



วาระที่ 4.3

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล

(ประจำปี 2565)

รายงานเมื่อ
16 มีนาคม 2566

หน่วยงานร่วมดำเนินงาน

- มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
- กระทรวงสาธารณสุข โดย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กรมการแพทย์
- กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 16 มีนาคม 2566

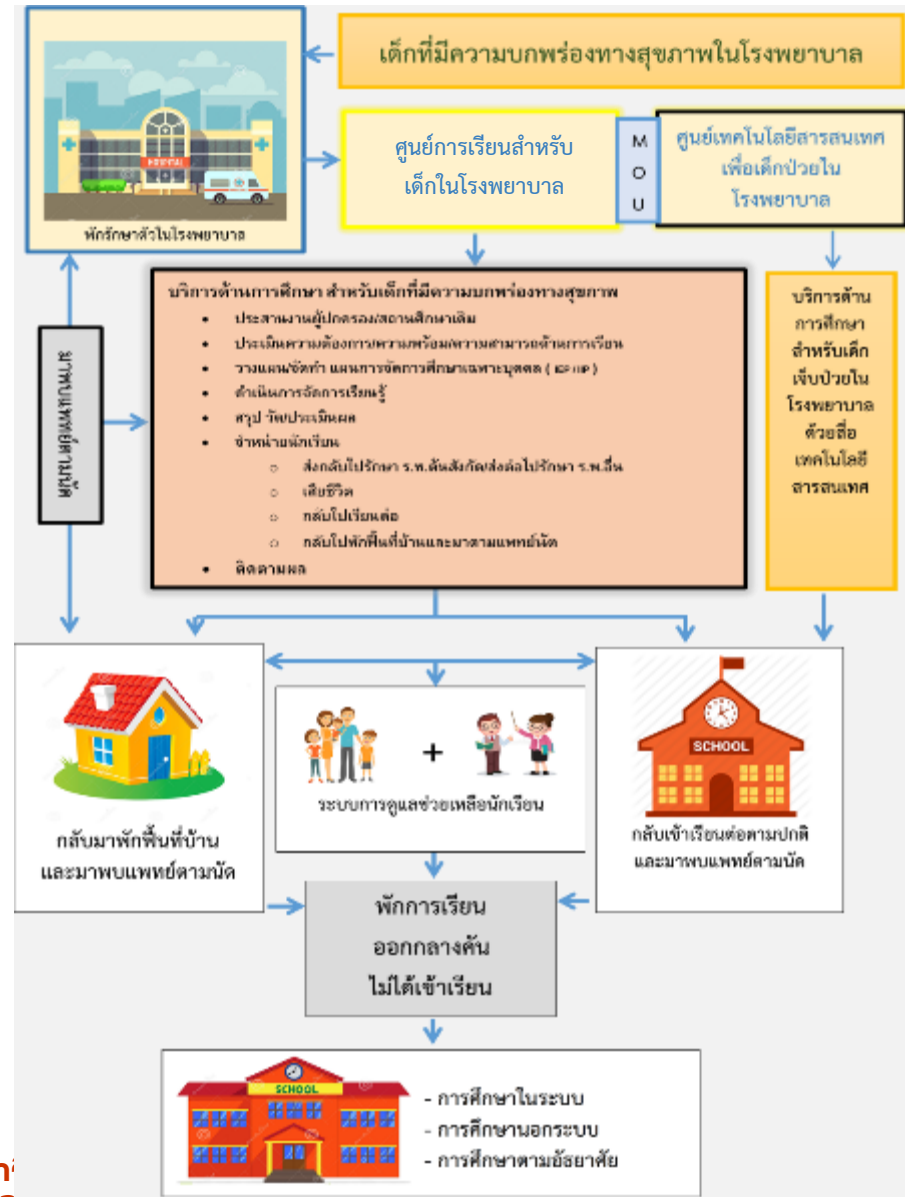
วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล ให้ได้รับโอกาสการศึกษาต่อเนื่องและเท่าเทียมผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรการแพทย์และครูให้มีทักษะในการดูแลเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- ขยายและเพิ่มเครือข่ายสถานพยาบาลโดยความร่วมมือแบบบูรณาการจากภาคส่วนต่าง ๆ

การสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ฯ

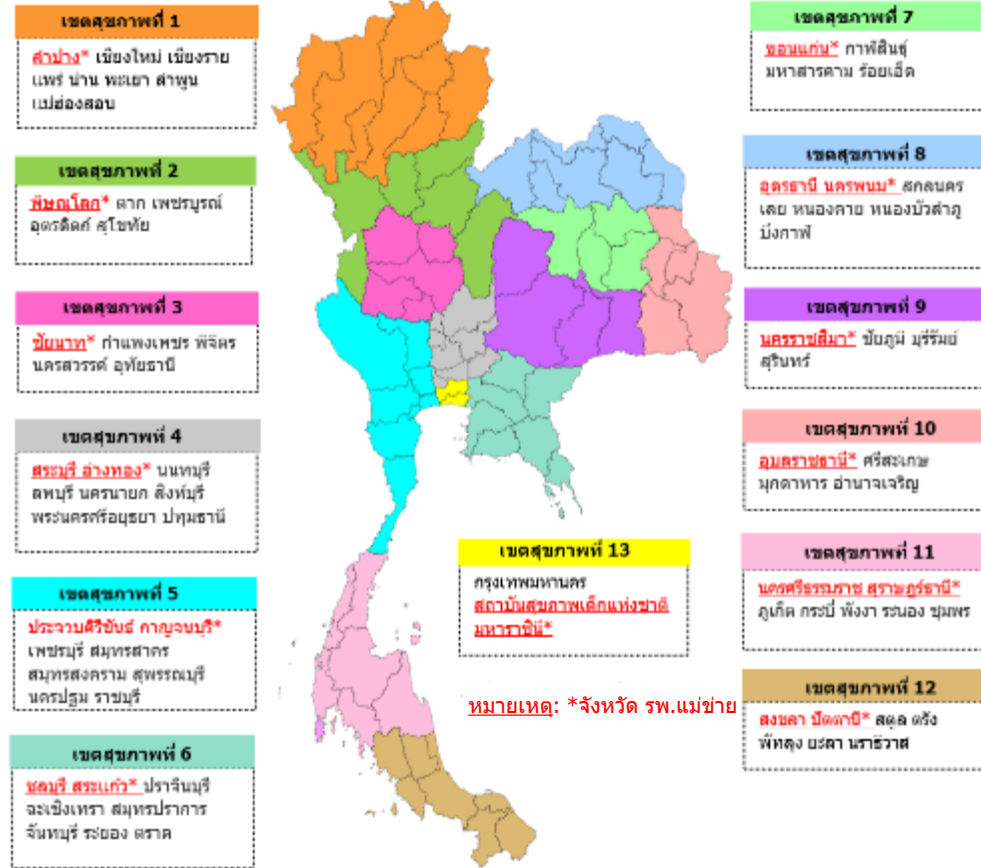
- กรมการแพทย์ สพฐ. สวทช. และมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ลงนาม MOU เมื่อวันที่ 24 ก.ค. 2560 เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดำเนินงาน
- กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมการแพทย์ สนับสนุนงบประมาณและสถานที่ในการจัดกิจกรรมในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล
- สพฐ. ประกาศจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล เมื่อ 22 มิ.ย. 2564 โดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษส่งครูไปประจำที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ ในโรงพยาบาลเครือข่ายทุกแห่ง มีการของบประมาณดำเนินงานเป็นช่วงระยะเวลา 5 ปี และกำลังเสนอเรื่องเข้า ครม. เพื่อขอของบประมาณดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยไม่ต้องขออนุมัติดำเนินงานเป็นช่วงระยะเวลา
- สำนักงาน กศน. สนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีพและนันทนาการให้กับเด็กป่วยและผู้ปกครอง
- สวทช. และมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ สนับสนุนสื่อไอทีและร่วมพัฒนาองค์ความรู้ด้านไอทีให้แก่ครูในโครงการ

