



วาระที่ 4.5

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

(ประจำปี 2565)

รายงานเมื่อ
16 มีนาคม 2566



โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้หลังจากได้รับการปล่อยตัว ให้เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สร้างกำลังใจในการพัฒนาตนเองให้เติบโตอย่างมีคุณค่าในสังคมต่อไป

ในการดำเนินงาน มูลนิธิฯ ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย โดย ดร. ศรีดา ตันทะอธิพานิช ผู้จัดการมูลนิธิ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) โดย ผ.ศ. บุญเลี้ยง แก้วนาพันธ์

ปัจจุบัน มีการดำเนินงานในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ **จำนวน 37 แห่ง** (ศูนย์ฝึกฯ 18 แห่ง, สถานพินิจฯ 19 แห่ง) จากศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ จำนวน 57 แห่ง ทั่วประเทศ คิดเป็น 64.9 %

โดยเริ่มในปี 2554 จำนวน 5 แห่ง, ปี 2558 ขยายเป็น 11 แห่ง ปี พ.ศ. 2560 ขยายเป็น 31 แห่ง และ ปี พ.ศ. 2562 ขยายเป็น 37 แห่ง

1. การพัฒนาเยาวชนด้านมัลติมีเดีย

- **อบรมเยาวชนแกนนำ :** ตั้งแต่ปี 2553 -2565 ออกแบบหลักสูตรโดย มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย และ มจธ. จำนวน **11** หลักสูตร อบรมให้แก่เยาวชนแกนนำจำนวน **2,976 คน**
- **ขยายผลสู่เยาวชนอื่นๆ :** ตั้งแต่ปี 2555-จนถึงปัจจุบัน (2565) กรมพินิจฯ นำหลักสูตรมัลติมีเดียอบรมเยาวชนแกนนำไปฝึกวิชาชีพพระยะสันให้แก่เยาวชนอื่นๆ ได้รับการประกาศนียบัตรจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **ซึ่งเยาวชนสามารถนำประกาศนียบัตรใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อ และลดจำนวนวันฝึกของเยาวชนได้** เป็นประจำทุกปี มีเยาวชนที่ขยายผลจำนวน **3,912(นับซ้ำ)** คน จาก **19** แห่ง
- **การเทียบโอน :** ตั้งแต่ปี 2561-จนถึงปัจจุบัน (2565) กรมพินิจฯ จัดทำ "รายวิชาเลือก" โดยนำเนื้อหาของหลักสูตรด้านมัลติมีเดียของมูลนิธิเทคโนโลยีฯ ไปขออนุมัติในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551" จำนวน 4 รายวิชา ใช้ฝึกวิชาชีพ แล้วเทียบโอนเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการจัดการศึกษาสายสามัญได้ **ซึ่งทำให้เยาวชนจบการศึกษาเร็วขึ้น และได้ประกาศนียบัตรเป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อ/ลดจำนวนวันฝึกของเยาวชนได้** มีเยาวชนที่ได้รับการเทียบโอน จำนวน **1445 คน** จาก **16** แห่ง (ปี 2565 มีเยาวชนได้รับการเทียบโอนจำนวน **23 คน** จากสถานพินิจฯ จ. ระยอง อนึ่ง เยาวชนที่ได้รับการเทียบโอนมีจำนวนน้อยลงมาก เนื่องจากเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ แต่ละแห่งมีจำนวนน้อยลง และมีจำนวนวันฝึกน้อยลง จึงทำให้เยาวชนที่จะเรียนจนได้รับการเทียบโอนมีจำนวนน้อยลง)

ปี 2565

- มีอบรมเยาวชนแกนนำจำนวน **5** หลักสูตรโดยมีเยาวชนเข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น **1,050 คน** (นับซ้ำ)
- กรมพินิจฯ ขยายผลเยาวชนในวิชาชีพพระยะสัน **159 คน** (5 แห่ง) และการเทียบโอน **23 คน** (1 แห่ง)



คู่มือการดำเนินงานการจัดการศึกษา
หลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชน
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

คู่มือการจัดการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

2. การพัฒนาความสามารถเยาวชนด้านการใช้สื่อในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการการเงิน

มูลนิธิฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย จัดทำข้อเสนอ **"โครงการเสริมสร้างขีดความสามารถของครูและนักเรียนใน ร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดน และเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน"** เสนอธนาคารฮ่องกง แอนด์ เซี่ยงไฮ้ แบงกิ้ง คอร์ปอเรชั่น จำกัด (**HSBC**) และได้รับอนุมัติเงินสนับสนุน เป็นเงิน **2,238,820 บาท** ระยะเวลา **1 ปี 6 เดือน** (25 ธ.ค. 2563–31 พ.ค. 2565) เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเงิน การออมเงิน การใช้สื่อเทคโนโลยีในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อสังคม สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารสาธารณะ ใช้ในการสร้างเสริมรายได้หรือประกอบอาชีพ



กิจกรรม	การดำเนินงานในปี 2565	ผลที่ได้รับ
กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรม (ออนไลน์)	<ul style="list-style-type: none"> • การออกแบบกราฟฟิคดีไซน์ • รูปแบบการอบรม : วิทยากรหลักบรรยายเนื้อหาทฤษฎี ควบคู่กับกิจกรรมถาม-ตอบ ดูสื่อประกอบ และฝึกปฏิบัติ ทำชิ้นงานหรือการบ้าน และทำแบบทดสอบวัดประเมินความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> • เยาวชนมีทักษะในการใช้โปรแกรมออกแบบกราฟฟิค • เยาวชนมีทักษะในการออกแบบกราฟฟิค และทักษะการแก้ปัญหา และทำชิ้นงานให้เป็นมืออาชีพ • เยาวชนสามารถสร้างภาพการ์ตูนเหมือนจริง และมีทักษะในการใช้สี การใส่ข้อความในชิ้นงาน • เยาวชนสามารถผลิตวิดีโอ พร้อมจัดทำคาลิปต่างๆ ได้
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขัน สร้างสื่อดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> • การแข่งขันแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ 1 ประเภท Graphic Design (ขนาด 960*960 พิกเซล) หัวข้อ "ภัยออนไลน์" 2. ประเภทคลิปวิดีโอ (Youtube Clip) หัวข้อใดก็ได้แต่ความยาวไม่เกิน 5 นาที • ตัดสินรางวัลประเภทละ 3 รางวัล 5,000 3,000 และ 2,000 บาท 	<p>เยาวชนสามารถแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ มีทักษะการนำเสนอ ตัดต่อวิดีโอ มีทักษะการเล่าเรื่อง ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปฏิบัติจริง</p> <p>รางวัลที่ 1 : ศูนย์ฝึกบ้านกรณา เรื่อง "5 ข้อ รู้ทันภัยออนไลน์"</p> <p>รางวัลที่ 2 : ศูนย์ฝึกฯ เขต 7 เรื่อง "Cyberbullying"</p> <p>รางวัลที่ 3 : ศูนย์ฝึกฯ เขต 11 เรื่อง "ภัยออนไลน์ต่อเด็กและเยาวชน"</p>
กิจกรรมที่ 3 เวทีนำเสนอ ผลงาน และ กิจกรรม live จำหน่ายสินค้า	<ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรม Show & Share นำเสนอผลงานของเยาวชนจากการอบรม วันที่ 2 กรกฎาคม 2565 	<p>เยาวชนได้แสดงความสามารถที่ได้รับจากการอบรม เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ การตัดต่อวิดีโอ และทักษะอื่นๆ ที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพในอนาคต นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนได้นำสินค้ามาออกบูธจำหน่าย</p>





สวทช. NSTDA



ออกแบบกราฟิก
หัวข้อ เต็มเอกซ์ออนไลน์



รางวัลที่ 1 : ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรุณา
ผลงานเรื่อง 5 ข้อ รู้ทันภัยออนไลน์
เงินรางวัล 5,000 บาท
และ Notebook 1 เครื่อง



รางวัลที่ 2 : ศูนย์ฝึกฯ เขต 7
ผลงานเรื่อง Cyberbullying
เงินรางวัล 3,000 บาท
และ Smartphone 1 เครื่อง

รางวัลที่ 3 : ศูนย์ฝึกฯ เขต 11
ผลงานเรื่อง ภัยออนไลน์ต่อเด็กและเยาวชน
เงินรางวัล 2,000 บาท
และ Smartphone 1 เครื่อง



รางวัลชมเชย 3 รางวัล
เงินรางวัล 1,000 บาท
พร้อม Gift set อุปกรณ์ทำสื่อ
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรุณา
ผลงาน : ภัยออนไลน์ต่อเด็กและเยาวชน



