

๔.๑.๒ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

(ผู้ถวายรายงาน: นายทวิศักดิ์ กอนันตกุล)

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมเริ่มดำเนินการในปี ๒๕๕๐ วัตถุประสงค์คือเพื่อสร้างโอกาสทางเลือกในการศึกษาให้กับเยาวชนที่ได้บรรพชา และส่งเสริมการนำไอทีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ตามความเหมาะสมและความพร้อมของโรงเรียน อันจะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของสามเณร โดยเริ่มนำร่องกับโรงเรียน ๓ แห่ง ในจังหวัดน่าน และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังจังหวัดแพร่ เชียงราย พะเยา ลำปาง ศรีสะเกษ และสิงห์บุรี

ในปี ๒๕๖๕ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการรวม ๕๑ โรงเรียน จาก ๗ จังหวัด ประกอบด้วย ภาคเหนือ ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดแพร่ น่าน พะเยา เชียงราย และลำปาง จำนวน ๑๔ แห่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๙ แห่ง และภาคกลาง ได้แก่ จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๕๑ แห่ง

๑. ผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๕

ในปี ๒๕๖๕ ได้ดำเนินกิจกรรม ๓ เรื่อง ได้แก่ (๑) การพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (๒) การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี และ (๓) กิจกรรมสนับสนุนโรงเรียนวัดไผ่ดำ แผนกสามัญ จ.สิงห์บุรี สรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

๑.๑. การพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

สืบเนื่องจากมูลนิธิฯ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้แก่โรงเรียนในโครงการฯ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้จัดทำโครงงานหรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา และเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำโครงงาน อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักเรียน ได้แก่ คิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นแก้ปัญหาเป็น ทำงานกับผู้อื่นได้ ตลอดจนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ โดยผลงานที่เกิดขึ้นจะสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในโควตาพิเศษ โดยในปี ๒๕๖๕ มีโรงเรียนพระปริยัติธรรมที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕ แห่ง แบ่งเป็น โรงเรียนพระปริยัติธรรมภาคเหนือ ๑๕ โรงเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดศรีสะเกษ ๙ โรงเรียน และโรงเรียนวัดไผ่ดำ แผนกสามัญศึกษา จ.สิงห์บุรี เช่นเดียวกับในปีที่ผ่านมา (๒๕๖๔) ทั้งนี้ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการในปี ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๒๐๔ รูป/คน (นักเรียน ๑๖๙ รูป ครู ๓๕ รูป/คน) โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานนำเสนอไว้ในวาระที่ ๔.๑.๑.๒

๑.๒ โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

ในปี ๒๕๖๔ มูลนิธิฯ ได้รับการจัดสรรทุนจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี เป็นเงิน ๖,๗๔๗,๑๐๐ บาท โดยมูลนิธิฯ ได้ดำเนินการตามสัญญารับทุนฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๗๐๑,๐๑๒.๕๐ สามารถสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาบาลีในรูปแบบวิดีโอ ที่สอนโดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาบาลี

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาบาลีในรูปแบบวิดีโอ ที่สอนโดยผู้เชี่ยวชาญ โดยได้ถ่ายทำ ตัดต่อ และตรวจสอบความถูกต้องโดยผู้เชี่ยวชาญ ของวิชาบาลีแปลพระธรรมบท สามารถดำเนินการได้เรียบร้อยแล้วจำนวน ๖๘๗ ตอน (มากกว่าแผนงาน ๓๗ ตอน) ประกอบด้วย

(๑) บาลีไวยากรณ์ วิดีโอ จำนวน ๓๐๕ ตอน

- สมัญญาภิธาน, สระ, พยัญชนะ ๒๒ ตอน (ตอนที่ ๑ - ๒๒)
- กติปิยศัพท์ ๑๐ ตอน (ตอนที่ ๒๓ - ๓๒)
- มโนคณะ ๔ ตอน (ตอนที่ ๓๓ - ๓๖)
- สังขยาคุณนาม ๑๐ ตอน (ตอนที่ ๓๗ - ๔๖)

