



วาระที่ 4.1.2

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

(ประจำปี 2566)

รายงานเมื่อ
14 มีนาคม 2567

การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 14 มีนาคม 2567

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

พื้นที่การดำเนินงาน 51 โรงเรียน (ณ กุมภาพันธ์ 2567)

ภาคเหนือ 41 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. จังหวัดน่าน | 13 โรงเรียน |
| 2. จังหวัดแพร่ | 5 โรงเรียน |
| 3. จังหวัดเชียงราย | 6 โรงเรียน |
| 4. จังหวัดพะเยา | 9 โรงเรียน |
| 5. จังหวัดลำปาง | 8 โรงเรียน |



วัตถุประสงค์

1. สร้างโอกาสทางเลือกในการศึกษาให้กับสามเณร
2. ส่งเสริมการนำไอทีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ตามความเหมาะสมและความพร้อมของโรงเรียน และช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของสามเณร

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม (รายงานในวาระที่ 4.1.1.2 โครงการพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์)
2. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

ผลการดำเนินงานปี 2566
การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

3

1. การเผยแพร่บทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

มูลนิธิฯ ได้พัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี เนื้อหาครอบคลุมประโยค 1-2 จำนวน 687 ตอน และได้ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่บทเรียนผ่านช่องทางต่างๆ



กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

- ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี
- พระภิกษุสามเณร ที่ศึกษาหลักสูตรบาลีสยามหลวง
- พระภิกษุสามเณร ที่ศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ
- นักเรียนมัธยมศึกษา ที่เลือกสอบ PAT 7.6
- ประชาชนทั่วไป ที่สนใจเรียนบาลีตามอัธยาศัย
- ผู้ต้องขังในเรือนจำ



ผลการดำเนินงานปี 2566
การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

4

1. การเผยแพร่บทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ประโยค 1-2

1.1 ผลการเผยแพร่บทเรียนผ่านเว็บไซต์ <https://pali-online.in.th> และสถิติการเข้าชมวิดีโอ (ข้อมูลสะสม ธ.ค.63 – ธ.ค.66)

1.1.1 ยอดการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์

- Visits (การเข้าชมเว็บไซต์)
 - ปี 2566 (ม.ค.-ธ.ค.66) **171,699 ครั้ง**
 - ข้อมูลสะสม (ธ.ค.63-ธ.ค.66) **389,231 ครั้ง**
- Visitors (ผู้เข้าชมเว็บไซต์)
 - ปี 2566 (ม.ค.-ธ.ค.66) **49,826 คน**
 - ข้อมูลสะสม ธ.ค.63 – ธ.ค. 66 **103,375 คน**
- การดาวโหลดบทเรียนจากเว็บไซต์
 - ปี 2566 (ม.ค.-ธ.ค.66) **3,807 ครั้ง**
 - ข้อมูลสะสม ธ.ค.63 – ธ.ค. 66 **15,961 ครั้ง**



1.1.2 สถิติการเข้าชมวิดีโอจากทุกช่องทาง (นับเฉพาะที่ดูเกิน 50% ของขนาดไฟล์) รวม **121,617 ครั้ง**

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ แยกเป็นรายเดือนในปี 2566

ลำดับ	รายการ	ข้อมูลสะสม ธ.ค.63 - ธ.ค. 65	ม.ค. - ธ.ค. 2566												ปี 2566 รวม	ข้อมูลสะสม ธ.ค.63 - ธ.ค. 66
			ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		
1	ยอด Pageview (ครั้ง)	217,532	15,533	19,158	12,085	6,115	8,822	15,956	19,942	16,737	16,280	14,104	12,125	14,842	171,699	389,231
2	Unique Visitors (IP address ของผู้ชม)	53,549	5,505	6,982	3,552	1,983	2,627	3,913	4,385	4,176	4,546	4,343	3,597	4,217	49,826	103,375

ผลการดำเนินงานปี 2566 การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

1. การเผยแพร่บทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ประโยค 1-2

1.2 ผลการเผยแพร่บทเรียนภาษาบาลี ในระบบ MOOC

(ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2566)

- จัดทำโครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต **วิชาบาลีพื้นฐาน** ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- มีเนื้อหาครอบคลุม **7 รหัสวิชา 14 หน่วยกิต**
- มีผู้สมัครเรียนในระบบ MOOC จำนวน **1,955 คน**
- มีผู้เรียนจบได้รับใบประกาศนียบัตรออนไลน์ **671 คน**



การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วัน

ตารางแสดงผลการเรียนรู้แยกตามรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผู้สมัครเรียน (คน)	ผู้เรียนจบได้รับใบประกาศนียบัตรออนไลน์ (คน)	จำนวนผู้เรียนจบคิดเป็น % ของผู้สมัครเรียน
SP101	บาลีไวยากรณ์ 1	926	236	25.5%
SP102	บาลีไวยากรณ์ 2	443	159	35.9%
SP103	บาลีไวยากรณ์ 3	188	95	50.5%
SP104	บาลีไวยากรณ์ 4	125	77	61.6%
SP106	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี 2	123	45	36.6%
SP107	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี 3	99	33	33.3%
SP108	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี 4	91	26	28.6%

หมายเหตุ: จำนวนคนสมัครเรียนและคนเรียนจบนับซ้ำ เพราะมีบางคนเรียนมากกว่า 1 วิชา

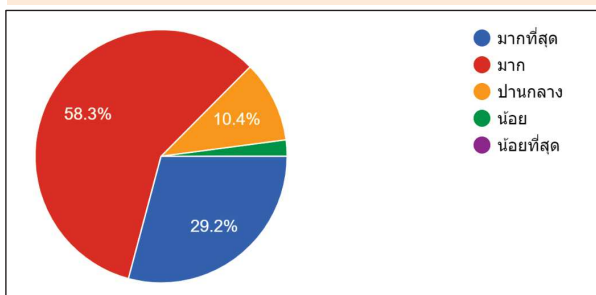
ผลการดำเนินงานปี 2566 การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

1. การเผยแพร่บทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ประโยค 1-2

1.3 ผลการใช้งาน External Harddisk บทเรียนภาษาบาลี

(ผลการสำรวจข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2566)

- สนับสนุนให้โรงเรียนและเรือนจำ/ทัณฑสถานที่มีข้อจำกัดในการใช้งานอินเทอร์เน็ต **130 แห่ง**
 - โรงเรียนพระปริยัติธรรม 95 แห่ง
 - เรือนจำ/ทัณฑสถาน 35 แห่ง
- มีผู้ใช้งานรวม **4,945 รูป/คน**
 - ครู 82 รูป/คน นักเรียน 2,851 รูป
 - ผู้ต้องขัง 2,012 คน



ความพึงพอใจในการใช้งาน External Harddisk บทเรียนภาษาบาลี พบว่าส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมาก - มากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (จากการตอบแบบสำรวจผู้ใช้งาน External Harddisk ภาษาบาลี)

ด้านเนื้อหา

- เนื้อหาการเรียนบาลีประโยค 1-2 มีเยอะมาก อยากให้ผู้จัดทำสื่อได้จัดทำเป็น 2 กลุ่ม คือผู้ที่จะไปสอบประโยคบาลีสนาทลวงและผู้เรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ควรเพิ่มการแปลศัพท์ พร้อมการวิเคราะห์ศัพท์ และแนวข้อสอบ
- คัดเลือกรื่องและประโยคโดยเฉพาะมาจัดทำ จะเป็นที่น่าสนใจมากขึ้น
- สายสามัญมุ่งเน้นให้เรียนรู้ไวยากรณ์เป็นหลัก
- อยากได้เนื้อหาแบบทำ B - net
- เป็นประโยชน์อย่างมากในการเป็นสื่อการเรียน ฯลฯ

ด้านแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การเตรียมสอบ

- ให้มีแบบฝึกหัด และแนวข้อสอบที่หลากหลาย ทั้งแบบอัตนัยและปรนัย (2 คน)
- ควรมีข้อสอบแบบปรนัยหลังจากดูวิดีโอจบแต่ละบทเรียนด้วย
- ควรมีแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนในทุกหน่วยการเรียน ฯลฯ