ศูนย์ฝึกฯ บ้านมุกดา
ผลงาน : มีสติก่อนโพสต์แชร์



ศูนย์ฝึกฯ เขต 11
ผลงาน : รัก ลวง หลอก

แผนการดำเนินงานปี 2566

- มูลนิธิฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากธนาคาร HSBC ในการดำเนินโครงการต่อใน ระยะที่ 2 ระยะเวลา 1 ปี 7 เดือน (มกราคม 2566 ถึงเดือน กรกฎาคม 2567) มีขอบเขต การดำเนินงานดังนี้
 - จัด**อบรมหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ**(เพิ่มเติมจากที่อบรมในระยะที่ 1) และ Soft Skill (เช่น การพูดในที่สาธารณะ การเล่าเรื่องให้น่าสนใจ การนำเสนออย่าง ทรงพลัง ฯลฯ) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง**หลักสูตรรักษ์โลกและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม** และ**มีการรณรงค์เพื่อนำสู่การปฏิบัติ**อย่างต่อเนื่อง เช่น
 - การหันมาใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
 - การใช้ผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่
 - เรียนรู้การกำจัดขยะอิเล็กทรอนิกส์อย่างถูกวิธี
 - เรียนรู้**แนวทางการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน (ESG – Environmental, Social and Governance)** คือ การลงทุนที่คำนึงถึงการสร้างความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม สังคม และหลักธรรมาภิบาล

ซึ่งความรู้ดังกล่าวสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานขายและงานด้านอื่น ๆ ได้



3. การพัฒนา "สมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นมืออาชีพ"

- ▶ ปี 2565 มูลนิธิฯ ร่วมกับ สวทช. กับ สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ.) กับศูนย์วิจัยการจัดการความรู้การสื่อสารและการพัฒนา (CCDKM) มสธ. และกรมพินิจฯ ดำเนินงาน **"โครงการส่งเสริมการใช้อีซีทีในการสร้างรายได้ให้แก่เยาวชนกรมพินิจและคุ้มครองเด็กเยาวชน"** โดยมีศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ เข้าร่วม 4 แห่ง



ผลการดำเนินงานปี 2565 :

1. การจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนในหลักสูตรเกี่ยวกับธุรกิจออนไลน์ 2 หลักสูตร

- ▶ **"การสร้างธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล"** ของ มสธ. (เยาวชน 37 คนจากศูนย์ฝึกฯ 4 แห่ง) ทุกคน (100%) ผ่านตามเกณฑ์ และได้รับประกาศนียบัตรจากมสธ. เรียบร้อยแล้ว
- ▶ **"อีคอมเมิร์ซ"** ของ สพธอ. (เยาวชน 37 คนจากศูนย์ฝึกฯ 4 แห่ง) ทุกคน (100%) ผ่านตามเกณฑ์ แต่หลักสูตรนี้ไม่มีประกาศนียบัตร

2.การพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซและจัดสอบให้ได้รับใบประกาศนียบัตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.)

อบรมออนไลน์ 41 คน
(เยาวชนในสถานพินิจ/ศูนย์ฝึกฯ)



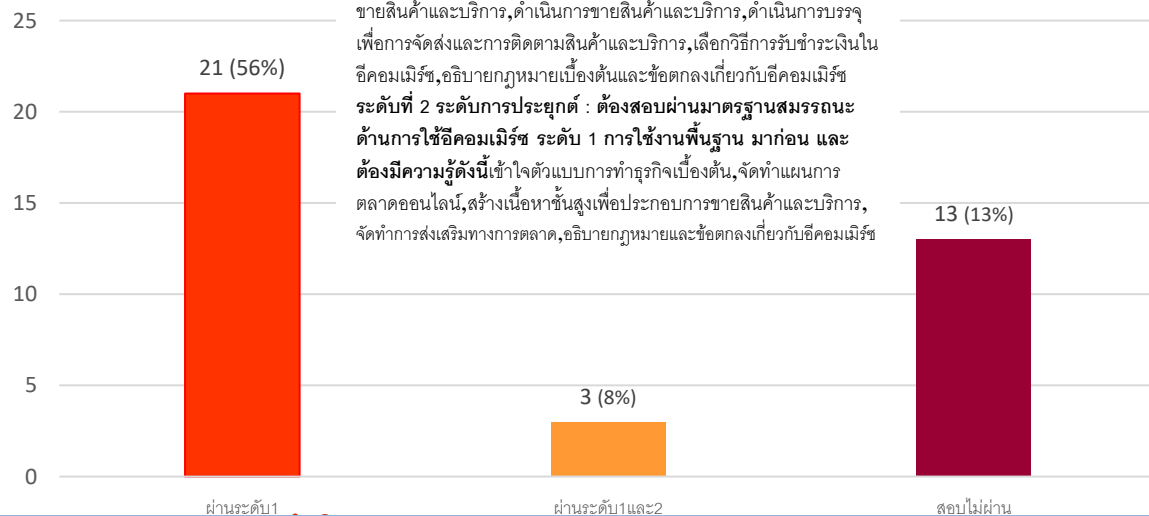
สมัครทดสอบสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ 37 คน

