

## ๔.๕ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

(ผู้ถวายรายงาน : นางชฎามาศ ชูวะเศรษฐกุล)

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อหลังจากได้รับการปล่อยตัว ให้เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สร้างกำลังใจในการพัฒนาตนเองให้เติบโตอย่างมีคุณค่าในสังคมต่อไป ปัจจุบันดำเนินงานในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ จำนวน ๓๗ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๑๘ แห่ง, สถานพินิจ ๑๙ แห่ง) จากศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ จำนวน ๕๗ แห่ง ทั่วประเทศ คิดเป็น ๖๔.๙% โดยมีรายละเอียดดังนี้

ปีที่เข้าร่วม/จำนวนศูนย์ฝึกที่เข้าร่วม	ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจที่เข้าร่วมโครงการ
พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๙ จำนวน ๑๑ แห่ง	จำนวน ๑๑ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง, สถานพินิจ ๒ แห่ง) ดังนี้ - ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง, ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี, ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก, ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านมุกดา, ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ ราชบุรี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๑ ลพบุรี - สถานพินิจฯ จ.ราชบุรี, สถานพินิจฯ จ.นนทบุรี
พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ จำนวน ๒๐ แห่ง	จำนวน ๒๐ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง, สถานพินิจ ๑๑ แห่ง) ดังนี้ - ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ ระยอง, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๓ นครราชสีมา, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๔ ขอนแก่น, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ อุบลราชธานี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ นครสวรรค์, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ สุราษฎร์ธานี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๙ สงขลา, ศูนย์ฝึกฯ อยุธยา - สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านปรานี, สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านเมตตา, สถานพินิจฯ จ.เชียงใหม่, สถานพินิจฯ จ.ขอนแก่น, สถานพินิจฯ จ.นครพนม, สถานพินิจฯ จ.บุรีรัมย์, สถานพินิจฯ จ.ร้อยเอ็ด, สถานพินิจฯ จ.ระยอง, สถานพินิจฯ จ.ปทุมธานี, สถานพินิจฯ จ.สมุทรสาครสถานพินิจฯ จ.สมุทรปราการ
พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ แห่ง	จำนวน ๖ แห่ง (สถานพินิจฯ จำนวน ๖ แห่ง) ดังนี้ - สถานพินิจฯ จ.กาญจนบุรี, สถานพินิจฯ จ.ชลบุรี, สถานพินิจฯ จ.สระบุรี, สถานพินิจฯ จ.นราธิวาส, สถานพินิจฯ จ.จันทบุรี และสถานพินิจฯ จ.พิษณุโลก

ผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๕ และแผนดำเนินงานปี ๒๕๖๖ สรุปได้ดังนี้

### ๑. การพัฒนาเยาวชนด้านมัลติมีเดียโดยมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ

มูลนิธิฯ ร่วมกับ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และ สวทช. ดำเนินงานโครงการฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ภายใต้การสนับสนุนจากมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย โดยคุณศรีดา ตันพะอติพานิช ผู้จัดการมูลนิธิฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลี้ยง แก้วนาพันธ์ ออกแบบหลักสูตรด้านมัลติมีเดีย แล้วจัดอบรมให้แก่ครู-เยาวชนแกนนำจำนวน ๑๑ หลักสูตร ได้แก่ ผลิตชิ้นงานโฆษณา สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ ตกแต่งและรีทัชภาพ การสร้างเกม การตัดต่อวิดีโอ-ทำหนังสือสิ่งพิมพ์ ภาพวาดเสมือน สติกเกอร์ไลน์ Stop Motion คลิปวิดีโอผลิตสื่อ และ Motion Graphic

#### ๑.๑ การจัดการศึกษาวิชาชีพ :

ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ได้นำหลักสูตรด้านมัลติมีเดียภายใต้โครงการฯ ไปขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันด้านคอมพิวเตอร์จาก กศน. แล้วขยายผลให้แก่เยาวชนอื่นๆ ของตนเอง โดยเยาวชนจะได้รับประกาศนียบัตรจาก กศน. นอกจากนี้ ยังมีความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชน โดยเยาวชนจะได้รับประกาศนียบัตรจากหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่าง ซึ่งเยาวชนสามารถนำไปประกาศนียบัตรจาก กศน. หรือหน่วยงานต่าง ๆ ไปใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อ และสามารถใช้ลดจำนวนวันฝึกของเยาวชนได้

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๕ แห่ง มีความร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่ ได้แก่ กศน. วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยเทคนิค สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชน และมีเยาวชนผ่านการอบรมจำนวน ๑๕๙ คน ดังนี้

หน่วยงาน	หลักสูตร	ชั่วโมง	หน่วยงานรับรอง	ผู้ผ่านการอบรม
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	๘๐	กศน. บางพลี	๒๓ คน
ศูนย์ฝึกฯ บ้านมุกดา	การเป็นยูทูปเบอร์	๔๐	กศน. พุทธมณฑล	๑๐ คน
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปพัฒนาเว็บเพจ Dreamweaver	๑๕๐	วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล	๑๑ คน
	หลักสูตรโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสร้างภาพการเคลื่อนไหว (Animations)	๙๐	วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล	๖ คน
	หลักสูตรการสร้างเว็บเพจเบื้องต้น	๗๕	วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล	๖ คน
	หลักสูตร อีคอมเมิร์ซ ระดับ Beginner	๓๐	วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล	๓ คน
ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	คอมพิวเตอร์กราฟิกดีไซน์เบื้องต้น	๑๒๐	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	๓๒ คน
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗	งานสร้างเว็บเพจเบื้องต้น	๙๐	วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	๑๔ คน
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปตัดต่อวิดีโอ	๙๐	วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	๒๖ คน
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปวาดการ์ตูน	๙๐	วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	๒๘ คน
รวมเป็น				๑๕๙