- สัพพนาม ๒๑ ตอน (ตอนที่ ๔๗ - ๖๗)
- อภัยยศัพพ ๓ ตอน (ตอนที่ ๖๘ - ๗๐)
- อาชยาต ๔๕ ตอน (ตอนที่ ๗๑ - ๑๑๕)
- กิตก์ ๖๒ ตอน (ตอนที่ ๑๑๖ - ๑๗๗)
- สมาส ๕๐ ตอน (ตอนที่ ๑๗๘ - ๒๒๗)
- ตัทธิต ๓๕ ตอน (ตอนที่ ๒๒๘ - ๒๖๒)
- สนิธิ ๒๘ ตอน (ตอนที่ ๒๖๓ - ๒๙๐)
- เฉลยแนวข้อสอบบาลีไวยากรณ์ ๑๕ ตอน (ตอนที่ ๒๙๑ - ๓๐๕)

(๒) บาลีแปลพระธรรมบท วิดีโอ จำนวน ๓๖๘ ตอน

- พระธรรมบทภาคที่ ๑ จำนวน ๑๓ เรื่อง ๗๕ ตอน (ตอนที่ ๑ - ๗๕)
- พระธรรมบทภาคที่ ๒ จำนวน ๑๘ เรื่อง ๙๘ ตอน (ตอนที่ ๗๖ - ๑๗๓)
- พระธรรมบทภาคที่ ๓ จำนวน ๒๗ เรื่อง ๑๑๙ ตอน (ตอนที่ ๑๗๔ - ๒๙๒)
- พระธรรมบทภาคที่ ๔ จำนวน ๓๕ เรื่อง ๗๖ ตอน (ตอนที่ ๒๙๓ - ๓๖๘)

(๓) วิดีโอห้องสูตรบาลีไวยากรณ์ และหลักสัมพันธ์ ๑๔ ตอน (คลิป) ซึ่งพระอาจารย์ขอให้ทีมงานผลิตวิดีโอทำเพิ่มให้ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ถึงกวีวิดีโอทบทเรียน

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/17MFHScq651eXmf2WE8pSHZ0UGfjEPHyXlGIVpGoFCr/edit?usp=drivesdk>

๒) จัดทำ SPOT ประชาสัมพันธ์ภาพรวมหลักสูตรและเผยแพร่ผ่าน Social media สะสมรวม ๗ คลิป

- SPOT แนะนำโครงการบาลีออนไลน์
- SPOT แนะนำเว็บไซต์บาลีออนไลน์
- SPOT เรียนภาษาบาลีไปทำไม
- VTR โครงการบาลีออนไลน์ฉบับเต็ม
- คำแนะนำก่อนเรียนบาลีออนไลน์
- เบื้องหลังการผลิตสื่อบาลีออนไลน์
- บุคคลทั่วไปก็เรียนบาลีได้



SPOT แนะนำโครงการบาลีออนไลน์

https://pali-online.in.th/media/video_for_pr/720p/palionline-introduction-project.mp4



SPOT แนะนำเว็บไซต์บาลีออนไลน์

https://pali-online.in.th/media/video_for_pr/720p/palionline-introduction-website.mp4



SPOT เรียนภาษาบาลีไปทำไม

https://pali-online.in.th/media/video_for_pr/720p/pali-pr-ep01.mp4



VTR โครงการบาลีออนไลน์ฉบับเต็ม

https://pali-online.in.th/media/video_for_pr/720p/palionline-vtr.mp4



คำแนะนำก่อนเรียนบาลีออนไลน์

https://pali-online.in.th/media/video_for_pr/720p/palionline-introduction-clip.mp4



เบื้องหลังการผลิตสื่อบาลีออนไลน์

https://pali-online.in.th/media/video_for_pr/720p/pali-pr-ep02.mp4



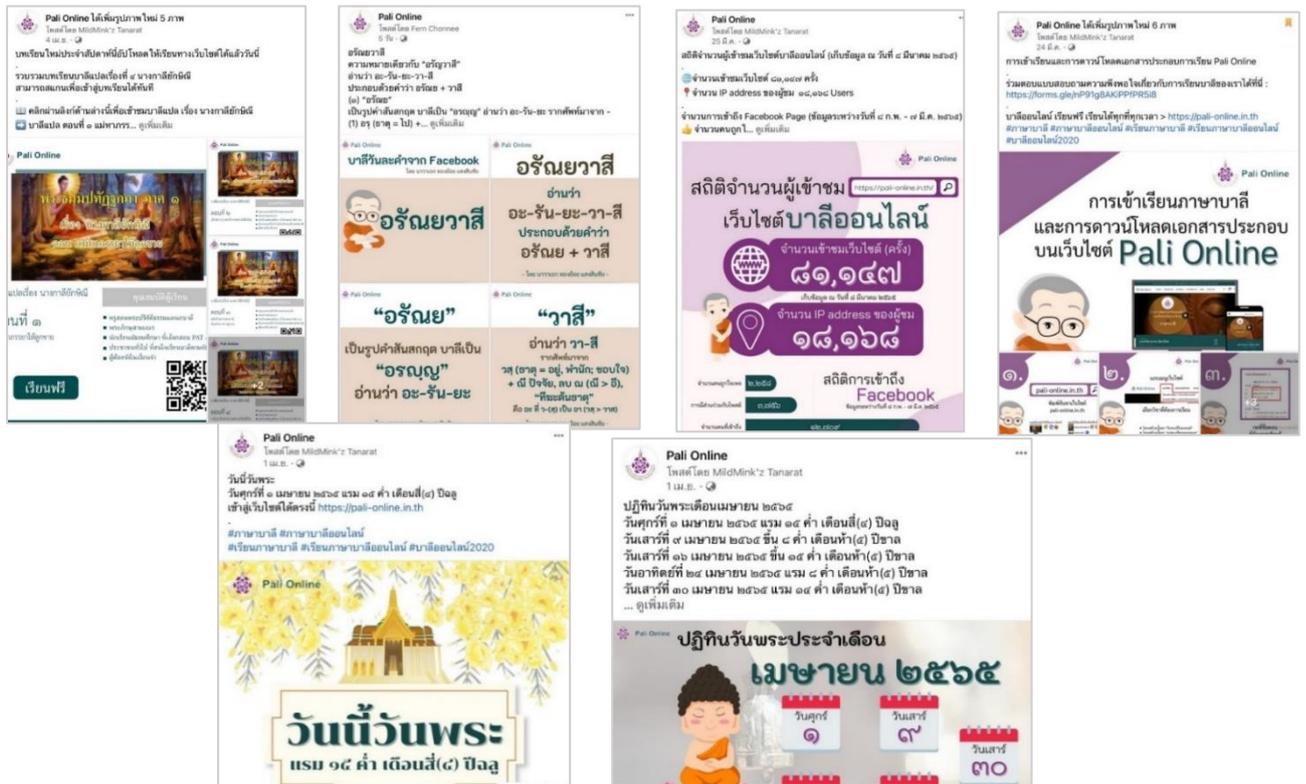
สุวรรณา บุญเกียรติ
อายุ 83 ปี

บุคคลทั่วไปก็เรียนบาลีได้

https://pali-online.in.th/media/video_for_pr/720p/pali-pr-ep03.mp4

๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร เผยแพร่ผ่าน facebook ดังนี้

- วันจันทร์ พุธ และศุกร์ : ประชาสัมพันธ์การเผยแพร่บทเรียนภาษาบาลีออนไลน์ประจำสัปดาห์ละประมาณ ๘๐ ตอน ซึ่งแบ่งเป็น วันจันทร์ พุธ ศุกร์ วันละ ประมาณ ๓๐ ตอน
- วันพุธ : บาลีวันละคำ
- วันศุกร์: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาบาลี
- คอนเทนต์อื่น ๆ เช่น ปฏิทินวันพระประจำเดือน ข่าวสารและประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ เป็นต้น



ตัวอย่างการประชาสัมพันธ์และทำกิจกรรมผ่าน facebook

สรุปจำนวนเนื้อหาที่ได้โพสต์ประชาสัมพันธ์สะสม ณ ธันวาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเนื้อหาที่โพสต์ (เรื่อง)
๑	ประชาสัมพันธ์การเผยแพร่บทเรียนภาษาบาลีออนไลน์	
	๑.๑ การโพสต์บทเรียน	๑๙๓
	๑.๒ การแชร์บทเรียนลงกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับบาลี	๑,๑๖๑
	๑.๓ การโพสต์ PR อื่น ๆ (แนะนำบทเรียน แนะนำเว็บไซต์)	๖๕
๒	บาลีวันละคำ	๗๘
๓	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาบาลี	๒๙
๔	ปฏิทินวันพระประจำเดือน	๑๑๘
๕	คอนเทนต์อื่น ๆ	๔๐
	รวม	๑,๖๘๔

๔) จัดการอบรมเพื่อเผยแพร่การใช้งานบทเรียนออนไลน์ภาษาบาลี

จัดอบรมเพื่อเผยแพร่การใช้งานบทเรียนออนไลน์ภาษาบาลี จำนวน ๓ ครั้ง เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เกิดการใช้งานบทเรียนออนไลน์และส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลีในวงกว้าง ดังนี้

- (๑) วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น. หัวข้อ:เทคนิคการเตรียมสอบบาลีสถาบันหลวง

วิดีโอที่จัดทำขึ้นเข้าระบบ MOOC โดยมีเนื้อหาครอบคลุม ๗ รหัสวิชา ๑๔ หน่วยกิต ดังนี้

- SP๑๐๑ บาลีไวยากรณ์ ๑ (Pali Grammar I) : ศึกษาอักษรวิธีวิธีอ่านภาษาบาลีตามหลักสมัญญาภิธาน และสนธิให้รู้ ฐาน กรณ การออกเสียง ตัวสังโยค การต่ออักษรด้วยวิธีสนธิกริโยปกรณ์ต่าง ๆ
- SP๑๐๒ บาลีไวยากรณ์ ๒ (Pali Grammar II) : ศึกษานาม ลิงค์ วจนะ วิภัติถิ การันต์ สังขยา และอัพพยศัพท์
- SP๑๐๓ บาลีไวยากรณ์ ๓ (Pali Grammar III) : ศึกษากริยาอาขยาต นามกิตต์ และกริยากิตต์
- SP๑๐๔ บาลีไวยากรณ์ ๔ (Pali Grammar IV) : ศึกษาบทสมาส และตัทธิต
- SP๑๐๖ แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๒ (Pali Composition and Translation II) : ศึกษาและฝึกการแต่ง-แปล ประโยคต่าง ๆ โดยใช้หนังสืออัมมปัทฏฐกถาภาค ๑
- SP๑๐๗ แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๓ (Pali Composition and Translation III) : ศึกษาและฝึกการแต่ง-แปล ประโยคต่าง ๆ โดยใช้หนังสืออัมมปัทฏฐกถาภาค ๒-๓
- SP๑๐๘ แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๔ (Pali Composition and Translation IV) : ศึกษาและฝึกการแต่ง-แปล ประโยคต่าง ๆ โดยใช้หนังสืออัมมปัทฏฐกถาภาค ๔-๖

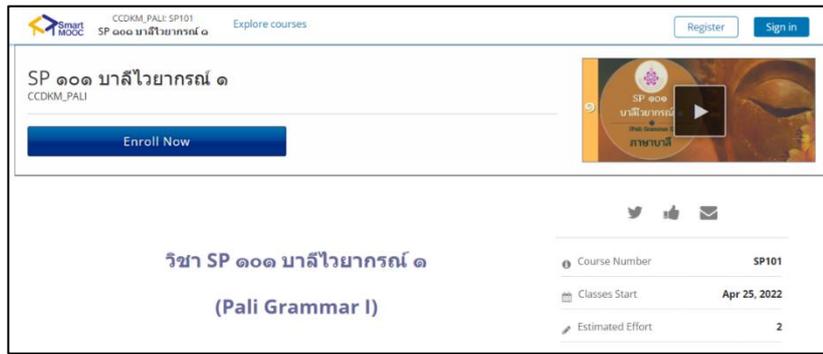
ทั้งนี้ ไม่มีวิชา SP๑๐๕ เนื่องจากเป็นเนื้อหาของ ป.๕.๔ - ๔ เนื่องจากวิดีโอที่มูลนิธิฯ จัดทำครอบคลุมประโยค ๑ - ๒

และ ป.๕.๓

พร้อมกันนี้จัดทำบทเรียนในระบบ MOOC ของ สวทช. <https://mooc.learn.in.th> และระบบ MOOC ของ มสธ. <http://smartmooc.org> เรียบร้อยแล้ว

 <p>CCDKM_PALI SP101 SP ๑๐๑ บาลีไวยากรณ์ ๑</p> <p>Starts: Apr 25, 2022</p>	 <p>CCDKM_PALI SP102 SP ๑๐๒ บาลีไวยากรณ์ ๒</p> <p>Starts: Apr 25, 2022</p>	 <p>CCDKM_PALI SP103 SP ๑๐๓ บาลีไวยากรณ์ ๓</p> <p>Starts: May 3, 2022</p>	 <p>CCDKM_PALI SP104 SP ๑๐๔ บาลีไวยากรณ์ ๔</p> <p>Starts: May 30, 2022</p>
 <p>CCDKM_PALI SP106 SP ๑๐๖ แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๒</p> <p>Starts: May 30, 2022</p>	 <p>CCDKM_PALI SP107 SP ๑๐๗ แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๓</p> <p>Starts: May 30, 2022</p>	 <p>CCDKM_PALI SP105 SP ๑๐๘ แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๔</p> <p>Starts: May 13, 2022</p>	

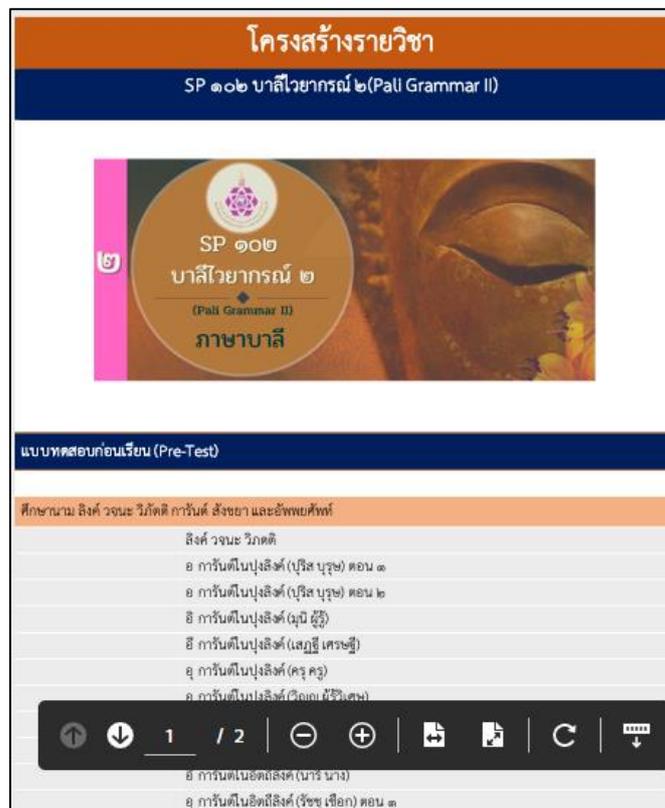
ตัวอย่างแบนเนอร์บทเรียนบาลีออนไลน์



ตัวอย่างหน้าหลักก่อนเข้าลงทะเบียนของรายวิชา SP ๑๐๑ บาลีไวยากรณ์ ๑ ในระบบ Smart MOOC



ตัวอย่างลิงก์เข้าโครงสร้างรายวิชาบาลีออนไลน์ในระบบ Smart MOOC



ตัวอย่างโครงสร้างรายวิชาบาลีออนไลน์ในระบบ Smart MOOC

ทั้งนี้ มีกลุ่มเป้าหมายสมัครเรียนในระบบ MOOC รวมจำนวน ๑,๔๗๔ คน (ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๕) และเรียนจบได้รับใบประกาศนียบัตรออนไลน์ ๕๔๔ คน ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้สมัครเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนจบได้รับใบ ประกาศนียบัตรออนไลน์ (คน)
SP๑๐๑	บาลีไวยากรณ์ ๑	๗๐๘	๒๐๕
SP๑๐๒	บาลีไวยากรณ์ ๒	๓๖๔	๑๓๖
SP๑๐๓	บาลีไวยากรณ์ ๓	๑๔๖	๗๔
SP๑๐๔	บาลีไวยากรณ์ ๔	๙๘	๖๐
SP๑๐๖	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๒	๖๒	๓๐
SP๑๐๗	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๓	๕๑	๒๒
SP๑๐๘	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๔	๔๕	๑๗
		๑,๔๗๔	๕๔๔

หมายเหตุ: จำนวนคนสมัครเรียนและคนเรียนจบนับซ้ำ เพราะมีบางคนเรียนมากกว่า ๑ วิชา

๒) ผลการสนับสนุน External Harddisk บทเรียนภาษาบาลี ให้กับโรงเรียนและเรือนจำที่มีข้อจำกัดในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