ด้านเทคนิคการนำเสนอ/การผลิตวิดีโอ/และอื่นๆ

- ผลิตสื่อที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัยผู้เรียน
- ควรมีสื่อประเภทการ์ตูนสำหรับโรงเรียนปริยัติแผนกสามัญ (2 คน)
- อยากมีเกมเกี่ยวกับบาลี เพื่อกระตุ้นนักเรียน
- เพิ่มสื่อการสอนบาลีที่ทำเป็นไว้นิลหรือเกมเพิ่มทักษะการเรียนรู้

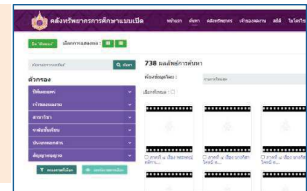


ผลการดำเนินงานปี 2566
การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

1. การเผยแพร่บทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ประโยค 1-2

1.4 ผลการเผยแพร่บทเรียนภาษาบาลีผ่านคลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด <https://oer.learn.in.th>
(ข้อมูลสะสม ม.ค.65 – ก.ย. 66)

- มีผู้เข้าชมบทเรียน **132,311 คน**
- มีการดาวน์โหลดบทเรียน **23,190 ครั้ง**



2. การประชุมร่วมกับคณะผู้บริหาร และครูสอนภาษาบาลี เขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 6 (จังหวัด น่าน แพร่ พะเยา เชียงราย ลำปาง)

- ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้งานสื่อบทเรียนภาษาบาลี
- พิจารณาแนวทางการดำเนินกิจกรรมการประยุกต์ใช้สื่อบทเรียนภาษาบาลีประโยค 1-2 ในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้ชื่อ “โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อจัดการเรียนรู้ภาษาบาลี”

สรุปการประชุมและมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ มีครูสอนภาษาบาลีที่แตกต่างกัน ดังนี้
 - 1) มีครูสอนภาษาบาลี และส่งนักเรียนสอบบาลีสนามหลวงอย่างต่อเนื่อง
 - 2) มีครูสอนภาษาบาลี เน้นสอนพื้นฐานให้นักเรียน และสอบ B-net (แต่ไม่ได้ส่งนักเรียนสอบบาลีสนามหลวง)
 - 3) ไม่มีครูสอนภาษาบาลี (แต่ให้ครูที่ไม่ได้จบภาษาบาลีโดยตรงมาสอนนักเรียน)
 ดังนั้น จึงควรจะดำเนินกิจกรรมให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย
- สื่อภาษาบาลีที่มูลนิธิฯ ทำขึ้น ครอบคลุมแผนกบาลี ที่มีการสอบบาลีสนามหลวง แต่แผนกสามัญไม่ได้เรียนลึกเหมือนแผนกบาลี ดังนั้น หากครูแผนกสามัญจะนำไปใช้ ควรจะเข้าไปศึกษาก่อนและเลือกเฉพาะสื่อบางเรื่องมาใช้สำหรับสามเณรนักเรียน โดยให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรการเรียนภาษาบาลี ของแผนกสามัญศึกษา
- ควรจัดอบรมการใช้สื่อที่มูลนิธิฯ ทำไว้แล้ว แล้วสร้างแบบเรียน แบบฝึกหัด ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของสายสามัญ ระดับ ม.1 – ม.6 และให้สามเณรนักเรียนได้เตรียมสอบ B-net



ผลการดำเนินงานปี 2566
การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

3. การพัฒนาบทเรียนประโยค ป.ธ.3

อยู่ระหว่างการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ภาษาบาลี ประโยค ป.ธ. 3 รวมจำนวน 350 ตอน

ผู้เชี่ยวชาญได้จัดทำโครงสร้างเนื้อหาที่จะใช้ผลดีวิดีโอ ประกอบด้วย

1. วิชาแปลมคธเป็นไทย และวิชาสัมพันธ์ไทย 345 ตอน
2. วิชาวิชาบูรพภาค 5 ตอน

ดูข้อมูลที่ลิงก์ <https://shorturl.at/iwHW8>

วิดีโอแต่ละตอน มีเนื้อหาประกอบด้วย

- แปลมคธเป็นไทย ที่สอนแทรกไวยากรณ์
- หลักสัมพันธ์ไทย
- ศัพท์ที่ควรรู้ (คาดว่าจะดำเนินการเสร็จภายใน มี.ค. 68)



การถ่ายทำวิดีโอ Demo ที่วัดโมลีโลกยาราม

ตัวอย่างบทเรียน: เรื่องจุฬะกฏกวดล

ดูวิดีโอ Demo ที่ลิงก์ <https://shorturl.at/mrBMQ>

<p>พระธรรมปาฏิฎกฉว ภาค ๕ เรื่อง จุฬะกฏกวดล</p> <p>Title ของบทเรียน</p>	<p>อธิบายเนื้อหาภาพรวม</p>
<p>เริ่มเข้าเนื้อหาที่สอนแปล</p>	<p>สรุปเรื่องที่แปล</p>
<p>สัมพันธ์ไทย</p>	<p>ศัพท์ควรรู้ของแต่ละตอน</p>

4. แผนการดำเนินงานปี 2567

4.1 การพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อจัดการเรียนรู้ภาษาบาลี : ดำเนินงานให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่ม ได้แก่

- 1) กลุ่มบาลีสสนามหลวง : เป็นกลุ่มที่มีครูสอนภาษาบาลี และจะส่งสามเณรนักเรียนสอบบาลีสสนามหลวง
- 2) กลุ่มบาลี สายสามัญ: สอนบาลีพื้นฐาน เพื่อให้สามารถไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับสามเณรนักเรียนได้ และสามเณรนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาบาลีได้ดียิ่งขึ้น

4.2 การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ระยะที่ 2 : โดยพัฒนาบทเรียนภาษาบาลีประโยค ป.ธ.3

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม ดำเนินงาน 2 กิจกรรม คือการพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม (รายงานในวาระที่ 4.1.1.2) และ การพัฒนาการเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ประจำปี 2566 สรุปดังนี้

1. การเผยแพร่บทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ประโยค 1-2 : มุลนิธิฯ ได้พัฒนาสื่อการเรียนภาษาบาลีในรูปแบบ มีเนื้อหาครอบคลุมประโยค 1-2 รวม 687 ตอน ประกอบด้วย บทเรียนบาลีไวยากรณ์ 305 ตอน (คลิป) บทเรียนแปลบาลีพระธรรมบท 368 ตอน วิดีโอท่องสูตรบาลีไวยากรณ์และหลักสัมพันธ์ 14 ตอน และประชาสัมพันธ์หลักสูตรเผยแพร่ผ่าน facebook อย่างต่อเนื่อง มีเนื้อหาที่เผยแพร่สะสมรวม 1,761 เรื่อง

- 1.1 ผลการเผยแพร่บทเรียนผ่านเว็บไซต์ <https://pali-online.in.th> มีสถิติการดูวิดีโอและการเข้าชมเว็บ สะสมเดือน ธ.ค.63 – ธ.ค. 66 มี Visits (การเข้าชมเว็บไซต์) 348,160 ครั้ง มี Visitors (ผู้เข้าชมเว็บไซต์) 103,375 คน การดาวน์โหลดบทเรียนจากเว็บไซต์ 15,961 ครั้ง และสถิติการเข้าชมวิดีโอจากช่องทาง 121,617 ครั้ง (นับเฉพาะที่ดูเกิน 50% ของขนาดไฟล์)
- 1.2 ได้ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) ในการจัดทำโครงสร้างบทเรียนวิชาบาลีในระบบ MOOC ให้สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาบาลีพื้นฐาน ของ มจร. หากเรียนจบตามเกณฑ์ จะสามารถเก็บเป็นหน่วยกิตและเทียบโอนการเรียนภาษาบาลีที่ มจร. ได้ต่อไปในอนาคต วิดีโอที่จัดทำ มีเนื้อหาครอบคลุม 7 รหัสวิชา 14 หน่วยกิต สามารถเรียนผ่านระบบ MOOC ของ สมธ. และ สวทช. ได้ตามอัธยาศัย มีกลุ่มเป้าหมายสมัครเรียนในระบบ MOOC รวมจำนวน 1,995 คน และเรียนจบได้รับใบประกาศนียบัตรออนไลน์ 671 คน (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2566)
- 1.3 มีการเผยแพร่บทเรียนภาษาบาลี ในระบบ External Harddisk ให้กับโรงเรียนและเรือนจำ/ทัณฑสถานที่มีข้อจำกัดในการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 130 แห่ง ในปี 2566 ผู้ใช้งานรวม 4,945 คน มีจำนวนครูที่ใช้งาน 82 รูป/คน และ จำนวนนักเรียน 2,851 รูป และผู้ต้องขัง 2,012 คน
- 1.4 มีการเผยแพร่บทเรียนภาษาบาลี ผ่านคลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด <https://oer.learn.in.th> มีจำนวนผู้เข้าชมบทเรียนรวม 132,311 คน มีการดาวน์โหลดบทเรียนไปใช้ร่วมทั้งหมด 23,190 ครั้ง

2. การประชุมร่วมกับคณะผู้บริหาร และครูสอนภาษาบาลี เขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 6 (จังหวัด น่าน แพร่ พะเยา เชียงราย ลำปาง)

- ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้งานสื่อบทเรียนภาษาบาลี
- พิจารณาแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการประยุกต์ใช้สื่อบทเรียนภาษาบาลีประโยค 1-2 ในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้ชื่อ "โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อจัดการเรียนรู้ภาษาบาลี" โดยจะดำเนินงานให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายกลุ่มบาลีสนามหลวง และ กลุ่มสามัญ (แผนกสามัญ)

3. การพัฒนาบทเรียนประโยค ป.ธ.3

- อยู่ระหว่างการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ภาษาบาลีประโยค ป.ธ. 3 รวมจำนวน 350 ตอน ประกอบด้วย วิชาแปลมคธเป็นไทย และวิชาสัมพันธ์ไทย 345 ตอน และ วิชาวิชาบูรพภาค 5 ตอน (คาดว่าจะดำเนินการเสร็จภายใน มี.ค. 68)
- วิดีโอแต่ละตอน มีเนื้อหาประกอบด้วย (1) แปลมคธ เป็นไทย ที่สอนแทรกไวยากรณ์ (2) หลักสัมพันธ์ไทย (3) ศัพท์ที่ควรรู้

4. แผนการดำเนินงานปี 2567

- 4.1 การพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อจัดการเรียนรู้ภาษาบาลี : ดำเนินงานให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่ม ได้แก่
 - 1) กลุ่มบาลีสนามหลวง : เป็นกลุ่มที่มีครูสอนภาษาบาลี และจะส่งสามเณรนักเรียนสอบบาลีสนามหลวง
 - 2) กลุ่มบาลี สายสามัญ: สอนบาลีพื้นฐาน เพื่อให้สามารถไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับสามเณรนักเรียนได้ และสามเณรนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาบาลีได้ดียิ่งขึ้น
- 4.2 การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ระยะที่ 2 : โดยพัฒนาบทเรียนภาษาบาลีประโยค ป.ธ.3

5. แผนงบประมาณสำหรับปี 2567 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 8,190,000 บาท ประกอบด้วย

- รหัส 101F งบประมาณจากมูลนิธิฯ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม 4,340,000 บาท
- รหัส 101F-1 งบประมาณที่ขอการสนับสนุนจากแหล่งทุน ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และ บริษัท เครือเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด ที่คงเหลือจากการดำเนินงานระยะที่ 1 เป็นเงิน 2,284,690 บาท และ อยู่ระหว่างการขอการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่ม 1,565,310 บาท รวมเป็นเงิน 3,850,000 บาท