



วาระที่ 4.3

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล

(ประจำปี 2566)

รายงานเมื่อ
14 มีนาคม 2567

หน่วยงานร่วมดำเนินงาน

- มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
- กระทรวงสาธารณสุข โดย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กรมการแพทย์
- กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรมส่งเสริมการเรียนรู้



การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 14 มีนาคม 2567

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล

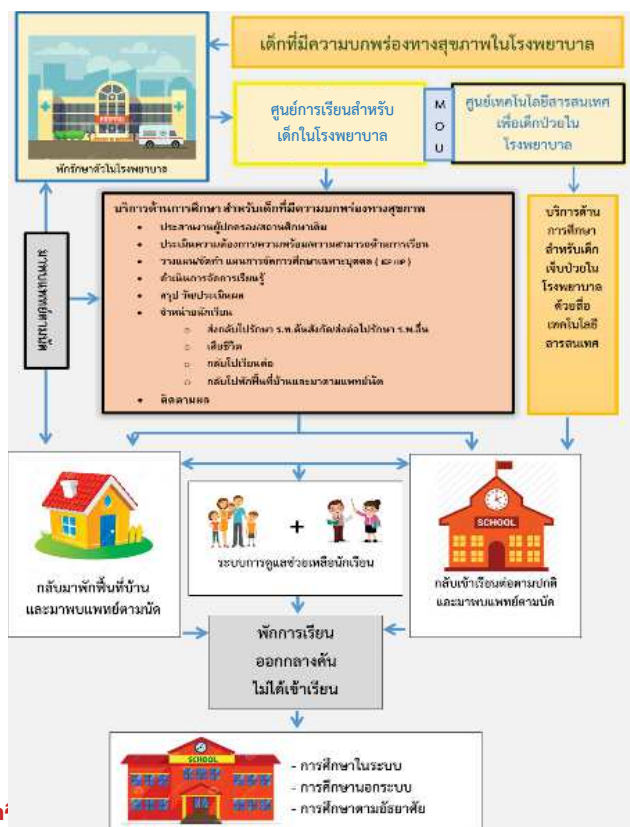
วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล ให้ได้รับโอกาสการศึกษาต่อเนื่องและเท่าเทียมผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรการแพทย์และครูให้มีทักษะในการดูแลเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- ขยายและเพิ่มเครือข่ายสถานพยาบาลโดยความร่วมมือแบบบูรณาการจากภาคส่วนต่าง ๆ

การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ

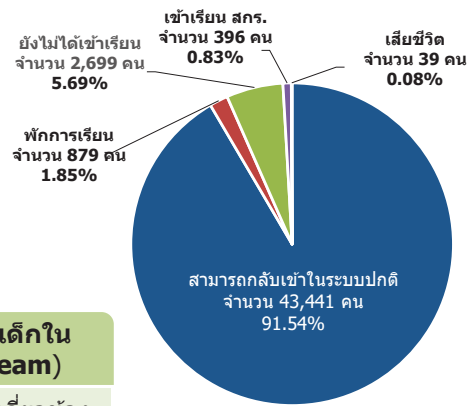
- มีการลงนาม MOU ระหว่างกรมการแพทย์ สฟฐ. สวทช. และมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ เมื่อวันที่ 24 ก.ค. 2560 เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดำเนินงาน
- กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมการแพทย์ สนับสนุนงบประมาณและสถานที่ในการจัดกิจกรรมในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล
- สฟฐ. ประกาศจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กใน รพ. เมื่อ 22 มิ.ย.2564 โดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษส่งครูไปประจำที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ ใน เครือข่ายทุกแห่ง มีการของบประมาณดำเนินงานเป็นช่วงระยะ 5 ปี และกำลังเสนอเรื่องเข้า ครม. เพื่อของบประมาณดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยไม่ต้องขออนุมัติดำเนินงานเป็นช่วงระยะเวลา
- กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร. คือ กศน. เดิม) สนับสนุนครูและงบประมาณในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีพและนันทนาการให้กับเด็กป่วยและผู้ปกครอง
- มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ และสวทช. สนับสนุนสื่อไอทีและร่วมพัฒนาองค์ความรู้ด้านไอทีให้แก่ครูในโครงการ

แผนผังแสดงการดำเนินงานโครงการ



สถานภาพการเรียนของเด็กป่วยที่มารับบริการ

• ในปี 2566 เด็กป่วยที่มารับบริการที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ และอายุอยู่ในเกณฑ์เข้าเรียน ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถกลับเข้าเรียนในระบบการศึกษาตามปกติ (91.54%) หรือเรียนการศึกษานอกระบบของ สกร. (0.83%) ได้ 92.37 % ซึ่งมากกว่าในปี 2565 (เด็กกลับเข้าเรียนได้ 92.11%) นอกจากนี้เป็นเด็กที่ต้องพักการเรียนเนื่องจากต้องมาเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานาน เด็กที่ยังไม่ได้เข้าเรียนแต่อายุถึงเกณฑ์เข้าเรียน รวมทั้งมีเด็กเสียชีวิตเนื่องจากโรคที่ร้ายแรง



การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมของศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลด้วยทีมบูรณาการข้ามศาสตร์ (Transdisciplinary Team)

สพฉ.เห็นความสำคัญของการสร้างความเข้าใจในการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้กับเด็กป่วยเพื่อให้มีการส่งต่อการศึกษาอย่างราบรื่นและยั่งยืน จึงมอบหมายให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง ดำเนินโครงการ "การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมของศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลด้วยทีมบูรณาการข้ามศาสตร์" มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีให้ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมแก่เด็กในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างทีมบุคลากรทางการแพทย์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดูแลและจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมแก่เด็กในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล
- 3) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล

กิจกรรม: จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมแก่เด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กใน รพ. ให้แก่ผู้บริหาร สพพ. และสพฉ. ผอ.ศูนย์การศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ แพทย์ พยาบาล และครูผู้สอน



ระดมความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การพัฒนาความรู้และการนิเทศติดตามการดำเนินงาน

การพัฒนาความรู้ให้แก่บุคลากรของศูนย์การเรียนรู้ฯ

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอนเด็กในโรงพยาบาล" โดยอบรมต่อยอดความรู้ในการสร้างเกมการศึกษาหรือแบบฝึกหัดโดยใช้คำสั่งโคัดดิงบนโปรแกรมPowerPoint ณ โรงแรมเดอะพาลาซไฮ้ กรุงเทพฯ จำนวน 3 รุ่น : รุ่นที่ 1 วันที่ 20 – 21 มี.ค.2566 รุ่นที่ 2 วันที่ 4 – 5 เม.ย. 2566 และรุ่นที่ 3 วันที่ 24 – 25 เม.ย. 2566 มีผู้เข้าอบรมรวม 221 คน จาก 80 โรงพยาบาลเครือข่ายทั่วประเทศ
2. จัดสัมมนา "แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลตามพระราชดำริ ประจำปี 2566" ระหว่างวันที่ 24- 26 ก.ค. 2566 ณ อิงศารวิสิทธ์ จ.นครนายก มีครูและบุคลากรทางการแพทย์เข้าร่วมสัมมนา 194 คน จาก รพ.เครือข่าย 87 แห่ง และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด 58 แห่ง

ผล: ครูของศูนย์การเรียนรู้ฯ ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาสื่อส่งเสริมเรียนรู้ด้วยโปรแกรม PowerPoint ที่มีทั้งบทเรียนและเกมการศึกษา ส่งเข้าร่วมประกวดในงานสัมมนา ปี 2566 จำนวน 114 ผลงาน พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ฯ ในการดูแลเด็กป่วย จำนวน 22 เรื่อง

บรรยากาศการอบรมและสัมมนา



นิเทศ / ตรวจเยี่ยม / ติดตามการดำเนินงาน

• ในปี 2566 มีการเดินทางไปนิเทศและตรวจเยี่ยมการดำเนินงานที่ รพ.แม่ข่าย จำนวน 5 แห่ง โดยเชิญ รพ.ลูกข่าย แต่ละแห่งมาเข้าร่วมประชุมที่ รพ.แม่ข่าย เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางการแก้ปัญหา

ผล: จากการนิเทศติดตามงานพบว่า หน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ สพพ. สพฉ. และ สกร. บางจังหวัด ไม่ทราบการดำเนินงานโครงการฯ จึงขาดการประสานงานการส่งต่อการศึกษาของเด็กป่วย ซึ่งแต่ละหน่วยงานเห็นประโยชน์ของโครงการฯ และยินดีสนับสนุนการดำเนินงาน โดยคณะนิเทศวางแผนจัดประชุมให้ข้อมูลการดำเนินงานแก่หน่วยงานเครือข่ายต่อไป



ภาพนิเทศและตรวจเยี่ยม รพ.เครือข่าย

สรุป

1. มีการทำ MOU “ความร่วมมือด้านสุขภาพ ด้านการศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการให้ความช่วยเหลือเด็กเจ็บป่วยและเด็กพิการในโรงพยาบาลแบบมีส่วนร่วม” ระหว่าง สธ. โดยกรมการแพทย์ กับ ศธ. โดย สพฐ. กับ อว. โดย สวทช. กับมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ เมื่อวันที่ 24 ก.ค. 2560 เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดำเนินงาน
2. สธ. โดยกรมการแพทย์ ซึ่งมีสถาบันสุขภาพเด็กฯ เป็นผู้ทำงาน ได้จัดทำโครงการขยายผลการดำเนินงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลตามพระราชดำริฯ ไปยัง รพ. ในสังกัดในจังหวัดต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณและสถานที่ในการจัดกิจกรรมในโครงการฯ ในปี 2566 มี รพ.เข้าร่วมใหม่ จำนวน 1 แห่ง คือ สถาบันประสาทวิทยา ปัจจุบันมี รพ.เครือข่ายจำนวน 90 แห่งใน 77 จังหวัด ครอบคลุมทุกจังหวัดในประเทศไทย ตั้งแต่ปี 2564
3. สพฐ. ประกาศจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล เมื่อ 22 มิ.ย.2564 โดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษส่งครูไปประจำที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ ใน รพ.เครือข่ายทุกแห่ง และสำนักงาน กศน. สนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีพและนันทนาการให้กับเด็กป่วยและผู้ปกครอง
4. ปี 2565 ถึงปัจจุบันมีการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ฯ โดยแบ่ง รพ.เครือข่าย ออกเป็น 13 เขตสุขภาพ ตามการแบ่งของกระทรวงสาธารณสุข และแต่งตั้ง รพ.แม่ข่าย ในการกำกับดูแลและให้คำปรึกษาด้านการดำเนินงานแก่ รพ.ลูกข่าย อย่างใกล้ชิด โดยหน่วยงานส่วนกลางคอยเป็นที่ปรึกษาให้การสนับสนุนแก่ รพ.แม่ข่าย
5. ปี 2566 มีเด็กป่วยเข้ามาใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้ฯ ทุกแห่งรวมจำนวน 56,566 คน (นับซ้ำจำนวนเด็กที่มาใช้บริการในแต่ละเดือน) คิดเป็นการให้บริการรวม 127,306 ครั้ง (เด็ก 1 คน รับบริการมากกว่า 1 ครั้ง) โดยเด็กที่มาใช้บริการป่วยด้วยโรคเรื้อรังมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรคเลือด โรคมะเร็งและโรคปอดตามลำดับ
6. มีเด็กป่วยที่มาใช้บริการที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ และอายุอยู่ในเกณฑ์เข้าเรียน ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถกลับเข้าระบบการศึกษาตามปกติหรือเรียนการศึกษานอกระบบของ สกร. ในปี 2566 ได้ 92.37 %
7. มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ให้แก่ครูของศูนย์การเรียนรู้ฯอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปี 2566 จัดอบรม “การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบมัลติมีเดียเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนสอนเด็กในโรงพยาบาล” โดยต่อความรู้ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม PowerPoint ขั้นสูง จำนวน 3 รุ่น และจัดสัมมนา “แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลและการพัฒนาสื่อการเรียนรู้การสอน” จำนวน 1 ครั้ง
8. มีการนิเทศตรวจเยี่ยม รพ.แม่ข่าย จำนวน 5 แห่ง โดยเชิญ รพ.ลูกข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาประชุมที่ รพ.แม่ข่าย