



## วาระที่ 5.1

**โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ และรู้เท่าทัน  
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา**

รายงานเมื่อ  
18 มีนาคม 2568

หน่วยงานร่วมโครงการ

1. มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ
2. มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย

## วาระที่ 5.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ และรู้เท่าทัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

### 1. ทิมา

- เด็กเข้าถึงอินเทอร์เน็ตเร็วขึ้น ผ่านช่องทางที่หลากหลาย อย่างไรก็ตาม **การใช้อินเทอร์เน็ตที่ขาดแนวทางที่ถูกต้อง อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อความปลอดภัย** เช่น การเข้าถึงเนื้อหาที่ผิดกฎหมายหรือเป็นอันตราย ตกเป็นเหยื่อของการกลั่นแกล้งระรานทางไซเบอร์ (Cyberbullying) การล่อลวงเพื่อแสวงประโยชน์ทางเพศ (Online Grooming) รวมถึงปัญหาการใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์อย่างไม่สมดุล ซึ่ง**อาจส่งผลต่อการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม สติปัญญา และพฤติกรรม**ของเด็ก
- ครูจำนวนมากยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสอนหรือแนะแนวให้นักเรียน**ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย และสร้างสรรค์** รวมถึงการรับมือกับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เช่น การรายงานเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม หรือการให้คำแนะนำช่วยเหลือกับเด็กที่ได้รับผลกระทบจากภัยออนไลน์
- มุ่งเน้น**ให้ความรู้แก่ครู**เกี่ยวกับหลักการ**ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย**และ**ได้ประโยชน์** **รู้เท่าทันภัยแฝง**ที่มากับเทคโนโลยี สามารถ**หลีกเลี่ยง รับมือ ภัยหรือความเสี่ยง**ได้อย่างเหมาะสม สามารถ**ไปบูรณาการในแผนการสอน** หรือ**จัดกิจกรรมการเรียนรู้**ที่เหมาะสม สามารถเป็นผู้ชี้แนะ (Mentor) และ**สร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษา**ในโรงเรียนที่**ปลอดภัยจากภัยออนไลน์** ส่งเสริม**พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงบวก** และ**สร้างเครือข่ายครูต้นแบบ**เพื่อขยายผลการดำเนินงานในระยะยาว

### 2. วัตถุประสงค์

1. **เพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครู**เกี่ยวกับการ**ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ และรู้เท่าทัน**
2. **พัฒนาหลักสูตรและแนวทางจัดการเรียนรู้** ให้ครูสามารถนำประเด็นเรื่อง ความปลอดภัยทางออนไลน์ จริยธรรมสื่อ การรู้เท่าทันสื่อ ไปบูรณาการเข้ากับหลักสูตรหรือแผนการสอนของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
3. **อบรมแนวทางการจัดกิจกรรมให้ความรู้** เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เกมการเรียนรู้ สื่อสร้างสรรค์ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง
4. **เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามทางออนไลน์**ที่เด็กอาจเผชิญ เช่น Cyberbullying, Online Grooming, Sexting, Sextortion, Fake News ฯลฯ และการสร้างพฤติกรรม**ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างมีจริยธรรม**
5. **ฝึกทักษะการให้คำแนะนำและการช่วยเหลือนักเรียน** เมื่อเผชิญปัญหาทางออนไลน์ รวมถึง**แนวทางการให้คำปรึกษาเบื้องต้น** และการเชื่อมโยงกับช่องทางการแจ้งเหตุที่เหมาะสม
6. **ส่งเสริมการสร้างสื่อการเรียนการสอนและเนื้อหาสร้างสรรค์** ให้ครูสามารถพัฒนาสื่อ เช่น อินโฟกราฟิก วิดีโอสั้น หรือบทเรียนออนไลน์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการให้ความรู้แก่นักเรียน
7. **สร้างเครือข่ายครูต้นแบบ** ที่สามารถเป็นแกนนำในการเผยแพร่ความรู้สู่ครูคนอื่น ๆ และขยายผลไปยังโรงเรียนในพื้นที่
8. **ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน** เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อม**ใช้อินเทอร์เน็ตปลอดภัยและสร้างสรรค์**

หลักสูตร

| ที่ | ชื่อหลักสูตร/หัวข้อ                                                                                                                                         |    | ชื่อหลักสูตร/หัวข้อ                                                                     |    | ชื่อหลักสูตร/หัวข้อ                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|
| 1   | สิทธิเด็ก                                                                                                                                                   | 11 | เรียนรู้เท่าทันภัยพนันออนไลน์ (Online Gambling)                                         | 21 | AI Prompt                                    |
| 2   | ความเท่าเทียมทางเพศ                                                                                                                                         | 12 | เรียนรู้การสั่งซื้อสินค้าและบริการทางออนไลน์อย่างปลอดภัย (Online Shopping)              | 22 | ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) |
| 3   | รู้จักอินเทอร์เน็ต                                                                                                                                          | 13 | เรียนรู้รับมือภัยจากบุหรี่ไฟฟ้า (Electronic Cigarette)                                  | 23 | IoT ในชีวิตประจำวัน                          |
| 4   | เรียนรู้การออนไลน์อย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ และรู้เท่าทัน Safe Smart Strong                                                                                   | 14 | เนื้อหาที่ผิดกฎหมาย/เป็นอันตรายบนอินเทอร์เน็ต                                           | 24 | เทคนิคการพูด เพื่อชนะใจคนฟัง                 |
| 5   | เรียนรู้ภัยออนไลน์จาก ๔ ช่องทาง: Content Contact Conduct Contract                                                                                           | 15 | กฎหมายคุ้มครองผู้ใช้บนโลกออนไลน์                                                        | 25 | เทคนิคการเล่าเรื่อง Story Telling            |
| 6   | เรียนรู้รับมือการกลั่นแกล้งระรานทางไซเบอร์ (Cyber Bullying)                                                                                                 | 16 | การแจ้งเหตุ (Report) การขอความช่วยเหลือตามกฎหมาย                                        | 26 | การถ่ายภาพสินค้า                             |
| 7   | เรียนรู้รับมือการคุกคามทางเพศ การละเมิด การแสวงหาประโยชน์ทางเพศ การติดตามคุกคามทางออนไลน์ (Sexual Harassment, Grooming, Sexting, Sextortion, Cyberstalking) | 17 | ความฉลาดทางดิจิทัล (DQ – Digital Quotient) และพลเมืองดิจิทัล (DC – Digital Citizenship) | 27 | การตกแต่งภาพ                                 |
| 8   | เรียนรู้รูปแบบการหลอกลวงทางออนไลน์ (Scam)                                                                                                                   | 18 | การผลิตสื่อดิจิทัลสร้างสรรค์ (โปสเตอร์ อินโฟกราฟฟิก คลิปวิดีโอ)                         | 28 | การ live ขายสินค้า                           |
| 9   | เรียนรู้ป้องกันการเสพติดเกม/อินเทอร์เน็ต (Internet/Game Addiction)                                                                                          | 19 | การใช้ application Canva สร้างสื่อภาพนิ่ง                                               | 29 | การทำรายการส่งเสริมการขาย (Promotion)        |
| 10  | เรียนรู้การตรวจสอบข่าวลวงข่าวปลอม (Fake News)                                                                                                               | 20 | การใช้ application Capcut สร้างสื่อวิดีโอ                                               | 30 | การตลาดและการตลาดออนไลน์                     |

## วาระที่ 5.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ และรู้เท่าทัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

### แผนการอบรมครู

#### 1. อบรมออนไลน์ (30 หัวข้อ | สัปดาห์ละ 1 หัวข้อ | 1-2 ชั่วโมงต่อครั้ง)

- รูปแบบ: การบรรยายสด (Live Webinar) กิจกรรมอินเทอร์เน็ตแอดทีฟ ถาม - ตอบ ทำแบบฝึกหัดออนไลน์
- จำนวนครู: 60 คน (30 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน)
- ช่องทาง: Zoom Cloud Meeting

#### 2. อบรมออนไซต์ (จัดทุก 2 เดือน | 6 ครั้งต่อปี)

- รูปแบบ: พบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การนำเนื้อหาหลักสูตรไปใช้ อบรมเชิงปฏิบัติการ การแข่งขันออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- สถานที่: โรงแรม หรือ หอประชุมโรงเรียนเจ้าภาพ
- กลุ่มเป้าหมาย: ครู 60 คนที่เข้าร่วมอบรมออนไลน์ และ ผู้บริหารจากโรงเรียน
- โครงสร้างของการอบรมออนไซต์ (1 วัน)
  - ทบทวนและสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้ว (1 ชั่วโมง)
  - แลกเปลี่ยนประสบการณ์การนำไปใช้ในโรงเรียน (1 ชั่วโมง)
  - งานกลุ่ม: ฝึกออกแบบกิจกรรมใหม่ ๆ (1.5 ชั่วโมง)
    - "Best Creative Teaching Plan" – ครูออกแบบแผนการสอนที่ใช้ได้จริง
    - "School Internet Safety Campaign" – การออกแบบโครงการรณรงค์
    - "Gamification in Teaching" – แข่งขันออกแบบเกมการเรียนรู้
  - การแข่งขันนำเสนอแนวคิดกิจกรรมที่ออกแบบ (1 ชั่วโมง)
  - มอบรางวัล/เกียรติบัตร (0.5 ชั่วโมง)