(๑) การสนับสนุน External Harddisk บทเรียนภาษาบาลีให้กับโรงเรียนและเรือนจำ

ฝ่ายเลขานุการโครงการ ประสานกับโรงเรียนพระปริยัติธรรมในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และกรมราชทัณฑ์ เพื่อสอบถามความต้องการในการเรียนผ่าน External Harddisk ในกรณีที่ขาดความพร้อมในการเรียนออนไลน์ เพื่อโครงการฯ เพื่อจะได้สนับสนุน External Harddisk โดยได้สนับสนุนให้โรงเรียนและเรือนจำ รวม ๑๓๐ แห่ง ดังนี้

๑) โรงเรียนพระปริยัติธรรม / สำนักเรียน จำนวน ๙๕ แห่ง

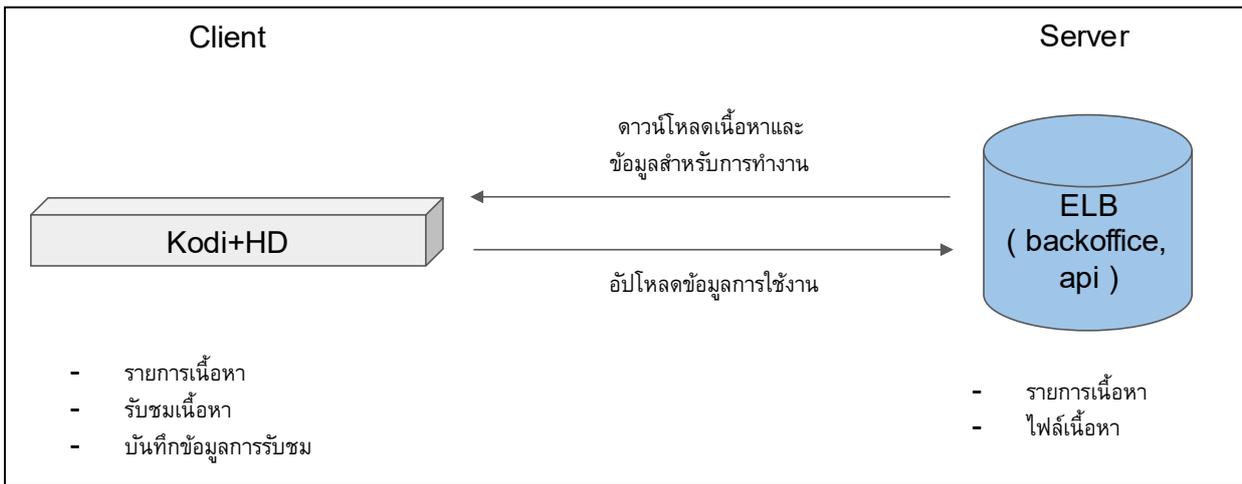
๒) เรือนจำ/ทัณฑสถาน และกรมราชทัณฑ์ จำนวน ๓๕ แห่ง

และได้ดำเนินการส่งมอบ External Harddisk ให้กับโรงเรียนและเรือนจำเรียบร้อยแล้ว โดยรายการที่จัดส่งมีดังนี้

- จดหมายนำส่ง
- External Harddisk โรงเรียนละ ๑ ก้อน และ จัดส่งให้กรมราชทัณฑ์เพื่อดำเนินการจัดส่งให้กับเรือนจำ/ทัณฑสถานที่มีความประสงค์จะใช้งานจำนวน ๓๕ แห่ง
- เอกสารแนะนำการใช้งานบทเรียนภาษาบาลีผ่าน External Harddisk โดยใช้ระบบการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลในรูปแบบ Video on Demand
- ใบรับมอบ External Harddisk บทเรียนภาษาบาลี