แผนผังแสดงการดำเนินงานโครงการ



การดำเนินงานด้านเครือข่ายโรงพยาบาล

13 เขตสุขภาพของประเทศไทย



การขยายเครือข่ายโรงพยาบาล และการบริหารจัดการ

- มีโรงพยาบาลสมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ในปี 2565 จำนวน 1 แห่ง คือ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร
- ปัจจุบันมีโรงพยาบาลเครือข่ายในโครงการ จำนวน 89 แห่ง ใน 77 จังหวัด ครอบคลุมทุกจังหวัดในประเทศไทย ตั้งแต่ปี 2564
- ปี 2565 มีการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ฯ โดยแบ่ง รพ. เครือข่าย ออกเป็น 13 เขตสุขภาพ ตามการแบ่งของ กระทรวงสาธารณสุข และแต่งตั้ง รพ.แม่ข่าย ในการกำกับดูแลและให้คำปรึกษาด้านการดำเนินงานแก่ รพ.ลูกข่าย อย่างใกล้ชิด โดยหน่วยงานส่วนกลางคอยเป็นที่ปรึกษาให้การสนับสนุนแก่ รพ.แม่ข่าย

ข้อมูลเด็กป่วยที่มารับบริการในศูนย์การเรียนรู้ฯ

- ปี 2565 มีเด็กป่วยเข้ามารับบริการในศูนย์การเรียนรู้ฯ ทุกแห่งรวมจำนวน 32,396 คน (นับซ้ำจำนวนเด็กที่มารับบริการในแต่ละเดือน) คิดเป็นการให้บริการรวม 75,692 ครั้ง (เด็ก 1 คน รับบริการมากกว่า 1 ครั้ง) ทั้งนี้จำนวนเด็กที่มารับบริการในปี 2565 มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปี 2564 (30,007 คน) เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 คลี่คลายลง ครูสามารถเข้ามาจัดการเรียนการสอนที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ และที่เตียงของเด็กได้อย่างต่อเนื่อง และเด็กสามารถมาเรียนที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ ได้มากขึ้น
- เด็กที่มารับบริการในช่วงสถานการณ์โควิด-19 จนถึงปี 2565 ส่วนมากป่วยด้วยโรคเรื้อรังที่แพทย์ต้องนัดให้มาตรวจและรักษาต่อเนื่อง ได้แก่ โรคมะเร็ง โรคธาลัสซีเมีย โรคไต เป็นต้น ส่วนโรคทั่วไปมีมารับบริการน้อยลง



การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน

การใช้อุปกรณ์ไอทีและสื่อส่งเสริมการเรียนรู้

- มีการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีพื้นฐานเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนการสอน โดยพบว่ามีการใช้แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและโน้ตบุ๊ก เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด
- มีการใช้สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อไอทีที่หลากหลายมาช่วยเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กป่วยอย่างต่อเนื่อง โดยพบว่า ครูใช้แอปพลิเคชันการศึกษาบนสมาร์ตโฟน/แท็บเล็ต เว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน และวีดิทัศน์เสริมการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือช่วยสอนเด็กป่วยมากที่สุดตามลำดับ ซึ่งเด็กป่วยสามารถใช้สื่อไอทีช่วยทบทวนความรู้และเรียนรู้เนื้อหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองร่วมด้วย

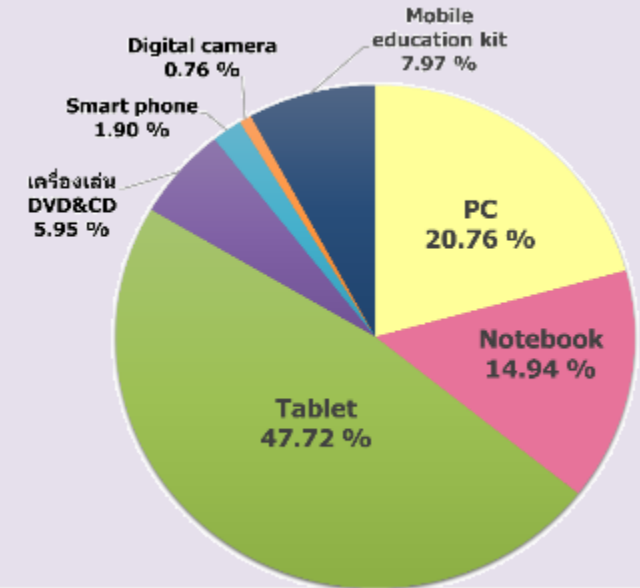


ครูใช้เครื่องมือและสื่อไอทีช่วยในการจัดการเรียนการสอน

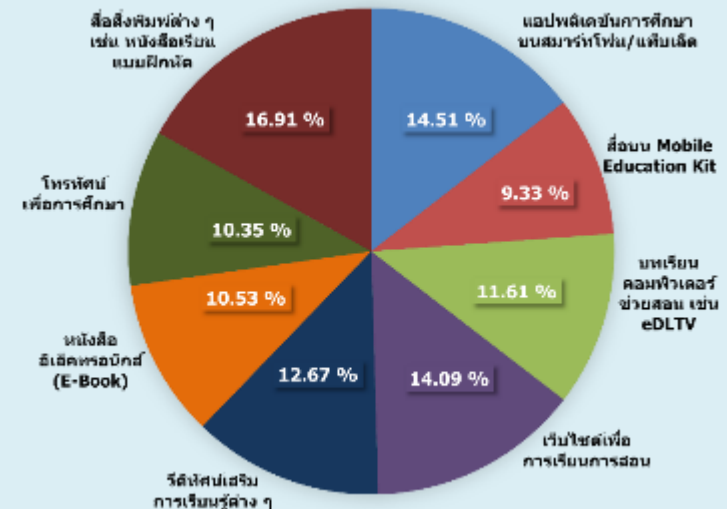


ครูออกแบบใบงานและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็ก

การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีช่วยจัดการเรียนการสอน



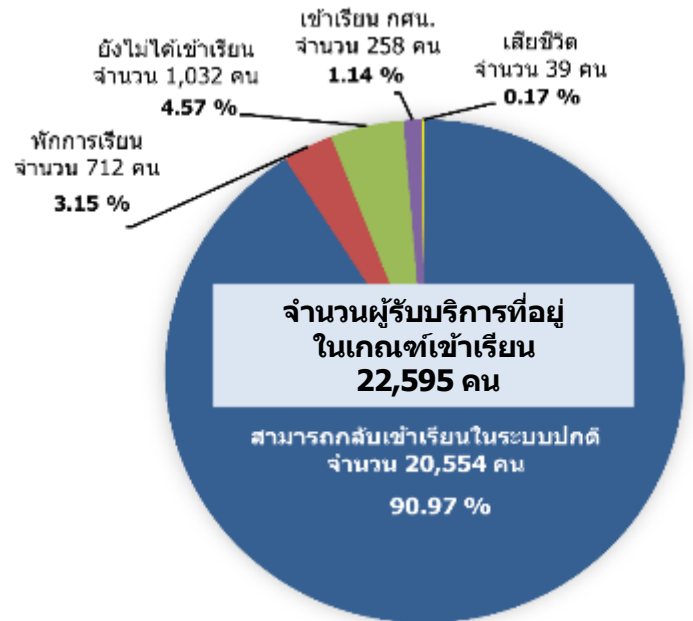
การใช้สื่อส่งเสริมการเรียนรู้



เด็กเรียนรู้ผ่าน E-book และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

สถานภาพการเรียนของเด็กป่วยที่มารับบริการ

- ในปี 2565 เด็กป่วยที่มารับบริการที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ และอายุอยู่ในเกณฑ์เข้าเรียน ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถกลับเข้าเรียนในระบบการศึกษาตามปกติ (90.97 %) หรือระบบ กศน. (1.14 %) ได้ 92.11 % ซึ่งมากกว่าในปี 2563 (เด็กกลับเข้าเรียนได้ 91.66%) และปี 2564 (เด็กกลับเข้าเรียนได้ 79.99%) นอกจากนี้เป็นเด็กที่ต้องพักการเรียนเนื่องจากต้องมาเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานาน เด็กที่ยังไม่ได้เข้าเรียนแต่อายุถึงเกณฑ์เข้าเรียน รวมทั้งมีเด็กเสียชีวิตเนื่องจากโรคที่ร้ายแรง



กรณีศึกษาเด็กป่วยที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



นายมุฮัมหมัดคอยรี เจ๊ะดอเลาะ อายุ 16 ปี เป็นโรคธาลัสซีเมีย เข้ารับการรักษาที่ รพ.ปัตตานี ตั้งแต่อายุ 4 เดือนจนถึงปัจจุบัน เพื่อมาเติมเลือดและให้ยาขับธาตุเหล็ก ทุกสามสัปดาห์ต้องมาพักรักษาใน รพ. เป็นเวลา 5-7 วัน หรือมากกว่า จนรู้สึกเบื่อและท้อกับชีวิตตัวเองมาก โชคดีที่นายมุฮัมหมัดคอยรี ได้เป็นนักเรียนที่ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กใน รพ.ปัตตานี จึงได้มีโอกาเรียนอย่างต่อเนื่อง ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ และรู้จักเพื่อนใหม่ ทำให้มีกำลังใจในการใช้ชีวิตมากขึ้น ตอนอายุ 12 ปี แพทย์ตรวจพบว่าเป็นโรคเบาหวาน เนื่องจากภาวะแทรกซ้อนจากโรคธาลัสซีเมีย ต้องฉีดอินซูลินทุกวัน และต้องมารักษาที่ รพ.บ่อยขึ้น ทำให้ขาดเรียนบ่อยมากจนไม่สามารถเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้ ต้องหยุดเรียนไป 2 ปี ครูที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ ได้ประสานงานให้นายมุฮัมหมัดคอยรี สมัครเป็นนักเรียน กศน. ต.สะบารัง อ.เมือง จ.ปัตตานี ทำให้สามารถเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาได้

การพัฒนาความรู้ให้แก่บุคลากรของศูนย์การเรียนรู้ฯ

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบมัลติมีเดีย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนสอนเด็กในโรงพยาบาล" ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ กรุงเทพฯ จำนวน 3 รุ่น : รุ่นที่ 1 วันที่ 23 - 25 พ.ค.2565 รุ่นที่ 2 วันที่ 31 พ.ค. - 2 มิ.ย. 2565 และรุ่นที่ 3 วันที่ 6 - 8 มิ.ย. 2565 มีผู้เข้าอบรมรวม 276 คน
2. จัดสัมมนา "แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน" วันที่ 22 - 24 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมการ์เด็น ซีวีวี รีสอร์ท พัทยา จังหวัดชลบุรี

ผล: ครูของศูนย์การเรียนรู้ฯ ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กป่วยในโรงพยาบาล ทั้งสื่อวีดิทัศน์และเกมการศึกษา ส่งเข้าร่วมประกวดในงานสัมมนา จำนวน 131 ผลงาน ซึ่งผลงานเหล่านี้จะเป็นประโยชน์สำหรับใช้เป็นแหล่งสื่อการเรียนการสอนให้ครูของศูนย์การเรียนรู้ฯ โดยคณะทำงานโครงการฯ จะจัดทำ Google Drive ส่วนกลางสำหรับจัดเก็บผลงาน เพื่อให้ครูสามารถเข้าไปนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กป่วยต่อไป

บรรยากาศการอบรมและสัมมนา



ผลงานสื่อการเรียนการสอนของครู



นิเทศ / ตรวจสอบ / ติดตามการดำเนินงาน

- คณะทำงานจากสถาบันสุขภาพเด็กฯ มูลนิธิฯ สวทช. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษโดยศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง สำนักงาน กศน. และ สพป.เขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ร่วมนิเทศโรงพยาบาล เครือข่ายใหม่ที่ยังไม่ได้ตรวจเยี่ยมในพื้นที่ จำนวน 6 แห่ง และการนิเทศให้คำแนะนำแก่ รพ.แม่ข่าย ผ่านระบบออนไลน์