- ผ่านระดับ 1 : 21 คน (56%)
- ผ่านระดับ 1 และ 2 : 3 คน (8%)
- สอบไม่ผ่าน : 13 คน (36%)

เยาวชนที่สอบผ่านสามารถนำผลสอบไปเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาลดหย่อนวันที่ต้องอยู่ในศูนย์ฝึกฯได้

ระดับที่ 1 ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานพื้นฐาน เช่น วิเคราะห์ตลาด หรือ กลุ่มเป้าหมาย ,สร้างเนื้อหาเบื้องต้นเพื่อประกอบการขายสินค้าและบริการ,ดำเนินการขายสินค้าและบริการ,ดำเนินการบรรจุเพื่อการจัดส่งและการติดตามสินค้าและบริการ,เลือกวิธีการรับชำระเงินในอีคอมเมิร์ซ,อธิบายกฎหมายเบื้องต้นและข้อตกลงเกี่ยวกับอีคอมเมิร์ซ

ระดับที่ 2 ระดับการประยุกต์ : ต้องสอบผ่านมาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ ระดับ 1 การใช้งานพื้นฐาน มาก่อน และต้องมีความรู้ดังนี้เข้าใจตัวแบบการทำธุรกิจเบื้องต้น,จัดทำแผนการตลาดออนไลน์,สร้างเนื้อหาขั้นสูงเพื่อประกอบการขายสินค้าและบริการ,จัดทำกรส่งเสริมทางการตลาด,อธิบายกฎหมายและข้อตกลงเกี่ยวกับอีคอมเมิร์ซ



กราฟแสดงข้อมูลผู้สอบผ่านสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซของเยาวชนจากสถานพินิจฯ/ศูนย์ฝึกฯ

4. การพัฒนาเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และโครงงานคอมพิวเตอร์

7

- ปี 2565 มูลนิธิฯ ร่วมกับกรมพินิจฯ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวสำหรับเยาวชนสถานพินิจฯ : จัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์” วันที่ 22-23 สิงหาคม 2565 ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร เพื่อให้คำปรึกษาให้เยาวชนได้จัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ด้วยบอร์ด KidBright เพื่อเข้าร่วมประกวดในงาน Show & Share 2022: สมองกลฝังตัว มีเยาวชนและครูเข้าอบรม 50 คน จากศูนย์ฝึกฯ 10 แห่ง



กรมพินิจฯ สนับสนุนทุนทำโครงงานให้แก่เยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ แห่งละ 5,000 บาท จำนวน 6 แห่ง และแห่งละ 10,000 บาท จำนวน 2 แห่ง (ส่ง 2 โครงงาน) โดยครูจากศูนย์ฝึกฯ ทั้ง 8 แห่งทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้แก่เยาวชนในการจัดทำโครงงาน แล้วเข้าร่วมนำเสนอผลงานในงาน Show & Share 2022 มีเยาวชนจำนวน 36 คนจากศูนย์ฝึกฯ 8 แห่ง ส่งโครงงานเข้าประกวดทั้งสิ้น 10 โครงงาน ศูนย์ฝึกฯ ที่ได้รับรางวัล มีดังนี้

1. ประเภทโครงงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเกษตรอัจฉริยะ

รางวัลชนะเลิศ : ศูนย์ฝึกฯ และอบรมเด็กและเยาวชนหญิง บ้านปราณี โครงงานตู้อบแห้ง ระบบ Hybrid

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 : ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุกนา โครงงานเกษตรยั่งยืน

2. ประเภทโครงงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อการศึกษาและดูแลสิ่งแวดล้อม

รางวัลชนะเลิศ : ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ โครงงานเรือเพิ่มออกซิเจนในน้ำอัจฉริยะ

3. ประเภทโครงงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 : ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 2 จังหวัดราชบุรี โครงงาน KidBright Counters FANs (โครงงานควบคุมการเปิด-ปิดพัดลมอัตโนมัติและระบบจำกัดจำนวนคนในบริเวณโรงอาหารของศูนย์ฝึกฯ)



โครงงานตู้อบแห้ง ระบบ Hybrid
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี



โครงงานเกษตรยั่งยืน
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรุกนา



โครงงานเรือเพิ่มออกซิเจนในน้ำอัจฉริยะ
ศูนย์ฝึกฯเขต 7 จ.เชียงใหม่



โครงงาน ควบคุมการเปิด-ปิดพัดลม
อัตโนมัติและระบบจำกัดจำนวนคนใน
บริเวณโรงอาหารของศูนย์ฝึกฯเขต2 ราชบุรี

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 16 มีนาคม 2566

5. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาการ

ปี 2565 กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้ขยายผลจากที่มูลนิธิฯ ดำเนินการ โดยจัดการศึกษาในหลักสูตรเกี่ยวกับธุรกิจออนไลน์ 2 หลักสูตร คือ "การสร้างธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล" (มสธ.) และ หลักสูตร "อีคอมเมิร์ซ" (สพธอ.) ทำให้เกิดกิจกรรม ดังนี้

- **โครงการแข่งขันทักษะเด็กและเยาวชน ประจำปี 2565 ภายใต้แนวคิด "จากแรงบันดาลใจ สู่วิชาชีพไทยนักสร้างสรรค์"** ซึ่งประกอบด้วยประเภทการแข่งขันที่ใช้ทักษะทางเทคโนโลยี และมีกติกาเดียวจำนวน 2 รายการ ได้แก่ **1) ประกวดการขายออนไลน์ 2) ประกวดนวัตกรรมเพื่อสังคม** มีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมการแข่งขัน **134 คน จากศูนย์ฝึกฯ 18 แห่ง** ศูนย์ฝึกฯ ที่ได้รับ**รางวัลชนะเลิศ** ในการประกวดการขายออนไลน์ คือ ศูนย์ฝึกฯ เขต 5 จ.อุบลราชธานี และศูนย์ฝึกฯ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในประกวด นวัตกรรมเพื่อสังคม คือ ศูนย์ฝึกฯ เขต 6 จ.นครสวรรค์



6. เยาวชนศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพด้านไอที

- ปี 2557 – 2565 มีเยาวชนที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพด้านไอที หลังจากปล่อยตัว จำนวน 117 คน ประกอบด้วย (1) ประกอบอาชีพด้านไอที จำนวน 43 คน (2) ศึกษาต่อด้านไอที จำนวน 74 คน
- ปี 2565 มีเยาวชนที่ได้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว จำนวน 7 คน

หน่วยงาน	ประกอบอาชีพด้านไอที	ศึกษาต่อด้านไอที	รวม
ศูนย์ฝึกฯ เขต 7 จ.เชียงใหม่	0 คน	5 คน	5 คน
ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	1 คน	1 คน	2 คน
รวม	1 คน	6 คน	7 คน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 16 มีนาคม 2566

1. การพัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ Soft Skill เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - มูลนิธิฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย ดำเนินโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากธนาคาร HSBC ในระยะที่ 2 ระยะเวลา 1 ปี 6 เดือน (เดือนมกราคม 2566 – กรกฎาคม 2667) โดยจะจัดอบรมหลักสูตรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติม หลักสูตรรักษ์โลกและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงรณรงค์การนำไปปฏิบัติ และให้เยาวชนเรียนรู้แนวทางการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน (ESG)
2. การพัฒนาความสามารถด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
 - มูลนิธิฯ จะดำเนินกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมพัฒนาเยาวชน ได้แก่ ค่ายเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน, เวทีแข่งขันและนำเสนอผลงาน
 - กิจกรรมพัฒนาครู ได้แก่ การอบรมครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล, การอบรมหลักสูตรการเรียนรู้แบบโครงงาน
3. การอบรม "สมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นมืออาชีพ" และเข้าร่วมทดสอบสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ (แบบออนไลน์) โดยได้รับการสนับสนุนค่าจัดสอบจากสพธอ.
4. จัดหาเวทีกิจกรรมภายนอกศูนย์ฝึกฯ เพื่อให้เยาวชนได้ฝึกฝนทักษะการทำงานด้านไอที เพื่อบริการสังคมหรือสร้างรายได้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดเวทีต่างๆ, จัดเวทีวิชาการแสดงผลงานระหว่างศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ
5. ขยายผลไปยังส่วนภูมิภาคเพิ่มขึ้น โดยให้ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ แต่ละภูมิภาคจัดกิจกรรมให้แก่สถานพินิจฯ ในพื้นที่

สรุป

- กลุ่มเป้าหมายของโครงการนี้ คือเด็กและเยาวชนในสถานพินิจ/ศูนย์ฝึกฯ จำนวน 37 แห่งทั่วประเทศ

กิจกรรมที่ดำเนินงานในปี 2565

- พัฒนาเยาวชนด้านมัลติมีเดีย จัดอบรมเยาวชน 5 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 1,050 คน (นับซ้ำ) และกรมพินิจฯ ขยายผลอบรมให้แก่เยาวชนในหลักสูตรมัลติมีเดีย(วิชาชีพพระยะสัน)จำนวน 159 คนจากศูนย์ฝึกฯ 5 แห่ง และมีเยาวชนลงทะเบียนเรียนหลักสูตรที่ออกแบบโดยมูลนิธิฯ และเทียบโอนเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของกศน.จำนวน 23 คนจากสถานพินิจจังหวัดระยอง
- พัฒนาความสามารถเยาวชนด้านการใช้สื่อในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการเงิน ได้จัดอบรมและกิจกรรม ดังนี้ (1) จัดอบรมออนไลน์หลักสูตรการออกแบบกราฟิกดีไซน์ มีเยาวชนเข้าร่วมอบรม 210 คน (2) การแข่งขันสื่อดิจิทัล 2 ประเภทคือ ประเภทที่1กราฟิกดีไซน์ ประเภทที่ 2 คลิปวีดิโอ มีเยาวชนเข้าร่วมแข่งขัน 75 คน (3) เยาวชนร่วมนำเสนอผลงานในงาน Show & Share 2022 วันปล่อยของ น้องขอโชว์ จำนวน **75 คน**
- พัฒนาศมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นมืออาชีพ จัดการศึกษาให้เยาวชนใน 2 หลักสูตร คือ การสร้างธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล(มสธ.) และ อีคอมเมิร์ซ (สพธอ.) โดยมีเยาวชนเข้าอบรมหลักสูตรดังกล่าว 37 คน
- พัฒนาศมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซและจัดสอบให้ได้รับประกาศนียบัตรตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) มีเยาวชนเข้าร่วมทดสอบ 37 คน ผ่านระดับที่ 1 21 คน และผ่านทั้งระดับ 1 และ 2 3 คน
- พัฒนาเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และโครงงานคอมพิวเตอร์ เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม Show & Share 2022 สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว โดยมีเยาวชนจำนวน 36 คนจากศูนย์ฝึกฯ 8 แห่งเข้าร่วมกิจกรรมส่งโครงงานเข้าประกวด และได้มีศูนย์ฝึกฯ ที่ได้รับรางวัล ดังนี้
 - ประเภทโครงงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเกษตรอัจฉริยะ รางวัลชนะเลิศ : ศูนย์ฝึกฯ และอบรมเด็กและเยาวชนหญิง บ้านปราณี โครงงานตูบแห้ง ระบบ Hybrid รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 : ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา โครงงานเกษตรยั่งยืน
 - ประเภทโครงงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อการศึกษาและดูแลสิ่งแวดล้อม รางวัลชนะเลิศ : ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ โครงงานเรือเพิ่มออกซิเจนในน้ำอัจฉริยะ
 - ประเภทโครงงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 : ศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก และเยาวชนเขต 2 จังหวัดราชบุรี โครงงาน KidBright Counters FANs (โครงงาน ควบคุมการเปิด-ปิดพัดลมอัตโนมัติและระบบจำกัดจำนวนคนในบริเวณโรงอาหารของศูนย์ฝึกฯ

จบ

การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ระเบียบวาระที่ 5 งบประมาณ

- 5.1 สรุปค่าใช้จ่ายของกิจกรรมภายใต้มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2565
- 5.2 งบประมาณของกิจกรรมภายใต้มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2566

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)



การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา: ผลการดำเนินงานปี 2565
และแผนดำเนินงานปี 2566
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

4.2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ

4.2.1 รายงานกรณีศึกษา

4.2.2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ

4.3 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล

4.4 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้ด้อยชั้น

4.5 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน