

## ๔.๕ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

(ผู้ถวายรายงาน : นางชฎามาศ ฐะเศรษฐกุล)

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อหลังจากได้รับการปล่อยตัว ให้เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สร้างกำลังใจในการพัฒนาตนเองให้เติบโตอย่างมีคุณค่าในสังคมต่อไป ปัจจุบันดำเนินงานในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ จำนวน ๓๗ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๑๘ แห่ง, สถานพินิจ ๑๙ แห่ง) จากศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ จำนวน ๕๗ แห่งทั่วประเทศ คิดเป็น ๖๔.๙% โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ปีที่เข้าร่วม/จำนวนศูนย์ฝึกฯที่เข้าร่วม	ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจที่เข้าร่วมโครงการ
พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๙ จำนวน ๑๑ แห่ง	จำนวน ๑๑ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง, สถานพินิจ ๒ แห่ง) ดังนี้ - ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง, ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี, ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก, ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านมูทิตา, ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ ราชบุรี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๑ ลพบุรี - สถานพินิจฯ จ.ราชบุรี, สถานพินิจฯ จ.นนทบุรี
พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ จำนวน ๒๐ แห่ง	จำนวน ๒๐ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง, สถานพินิจ ๑๑ แห่ง) ดังนี้ - ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ ระยอง, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๓ นครราชสีมา, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๔ ขอนแก่น, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ อุบลราชธานี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ นครสวรรค์, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ สุราษฎร์ธานี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๙ สงขลา, ศูนย์ฝึกฯ อุดรธานี - สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านปราณี, สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านเมตตา, สถานพินิจฯ จ.เชียงใหม่, สถานพินิจฯ จ.ขอนแก่น, สถานพินิจฯ จ.นครพนม, สถานพินิจฯ จ.บุรีรัมย์, สถานพินิจฯ จ.ร้อยเอ็ด, สถานพินิจฯ จ.ระยอง, สถานพินิจฯ จ.ปทุมธานี, สถานพินิจฯ จ.สมุทรสาคร, สถานพินิจฯ จ.สมุทรปราการ
พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ แห่ง	จำนวน ๖ แห่ง (สถานพินิจฯ จำนวน ๖ แห่ง) ดังนี้ - สถานพินิจฯ จ.กาญจนบุรี, สถานพินิจฯ จ.ลพบุรี, สถานพินิจฯ จ.สระบุรี, สถานพินิจฯ จ.นราธิวาส, สถานพินิจฯ จ.จันทบุรี และสถานพินิจฯ จ.พิษณุโลก

ผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๖ และแผนดำเนินงานปี ๒๕๖๗ สรุปได้ดังนี้

### ๑. การพัฒนาเยาวชนด้านมัลติมีเดียโดยมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ

มูลนิธิฯ ร่วมกับ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และ สวทช. ดำเนินงานโครงการฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ภายใต้การสนับสนุนจากมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย โดยคุณศรีดา ตันชะอชิพานิช ผู้จัดการมูลนิธิฯ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลี้ยง แก้วนาพันธ์ ออกแบบหลักสูตรด้านมัลติมีเดียและจัดอบรมให้แก่ครู-เยาวชนแกนนำ จำนวน ๑๑ หลักสูตร ได้แก่ ผลิตชิ้นงานโฆษณา สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ ตกแต่งและรีทัชภาพ การสร้างเกม การตัดต่อวิดีโอ-ทำหนังสือ สื่อดิจิทัล ภาพวาดเสมือน สติกเกอร์ไลน์ Stop Motion คลิปวิดีโอผลิตสื่อและ Motion Graphic

#### ๑.๑ การจัดการศึกษาวิชาชีพ :

ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ได้นำหลักสูตรด้านมัลติมีเดียภายใต้โครงการฯ ไปขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันด้านคอมพิวเตอร์จาก กศน. แล้วขยายผลให้แก่เยาวชนอื่นๆ ของตนเอง โดยเยาวชนจะได้รับประกาศนียบัตรจาก กศน. นอกจากนี้ ยังมีความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชน โดยเยาวชนจะได้รับประกาศนียบัตรจากหน่วยงานต่างๆ อาทิ มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่าง ซึ่งเยาวชนสามารถนำประกาศนียบัตรจาก กศน. หรือหน่วยงานต่างๆ ไปใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อ และเสนอผลการพิจารณาผลระยะเวลาฝึกอบรมของเยาวชน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๒ แห่ง มีความร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่ ได้แก่ กศน. วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยเทคนิค สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชน และมีเยาวชนผ่านการอบรมจำนวน ๕๔ คน ดังนี้