ภาพนิเทศและตรวจเยี่ยม รพ.เครือข่าย

การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 16 มีนาคม 2566

1. มีการทำ MOU “ความร่วมมือด้านสุขภาพ ด้านการศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการให้ความช่วยเหลือเด็กเจ็บป่วยและเด็กพิการในโรงพยาบาลแบบมีส่วนร่วม” ระหว่าง สธ. โดยกรมการแพทย์ กับ ศธ. โดย สพฐ. กับ อว. โดย สวทช. กับมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ เมื่อวันที่ 24 ก.ค. 2560 เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดำเนินงาน
2. สธ. โดยกรมการแพทย์ ซึ่งมีสถาบันสุขภาพเด็กฯ เป็นผู้ทำงาน ได้จัดทำโครงการขยายผลการดำเนินงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลตามพระราชดำริฯ ไปยัง รพ. ในสังกัดในจังหวัดต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณและสถานที่ในการจัดกิจกรรมในโครงการฯ นอกจากนี้มี รพ.ในสังกัดมหาวิทยาลัยสมัครร่วมโครงการเพิ่มในปี 2564 จำนวน 4 แห่ง และในปี 2565 จำนวน 1 แห่ง ปัจจุบันมี รพ.เครือข่ายจำนวน 89 แห่ง ใน 77 จังหวัด ครอบคลุมทุกจังหวัดในประเทศไทย ตั้งแต่ปี 2564
3. สพฐ. ประกาศจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล เมื่อ 22 มิ.ย.2564 โดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษส่งครูไปประจำที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ ใน รพ.เครือข่ายทุกแห่ง และสำนักงาน กศน. สนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพและนันทนาการให้กับเด็กป่วยและผู้ปกครอง
4. ปี 2565 มีการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ฯ โดยแบ่ง รพ.เครือข่าย ออกเป็น 13 เขตสุขภาพ ตามการแบ่งของกระทรวงสาธารณสุข และแต่งตั้ง รพ.แม่ข่าย ในการกำกับดูแลและให้คำปรึกษาด้านการดำเนินงานแก่ รพ.ลูกข่าย อย่างใกล้ชิด โดยหน่วยงานส่วนกลางคอยเป็นที่ปรึกษาให้การสนับสนุนแก่ รพ.แม่ข่าย
5. ปี 2565 มีเด็กป่วยเข้ามารับบริการในศูนย์การเรียนรู้ฯ ทุกแห่งรวมจำนวน 32,396 คน (นับซ้ำจำนวนเด็กที่มารับบริการในแต่ละเดือน) คิดเป็นการให้บริการรวม 75,692 ครั้ง (เด็ก 1 คน รับบริการมากกว่า 1 ครั้ง) โดยพบว่าเด็กที่มารับบริการในช่วงสถานการณ์โควิด-19 จนถึงปี 2565 ส่วนมากป่วยด้วยโรคเรื้อรังที่แพทย์ต้องนัดให้มาตรวจและรักษาต่อเนื่อง ได้แก่ โรคมะเร็ง โรคธาลัสซีเมีย โรคไต เป็นต้น ส่วนโรคทั่วไปมีมารับบริการน้อยลง
6. มีเด็กป่วยที่มารับบริการที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ และอายุอยู่ในเกณฑ์เข้าเรียน ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถกลับเข้าระบบการศึกษาตามปกติหรือการศึกษาตามอัธยาศัยในปี 2565 ได้ 92.11 %
7. มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ให้แก่ครูของศูนย์การเรียนรู้ฯ อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปี 2565 จัดอบรม “การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบมัลติมีเดียเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนสอนเด็กในโรงพยาบาล” จำนวน 3 รุ่น และจัดสัมมนา “แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลและการพัฒนาสื่อการเรียนรู้การสอน” จำนวน 1 ครั้ง
8. มีการนิเทศตรวจเยี่ยม รพ.เครือข่าย ใหม่แต่ยังไม่ได้ไปตรวจเยี่ยมในพื้นที่ จำนวน 6 แห่ง และนิเทศ รพ.แม่ข่าย ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 1 ครั้ง

จบ

การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา: ผลการดำเนินงานปี 2565
และแผนดำเนินงานปี 2566
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

4.2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ

4.2.1 รายงานกรณีศึกษา

4.2.2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ

4.3 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล

4.4 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้ด้อยชั้น

4.5 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน