



วาระที่ 4.1.2

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

(ประจำปี 2565)

รายงานเมื่อ
16 มีนาคม 2566

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

พื้นที่การดำเนินงาน 51 โรงเรียน (ณ กุมภาพันธ์ 2566)

ภาคเหนือ 41 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. จังหวัดน่าน | 13 โรงเรียน |
| 2. จังหวัดแพร่ | 5 โรงเรียน |
| 3. จังหวัดเชียงราย | 6 โรงเรียน |
| 4. จังหวัดพะเยา | 9 โรงเรียน |
| 5. จังหวัดลำปาง | 8 โรงเรียน |



ภาคกลาง 1 โรงเรียน
โรงเรียนวัดไฟดำ
จ.สิงห์บุรี

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
9 โรงเรียน
เฉพาะจังหวัดศรีสะเกษ

วัตถุประสงค์

1. สร้างโอกาสทางเลือกในการศึกษาให้กับสามเณร
2. ส่งเสริมการนำไอทีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ตามความเหมาะสมและความพร้อมของโรงเรียน และช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของสามเณร

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม (รายงานในวาระที่ 4.1.1.2 โครงการพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์)
2. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

ผลการดำเนินงานปี 2565

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

มูลนิธิฯ ได้รับการจัดสรรทุนจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี โดยมูลนิธิฯ ได้ดำเนินการตามสัญญาฯ รับทุนฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ใช้งบประมาณทั้งสิ้น **6,701,012.50** บาท

พัฒนาวิดีโอบทเรียนภาษาบาลี **687** ตอน

- บาลีไวยากรณ์ 305 ตอน
 - แปลบาลีพระธรรมบท 368 ตอน
 - วิดีโอท่องสูตรบาลี 14 ตอน
- ไวยากรณ์และหลักสัมพันธ์

ประชาสัมพันธ์ผ่าน Social Media และจัดอบรมแนะนำบทเรียน

- ทำ SPOT ประชาสัมพันธ์ **7** ตอน
- ประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook โดยนำเสนอ Content **1,684** เรื่อง
- จัดอบรมเพื่อเผยแพร่/แนะนำบทเรียน 2 ครั้ง มีผู้เข้าอบรม **201** รูป/คน

มีช่องทาง การเผยแพร่บทเรียน **4** ช่องทาง

1. เว็บไซต์ pali-online.in.th
2. ระบบ MOOC
3. External Hardisk
4. คลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด oer.learn.in.th

กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

- ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี
- พระภิกษุสามเณร ที่ศึกษาหลักสูตรบาลีสยามหลวง
- พระภิกษุสามเณร ที่ศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ
- นักเรียนมัธยมศึกษา ที่เลือกสอบ PAT 7.6
- ประชาชนทั่วไป ที่สนใจเรียนบาลีตามอัธยาศัย
- ผู้ต้องขังในเรือนจำ



ผลการดำเนินงานปี 2565

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

1. ผลการเผยแพร่บทเรียนผ่านเว็บไซต์ <https://pali-online.in.th>

(ข้อมูลสะสม ธ.ค.63 – ธ.ค. 65)

- Visits (การเข้าชมเว็บไซต์) **217,532 ครั้ง**
- Visitors (ผู้เข้าชมเว็บไซต์) **53,549 คน**

2. ผลการเผยแพร่บทเรียนภาษาบาลีในระบบ MOOC (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2565)

- จัดทำโครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต **วิชาบาลีพื้นฐาน** ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- มีเนื้อหาครอบคลุม **7 รหัสวิชา 14 หน่วยกิต**
- มีผู้สมัครเรียนในระบบ MOOC จำนวน **1,474 คน**
- มีผู้เรียนจบได้รับใบประกาศนียบัตรออนไลน์ **544 คน**

การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 16 มีนาคม 2566

ตารางแสดงผลการเรียนแยกตามรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผู้สมัครเรียน (คน)	ผู้เรียนจบได้รับใบประกาศนียบัตรออนไลน์(คน)
SP101	บาลีไวยากรณ์ 1	708	205
SP102	บาลีไวยากรณ์ 2	364	136
SP103	บาลีไวยากรณ์ 3	146	74
SP104	บาลีไวยากรณ์ 4	98	60
SP106	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี 2	62	30
SP107	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี 3	51	22
SP108	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี 4	47	17
	รวม	1,474	544

ผลการดำเนินงานปี 2565

การพัฒนามบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

3 ผลการสนับสนุน

External Harddisk บทเรียนภาษาบาลี

(ผลการสำรวจข้อมูล ณ เดือนมกราคม 2566)

- สนับสนุนให้โรงเรียนและเรือนจำ/ทัณฑสถานที่มีข้อจำกัดในการใช้งานอินเทอร์เน็ต **130 แห่ง**
 - โรงเรียนพระปริยัติธรรม 95 แห่ง
 - เรือนจำ/ทัณฑสถาน 35 แห่ง
- มีผู้ใช้งานรวม **6,000 รูป/คน**
(ครู 384 รูป/คน นักเรียน 5,616 คน รูป)

4. ผลการเผยแพร่บทเรียนภาษาบาลีผ่านคลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด <https://oer.learn.in.th>

(ข้อมูลสะสม ม.ค.65 – ธ.ค.66)

- มีผู้เข้าชมบทเรียน **89,892 คน**
- มีการดาวน์โหลดบทเรียน **15,353 ครั้ง**



5. แผนการดำเนินงานโครงการพัฒนามบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ระยะที่ 2

- เนื่องจากมีประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เรื่อง การเปิดให้ขอรับทุนจากกองทุนดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมตามมาตรา 26 (1) (2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- ฝ่ายเลขานุฯ ได้จัดทำข้อเสนอโครงการพัฒนามบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ระยะที่ 2 โดยพัฒนามบทเรียนเนื้อหาประโยค ป.ศ.3 เพื่อขอการสนับสนุนการดำเนินงาน งบประมาณ 5,423,600 บาท (อยู่ระหว่างดำเนินการพิจารณาข้อเสนอโครงการ)

ทั้งนี้ หากไม่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลฯ ใคร่ขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานจากมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ โดยงบประมาณส่วนหนึ่งเป็นงบได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และบริษัท เครือเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด ที่เหลือคงเหลือ 2,284,690 บาท

1. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม ดำเนินงาน 2 กิจกรรม คือการพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม (รายงานในวาระที่ 4.1.1.2)และ การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี
2. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ประจำปี 2565 สรุปดังนี้
 - 2.1 มูลนิธิฯ ได้รับความจัดสรรทุนจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี โดยมูลนิธิฯ ได้ดำเนินการตามสัญญาฉบับต่างๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 6,701,012.50 บาท
 - 2.2 การพัฒนาสื่อการเรียนภาษาบาลีในรูปแบบวิดีโอ ที่สอนโดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาบาลี ดำเนินการเรียบร้อยแล้วรวม 687 ตอน มากกว่าแผนงาน 37 ตอน เนื้อหาครอบคลุมประโยค 1-2 ประกอบด้วย บทเรียนบาลีไวยากรณ์ 305 ตอน (คลิป) บทเรียนแปลบาลีพระธรรมบท 368 ตอน วิดีโอท่องสูตรบาลีไวยากรณ์และหลักสัมพันธ์ 14 ตอน
 - 2.3 จัดทำ SPOT ประชาสัมพันธ์หลักสูตร 7 ตอน และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรเผยแพร่ผ่าน facebook อย่างต่อเนื่อง มีเนื้อหาที่เผยแพร่สะสมรวม 1,684 เรื่อง
 - 2.4 การจัดการอบรมเพื่อเผยแพร่การใช้งานสื่อบทเรียนภาษาบาลี จำนวน 4 ครั้ง มีผู้เข้าอบรมรวม 201 รูป/คน
 - 2.5 ผลการเผยแพร่บทเรียนผ่านเว็บไซต์ <https://pali-online.in.th> มีสถิติการดูวิดีโอและการเข้าชมเว็บ สะสมเดือน ธ.ค.63 – ธ.ค. 65 มี Visits (การเข้าชมเว็บไซต์) 217,532 ครั้ง มี Visitors (ผู้เข้าชมเว็บไซต์) 53,549 คน และมีผู้สนใจสมัครสมาชิกรับข่าวสารของเว็บไซต์ 314 คน
 - 2.6 ได้ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) ในการจัดทำโครงสร้างบทเรียนวิชาบาลีในระบบ MOOC ให้สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาบาลีพื้นฐาน ของ มจร. หากเรียนจบตามเกณฑ์ จะสามารถเก็บเป็นหน่วยกิตและเทียบโอนการเรียนภาษาบาลีที่ มจร. ได้ต่อไปในอนาคต วิดีโอที่จัดทำ มีเนื้อหาครอบคลุม 7 รหัสวิชา 14 หน่วยกิต สามารถเรียนผ่านระบบ MOOC ของ สมธ. และ สวทช. ได้ตามอัธยาศัย มีกลุ่มเป้าหมายสมัครเรียนในระบบ MOOC รวมจำนวน 1,474 คน และเรียนจบได้รับใบประกาศนียบัตรออนไลน์ 544 คน (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2565)
 - 2.7 มีการเผยแพร่บทเรียนภาษาบาลี ในระบบ External Harddisk ให้กับโรงเรียนและเรือนจำ/ทัณฑสถานที่มีข้อจำกัดในการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 130 แห่ง มีจำนวนครูที่ใช้งาน 384 รูป/คน และ จำนวนนักเรียนที่เรียนผ่าน External Harddisk รวม 5,616 คน
 - 2.8 มีการเผยแพร่บทเรียนภาษาบาลี ผ่านคลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด <https://oer.learn.in.th> มีจำนวนผู้เข้าชมบทเรียนรวม 89,892 คน มีการดาวน์โหลดบทเรียนไปใช้รวมทั้งหมด 15,353 ครั้ง
 - 2.9 เนื่องจากมีประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เรื่อง การเปิดให้ขอรับทุนจากกองทุนดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมตามมาตรา 26 (1) (2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้จัดทำข้อเสนอโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ระยะที่ 2 มีวัตถุประสงค์ ที่จะพัฒนาบทเรียนภาษาบาลีในรูปแบบวิดีโอ ที่สอนโดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาบาลี มีเนื้อหาครอบคลุมประโยค ป.ศ. 3 จำนวน 500 ตอน และเผยแพร่บทเรียนผ่าน เว็บไซต์ ระบบ MOOC และ สำเนา/Update บทเรียนใส่ใน External Harddisk เพื่อสนับสนุนให้กับเรือนจำ/ทัณฑสถาน และโรงเรียนพระปริยัติธรรม (อยู่ระหว่างดำเนินการพิจารณาข้อเสนอโครงการหากได้รับการสนับสนุนจะดำเนินงานโครงการฯ ในระยะที่ 2 ต่อไป)

จบ



การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา: ผลการดำเนินงานปี 2565
และแผนดำเนินงานปี 2566
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

4.1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

4.1.1 โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท (ทสรช.)

4.1.1.1 โครงการส่งเสริมการใช้ไอซีทีสร้างรายได้ในกลุ่มโรงเรียน ทสรช.

4.1.1.2 โครงการพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

4.1.1.3 โครงการดิจิทัลและวิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

4.1.2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

4.1.3 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

BACK UP

ตัวอย่างวิดีโอบทเรียนภาษาบาลี

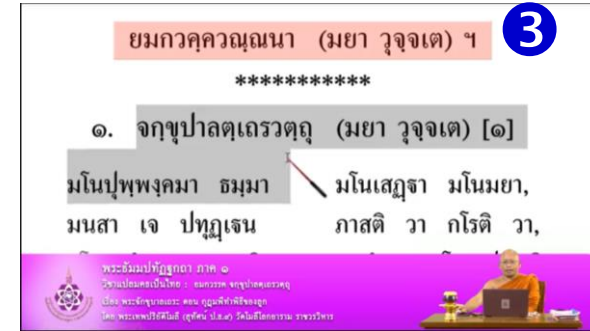
วิชาบาลีแปลมคธเป็นไทย เรื่อง พระจกขุนบาลเถระ



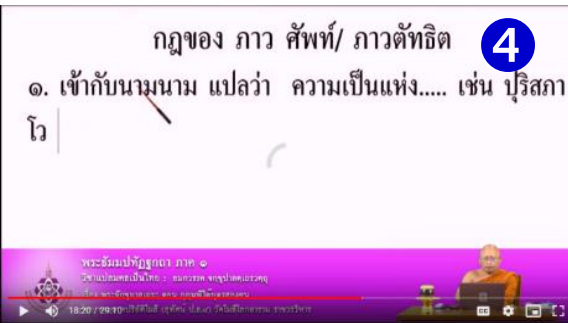
อธิบายเนื้อหาภาพรวม



เริ่มเข้าเนื้อหาที่สอนแปล



เริ่มเข้าเนื้อหาที่สอนแปล



ระหว่างสอนแปลจะสอนไวยากรณ์แทรกเพื่อประกอบการอธิบายให้เข้าใจ



ช่วงกลางของวิดีโอแต่ละตอน จะมีการดูสามเณรสรุปสั้นๆ เกี่ยวกับเนื้อหาที่แปล



ตอนจบของเนื้อหาแต่ละเรื่อง จะมีสรุป

การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 16 มีนาคม 2566

ตัวอย่าง SPOT ประชาสัมพันธ์หลักสูตร



SPOT เรียนภาษามาลีไปทำไม
https://pali-online.in.th/media/video_for_pr/720p/pali-pr-ep01.mp4



VTR โครงการบาลีออนไลน์ฉบับเต็ม
https://pali-online.in.th/media/video_for_pr/720p/palionline-vtr.mp4



เบื้องหลังการผลิตสื่อบาลีออนไลน์
https://pali-online.in.th/media/video_for_pr/720p/pali-pr-ep02.mp4



คำแนะนำก่อนเรียนบาลีออนไลน์
https://pali-online.in.th/media/video_for_pr/720p/palionline-introduction-clip.mp4



บุคคลทั่วไปก็เรียนบาลีได้
https://pali-online.in.th/media/video_for_pr/720p/pali-pr-ep03.mp4



SPOT แนะนำโครงการบาลีออนไลน์
https://pali-online.in.th/media/video_for_pr/720p/palionline-introduction-project.mp4



SPOT แนะนำเว็บไซต์บาลีออนไลน์
https://pali-online.in.th/media/video_for_pr/720p/palionline-introduction-website.mp4

การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 16 มีนาคม 2566

ตัวอย่างการประชาสัมพันธ์ผ่าน facebook

<https://www.facebook.com/PaliOnline2020>

Pali Online
โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

- ภาษาบาลีเบื้องต้น**
เน้นฟัง, ฝึกเขียน ประมวลกรกฎ กษณรสังขย
- หลักสูตรบาลีสยามหลวง**
เน้นหลักสูตรเกี่ยวกับ ศัพท์กรกฎ กษณร สังขย อยู่ใน ๖๕ อนุสสุติ
- หลักสูตรบาลี ไวยากรณ์**
เน้นวิเคราะห์โครงสร้างประโยค ๖๕ อนุสสุติ

Pali Online
ผู้ติดตาม 4.4 พัน คน · 1 กันยายน 2020

Pali Online ได้เพิ่มรูปภาพ ใหม่ 5 ภาพ
โพสต์โดย MildMink's Tanarat 4 เม.ย. · 🌐

บทเรียน ใหม่ประจำสัปดาห์ที่มีอัปเดตให้เรียนทางเว็บไซต์ได้แล้ววันนี้

รวบรวมบทเรียนบาลีแปดเรื่องที่ ๔ นางกาสิยิกฉินี สามารถสแกนเพื่อเข้าสู่บทเรียนได้ทันที

👉 คลิกผ่านลิงก์ด้านล่างนี้เพื่อเข้าชมบาลีแปด เรื่อง นางกาสิยิกฉินี

📄 บาลีแปด ตอนที่ ๑ แม่ทหาร... ดูเพิ่มเติม

Pali Online

แปดเรื่อง นางกาสิยิกฉินี

คุณชมบาลีได้โดย

- ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี
- พระวิทยาสยามหลวง
- มีวีดิทัศน์เรียนศึกษา ชื่อ ๖๕ บทสน PAT
- ประชาชนทั่วไป ที่สนใจเรียนภาษาบาลี
- ผู้ที่สนใจฝึกเขียนคำ

📄 **เขียนฟรี**

Pali Online
โพสต์โดย Fern Chonnee 5 วัน · 🌐

อรรถนิยามี
ความหมายเดียวกับ "อรัญญาสี"
อ่านว่า อะ-รัน-ยะ-วา-สี
ประกอบด้วยคำว่า อรัญญ + วาสี (๑) "อรัญญ"
เป็นรูปคำสันสกฤต บาลีเป็น "อรัญญ" อ่านว่า อะ-รัน-ยะ- วาสีศัพท์มาจาก - (1) อรุ (ธาตุ = ไป) + ... ดูเพิ่มเติม

บาลีวันละคำจาก Facebook	อรัญญวาสี
อรัญญวาสี	อ่านว่า อะ-รัน-ยะ-วา-สี ประกอบด้วยคำว่า อรัญญ + วาสี
"อรัญญ"	"วาสี"
เป็นรูปคำสันสกฤต บาลีเป็น "อรุญญ" อ่านว่า อะ-รัน-ยะ	อ่านว่า วา-สี จากศัพท์มาจาก วสุ (ธาตุ = อยู่, ทำนบ; ชอบใจ) + ณี ปัจจัย, สบ ฬ (ณ > อี), "ทีจะสันธาตุ" คือ ๒๓ ที ๖-๒๓) เป็น ๒๓ (วสุ > วาส)

Pali Online
โพสต์โดย MildMink's Tanarat 1 เม.ย. · 🌐

ปฏิทิน วันพระเดือนเมษายน ๒๕๖๕
วันศุกร์ที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ แรม ๑๔ ค่ำ เดือนสี่(๔) ปิจจุ
วันเสาร์ที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๕ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือนห้า(๕) ปิจชาล
วันอาทิตย์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๕ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือนห้า(๕) ปิจชาล
วันอาทิตย์ที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๕ แรม ๘ ค่ำ เดือนห้า(๕) ปิจชาล
วันเสาร์ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ แรม ๑๕ ค่ำ เดือนห้า(๕) ปิจชาล
... ดูเพิ่มเติม

ปฏิทินวันพระประจำเดือน เมษายน ๒๕๖๕

วันศุกร์ ๑	วันเสาร์ ๒	วันเสาร์ ๓
วันเสาร์ ๑๖	วันอาทิตย์ ๒๔	วันเสาร์ ๓๐

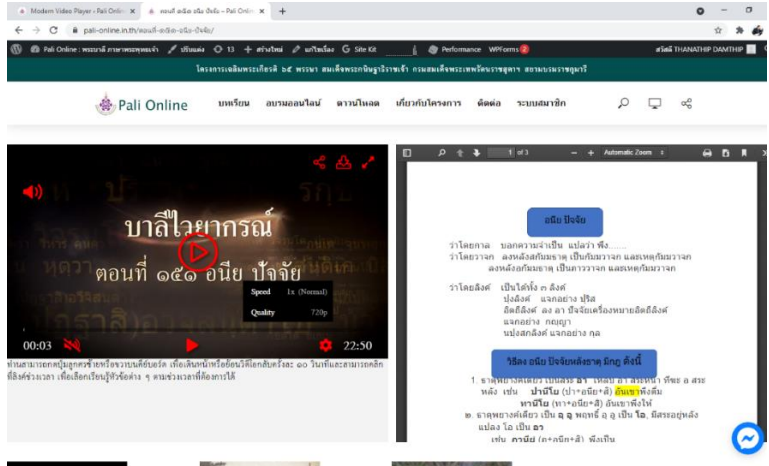
โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี | Pali Online | <https://www.facebook.com/PaliOnline2020>

การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 16 มีนาคม 2566

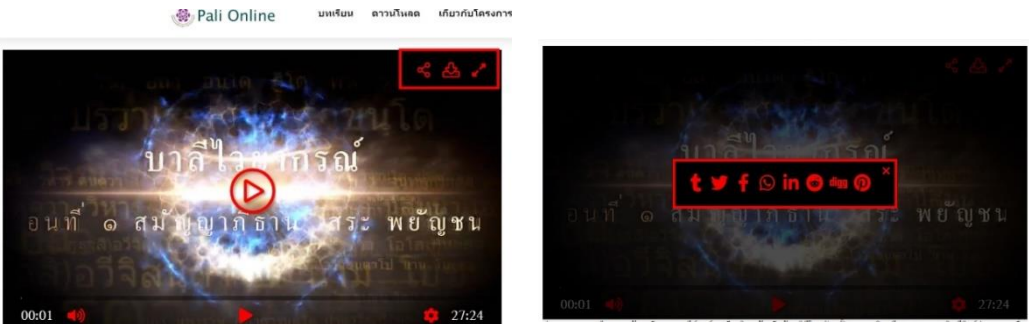
ตัวอย่างเว็บไซต์ <https://pali-online.in.th>



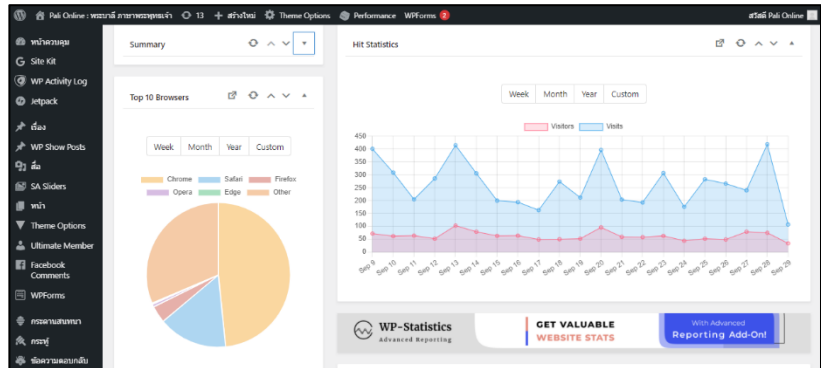
หน้าเว็บไซต์ www.pali-online.in.th



วิดีโอสามารถเปิดคู่กับเอกสารประกอบการเรียน



สามารถแชร์บทเรียนแต่ละคลิปไปยังโซเชียลมีเดียอื่นได้ และสามารถดาวน์โหลดไฟล์วิดีโอบทเรียนไว้เรียนที่เครื่องส่วนตัว



ดำริ ติดตั้งระบบการเก็บสถิติข้อมูลการเข้าชมเว็บไซต์

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 16 มีนาคม 256๖

ตัวอย่างบทเรียนในระบบ MOOC

คำอธิบายรายวิชา

วิชา SP ๑๐๑ บาลีไวยากรณ์ ๑ (Pali Grammar I) มีเนื้อหาครอบคลุมเกี่ยวกับการศึกษาอักษรวิธีอันภาษาบาลีตามหลักสัทพินยานุกรณ และสนธิ ให้อูฐาน กรณ การออกเสียง ตัวสียงโยค การต่ออักษรด้วยวิธีสนธิกริโยปกรณต่างๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนบาลีเสริมสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทุกหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา พระภิกษุ สามเณร และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด 30 ชั่วโมง

คำแนะนำในการเรียนรู้

- ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน
- เมื่อผู้เรียนมีคะแนนรวมจากการทดสอบหลังเรียนผ่านไม่ต่ำกว่า 60% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับใบประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ ในระบบได้
- กรณีที่อยู่เรียนได้เข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สามารถนำไปประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ที่ผ่านการเรียนออนไลน์นี้ เป็นหลักฐานว่าได้ผ่านการเรียนวิชา SP ๑๐๑ บาลีไวยากรณ์ ๑ (Pali Grammar I) และสามารถเทียบโอนได้ ๒ หน่วยกิต

อาจารย์ผู้สอน

- พระธรรมราชานวัตร (สัทศน์ ป.ธ.๙, ดร.) เจ้าสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม เจ้าคณะภาค ๑๐
- ผศ.ดร.พระมหาบุญเกิด ปญญาปวฑฒน์ หัวหน้าภาควิชาบาลีและสันสกฤต คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตัวอย่างหน้าคำอธิบายรายวิชา SP 101 บาลีไวยากรณ์ 1

โครงสร้างรายวิชา

SP ๑๐๒ บาลีไวยากรณ์ ๒ (Pali Grammar II)

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

ศึกษานาม ลิงค์ วจนะ วิภคติ การันต์ สังขยา และอภัยศัพท์

ลิ่งค์	วจนะ	วิภคติ
อ การันต์ในปฐลิ่งค์ (ปฐีส บรูช)	ตอน ๑	
อ การันต์ในปฐลิ่งค์ (ปฐีส บรูช)	ตอน ๒	
อ การันต์ในปฐลิ่งค์ (อนิ ผู้)		
อ การันต์ในปฐลิ่งค์ (เสฏฐี เศรษฐ)		
อ การันต์ในปฐลิ่งค์ (ครุ ครุ)		
อ การันต์ในปฐลิ่งค์ (อิกถน สัทธ)		

ตัวอย่างโครงสร้างรายวิชาบาลีออนไลน์

WELCOME TO COURSE

ศึกษานาม ลิงค์ วจนะ วิภคติ การันต์ สังขยา และอภัยศัพท์

SP ๑๐๒ บาลีไวยากรณ์ ๒ (Pali Grammar II)

Updates

Upcoming Dates

May 23, 2022 Course starts

View all course dates

Course Handouts

โครงสร้างรายวิชา

คลิกการเข้าเรียน

ตัวอย่างลิงก์เข้าโครงสร้างรายวิชาบาลีออนไลน์ในระบบ Smart MOOC

โครงการพัฒนาระบบเรียนออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

นามศัพท์ นามนาม คุณนาม สัพพนาม ลิงค์วจนะ วิภคติ อายคณินบาด

ค่าเชื่อมหรือคำต่อระหว่างศัพท์ที่ใช้เป็นค่าแปลประจำหมวดวิภคติทั้ง ๗ ดังนี้

วิภคติ	เอภวจนะ	พหุวจนะ
ปจมา	อ.- (อันว่า)	อ.-ท. (อันว่า-ทั้งหลาย)
ทุตติยา	ซึ่ง, สู, ยัง, ลัน, ตลอด.	ซึ่ง-ท., สู-ท., ยัง-ท., ลัน-ท., ตลอด-ท., กะ-ท., เฉพาะ-ท.

ตัวอย่างเอกสารดาวน์โหลดประกอบการเรียนเป็นไฟล์ PDF

ตัวอย่างภาพการส่งมอบ External Harddisk



การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 16 มีนาคม 2566