## ๑.๒ การจัดการศึกษาสายสามัญ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ กรมพินิจฯ ร่วมกับ สำนักงาน กศน. ได้นำหลักสูตรด้านมัลติมีเดียภายใต้โครงการฯ มาจัดทำเป็น “รายวิชาเลือก” ในการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งจะช่วยให้ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ สามารถนำไปฝึกวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ และมาเทียบเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการจัดการศึกษาสายสามัญในหลักสูตร กศน. ได้ ซึ่งกรมพินิจฯ ได้รับอนุมัติรายวิชาเลือกเสรีด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ รายวิชาดังนี้ (๑) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ (รหัส อช ๒๒๐๕๑) จำนวน ๒ หน่วยกิต (๒) วิชาเรียนรู้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (รหัส ทร ๒๓๐๒๑) จำนวน ๓ หน่วยกิต (๓) วิชาการสร้างสรรค์ภาพด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก (รหัส อช ๓๒๒๑๗) จำนวน ๒ หน่วยกิต และ (๔) วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๓ (รหัส ทร๓๓๐๒๑) จำนวน ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ เยาวชนจะได้รับประโยชน์ ๒ ส่วนคือ การเทียบโอนหมวดวิชาเลือกของการจัดการศึกษาสามัญจะทำให้เยาวชนจบการศึกษาได้เร็วขึ้น และการฝึกวิชาชีพทำให้เยาวชนได้รับประกาศนียบัตร กศน. เพื่อใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อได้

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ จำนวน ๑ แห่ง ได้นำวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ เทียบโอนเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการศึกษาสายสามัญ และมีเยาวชนได้รับการเทียบโอน จำนวน ๒๓ คน และได้รับหน่วยกิตจาก กศน. เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวน ๒ หน่วยกิตจากศูนย์ฝึก ๑ แห่ง รายละเอียดดังนี้

วิชาเลือกเสรี	ศูนย์ฝึกฯ / สถานพินิจฯ	ผู้ผ่านการอบรม
อช ๒๒๐๕๑ (คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์)	สถานพินิจฯ จังหวัดระยอง	๒๓ คน
รวมเป็น		๒๓ คน

## ตารางสรุปจำนวนเยาวชนที่ได้รับการอบรมด้านมัลติมีเดียตั้งแต่ปี ๒๕๕๕-๒๕๖๕

หลักสูตร	กิจกรรม	ยุคแรก (๕ แห่ง) (คน/แห่ง)			ยุคสอง (๑๑ แห่ง) (คน/แห่ง)				ยุคสาม (๖ แห่ง) (คน/แห่ง)				รวม(คน/แห่ง)		
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑. ผลิตชิ้นงานโฆษณา	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๔๔/๑๗	-	-	-	-	๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	๔๖๔/๒๐
๒. สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๙๘/๒๗	๕๐/๒๕	-	-	-	-	-	-	๑๔๘/๒๗

ก. ตกแต่งและรีทัชภาพ	อบรมแกนนำ	๘๐/๔	-	๑๖/๕	๕๓/๕	๒๒/๑	๗๘/๑๗	๓๘/๑๙	-	ไม่มีการ	-	๒๑๐/๒๐	๔๙๗/๒๐
ข. การสร้างเกม	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๕๖/๑๔	๔๔/๒๒	-	จัดอบรม	-	-	๑๐๐/๒๒
ค. ตัดต่อวิดีโอ-ทำหนังสือ	อบรมแกนนำ	๒๒/๑	-	-	๗๐/๑๑	๗๓/๑๑	๗๕/๕	-	๔๒/๑๔	เนื่องจากมี	-	๒๑๐/๒๐	๕๙๑/๑๔
ง. สื่อสิ่งพิมพ์	อบรมแกนนำ	๑๕/๑	๒๖/๕	-	๓๑/๖	๓๗/๖	-	-	๔๒/๒๑	สถานการณ์	๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	๕๗๑/๒๗
จ. ภาพวาดเสมือน	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	๗๖/๑๑	-	-	-	โรคระบาด	-	-	๗๖/๑๑
ฉ. สติ๊กเกอร์ไลน์	อบรมแกนนำ	-	-	-	๕๖/๖	-	-	-	-	COVID-๑๙	-	-	๕๖/๖
ช. Stop Motion	อบรมแกนนำ	๑๙/๑	-	๔๘/๕	-	-	-	-	-		-	-	๖๗/๕
๑๐. คลิปวิดีโอผลิตสื่อ	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	-	๔๒/๒๑		๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	๕๖๒/๒๑
๑๑. Motion Graphic	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	-	๔๔/๒๒		-	-	๔๔/๒๒
อบรมเยาวชนแกนนำ	รวมเป็น	๑๓๕/๕	๒๖/๕	๖๔/๕	๒๑๐/๑๑	๒๐๘/๑๑	๓๐๗/๒๗	๑๗๖/๒๕	๑๗๐/๒๙	-	๖๓๐/๒๐	๑,๐๕๐/๒๐	๒,๙๗๖/๒๙
ขยายผลเยาวชนอื่นๆ	การฝึกวิชาชีพ	-	๒๘๒/๕	๓๖๘/๕	๓๖๘/๕	๓๗๕/๑๑	๒๐๗/๖	๕๖๔/๑๘	๖๕๒/๑๗	๔๕๑/๑๖	๑๒๖/๗	๑๕๙/๕	๓,๙๑๒/๑๙
	การเทียบโอน	-	-	-	-	-	๑๗๕/๔	๔๗๒/๗	๕๑๒/๑๕	๒๕๙/๙	๔/๑	๒๓/๑	๑,๔๔๕/๑๖

### ๑.๓ การพัฒนาความสามารถของเยาวชนด้านการใช้สื่อในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการการเงิน

ในปี ๒๕๖๓ มูลนิธิฯ ได้จัดทำข้อเสนอ “โครงการเสริมสร้างขีดความสามารถของครูและนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม” (Capability Building Program for Teachers and Students in the Border Patrol Police Schools and Children and Youth in the Juvenile Observation and Protection Centers of Ministry of Justice) เสนอต่อ ธนาคารฮ่องกง แอนด์ เซี่ยงไฮ้ แบงกิ้ง คอร์ปอเรชั่นจำกัด (HSBC) และธนาคาร HSBC ได้พิจารณาอนุมัติทุนสนับสนุนเป็นเงิน ๒,๒๓๘,๘๒๐ บาท (สองล้านสองแสนสามหมื่นแปดพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ให้แก่มูลนิธิฯ เพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว เป็นระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน (๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

โครงการฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และเด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการการเงิน การออมเงิน การใช้สื่อเทคโนโลยีในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อสังคม สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารสาธารณะ รวมถึงใช้ในการสร้างเสริมรายได้หรือประกอบอาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย (๑) นักเรียนจากโรงเรียน ตชด. จำนวน ๑๘๐ คน จาก ๑๐ แห่ง (แห่งละ ๑๘ คน) และ (๒) เยาวชนในสถานพินิจฯ จำนวน ๒๑๐ คน จาก ๒๑ แห่ง (แห่งละ ๑๐ คน)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินงานในปี ๒๕๖๕
๑	กิจกรรมฝึกอบรม (ออนไลน์)	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดฝึกอบรมเยาวชนในสถานพินิจฯ เพิ่มเติม ในหลักสูตรการสร้างสื่อ info-graphic และทำสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยโปรแกรม Illustrator, Photoshop และโปรแกรมตัดต่อ Premier (แบบออนไลน์) ในเดือน เมษายน ๒๕๖๕</li> </ul>
๒	การจัดประกวดผลงานเยาวชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดประกวดสื่อดิจิทัล ๒ ประเภทคือ ประเภทการออกแบบกราฟิก และ ประเภทคลิปยูทูบเบอร์ ในช่วงเดือนพฤษภาคม</li> </ul>
๓	กิจกรรมเวทีแสดงผลงาน และกิจกรรม live จำหน่ายสินค้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรม Show &amp; Share นำเสนอผลงานของเยาวชนจากการอบรม ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕</li> <li>กิจกรรม live ขายสินค้าออนไลน์ ให้เด็กและเยาวชนสถานพินิจฯ ร่วมกับธนาคาร HSBC ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕</li> </ul>

#### ๑.๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรม (ออนไลน์)

มูลนิธิฯ ร่วมกับมูลนิธิอินเทอร์เน็ตรวมพัฒนาไทยได้พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรและจัดอบรมให้แก่เยาวชน จำนวน ๒๑๐ คน จากศูนย์ฝึกฯ ๒๑ แห่ง รายละเอียดดังนี้

**หลักสูตรที่** : การออกแบบกราฟิก

**วันที่** : ๗-๘ เมษายน ๒๕๖๕

**วิทยากร** : คุณพัฒนะ ดวงพัตรา เจ้าของแฟนเพจ : Designdeedee

- **วัตถุประสงค์** เพื่อให้เยาวชนเรียนรู้โปรแกรมออกแบบกราฟิกที่ได้รับความนิยมเพื่อเป็นการปูพื้นฐาน รวมไปถึงต่อยอดให้การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบทั้งทางด้านเทคนิคและการแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่องานออกแบบมีความเป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น โดยการเรียนรู้ในครั้งนี้เยาวชนสามารถสร้างภาพการ์ตูนเสมือนจริงได้ รู้จักเทคนิคในการใส่สี การใส่ข้อความ เทคนิคในการเลือกใช้เทมเพลตสีให้กับชิ้นงานเพื่องานออกแบบให้ไปในทิศทางเดียวกันได้ ตั้งค่าน้ำกระดาษของงานออกแบบตามการใช้งาน เช่น ออกแบบเพื่องานโซเซียลมีเดียขนาดจะเล็กกว่าการตั้งค่ากระดาษแบบ A4 ซึ่งหลักสูตรนี้เป็น การอบรมต่อยอดของหลักสูตรอบรมการออกแบบป้ายโฆษณาและอินโฟกราฟิก

- **วิธีการดำเนินงาน** ๑. วิทยากรบรรยายเรื่องหลักการในการออกแบบอินโฟกราฟิก ๒. วิทยากรจะเน้นเรื่องการเชื่อมโยงของรูปภาพประกอบที่เข้ามาเพื่อสื่อความหมาย โดยเน้นให้ภาพหนึ่งภาพแทนประโยคที่ต้องการจะสื่อสาร **ผลที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม** : ๑ เยาวชนสามารถประยุกต์การนำเสนอรูปแบบของอินโฟกราฟิกได้ ๒ เยาวชนได้เรียนรู้และฝึกการใช้สีในงานออกแบบ ๓ เยาวชนพัฒนาทักษะในการเรียบเรียงข้อมูล และย่อข้อมูลให้กระชับภายในหนึ่งหน้ากระดาษ ๔ เยาวชนสามารถผลิตผลงานออกแบบอินโฟกราฟิกได้จริง ๕ เยาวชนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบได้ทั้งรูปแบบการนำเสนอที่เหม่าะกับเนื้อหาและสีในการออกแบบที่เลือกมาใช้ **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการฝึกอบรม (ออนไลน์) นี้**

๑. เยาวชนพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมด้านกราฟิกได้ และสามารถทำตามวัตถุประสงค์ในการออกแบบกราฟิกได้
๒. เยาวชนได้รับความรู้จากกราฟิกทักษะ แนวทางด้านอาชีพ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างรายได้ในอนาคต
๓. เยาวชนได้มีช่องทางในการประกอบอาชีพจากความรู้ที่ได้รับในการอบรม

**๑.๓.๒ กิจกรรมการจัดประกวดผลงานของเยาวชน**

การจัดประกวดผลงานเยาวชนในรูปแบบสื่อดิจิทัล ซึ่งการประกวดในครั้งนี้มี ๒ ประเภท คือ ประเภทออกแบบกราฟิก หัวข้อ เติมนภัยออนไลน์ มีการกำหนดขนาดงานออกแบบ ๙๖๐x๙๖๐ พิกเซล และ ประเภทคลิปยูทูปเบอร์ หัวข้ออิสระเพราะต้องการให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ในความคิดสร้างสรรค์ การนำเสนอ การตัดต่อ เพียงมีกติกาเรื่องเวลาต้องไม่เกิน ๕ นาที และทำคลิปออกมาให้ตรงประเด็นที่ต้องการสื่อสาร

**ผลงานที่ได้รับรางวัลประเภทออกแบบกราฟิก หัวข้อ เติมนภัยออนไลน์**

- รางวัลที่ ๑ เงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกรูณา ผลงาน ๕ ข้อ รู้ทันภัยออนไลน์
- รางวัลที่ ๒ เงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗ ผลงานเรื่อง Cyberbullying
- รางวัลที่ ๓ เงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑๑ ผลงานเรื่อง ภัยออนไลน์ต่อเด็ก

และเยาวชน

- รางวัลชมเชย ๓ รางวัล เงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกรูณาผลงานเรื่อง ภัยออนไลน์ต่อเด็กและเยาวชน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านมุทิตา ผลงานเรื่อง มีสติก่อนโพสต์แชร์ และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑๑ ผลงานเรื่อง รัก ลวง หลอก



## ผลงานที่ได้รับรางวัลประเภทคลิปยูทูปเบอร์

- รางวัลที่ ๑ เงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านมุกิตา ผลงาน ผัดไทยดีดี
  - รางวัลที่ ๒ เงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึง ผลงานเรื่อง เจาะจักรวาล
  - รางวัลที่ ๓ เงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกรูณา ผลงานเรื่อง ควันปีศาจ
- รางวัลชมเชย ๓ รางวัล เงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านอุเบกขาผลงานเรื่องบนเส้นด้าย ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑๑ ผลงานเรื่อง ตำสะเด็ด และ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึงผลงานเรื่อง ๑ วันทำอะไรบ้าง

**HSBC** **NSTDA** **กระทรวงศึกษาธิการ**

**คลิปยูทูปเบอร์ : ช่องนึ่งปังภาค**  
(เนื้อหาดี มีสาระ ดูแล้วเข้าใจ จนกดติดตาม)

**รางวัลที่ 1 : ศูนย์ฝึกฯ บ้านมุกิตา**  
ผลงาน : ผัดไทยดีดี  
เงินรางวัล 5,000 บาท และ Notebook 1 เครื่อง

**รางวัลที่ 2 : ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง**  
ผลงาน : เจาะจักรวาล  
เงินรางวัล 3,000 บาท และ Smartphone 1 เครื่อง

**รางวัลที่ 3 : ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา**  
ผลงาน : ควันปีศาจ  
เงินรางวัล 2,000 บาท และ Smartphone 1 เครื่อง

รางวัลชมเชย 3 รางวัล  
เงินรางวัล 1,000 บาท พร้อม Gift set อุปกรณ์ทำคลิป

ศูนย์ฝึกฯ อุเบกขา  
ผลงาน : บนเส้นด้าย

ศูนย์ฝึกฯ เขต 11  
ผลงาน : ตำสะเด็ด

ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง  
ผลงาน : 1 วันทำอะไรบ้าง

### ๑.๓.๓ กิจกรรมเวทีแสดงผลงาน และกิจกรรม live จำหน่ายสินค้า

กิจกรรม Show and Share : วันปล่อยของ น้องขอโชว์ เป็นเวทีที่จัดขึ้นเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะด้านการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ การตัดต่อ รวมไปถึงทักษะอื่น ๆ ที่สามารถทำให้เด็กและเยาวชนมีพื้นฐานสำหรับนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ จึงได้ให้ศูนย์ฝึกและอบรมฯ ที่อยู่ภายใต้โครงการมาออกบูธแสดงสินค้าจะเป็นสินค้ายอดนิยมของแต่ละศูนย์ฝึกและอบรมฯ เช่น ศูนย์ฝึกและอบรมฯ บ้านกรูณา นำสินค้ากระเป่า/แก้ว พิมพ์ลายตามความต้องการของผู้ซื้อ, ศูนย์ฝึกและอบรมฯ เขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่ นำผ้าพื้นเมืองมาจำหน่าย เปิดรับออเดอร์วาดภาพการ์ตูนเหมือนในใส่กรอบ, สถานพินิจและคุ้มครองฯ จังหวัดตรัง นำเสื้อผ้ามัดย้อมมาจัดจำหน่าย, สถานพินิจและคุ้มครองฯ จังหวัดนครพนม นำต้นไม้แคตตัสและปุ๋ยดินมาจัดจำหน่าย, ศูนย์ฝึกและอบรมฯ บ้านกาญจนาภิเษก นำหนังสือที่เล่าเรื่องราวบทเรียนของการก้าวพลาดรวมไปถึงกิจกรรมที่ดูเจ๋งดีแบบมูลนิธิชนะใจ, ศูนย์ฝึกและอบรมฯ บ้านปราณี นำขนมเค้กส้ม เค้กกล้วยหอม ทาร์ตสับปะรด ดอกไม้ประดิษฐ์ และผลงานด้านกราฟิกที่วาดรูปสติ๊กเกอร์ไลน์มาโชว์และเปิดจองออเดอร์ภายในงานอีกด้วย

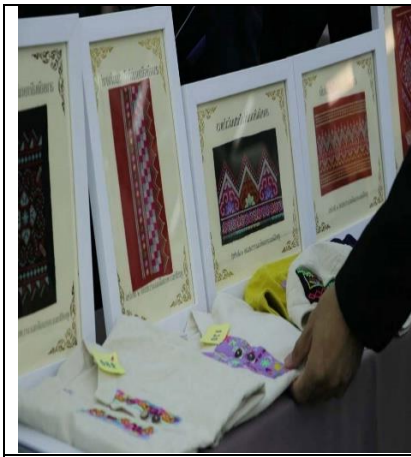
ภายในงานนี้ได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังจะเห็นได้จากทาง ศ.ดร.ไพรัช ธัชยพงษ์ กรรมการและเลขาธิการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีและกล่าวทักทายของโครงการฯ พันตำรวจโทวรรณพงษ์ คชรักษ์ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ให้เกียรติร่วมงานและกล่าวขอบคุณโครงการและความสำคัญของการเรียนรู้ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ และคุณหญิง ธิ พู ใจ หัวหน้าแผนกการค้าระหว่างประเทศของธนาคารเอชเอสบีซี กล่าวถึงหัวใจหลักในการจัดงานเพื่อมอบโอกาสที่ดีและพร้อมกลับสู่สังคม

และที่สำคัญเด็กและเยาวชนเมื่อได้รับโอกาสที่ดีและพร้อมแสดงความสามารถด้านต่าง ๆ อย่างสุดฝีมือ เช่น ผลงานด้านกราฟิกที่วาดลายเส้นเพื่อพิมพ์ลายบนกระเป่าผ้า, ผลงานด้านการตัดต่อโดยมีการเปิดช่องยูทูปเบอร์ที่รวบรวมผลงานวิดีโอที่เด็กและ

เยาวชนจัดทำขึ้นเองทั้งคิดเนื้อเรื่อง วิธีการนำเสนอ และการตัดต่อ ยังมีสินค้าสินค้าประเภทอื่น ๆ เช่น การทำเครื่องหนัง กระเป๋า สตางค์หนัง พวงกุญแจหนังสลักชื่อ การแกะกระจกกลดลายต่าง ๆ หรือหนังสือพ็อคเก็ตบุ๊ก ยังมีอีกหนึ่งกิจกรรมที่เด็กและเยาวชนได้ แสดงความสามารถด้านการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า นั่นก็คือ กิจกรรมผากรณ์ นอกจากนี้ยังมีอาสาสมัครจากธนาคารเอชเอสบีซีเข้าร่วมกิจกรรมตลอดงานด้วย เช่น แชร์ความรู้ด้านความปลอดภัยทางอินเทอร์เน็ต แชร์เทคนิคของการเก็บเงิน แชร์ความสนุกกับละคร สอนใจ และอีกหนึ่งกิจกรรมที่เป็นจุดเด่นของงานก็คือ ประกอบคุณภาพรางวัลประกวดสื่อดิจิทัลทั้ง ๒ ประเภท (ออกแบบกราฟิกและคลิปยูทูปเบอร์) และภายในงานเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมงานมีส่วนร่วมด้วยการโหวตผลงานที่ชื่นชอบแต่ละประเภทที่ผ่านเข้ารอบสุดท้ายเพื่อ ทหารางวัล Popular Vote

### ภาพบรรยากาศกิจกรรม Show and Share : วันปล่อยของ น้องขอโซว์

		
<p>ประธานและคณะดำเนินงานโครงการ ฯ</p>	<p>ศ.ดร.ไพรัช ธัชยพงษ์ กรรมการและเลขาธิการ มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>	<p>พันตำรวจโทวรรณพงษ์ คชรักษ์ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</p>
		
<p>คุณทวย ธิ ฐู ไร่ หัวหน้าแผนกการค้าระหว่างประเทศของธนาคารเอชเอสบีซี</p>	<p>ดร.ศรिता ดันทะอธิพานิช กรรมการผู้จัดการ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตรวมพัฒนาไทย</p>	<p>อาสาสมัครจากธนาคารเอชเอสบีซี</p>
		
<p>กิจกรรมภายในงาน – โชว์ผลิตภัณฑ์แต่ละศูนย์ฝึกและอบรม ฯ</p>		
		
<p>กิจกรรมภายในงาน – โชว์ผลงานกราฟิก</p>	<p>กิจกรรมผากรณ์ไว้ได้โพสต์</p>	<p>กิจกรรมผากรณ์ไว้ได้โพสต์</p>



สินค้าจากศูนย์ฝึกและอบรม ฯ



ภาพหมู่

## ๒. การพัฒนาเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

### ๒.๑ การจัดอบรม

ในปี พ.ศ.๒๕๖๐ มูลนิธิฯ ร่วมกับกรมพินิจฯ และนายจิระศักดิ์ สุวรรณโณ ที่ปรึกษาโครงการ ทสรช. ได้นำร่องจัดอบรมด้านอิเล็กทรอนิกส์ “หุ่นยนต์ BEAM วิ่งจับเส้น” ให้แก่เยาวชนแกนนำที่สนใจเรียนวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์จากศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ มูลนิธิฯ ร่วมกับ สวทช. และกรมพินิจฯ ได้จัดอบรมหลักสูตร “หุ่นยนต์ BEAM กับบอร์ด KidBright” และหลักสูตร “การทำโครงงานคอมพิวเตอร์ด้วยบอร์ด KidBright” เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ส่งเสริมให้เยาวชนมีความสามารถด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เยาวชนมีความคิดเชิงตรรกะ ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำโครงงานคอมพิวเตอร์ที่ซับซ้อนได้

ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ได้ขยายผลจัดอบรมให้แก่เยาวชนอื่นๆ ของตนเอง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ ขยายผลให้แก่เยาวชนอื่นๆ จำนวน ๒๓๕ คน จาก ๖ แห่ง โดยในปี ๒๕๖๕ ได้มีการขยายผลจัดอบรมให้แก่เยาวชนอื่นๆ ๖๓ คนจาก ๔ แห่ง

นอกจากนี้ กรมพินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ ได้สนับสนุนทุนทำโครงงานให้แก่เยาวชน และเปิดโอกาสให้เยาวชนเข้าร่วมแข่งขันกับนักเรียนหรือสามเณรจากโรงเรียนอื่นๆ ในเวที Show & Share เป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ มีเยาวชนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๒๑๔ คน จาก ๑๒ แห่ง โดยในปี ๒๕๖๕ มีเยาวชนเข้าร่วมเวทีแข่งขัน จำนวน ๓๖ คนจาก ๘ แห่ง

หลักสูตร	กิจกรรม	ยุคแรก (๕ แห่ง) (คน/แห่ง)			ยุคสอง (๑๑ แห่ง) (คน/แห่ง)		ยุคสาม (๗ แห่ง) (คน/แห่ง)					รวม (คน/ แห่ง) นับซ้ำ	
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๕
๑. BEAM	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๓๖/๙	๓๐/๑๕	๒๘/๑๔	-	-	-	๙๔/๑๕
๒. BEAM-KidBright	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๒๖/๑๓	๓๐/๑๕	-	-	-	๕๖/๑๕
๓. โครงงาน KidBright	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๒๖/๑๓	๒๖/๑๓	๕๐/๙	๖๐/๑๒	๖๐/๑๒	๒๒๒/๑๓
อบรมเยาวชนแกนนำ	รวมเป็น	-	-	-	-	-	๓๖/๙	๘๒/๑๕	๘๔/๑๕	๕๐/๙	๖๐/๑๒	๖๐/๑๒	๓๗๒/๑๕
ขยายผลเยาวชนอื่นๆ	การฝึกวิชาชีพ							๑๕/๑	๕/๑	๙๕/๔	๕๗/๕	๖๓/๔	๒๓๕/๖
เข้าร่วมเวทีแข่งขัน	Show&Share	-	-	-	-	-	-	๒๙/๖	๓๙/๙	๕๐/๙	๖๐/๑๒	๓๖/๘	๒๑๔/๑๒

หมายเหตุ “การฝึกวิชาชีพ” หมายถึง ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ นำหลักสูตรอบรมจากโครงการฯ ไปขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจากหน่วยงานในพื้นที่ เช่น กคน. และเปิดสอนฝึกวิชาชีพให้แก่เยาวชนอื่นๆ โดยเยาวชนได้รับเกียรติบัตรรับรองจากหน่วยงานดังกล่าว (ปี ๒๕๖๕ มีศูนย์ฝึกฯ ขยายผลเยาวชนอื่นๆ จำนวน ๕ แห่งคือ ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรวดมา ๒๓ คน ศูนย์ฝึกฯ บ้านมัทธา ๑๐ คน ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี ๒๖ คน ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง ๓๒ คน ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ ๖๙ คน)

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ มูลนิธิฯ ร่วมกับ กรมพินิจฯ ได้ดำเนิน “กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์” เพื่อพัฒนาครูและเยาวชนให้มีความรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมด้วยบอร์ด Kidbright เพื่อให้สถานพินิจฯ/ศูนย์ฝึกฯ สามารถเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมด้วย Kidbright และเพื่อพัฒนาเยาวชนให้สามารถสร้างสรรค์โครงงานจาก KidBright และส่งเสริมเยาวชนได้มีโอกาสเข้าร่วมเวทีแข่งขันต่างๆ ได้

## ๒.๒ กิจกรรม “Show&Share ๒๐๒๒ : สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว”

กรมพินิจฯ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำโครงการให้แก่เยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ แห่งละ ๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๐ แห่ง โดยมีหน่วยงานที่ประสงค์ทำโครงการ จำนวน ๘ แห่ง เนื่องจากยังคงเหลืองบประมาณสนับสนุนการทำโครงการ จึงจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำโครงการเพิ่มให้กับหน่วยงานที่ประสงค์ทำโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชาย บ้านกรุณา และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ เชียงใหม่และแห่งละ ๕,๐๐๐ บาท โดยครูจากศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๑๐ แห่งทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้แก่เยาวชนในการจัดทำโครงการคอมพิวเตอร์ด้วย KidBright แล้วเข้าร่วมนำเสนอผลงานในงาน Show & Share ๒๐๒๒ ซึ่งจัดวันที่ ๗ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยมีเยาวชนจำนวน ๓๖ คนจากศูนย์ฝึกฯ ๘ แห่งเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิมา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธร ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึง ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒ จ.ราชบุรี ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ จ.นครสวรรค์ และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ จ.เชียงใหม่ ส่งโครงการเข้าประกวดศูนย์ฝึกฯละ ๑ โครงการรวมทั้งสิ้น ๘ โครงการ โดยศูนย์ฝึกฯที่ได้รับรางวัลของแต่ละประเภทมีดังนี้

รางวัล	ประเภทรางวัล	ชื่อโครงการ	ชื่อหน่วยงาน
ชนะเลิศ	โครงการ/สิ่งประดิษฐ์เพื่อการเกษตรอัจฉริยะ	โครงการตู้อบแห้งระบบ Hybrid	ศูนย์ฝึกฯ หญิง บ้านปรานี
ชนะเลิศ	โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อศึกษาและดูแลสิ่งแวดล้อม	เรือเพิ่มออกซิเจนในน้ำอัจฉริยะ	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ เชียงใหม่
รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน	โครงการ KiDBright Counters FANs	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒ จังหวัดราชบุรี
รองชนะเลิศ อันดับ ๒	โครงการ/สิ่งประดิษฐ์เพื่อการเกษตรอัจฉริยะ	โครงการเกษตรยั่งยืน	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา

## ๒.๓ การขยายผลการพัฒนาเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยกรมพินิจฯ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๔ แห่ง เปิดสอนหลักสูตรวิชาซีพีระยะสั้น และมีเยาวชนผ่านการอบรม จำนวน ๖๓ คน ดังนี้

หน่วยงาน	หลักสูตร	จำนวนเยาวชน
๑. ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	งานเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ไมโครคอนโทรลเลอร์)	๑๒ คน
๒. ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	งานควบคุมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ด้วยสมองกลฝังตัว	๑๘ คน
๓. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖	Coding เพื่อการใช้ชีวิตกับบอร์ด KidBright	๑๒ คน
๔. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗	งานควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ด้วยสมองกลฝังตัว	๒๑ คน
รวมเป็น		๖๓ คน

## ๓. การอบรม “สมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นมืออาชีพ” และเข้าร่วมทดสอบสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ (แบบออนไลน์)

ในปีที่ผ่านมา ๒๕๖๕ มูลนิธิฯ ได้จัดกิจกรรมการพัฒนาศมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ และส่งเสริมให้มีการทดสอบเพื่อรับใบประกาศนียบัตร ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการรับรองสมรรถนะบุคคลด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ (e-Commerce Skill) ตามมาตรฐานของประเทศ และสามารถใช้เป็นพื้นฐานในการต่อยอดประกอบอาชีพได้ในอนาคต โดยได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมให้ครูและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ ได้รับการอบรม (เรียนแบบออฟไลน์) ในหลักสูตรการสร้างธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และ มูลนิธิฯ ได้จัดอบรมเพื่อสรุปเนื้อหาสาระสำคัญเพื่อเตรียมความ



พร้อมก่อนสอบแบบออนไลน์ในหลักสูตร “สมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ...เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นมืออาชีพ” ในวันที่ 14 กันยายน 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น. มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของการทดสอบสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซตามมาตรฐานของประเทศ การเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซในด้านเนื้อหา และการเตรียมความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ในการจัดสอบออนไลน์ มีครูและเยาวชนจากสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ เข้าร่วมอบรม 40 คนและ จัดทดสอบวัดสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซแบบออนไลน์ โดยประสานความร่วมมือกับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และ สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ในวันศุกร์ที่ 16 กันยายน 2565 ซึ่งมีเยาวชนเข้าร่วมทดสอบจำนวน 37 คน จาก 4 ศูนย์ฝึกฯ และผ่านการทดสอบระดับ 1 จำนวน 21 คน และผ่านการประเมินทั้งระดับ 1 และระดับ 2 จำนวน 3 คน สรุปผลการสอบดังแสดงในตาราง

รายการ	กลุ่มครูและเยาวชน จากศูนย์ฝึกฯ (คน)
จำนวนผู้สอบผ่านการประเมินฯ ระดับ 1	21 (56%)
จำนวนผู้สอบผ่านการประเมินฯ ทั้งระดับ 1 และระดับ 2	3 (8%) (ไม่นับซ้ำ)
จำนวนผู้สอบไม่ผ่าน	13 (36%)
รวมจำนวนผู้สอบ	37

### 3. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันวิชาการของกรมพินิจฯ

ในปี พ.ศ.2565 กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้ดำเนินการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนของกรมพินิจฯ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. โครงการแข่งขันทักษะเด็กและเยาวชน ประจำปี 2565 ภายใต้แนวคิด “จากแรงบันดาลใจ สู่เยาวชนไทยนัก สร้างสรรค์” ซึ่งประกอบด้วยประเภทการแข่งขันที่ใช้ทักษะทางเทคโนโลยี และมีกติกาเพียงจำนวน 2 รายการ ได้แก่ 1) ประกวดการขายออนไลน์ 2) ประกวดนวัตกรรมเพื่อสังคม โดยมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 134 คน จากศูนย์ฝึกฯ จำนวน 18 แห่ง โดยศูนย์ฝึกฯ เขต 5 ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดการขายออนไลน์ และ ศูนย์ฝึกฯ เขต 6 ได้รับรางวัลชนะเลิศในประกวดนวัตกรรมเพื่อสังคม



หน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขัน	จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมการประกวดการ ขายออนไลน์ (คน)	จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมการประกวด นวัตกรรมเพื่อสังคม (คน)
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ บ้านมูทิตา	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก	๓	-
ศูนย์ฝึกฯ พระนครศรีอยุธยา	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ สมุทรปราการ	๓	-
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ ระยอง	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ ราชบุรี	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๓ นครราชสีมา	๓	-
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๔ ขอนแก่น	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ อุบลราชธานี	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ นครสวรรค์	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ สุราษฎร์ธานี	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๙ ยะลา	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๐ พังงา	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๑ ลพบุรี	๓	๕
รวมเป็น	๕๔	๘๐

๒. โครงการ DJOP สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม (DJOP Innovation) ประกอบด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการเน้นพัฒนากระบวนการคิดเชิงออกแบบผ่านการสร้างนวัตกรรมโดยใช้สมองกลฝังตัว โดยมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๕ คน ครู จำนวน ๙ คน จากศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๙ แห่ง โดยมีหน่วยงานที่ได้รางวัลดังนี้

- ๑) ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรูณา ได้รับรางวัลสุดยอดความคิดสร้างสรรค์
- ๒) ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธร ได้รับรางวัลสุดยอดความพากเพียร
- ๓) ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒ ได้รับรางวัลสุดยอดทักษะการนำเสนอ
- ๔) ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ ได้รับรางวัลสุดยอดนวัตกรรม
- ๕) ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘ ได้รับรางวัลสุดยอดของทีมเวิร์ค

หน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขัน	จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ (คน)	จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ (คน)
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	๕	๑
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี	๕	๑

หน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขัน	จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ (คน)	จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ (คน)
ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	๕	๑
ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	๕	๑
ศูนย์ฝึกฯ พระนครศรีอยุธยา	๕	๑
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ ระยอง	๕	๑
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ ราชบุรี	๕	๑
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่	๕	๑
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ สุราษฎร์ธานี	๕	๑
รวมเป็น	๔๕	๙

#### ๔. เยาวชนที่ได้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๕ มีเยาวชนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว จำนวน ๑๑๐ คน ประกอบด้วย เยาวชนที่ประกอบอาชีพด้านไอที จำนวน ๔๒ คน และเยาวชนที่ศึกษาต่อด้านไอที จำนวน ๗๓ คน

หน่วยงาน	ประกอบอาชีพด้านไอที (คน)						ศึกษาต่อด้านไอที (คน)						รวม (คน)
	๒๕๕๗-๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๕๗-๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	๙	๒	-	-	๑	-	๒	-	๑	๒	-	-	๑๗
ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	๖	-	-	๗	-	๑	๑๕	๑๑	๙	๗	-	๑	๕๗
ศูนย์ฝึกฯ มุกดา	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๓
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี	๑	-	-	-	-	-	-	๒	๑	๒	-	-	๖
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญู	๓	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๔
ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกษา	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่	-	๑	-	-	๖	-	-	๑	๑	๕	๕	๕	๒๔
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๔ ขอนแก่น	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ อุบลราชธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ นครสวรรค์	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
รวม (คน)	๒๐	๔	๒	๘	๘	๑	๑๙	๑๔	๑๓	๑๗	๕	๖	๑๑๗
รวมเป็น (คน)	๔๓						๗๔						๑๑๗

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ มีเยาวชนที่ได้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย เยาวชนที่ประกอบอาชีพด้านไอที จำนวน ๒ คน และเยาวชนที่ศึกษาต่อด้านไอที จำนวน ๕ คน ดังนี้

ปี พ.ศ.	หน่วยงาน	ประกอบอาชีพด้านไอที (คน)	ศึกษาต่อด้านไอที (คน)	รวม (คน)
๒๕๖๕	ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	๑	๑ คน (วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล)	๒
	ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่	-	๕ คน (วิทยาลัยอาชีวศึกษานอร์ทผาง)	๕
	รวม (คน)	๑	๖ คน	๗

## ๕. แผนการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๖

- ๑) การพัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์สก็ลเพื่อการพัฒนายั่งยืน
  - มูลนิธิฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย ดำเนินโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากธนาคาร HSBC ในระยะที่ ๒ ระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน (เดือนมกราคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๗) โดยจะจัดอบรมหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์สก็ลเพื่อการพัฒนายั่งยืน เยาวชนจะได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติม หลักสูตรร้กษโลกและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นสิ่งที่หลายประเทศทั่วโลกให้ความสำคัญ โดยมีการรณรงค์และนำสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เช่น การหันมาใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น การใช้ผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ เรียนรู้การกำจัดขยะอิเล็กทรอนิกส์อย่างถูกวิธีก็เป็นส่วนหนึ่งของการมีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงแนวทางการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน ESG – Environmental, Social and Governance คือ การลงทุนที่คำนึงถึงการสร้างความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม สังคม และหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนา soft skills ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการพูดในที่สาธารณะ การเล่าเรื่องที่น่าสนใจ การนำเสนออย่างทรงพลัง ฯลฯ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานขายและงานด้านอื่น ๆ ได้
- ๒) การพัฒนาความสามารถด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
  - มูลนิธิฯ จะดำเนินกิจกรรมดังนี้
    - กิจกรรมพัฒนาเยาวชน ได้แก่ ค่ายเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ, เวทีแข่งขันและนำเสนอผลงาน
    - กิจกรรมพัฒนาครู ได้แก่ การอบรมครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล, การจัดอบรมหลักสูตรการเรียนรู้แบบโครงการ
- ๓) การอบรม “สมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นมืออาชีพ” และเข้าร่วมทดสอบสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ (แบบออนไลน์) โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนการสอบจาก สพอ.
- ๔) จัดหาเวทีกิจกรรมภายนอกศูนย์ฝึกฯ เพื่อให้เยาวชนได้ฝึกฝนทักษะการทำงานด้านไอที เพื่อบริการสังคมหรือสร้างรายได้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดเวทีต่างๆ, จัดเวทีวิชาการแสดงผลงานระหว่างศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ
- ๕) ขยายผลไปยังส่วนภูมิภาคเพิ่มขึ้น โดยให้ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ แต่ละภูมิภาคจัดกิจกรรมให้แก่สถานพินิจฯ ในพื้นที่

**๖. งบประมาณ (สรุปค่าใช้จ่ายปี ๒๕๖๕ และแผนงบประมาณปี ๒๕๖๖)**

**๗.๑ สรุปค่าใช้จ่ายปี ๒๕๖๕**

ในปี ๒๕๖๕ โครงการฯ มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑,๗๘๐,๒๘๗ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นสองร้อยแปดสิบเจ็ดบาท) จำแนกตามแหล่งทุนดังนี้

- ๑) งบประมาณจากมูลนิธิฯ เป็นเงิน ๑,๒๘๐,๒๘๗ บาท (คิดเป็น ๓๓ % ของที่ตั้งไว้ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดอบรมเป็นแบบออนไลน์)
- ๒) งบประมาณจากกรมพินิจฯ เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ได้แก่ ค่าเดินทาง, ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู โดยเป็นงบประมาณจากกรมพินิจฯ และงบจัดสรรให้แก่ศูนย์ฝึกฯ ดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

**๗. ประเด็นเสนอต่อที่ประชุม**

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๕ และเห็นชอบแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี ๒๕๖๖