสกรีนผลิตภัณฑ์ ๔๐ ชั่วโมง	๔๐ คน	๔๐ คน
		รวมเป็น	๕๗๙ คน
			๕๗๙ คน

(๒) ศูนย์ฝึก/สถานพินิจฯ จำนวน ๑๐ แห่ง ที่จัดอบรมด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เยาวชน โดยมีความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานในพื้นที่ อาทิ วิทยาลัยสารพัดช่าง, ศูนย์การศึกษานอกระบบฯ (กศน.), บริษัทเอกชน จำนวน ๑๔ แห่ง เปิดสอนหลักสูตรด้านมัลติมีเดีย และหลักสูตรด้านไอทีอื่นๆ โดยมีเยาวชนได้รับการอบรมจำนวน ๖๑๔ คน

ศูนย์ฝึกฯ / สถานพินิจฯ	ความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่	หลักสูตรที่จัดอบรม	จำนวนเยาวชน
๑. ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	๑. วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	- หลักสูตรกราฟิกดีไซน์มืออาชีพ ๑๒๐ ชั่วโมง	๑๗ คน
๒. ศูนย์ฝึกฯ บ้านมูทิตา	๒. ม.เทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ ศาลายา	- หลักสูตรคอมพิวเตอร์กราฟิก	๔๐ คน
	๓. ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	- หลักสูตรการสร้างคลิปยูทูปเงินล้าน	๒๐ คน
๓. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ นครสวรรค์	๔. กศน.อ.เมืองนครสวรรค์	- หลักสูตรอบรมวิชาชีพกราฟิกดีไซน์เนอร์ ๘๐ ชั่วโมง	๑๙ คน
๔. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๑ ลพบุรี	๕. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	- หลักสูตรการทำนามบัตร ๓๐ ชั่วโมง - หลักสูตรการวาดการ์ตูนด้วยคอมพิวเตอร์ ๓๐ ชั่วโมง	๒๓ คน ๒๓ คน
	๖. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ๒	- หลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๗๕ ชั่วโมง	๓๒ คน
	๗. กศน.บางพลี	- หลักสูตรคอมพิวเตอร์กราฟิกผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ๘๐ ชั่วโมง	๙๓ คน
๕. ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	๘. ม.ราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ	- หลักสูตรช่างซ่อมและประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์	๒๐ คน
	๙. วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม	- หลักสูตรวิชาชีพสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมกราฟิก	๑๒ คน
๗. ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	๑๐. วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล	- หลักสูตรวิชาชีพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑๑ คน
		- กิจกรรมออกแบบและจัดทำการ์ดอวยพรปีใหม่	๑๑ คน
		- กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	๑๑ คน
๘. ศูนย์ฝึกฯ เขต๒ จังหวัดราชบุรี	๑๑. วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ จ.ราชบุรี	- หลักสูตรออกแบบกราฟิก ๖๐ ชั่วโมง	๑๔ คน
		- หลักสูตรสร้างงานกราฟิก ๗๐ ชั่วโมง	๒๐ คน
		- หลักสูตรโปรแกรมสำนักงาน ๗๐ ชั่วโมง	๓๐ คน
		- หลักสูตรโปรแกรมวาดการ์ตูน ๗๐ ชั่วโมง	๓๗ คน
		- หลักสูตรโปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ๗๐ ชั่วโมง	๑๘ คน
๙. สถานพินิจฯ บ้านเมตตา	๑๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	- หลักสูตรคอมพิวเตอร์กราฟิกดีไซน์ ๓๐ ชั่วโมง	๖๕ คน
	๑๓. กศน. เขตบางนา	- หลักสูตรคอมพิวเตอร์กราฟิกดีไซน์	๗๐ คน
๑๐. สถานพินิจฯ จังหวัดนนทบุรี	๑๔. วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล	- หลักสูตรคอมพิวเตอร์และกราฟิกเบื้องต้น ๖๐ ชั่วโมง	๒๘ คน
		รวมเป็น	๖๑๔ คน

๓. การการพัฒนาทางการศึกษา

ในปี พ.ศ.๒๕๖๑ มีเยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ ลงทะเบียนเรียนวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์และนำมาเทียบโอนในวิชาเลือกเสรีของการศึกษาสายสามัญ จาก ๕ ศูนย์ฝึกฯ พบว่า เยาวชนลงทะเบียน จำนวน ๑๔๖ คน และมีเยาวชนเรียนสำเร็จ จำนวน ๑๒๔ คน ดังนี้

หน่วยงาน	รหัส อช๓๒๒๑๗	รหัส อช๒๒๐๕๑
	วิชาการสร้างสรรคภาพด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

	เยาวชนลงทะเบียน	เยาวชนที่เรียนสำเร็จ	เยาวชนลงทะเบียน	เยาวชนที่เรียนสำเร็จ
๑. ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา	๑๒	๑๒	-	-
๒. ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรุณา	-	-	๙๓ (จำนวน ๓ รุ่น)	๗๗ (จำนวน ๓ รุ่น)
๓. ศูนย์ฝึกฯ บ้านมูทิตา	๒๐	๑๕	-	-
๔. ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี	๒๐	๒๐	-	-
รวมเป็น (คน)	๕๒	๔๗	๙๔	๗๗
เยาวชนลงทะเบียนเรียน จำนวน ๑๔๖ คน, เยาวชนที่เรียนสำเร็จ จำนวน ๑๒๔ คน				

หมายเหตุ เยาวชนที่เรียนสำเร็จ มีจำนวนน้อยกว่า เยาวชนที่ลงทะเบียนเรียน เนื่องจากสอบไม่ผ่านหรือถูกปล่อยตัวก่อนที่จะมีการสอบ

๔. การผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์ :

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้จัดค่ายเยาวชน “สร้างสรรค์งานการ์ตูนเพื่อผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์” เพื่อให้เยาวชนที่ชื่นชอบการวาดการ์ตูน ได้เรียนรู้การออกแบบวาดการ์ตูนเพื่อผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์ เยาวชนได้สร้างสรรค์ผลงานและสร้างรายได้ ดังนี้

เยาวชนจาก	จัดทำสติ๊กเกอร์ออกจำหน่ายใน LINE STORE	รายได้ (บาท)
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี (จำนวน ๑๘ ชุด)	ก. ปี พ.ศ.๒๕๖๑ เยาวชนได้ผลิตสติ๊กเกอร์เพิ่มเติม จำนวน ๔ ชุด - สติ๊กเกอร์ชุด น้องแสนชน https://store.line.me/stickershop/product/4597338/th - สติ๊กเกอร์ชุด ซาลาเปา ปราณี https://store.line.me/stickershop/product/4813050/th - สติ๊กเกอร์ชุด กระผม กู้กไก่ https://store.line.me/stickershop/product/5217260/th - สติ๊กเกอร์ชุด สาวซ่า จอมป่วน https://store.line.me/stickershop/product/5209490/th อนึ่ง เยาวชนรับจ้างผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์ส่วนตัวตามรูปแบบที่ผู้ว่าจ้างต้องการ จำนวน ๑ ชุด ซึ่งมีค่าจ้างชุดละประมาณ ๑,๐๐๐ บาทต่อชุด (๑๐ รูป)	รายได้จากการจำหน่าย/ รับจ้างผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์ (ม.ค. ๕๙ – ม.ค. ๖๒) เป็นเงิน ๔๐,๗๙๘.๙๓ บาท
	ข. ปี ๒๕๖๐ : จัดทำสติ๊กเกอร์จำหน่ายเพิ่มอีก จำนวน ๘ ชุด - สติ๊กเกอร์ชุด Local Man https://store.line.me/stickershop/product/1391859/th - สติ๊กเกอร์ชุด Official Man https://store.line.me/stickershop/product/1425470/th - สติ๊กเกอร์ชุด น้องปราณีดุ๊กดิ๊ก https://store.line.me/stickershop/product/1414540 - สติ๊กเกอร์ชุดหัวหน้าแก๊งค์เด็กดุ๊กดิ๊ก https://store.line.me/stickershop/product/1425604 - สติ๊กเกอร์ชุด TRANSPORT MAN https://store.line.me/stickershop/product/1518351/th - สติ๊กเกอร์ชุด Local administration https://store.line.me/stickershop/product/1600984/th	

	<ul style="list-style-type: none"> - สติกเกอร์ชุด Chief gang kids DukDik2 https://store.line.me/stickershop/product/1610856/th - สติกเกอร์ชุด Mr.Bunrak Saraggananda https://store.line.me/stickershop/product/1808625/th 	
	<p>ค. ปี ๒๕๕๙ : จัดทำสติกเกอร์จำหน่ายเพิ่มอีก จำนวน ๕ ชุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - สติกเกอร์ ชุดน้องปรานี https://store.line.me/stickershop/product/1325118/th - สติกเกอร์ ชุดหัวหน้าแกงค์เด็ก https://store.line.me/stickershop/product/1325842/th 	
	<ul style="list-style-type: none"> - สติกเกอร์ ชุดน้องปรานีพี่กรุณา https://store.line.me/stickershop/product/1340020/th - สติกเกอร์ ชุดคุณแม่ฝรั่ง https://store.line.me/stickershop/product/1337342/th - สติกเกอร์ ชุด Penny on Sale https://store.line.me/stickershop/product/1350228 	
	<p>ง. ปี ๒๕๕๙ : เยาวชนรับจ้างผลิตสติกเกอร์ไลน์ส่วนตัวตามรูปแบบที่ผู้ว่าจ้างต้องการ ซึ่งมีค่าจ้างชุดละประมาณ ๕,๐๐๐ บาทต่อชุด (แต่ละชุดมี ๔๐ รูป)</p>	
	<p>จ. ปี ๒๕๕๘ : จัดทำสติกเกอร์จำหน่าย จำนวน ๑ ชุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - สติกเกอร์ ชุดสาว 3 G แก๊ง https://store.line.me/stickershop/product/1232303/th 	
ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง (จำนวน ๔ ชุด)	<p>ก. ปี ๒๕๕๙ : จัดทำสติกเกอร์จำหน่ายเพิ่มอีก จำนวน ๑ ชุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - สติกเกอร์ ชุดเด็กบ้านบ้าน https://store.line.me/stickershop/product/1294474/th <p>ข. ปี ๒๕๕๘ : จัดทำสติกเกอร์จำหน่าย จำนวน ๓ ชุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - สติกเกอร์ ชุดแก๊งวายร้าย https://store.line.me/stickershop/product/1217860/th - สติกเกอร์ ชุดเด็กร้ายวัยซ่า https://store.line.me/stickershop/product/1216239/th - สติกเกอร์ ชุดวายร้ายกลับใจ https://store.line.me/stickershop/product/1232314/th 	รายได้จากการจำหน่าย (ส.ค. ๕๘ – ม.ค. ๖๑) เป็นเงิน ๑,๐๙๒ บาท