หน่วยงาน	หลักสูตร	ชั่วโมง	หน่วยงานรับรอง	ผู้ผ่านการอบรม
ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	คอมพิวเตอร์กราฟิกดีไซน์เบื้องต้น	๑๒๐	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	๑๐
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปงานกราฟิก photoshop	๙๐	วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	๑๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปผลิตสื่อวีดิทัศน์	๙๐	วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	๑๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสร้างสื่อสิ่งพิมพ์	๙๐	วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	๑๔
รวมเป็น				๕๔

### ๑.๒ การจัดการศึกษาสายสามัญ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ กรมพินิจฯ ร่วมกับ สำนักงาน กศน. ได้นำหลักสูตรด้านมัลติมีเดียภายใต้โครงการฯ มาจัดทำเป็น “รายวิชาเลือก” ในการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งจะช่วยให้ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ สามารถนำไปฝึกวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ และมาเทียบเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการจัดการศึกษาสายสามัญในหลักสูตร กศน. ได้ ซึ่งกรมพินิจฯ ได้รับอนุมัติรายวิชาเลือกเสรีด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

- วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ (รหัส อข ๒๒๐๕๑) จำนวน ๒ หน่วยกิต
- วิชาเรียนรู้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (รหัส ทร ๒๓๐๒๑) จำนวน ๓ หน่วยกิต
- วิชาการสร้างสรรค์ภาพด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก (รหัส อข ๓๒๒๑๓) จำนวน ๒ หน่วยกิต และ
- วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๓ (รหัส ทร๓๓๐๒๑) จำนวน ๓ หน่วยกิต

ทั้งนี้ เยาวชนจะได้รับประโยชน์ ๒ ส่วนคือ การเทียบโอนหมวดวิชาเลือกของการจัดรายวิชาสามัญจะทำให้เยาวชนจบการศึกษาได้เร็วขึ้น และการฝึกวิชาชีพทำให้เยาวชนได้รับประกาศนียบัตร กศน. เพื่อใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อได้

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ จำนวน ๒ แห่ง ได้เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ได้แก่ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ จ.สุราษฎร์ธานี เปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน ๒๐ คน และ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่ เปิดสอนวิชาการสร้างสรรค์ภาพด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน ๒๐ คน

### ตารางสรุปจำนวนเยาวชนที่ได้รับการอบรมด้านมัลติมีเดียตั้งแต่ปี ๒๕๕๕-๒๕๖๖

หลักสูตร	กิจกรรม	ยุคแรก (๕ แห่ง) (คน/แห่ง)			ยุคสอง (๑๑ แห่ง) (คน/แห่ง)				ยุคสาม (๖ แห่ง) (คน/แห่ง)				รวม(คน/แห่ง)	
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		๒๕๖๖
๑. ผลิตชิ้นงานโฆษณา	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๔๔/๑๗	-	ไม่มีการจัดอบรม	๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	-	๔๖๔/๒๐
๒. สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๙๘/๒๗	๕๐/๒๕	-		-	-	-	๑๔๘/๒๗
๓. ตกแต่งและรีทัชภาพ	อบรมแกนนำ	๘๐/๔	-	๑๖/๕	๕๓/๕	๒๒/๑	๗๘/๑๗	๓๘/๑๙	-	เนื่องจากมีสถานการณ์โรคระบาด	-	๒๑๐/๒๐	-	๔๙๗/๒๐
๔. การสร้างเกม	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๕๖/๑๔	๔๔/๒๒	-		-	-	-	๑๐๐/๒๒
๕. ตัดต่อวิดีโอทำหนังสั้น	อบรมแกนนำ	๒๑/๑	-	-	๗๐/๑๑	๗๓/๑๑	๗๕/๕	-	๔๒/๑๔	สถานการณ์โรคระบาด	-	๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	๔๙๑/๑๔
๖. สื่อสิ่งพิมพ์	อบรมแกนนำ	๑๕/๑	๒๖/๕	-	๓๑/๖	๓๗/๖	-	-	๔๒/๒๑		มี	๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	-
๗. ภาพวาดเสมือน	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	๗๖/๑๑	-	-	-	สถานการณ์โรคระบาด	-	-	-	๗๖/๑๑
๘. สดักเกอร์ไลน์	อบรมแกนนำ	-	-	-	๕๖/๖	-	-	-	-		ณโรค	-	-	-
๙. Stop Motion	อบรมแกนนำ	๑๙/๑	-	๔๘/๕	-	-	-	-	-	COVID-๑๙	-	-	-	๖๗/๕
๑๐. คลิปวิดีโอผลิตสื่อ	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	-	๔๒/๒๑		-	๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐
๑๑. Motion Graphic	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	-	๔๔/๒๒	-	-	-	-	๔๔/๒๒
อบรมเยาวชนแกนนำ	รวมเป็น	๑๓๕/๕	๒๖/๕	๖๔/๕	๒๑๐/๑๑	๒๐๘/๑๑	๓๐๗/๒๗	๑๗๖/๒๕	๑๗๐/๒๙	-	๖๓๐/๒๐	๑,๐๕๐/๒๐	๔๒๗/๒๐	๓,๔๐๓/๒๙
ขยายผลเยาวชนอื่นๆ	กศน./วิชาชีพ	-	๒๘๒/๕	๓๖๘/๕	๓๖๘/๕	๓๗๕/๑๑	๒๗๐/๖	๕๖๔/๑๘	๖๕๒/๑๗	๔๕๑/๑๖	๑๒๖/๗	๑๕๙/๕	๕๔/๒	๓,๙๑๒/๑๙
	การเทียบโอน	-	-	-	-	-	๑๗๕/๔	๔๗๒/๗	๕๑๒/๑๕	๒๕๙/๙	๔/๑	๒๓๓/๑	-	๑,๔๔๕/๑๖

**๑.๓ โครงการสร้างศักยภาพด้านดิจิทัลและความตระหนักรู้ด้านความยั่งยืนสำหรับเยาวชนที่เปราะบางในชนบทของประเทศไทย**

ในปี ๒๕๖๖ มูลนิธิฯ ได้จัดทำข้อเสนอ “โครงการสร้างศักยภาพด้านดิจิทัลและความตระหนักรู้ด้านความยั่งยืนสำหรับเยาวชนที่เปราะบางในชนบทของประเทศไทย (Building Digital Capacity and Sustainability Awareness for Vulnerable Youths in Rural Thailand) เสนอต่อ ธนาคารฮ่องกง แอนด์ เซี่ยงไฮ้ แบงกิ้ง คอร์ปอเรชั่นจำกัด (HSBC) และธนาคาร HSBC ได้พิจารณาอนุมัติทุนสนับสนุนเป็นเงิน ๑,๗๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ให้แก่มูลนิธิฯ เพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว เป็นระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน (๑๕ มกราคม ๒๕๖๖ – ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗)

โครงการฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และเด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มช่องทางในการสร้างรายได้และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้เด็กและเยาวชน พัฒนาทักษะความรู้ด้านรักโลก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนา Soft Skills ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญที่จะช่วยในการดำรงชีวิต การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น พัฒนาศักยภาพครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน รวมถึงการสร้างหลักสูตรการเรียนรู้ใหม่ ๆ ในโรงเรียนและในศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย (๑) นักเรียนจากโรงเรียน ตชด. จำนวน ๑๐๐ คน จาก ๑๐ แห่ง (แห่งละ ๑๐ คน) และ (๒) เยาวชนในสถานพินิจฯ จำนวน ๒๖๐ คน จาก ๒๐ แห่ง (แห่งละ ๑๓ คน) (๓) ครูจากศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ จำนวน ๔๐ คน จาก ๒๐ แห่ง

ที่	กิจกรรม	การดำเนินงานในปี ๒๕๖๖
๑	กิจกรรมฝึกอบรม (ออนไลน์)	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดฝึกอบรมเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ ในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>อบรมหัวข้อการจัดการขยะ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ และวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖</li> <li>อบรมหัวข้อการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖</li> <li>อบรมหัวข้อการพูดในที่สาธารณะ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖</li> <li>อบรมหัวข้อเทคนิคการเล่าเรื่อง Story Telling วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖</li> <li>อบรมหัวข้อเทคนิคการเล่าเรื่องสินค้า+การขาย วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖</li> <li>อบรมหัวข้อตระหนักรู้ความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖</li> <li>นำเสนอ Story Telling สินค้าไร้ไซเคิล วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖</li> <li>อบรมหัวข้อการนำเสนออย่างทรงพลัง วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖</li> <li>อบรมหัวข้อเทคนิคการตัดต่อวิดีโอเพื่องานขาย วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖</li> </ul> </li> </ul>
๒	การจัดประกวดผลงานเยาวชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดประกวดทักษะด้านการจัดการขยะ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖</li> <li>ประกวดการทำ e-card สำหรับเทศกาลปีใหม่</li> <li>การจัดประกวดกราฟิก ภาพขายของบนเฟสบุ๊ก วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖</li> </ul>
๓	กิจกรรมเวทีแสดงผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม Show &amp; Share นำเสนอผลงานของเยาวชนจากการอบรมในเดือนเมษายน ๒๕๖๗</li> </ul>

**๒. การพัฒนาเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์**

**๒.๑ การจัดอบรม**

ในปี พ.ศ.๒๕๖๐ มูลนิธิฯ ร่วมกับกรมพินิจฯ และนายจิระศักดิ์ สุวรรณโณ ที่ปรึกษาโครงการ ทสรช. ได้นำร่องจัดอบรมด้านอิเล็กทรอนิกส์ “หุ่นยนต์ BEAM วิ่งจับเส้น” ให้แก่เยาวชนแกนนำที่สนใจเรียนวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์จากศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ มูลนิธิฯ ร่วมกับ สวทช. และกรมพินิจฯ ได้จัดอบรมหลักสูตร “หุ่นยนต์ BEAM กับบอร์ด KidBright” และหลักสูตร “การทำโครงงานคอมพิวเตอร์ด้วยบอร์ด KidBright” เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้

เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เยาวชนมีความสามารถด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เยาวชนมีความคิดเชิงตรรกะ ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำโครงการคอมพิวเตอร์ที่ซับซ้อนได้

ศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ ได้ขยายผลจัดอบรมให้แก่เยาวชนอื่น ๆ ของตนเอง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖ ขยายผลให้แก่เยาวชน จำนวน ๒๖๕ คน จาก ๖ แห่ง โดยในปี ๒๕๖๖ ได้มีการขยายผลจัดอบรมให้แก่เยาวชนอื่น ๆ ๓๐ คน จาก ๕ แห่ง นอกจากนี้ กรมพินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ ได้สนับสนุนทุนทำโครงการให้แก่เยาวชน และเปิดโอกาสให้เยาวชนเข้าร่วมแข่งขันกับนักเรียนหรือสามเณรจากโรงเรียนอื่น ๆ ในเวที Show & Share เป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖ มีเยาวชนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๒๓๔ คน จาก ๑๒ แห่ง โดยในปี ๒๕๖๖ มีเยาวชนเข้าร่วมเวทีแข่งขัน จำนวน ๑๗ คน จาก ๓ แห่ง

หลักสูตร	กิจกรรม	ยุคแรก (๕ แห่ง) (คน/แห่ง)			ยุคสอง (๑๑ แห่ง) (คน/แห่ง)		ยุคสาม (๗ แห่ง) (คน/แห่ง)						รวม (คน/ แห่ง) นับซ้ำ	
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		๒๕๖๖
๑. BEAM	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๓๖/๙	๓๐/๑๕	๒๘/๑๔	-	-	-	-	๙๔/๑๕
๒. BEAM-KidBright	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๒๖/๑๓	๓๐/๑๕	-	-	-	-	๕๖/๑๕
๓. โครงการ KidBright	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๒๖/๑๓	๒๖/๑๓	๕๐/๙	๖๐/๑๒	๖๐/๑๒	๓๐/๕	๒๔๗/๑๓
<b>อบรมเยาวชนแกนนำ</b>	<b>รวมเป็น</b>	-	-	-	-	-	๓๖/๙	๘๒/๑๕	๘๘/๑๕	๕๐/๙	๖๐/๑๒	๖๐/๑๒	๓๐/๕	๔๐๒/๑๕
<b>ขยายผลเยาวชนอื่น ๆ</b>	<b>กสิวิศึกษา</b>							๑๕/๑	๕/๑	๙๕/๔	๕๗/๕	๖๓/๔	๕๒/๓	๒๘๗/๖
<b>เข้าร่วมเวทีแข่งขัน</b>	<b>Show&amp;Share</b>	-	-	-	-	-	-	๒๙/๖	๓๙/๙	๕๐/๙	๖๐/๑๒	๓๖/๘	๒๐/๔	๒๓๔/๑๒

หมายเหตุ “การฝึกวิชาชีพ” หมายถึง ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ นำหลักสูตรอบรมจากโครงการฯ ไปขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นจากหน่วยงานในพื้นที่ เช่น กศน. และเปิดสอนฝึกวิชาชีพให้แก่เยาวชนอื่น ๆ โดยเยาวชนได้รับเกียรติบัตรรับรองจากหน่วยงานดังกล่าว (ปี ๒๕๖๖ มีศูนย์ฝึกฯ ขยายผลเยาวชนอื่น ๆ จำนวน ๒ แห่ง คือ ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูมา ๒๓ คน ศูนย์ฝึกฯ บ้านปึง ๒๐ คน ศูนย์ฝึกฯ เขต๖ จ.นครสวรรค์ ๑๓ คน ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ จ.เชียงใหม่ ๑๘ คน)

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ มูลนิธิฯ ร่วมกับ กรมพินิจฯ ได้ดำเนิน “กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์” เพื่อพัฒนาครูและเยาวชนให้มีความรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมด้วยบอร์ด Kidbright เพื่อให้สถานพินิจฯ/ศูนย์ฝึกฯ สามารถเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมด้วย Kidbright และเพื่อพัฒนาเยาวชนให้สามารถสร้างสรรค์โครงการจาก KidBright และส่งเสริมเยาวชนได้มีโอกาสเข้าร่วมเวทีแข่งขันต่าง ๆ ได้

## ๒.๒ กิจกรรม “Show & Share ๒๐๒๓ : สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว”

กรมพินิจฯ ได้มีนโยบายส่งเสริมเยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ ได้จัดทำโครงการเพื่อเข้าร่วมประกวดในกิจกรรม Show & Share ๒๐๒๓ ในปี ๒๕๖๖ มีเยาวชนจำนวน ๑๗ คนจากศูนย์ฝึกฯ ๓ แห่งเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ศูนย์ฝึกฯ บ้านสิรินธร ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ จ.ราชบุรี และศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ จ.นครสวรรค์ โดยมีครูจากศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๓ แห่ง ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้แก่เยาวชนในการจัดทำโครงการคอมพิวเตอร์ด้วย KidBright แล้วเข้าร่วมนำเสนอผลงานในงาน Show & Share ๒๐๒๓ โดยศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๓ แห่งได้ส่งโครงการรวมทั้งสิ้น ๓ โครงการ เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ ๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ประชุมอุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย (อาคาร CC) สวทช. อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยมีศูนย์ฝึกฯ ที่ได้รับรางวัลแต่ละประเภท ดังนี้

รางวัล	ประเภทรางวัล	ชื่อโครงการ	ชื่อหน่วยงาน
ชนะเลิศ	โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเกษตรอัจฉริยะ	โครงการเมมลอนไรโรดด้วย AI	ศูนย์ฝึกฯและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๖ จังหวัดนครสวรรค์
ชนะเลิศ	โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน	โครงการถังขยะอัจฉริยะขับเคลื่อนด้วยพลังงานไฟฟ้า	ศูนย์ฝึกฯและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธร จังหวัดนครปฐม
รองชนะเลิศอันดับ ๒	โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน	โครงการระบบตรวจสอบการเข้าเรียนด้วยเทคนิค AI	ศูนย์ฝึกฯและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒ จังหวัดราชบุรี

### ๒.๓ การขยายผลการพัฒนาเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยกรมพินิจฯ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๔ แห่ง เปิดสอนหลักสูตรวิชาซีพีเอส และมีการขยายผ่านการอบรมจำนวน ๕๒ คน ดังนี้

หน่วยงาน	หลักสูตร	จำนวนเยาวชน
๑. ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	งานเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ไมโครคอนโทรลเลอร์)	๑๐ คน
๒. ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	งานควบคุมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ด้วยสมองกลฝังตัว	๑๐ คน
๓. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖	Coding เพื่อการใช้ชีวิตกับบอร์ด KidBright	๑๓ คน
๔. ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗	งานควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ด้วยสมองกลฝังตัว	๑๘ คน
	รวมเป็น	๕๒ คน

### ๓. การอบรม “สมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นมืออาชีพ” และเข้าร่วมทดสอบสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ (แบบออนไลน์)

ในปีที่ผ่านมา ๒๕๖๖ มูลนิธิฯ ได้จัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ และส่งเสริมให้มีการทดสอบเพื่อรับใบประกาศนียบัตร ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการรับรองสมรรถนะบุคคลด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ (e-Commerce Skill) ตามมาตรฐานของประเทศ และสามารถใช้เป็นพื้นฐานในการต่อยอดประกอบอาชีพได้ในอนาคต โดยได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมให้ครูและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ ได้รับการอบรม (เรียนแบบออฟไลน์) ในหลักสูตรการสร้างธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และ มูลนิธิฯ ได้จัดอบรมเพื่อสรุปเนื้อหาสาระสำคัญเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบแบบออนไลน์ในหลักสูตร “สมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ...เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นมืออาชีพ” ในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของการทดสอบสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซตามมาตรฐานของประเทศ การเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซในด้านเนื้อหา และการเตรียมความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ในการจัดสอบออนไลน์ มีครูและเยาวชนจากสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ เข้าร่วมอบรมจำนวน ๖๔ คนและจัดทดสอบวัดสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซแบบออนไลน์ โดยประสานความร่วมมือกับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และ สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ซึ่งมีเยาวชนเข้าร่วมทดสอบจำนวน ๖๒ คน จาก ๑๐ ศูนย์ฝึกฯ และผ่านการทดสอบระดับ ๑ จำนวน ๒๑ คน และผ่านการประเมินทั้งระดับ ๑ และระดับ ๒ จำนวน ๓ คน สรุปผลการสอบดังแสดงในตาราง

รายการ	กลุ่มครูและเยาวชน จากศูนย์ฝึกฯ (คน)
จำนวนผู้สอบผ่านการประเมินฯ ระดับ ๑	๓๐ (๔๘%)
จำนวนผู้สอบผ่านการประเมินฯ ทั้งระดับ ๑ และระดับ ๒	๓ (๕%) (ไม่นับซ้ำ)
จำนวนผู้สอบไม่ผ่าน	๒๙ (๔๗%)
รวมจำนวนผู้สอบ	๖๒

### ๔. โครงการพัฒนาพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเกษตรอัจฉริยะด้วย STEM, Coding, IoT และ AI

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับ สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ทีมวิจัยเทคโนโลยีเกษตรดิจิทัล ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) และกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดำเนินโครงการพัฒนาพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเกษตรอัจฉริยะด้วย STEM, Coding, IoT และ AI ซึ่งได้รับสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนา

สถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้คัดเลือกศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเพื่อเข้าร่วมโครงการดังกล่าว จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านสิรินธร จังหวัดนครปฐม และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ จังหวัดนครสวรรค์ โดยเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

- เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร พื้นฐานเทคโนโลยีระบบเกษตรอัจฉริยะ โดยใช้นวัตกรรมแบบเปิดHandySense วันที่ ๑๙ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ และหลักสูตร เทคโนโลยีระบบเกษตรอัจฉริยะ โดยใช้นวัตกรรมแบบเปิด HandySense ขั้นสูง วันที่ ๒๓ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
- เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖ ศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๒ แห่งได้รับอุปกรณ์ชุด HandySense เพื่อไปติดตั้งในศูนย์ฝึกฯ โดย ศูนย์ฝึกฯ สิรินธร นำไปติดตั้งที่โรงเรือนเห็ด และโรงเรือนไส้เดือน และศูนย์ฝึกฯเขต๖ ได้นำไปติดตั้งที่แปลงเมล่อนภายในศูนย์ฝึกฯ โดยศูนย์ฝึกฯทั้ง ๒ แห่งได้ให้เยาวชนเป็นคนติดตั้งระบบทั้งหมดพร้อมทั้งใช้งานจริงที่ศูนย์ฝึกฯ

ในปี ๒๕๖๗ โครงการดังกล่าวได้จัดทำข้อเสนอโครงการระยะที่ ๒ เสนอต่อบพค.และได้รับอนุมัติงบประมาณในการดำเนินโครงการระยะที่ ๒ โดยฝ่ายเลขานุการ ได้ประสานงานกับกรมพินิจเพื่อคัดเลือกศูนย์ฝึกฯ ในภาคอีสานจำนวน ๓ แห่งเข้าร่วมโครงการระยะที่ ๒ โดยโครงการจะเริ่มดำเนินงานในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

### ๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์เรื่อง “การเรียนรู้การออกแบบและพิมพ์ชิ้นงานสามมิติผ่านระบบการเรียนรู้ระยะไกล

มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับสถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.)จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์เรื่อง “การเรียนรู้การออกแบบและพิมพ์ชิ้นงานสามมิติผ่านระบบการเรียนรู้ระยะไกล” ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ให้กับคณะครูและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ๑๕ แห่ง จำนวน ๗๕ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการออกแบบชิ้นงานสามมิติและการจัดพิมพ์ชิ้นงานผ่านระบบควบคุมระยะไกลสำหรับการพิมพ์ชิ้นงานสามมิติ (Tele3DPrinting) ให้แก่ครูและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสำหรับนำไปประยุกต์เป็นชิ้นส่วนต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวและส่งเสริมให้เยาวชนได้มีแนวคิดในการพัฒนาชิ้นงานสามมิติสำหรับสร้างอาชีพต่อไปในอนาคต

ในปี ๒๕๖๗ มูลนิธิฯ จะขยายผลโครงการดังกล่าว โดยจะทำงานร่วมกับกรมราชทัณฑ์ในการคัดเลือกเยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ ๒๐ แห่งทั่วประเทศ (เยาวชน ๕ คน ครู ๒ คน ต่อศูนย์ฝึกฯ ๑ แห่ง) เพื่อเข้าร่วมโครงการ

### ๖. การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะเด็กและเยาวชนของกรมพินิจฯ

ในปี พ.ศ.๒๕๖๖ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้ดำเนินการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนของกรมพินิจฯ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้



๑. โครงการแข่งขันทักษะเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วยประเภทการแข่งขันที่ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีและมัลติมีเดียจำนวน ๒ รายการ ได้แก่ ๑) การแข่งขันขายออนไลน์ ๒) การแข่งขันออกแบบและพัฒนาเกมด้วยโปรแกรม RPG Maker โดยมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๙๗ คน จากศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๑๕ แห่ง โดยศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทั้ง ๒ ประเภท

หน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขัน	จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ขายออนไลน์ (คน)	จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วม การแข่งขันออกแบบและพัฒนาเกมด้วย โปรแกรม RPG Maker (คน)
ศูนย์ฝึกฯ บ้านมุกิตา	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ ระยอง	๓	-
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ ราชบุรี	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๓ นครราชสีมา	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๔ ขอนแก่น	๓	-
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ อุบลราชธานี	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ นครสวรรค์	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่	๓	-
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ สุราษฎร์ธานี	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๙ ยะลา	๓	๕
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๐ พังงา	๓	-
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๑ ลพบุรี	-	๕
รวมเป็น	๔๒	๕๕

๒. โครงการ DJOP สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม (DJOP Innovation) ประกอบด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการเน้นพัฒนากระบวนการคิดเชิงออกแบบผ่านการสร้างนวัตกรรมโดยใช้สมองกลฝังตัว โดยมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน ครู จำนวน ๒๐ คน จากศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๑๐ แห่ง โดยมีหน่วยงานที่ได้รางวัลดังนี้

- ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘ สุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัล I like your idea! สุดยอดความคิดสร้างสรรค์
- ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธร ได้รับรางวัล The hulk สุดยอดความพากเพียร
- ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ได้รับรางวัล My idol! สุดยอดทักษะการนำเสนอ
- ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก ได้รับรางวัล Future Tony Stark หรือเปล่าเนีย! สุดยอดนวัตกรรม
- ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๙ ยะลา ได้รับรางวัล The Avengers สุดยอดของทีมเวิร์ค
- ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก ได้รับรางวัล Popular Vote

หน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขัน	จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ (คน)	จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ (คน)
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ บ้านมุกิตา	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ สิริรินทร์	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ ระยอง	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ ราชบุรี	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ สุราษฎร์ธานี	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๙ ยะลา	๕	๒
รวมเป็น	๕๐	๒๐

**๗. เยาวชนที่ได้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว**

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๖ มีเยาวชนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว จำนวน ๑๒๙ คน ประกอบด้วย เยาวชนที่ประกอบอาชีพด้านไอที จำนวน ๕๕ คน และเยาวชนที่ศึกษาต่อด้านไอที จำนวน ๗๔ คน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มีเยาวชนที่ได้ไปประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว จำนวน ๑๒ คน

**๘. แผนการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๗**

๑) การพัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์สกีลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- มูลนิธิฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย ดำเนินโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก ธนาคาร HSBC ในระยะที่ ๒ โครงการสร้างศักยภาพด้านดิจิทัลและความตระหนักรู้ด้านความยั่งยืนสำหรับเยาวชนที่เปราะบางในชนบทของประเทศไทย ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ปี ๖ เดือน (เดือนมกราคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๗) และระยะเวลาดำเนินโครงการในปี ๒๕๖๗ ระหว่างเดือน มกราคม ถึง เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยจะจัดอบรมหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์สกีลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เยาวชนจะได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติม หลักสูตรรักษ์โลกและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นสิ่งที่หลายประเทศทั่วโลกให้ความสำคัญ โดยมีการณรงค์และนำสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เช่น แนวทางการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน ESG – Environmental, Social and Governance คือ การลงทุนที่คำนึงถึงการสร้างความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม สังคม และหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนา soft skills ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการพูดในที่สาธารณะ และจัดกิจกรรม Show & Share ในเดือนเมษายน ๒๕๖๗ เพื่อ ถอดบทเรียน นำเสนอผลงานเยาวชนที่ได้เข้าร่วมโครงการ และปิดโครงการ

๒) การพัฒนาความสามารถด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

- มูลนิธิฯ จะดำเนินกิจกรรมดังนี้
  - กิจกรรมพัฒนาเยาวชน ได้แก่ ค่ายเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ, เวทีแข่งขันและนำเสนอผลงาน
  - กิจกรรมพัฒนาครู ได้แก่ การอบรมครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล, การจัดอบรมหลักสูตรการเรียนรู้แบบโครงการ
  - อบรมเยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจ ตามภูมิภาค เกี่ยวกับทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว และเข้าร่วมแสดงผลงาน และเข้าประกวดในงาน Show & Share ๒๐๒๔

๓) การพัฒนาความสามารถด้านมัลติมีเดียให้เยาวชนแกนนำ



- ๔) โครงการพัฒนาเยาวชนสมรรถนะสูงด้าน Coding เพื่อประยุกต์ใช้ในแบบเสมือนจริง (ผ่าน Application) หรือในเชิงพื้นที่ สำหรับการเกษตรอัจฉริยะ และมีความรู้ความสามารถด้าน Business Model เพื่อการบริการด้านเกษตรอัจฉริยะ ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจากบพค. คัดเลือกศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๓ แห่ง ในภาคอีสานเพื่อเข้าร่วมโครงการ และติดตั้งอุปกรณ์ Handy Sense ในศูนย์ฝึกฯ เยาวชนจะได้เรียนรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ จนสามารถใช้งานอุปกรณ์ Handy Sense ในศูนย์ฝึกฯ ได้
- ๕) โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ระยะไกลการพิมพ์ขึ้นงานสามมิติเพื่อสร้างอาชีพทำงานร่วมกับสถาบันวิทยการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO) จัดกิจกรรมอบรมเรื่องความรู้พื้นฐานในการใช้งานเครื่องพิมพ์สามมิติ ให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบชิ้นงาน ให้ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าจากเครื่องพิมพ์สามมิติ
- ๖) จัดหาเวทีกิจกรรมภายนอกศูนย์ฝึกฯ เพื่อให้เยาวชนได้ฝึกฝนทักษะการทำงานด้านไอที เพื่อบริการสังคมหรือสร้างรายได้ ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดเวทีต่างๆ, จัดเวทีวิชาการแสดงผลงานระหว่างศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ
- ๗) ขยายผลไปยังส่วนภูมิภาคเพิ่มขึ้น โดยให้ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ แต่ละภูมิภาคจัดกิจกรรมให้แก่สถานพินิจฯ ในพื้นที่

#### ๕. ประเด็นเสนอต่อที่ประชุม

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๖ และเห็นชอบแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี ๒๕๖๗

-----