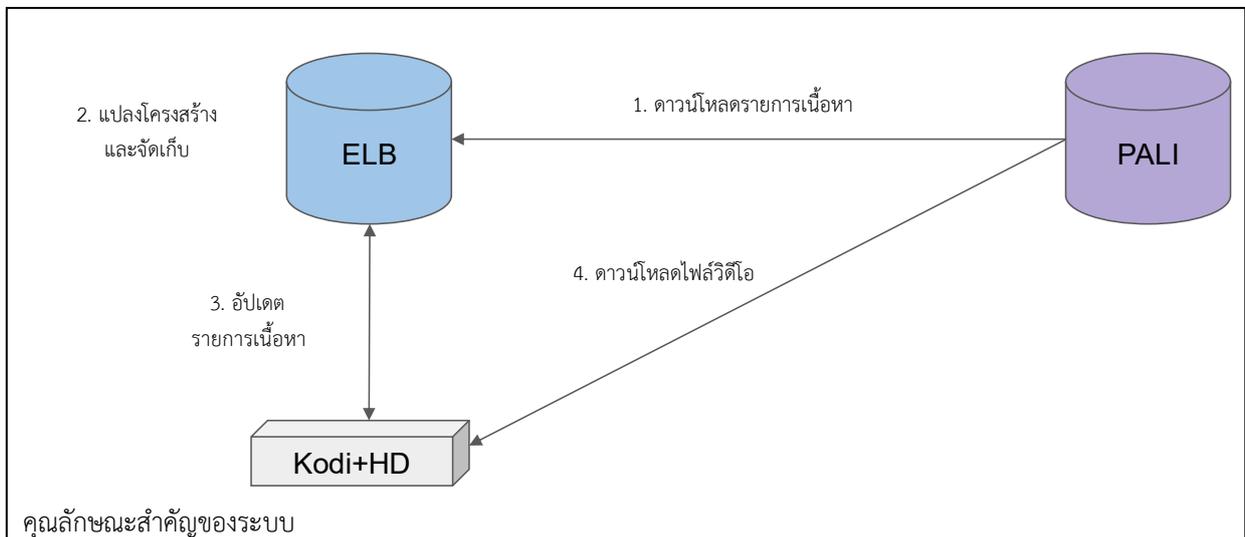
(๒) การจัดทำระบบการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลในรูปแบบ Video on Demand เพื่อให้สามารถเรียกใช้งานแบบออฟไลน์ สำหรับใช้กับ External Harddisk ที่สนับสนุนให้กับโรงเรียนและเรือนจำ

โครงการได้จัดทำระบบการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลในรูปแบบ Video on Demand เพื่อให้สามารถเรียกใช้งานแบบออฟไลน์ สำหรับใช้กับ External Harddisk โดยได้ออกแบบแนวคิดการทำงานของระบบการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลในรูปแบบ Video on Demand ดังแสดงในภาพ



การทำงานของระบบเริ่มจากเครื่องให้บริการ (server) ซึ่งมีฐานข้อมูลของรายการเนื้อหาและตำแหน่งไฟล์วิดีโอในระบบ เพื่อจัดส่งให้เครื่องรับบริการ (client) ซึ่งประยุกต์ใช้งานได้หลายกรณีเช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ, โน้ตบุ๊กคอมพิวเตอร์, กล้องแอนดรอยด์ทีวี หรือโทรศัพท์สมาร์ทโฟนที่มีโปรแกรม Kodi โดยใช้งานร่วมกับที่จัดเก็บพื้นที่ขนาดใหญ่ (storage) ที่จัดเก็บไฟล์วิดีโอจำนวนมากได้ ซึ่งในโครงการเลือกใช้ External Harddisk เมื่อเครื่องรับบริการ (client) ได้รับรายการเนื้อหา ก็จะจัดเก็บพร้อมดึงข้อมูลไฟล์วิดีโอจาก server มาจัดเก็บที่ External Harddisk ทำให้เครื่องรับบริการ (client) สามารถสืบค้นรายการเนื้อหาพร้อมเปิดชมวิดีโอเนื้อหาบทเรียนได้ในแบบออฟไลน์ ในระหว่างมีการใช้งานเปิดรับชมวิดีโอเนื้อหาบทเรียน ระบบจะช่วยบันทึกข้อมูลการรับชม เมื่อเครื่องรับบริการ (client) เชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตอีกครั้งก็จะตรวจสอบเนื้อหาใหม่บนเครื่องให้บริการ (server) พร้อมอัปเดตเนื้อหาและไฟล์วิดีโอใหม่ (Auto Sync) และรวบรวมข้อมูลสถิติการใช้งานมาประมวลผลที่เครื่องให้บริการ (server) ด้วยเช่นกัน

หลักการทำงานของระบบ Video on Demand ร่วมกับเครื่องให้บริการหลักภาษาบาลี



- สามารถเรียกชมบทเรียนภาษาบาลีในรูปแบบ Video on Demand ภายในสถานที่ที่มีข้อจำกัดเรื่องการเชื่อมต่อระบบออนไลน์
- สามารถสืบค้นบทเรียนภาษาบาลีผ่าน External Harddisk ที่เชื่อมโยงกับระบบได้
- สามารถปรับปรุง (update) บทเรียนภาษาบาลี บน External Harddisk อย่างอัตโนมัติ (Auto Sync) เมื่อเชื่อมต่อระบบออนไลน์
- สามารถจัดเก็บข้อมูลสถิติการใช้งานจากอุปกรณ์การใช้งานที่เข้าร่วมโครงการและรวบรวมข้อมูลสถิติการใช้งานจากแต่ละอุปกรณ์มาประมวลผลที่ส่วนกลางได้

- ในกรณีที่มีการอัปเดตระบบ (remote maintenance) สามารถประยุกต์การใช้งานเหมือนการอัปเดตเนื้อหาบทเรียน

ความต้องการของระบบ (System Requirement)

OS สำหรับระบบการเรียนรู้นี้ แนะนำให้ใช้ Window10 หรือขั้นต่ำ Windows7

CPU : x86 or x86-64 processor เช่น Intel Pentium 4/ Pentium M, AMD Athlon 64 / Opteron, หรือ CPU รุ่นใหม่กว่า

RAM : แนะนำ 2GB หรือมากกว่าสำหรับคอมพิวเตอร์ทั่วไป

Storage : Minimum 4 to 8GB, Recommended 16GB หรือมากกว่า

๓) การเผยแพร่ผ่านคลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด <https://oer.learn.in.th>

เพื่อให้เกิดการเผยแพร่การใช้งานได้ในวงกว้างขึ้น มูลนิธิฯ จึงได้เผยแพร่วิดีโอบทเรียนผ่านคลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด (Open Educational Resources: OER) ของ สวทช. (<https://oer.learn.in.th>) โดยได้นำบทเรียนเข้าระบบ OER ในเดือนมกราคม ๒๕๖๕ มีจำนวนผู้เข้าชมบทเรียนรวม ๓๖,๕๓๔ คน และมีการดาวน์โหลดบทเรียนไปใช้รวมทั้งหมด ๗,๙๙๖ ครั้ง (มกราคม-กรกฎาคม ๒๕๖๕)

ลำดับ	รายการ	ข้อมูล เดือนมกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๕
๑	จำนวนผู้เข้าชม (คน)	๓๖,๕๓๔
๒	จำนวนผู้ดาวน์โหลด (ครั้ง)	๗,๙๙๖

๔) แผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ระยะที่ ๒

เนื่องจากมีประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เรื่อง การเปิดให้ขอรับทุนจากกองทุนดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมตามมาตรา ๒๖ (๑) (๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มูลนิธิฯ จึงได้จัดทำข้อเสนอโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ระยะที่ ๒ เพื่อขอการสนับสนุนการดำเนินงานงบประมาณ ๕,๔๒๓,๖๐๐ บาท (ข้อเสนอโครงการปรากฏตามเอกสารแนบ) มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- พัฒนาบทเรียนภาษาบาลีในรูปแบบวิดีโอ ที่สอนโดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาบาลี มีเนื้อหาครอบคลุมประโยค ป.ธ. ๓ จำนวน ๕๐๐ ตอน
- มีช่องทางการเผยแพร่บทเรียนออนไลน์ภาษาบาลี ที่ประกอบด้วยวิดีโอ แบบฝึกหัด แบบทดสอบ เอกสารประกอบการเรียนที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัย ผ่านทาง (๑) เว็บไซต์ (๒) MOOC และทำการประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Social Media เช่น youtube และ facebook (๓) สำเนา/Update บทเรียนใส่ใน External Harddisk เพื่อสนับสนุนให้กับเรือนจำ/ทัณฑสถาน และโรงเรียนพระปริยัติธรรม ที่ขาดความพร้อมในการเรียนออนไลน์
- พระภิกษุ สามเณร ครูสอนภาษาบาลี นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป และผู้ต้องขัง สามารถเข้าและได้เรียนรู้ผ่านสื่อภาษาบาลีประโยค ป.ธ. ๓

(ปัจจุบันอยู่ระหว่างกองทุนฯ พิจารณาข้อเสนอโครงการ

๓. ประเด็นเสนอต่อที่ประชุม

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๕ และเห็นชอบแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี ๒๕๖๖