

๔.๒.๒ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ

(ผู้ถวายรายงาน : นางสาววันทนี พันธ์ชาติ)

๑. ความเป็นมา

คณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๙ โดยได้จัดทำโครงการสนับสนุนโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษสำหรับนักเรียนพิการทุกประเภทเพื่อนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะต่างๆ ตลอดจนช่วยเพิ่มความสามารถและเติมเต็มศักยภาพและการสร้างโอกาสความเสมอภาคในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการ และคณะครูในโรงเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป โดยดำเนินกิจกรรมโครงการย่อย ๔ โครงการ ได้แก่ ๑) โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนศรีสังวาลย์ ดำเนินงานพัฒนาการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและการเคลื่อนไหว ๒) โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนกวีละอุนกุล ดำเนินงานพัฒนาการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติก ๓) โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนโสตศึกษา ดำเนินงานพัฒนาการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และ ๔) โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนตาบอด ดำเนินงานพัฒนาการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น โดยเฉพาะการสร้างโอกาสในการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ ปัจจุบันมีนักเรียนตาบอดที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาสายวิทยาศาสตร์แล้ว จำนวน ๕ คน นอกจากนี้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ให้แก่ครูผู้สอน ผู้ปกครอง นักวิชาชีพและบุคลากรอื่นๆ ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นเครื่องมือช่วยจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการทั้งในและนอกห้องเรียน เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียนพิการ ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องต่อศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนพิการแต่ละประเภท รวมทั้งการขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการอื่น ๆ ทั่วประเทศไทย

๒. ผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘

ในปี ๒๕๖๘ คณะทำงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ ได้มีการติดตามการดำเนินงานและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องต่อศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนพิการ ดังนี้

๒.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนพิการ

๒.๑.๑. การส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียนโสตศึกษาและโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและการเคลื่อนไหว

ความเป็นมา

มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ร่วมกับเนคเทค สวทช. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนพิการด้วยบอร์ด KidBright ให้กับครูและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและการเคลื่อนไหวของโรงเรียนนำร่องที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ โดยเริ่มจาก ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ และโรงเรียนศรีสังวาลย์ของมูลนิธิธิดานุเคราะห์คนพิการฯ และขยายผลอีก ๔ โรงเรียนในปี ๒๕๖๒ ได้แก่ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่และโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น รวมมีโรงเรียนนำร่องที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐ โรงเรียน โดยเนคเทค สวทช. สนับสนุนบอร์ด KidBright ให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนละ ๕๐ บอร์ด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนโค้ดดิ้งที่โรงเรียน มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนตั้งแต่การดำเนินงานบอร์ด KidBright ขึ้นพื้นฐานจนถึงการจัดทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวด้วยบอร์ด KidBright และมีการขยายผลต่อยอด

ความรู้อย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งการเรียนรู้เรื่องวิทยาการข้อมูลผ่านสถานีวัดสภาพอากาศอัตโนมัติและเว็บแอปพลิเคชัน PLAYGROUND ด้วยบอร์ด KidBright จนถึงการพัฒนาต่อยอดความรู้ด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว โดยจัดอบรมตั้งแต่พื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AI และ Machine Learning การฝึกใช้เครื่องมือ AI ในการสร้างเนื้อหาต่าง ๆ เช่น สร้างบทความ/ข้อความ สร้างรูปภาพ สร้างวิดีโอ เป็นต้น และการจัดประกายความคิดในการประยุกต์ใช้ AI กับการเขียนโปรแกรมผ่าน KidBright AI Platform

ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวที่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือคนพิการและนำไปประกวดในเวทีต่าง ๆ ทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติร่วมกับนักเรียนทั่วไปจนได้รับรางวัล เช่น เวที Show & Share สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ เวทีการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และเวที Global IT Challenge for Youth with Disabilities 2025 ณ เมืองอุลซาน สาธารณรัฐเกาหลี

ผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๘

การจัดอบรมพัฒนาความรู้

ในปี ๒๕๖๘ คณะทำงานได้จัดอบรมพัฒนาต่อยอดความรู้ด้านโค้ดดิ้งให้แก่ครูและนักเรียนพิการในโรงเรียนนาร่อง ๑๐ โรงเรียน ดังนี้

๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “การพัฒนาทักษะโค้ดดิ้งในการประยุกต์ใช้งานบอร์ด KidBright µAI และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ร่วมกับ IoT เพื่อพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว AIoT” ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สวทช. จังหวัดปทุมธานี วัตถุประสงค์เพื่อต่อยอดความรู้ให้กับครูและนักเรียนในการเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานบอร์ด KidBright µAI การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยี IoT (Internet of Things) ร่วมกับระบบสมองกลฝังตัว เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว AIoT ที่ตอบโจทย์ในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป โดยมีโรงเรียนเข้าร่วม ๑๐ โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจำนวน ๗๔ คน ๒๘ คน และนักเรียน ๕๑ คน

๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ เรื่อง “การประยุกต์ใช้งานเซนเซอร์ร่วมกับบอร์ด Arduino/ESP32 ในการพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว” ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สวทช. จังหวัดปทุมธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อต่อยอดความรู้และทักษะด้านโค้ดดิ้งของครูและนักเรียนจากการใช้งานบอร์ด KidBright ไปสู่การเรียนรู้การใช้งานบอร์ด Arduino ขั้นพื้นฐาน อันจะช่วยเสริมศักยภาพในการออกแบบและพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป มีโรงเรียนเข้าร่วม ๑๐ โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจำนวน ๘๒ คน ประกอบด้วยครู ๒๙ คน และนักเรียน ๕๓ คน

การขยายผลการดำเนินงานโครงการ

ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ. เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนพิการ จึงสนับสนุนงบประมาณให้ สวทช. ดำเนินการจัดอบรมขยายผลการส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนพิการด้วยบอร์ด KidBright ให้แก่ครูและนักเรียนจากโรงเรียนโสตศึกษาและโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและการเคลื่อนไหวทั่วประเทศ จำนวน ๒๖ โรงเรียน รวมโรงเรียนนาร่องของมูลนิธิฯ ๑๐ โรงเรียน โดยเนคเทค สวทช. สนับสนุนบอร์ด KidBright ให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการขยายผล จำนวน ๕๐ บอร์ดต่อโรงเรียน โดยนำหลักสูตรและกิจกรรมที่ดำเนินงานกับโรงเรียนนาร่องของมูลนิธิฯ มาใช้ในการอบรมให้ความรู้ตั้งแต่การใช้งานบอร์ด KidBright ขั้นพื้นฐาน จนถึงการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว เป็นการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับนักเรียนกลุ่มนี้ในประเทศไทย ซึ่งโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการนอกเหนือจากโรงเรียนนาร่องของมูลนิธิฯ หลายโรงเรียนได้นำความรู้ไปจัดการเรียนการสอน

ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ เช่น เวที Show & Share: สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ เวทีการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นต้น

จากการดำเนินงานร่วมกันในการส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและการเคลื่อนไหวของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ สวทช. และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษอย่างต่อเนื่อง จากการผลักดันของคณะครูที่เข้าร่วมโครงการ ในปี ๒๕๖๗ ทำให้มีเวที “การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (ประเภทโครงงานประดิษฐ์) ในงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและการเคลื่อนไหว” จากนั้น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้กำหนดให้มีการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุก ๆ ปี

การต่อยอดความรู้ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ครูและนักเรียนจากโรงเรียนการศึกษาพิเศษที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้ง จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้ต่อยอดความรู้โดยส่งผลงานโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ ร่วมกับนักเรียนทั่วไป และได้รับรางวัล ดังนี้

- ๑) งาน “Show & Share 2025” : สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวและนวัตกรรมอาหารของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ระหว่างวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๙ ณ อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ 3 (SC3) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี โดยได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมดังนี้
 - การแข่งขันโครงงานสิ่งประดิษฐ์ โรงเรียนการศึกษาพิเศษได้ส่งโครงงานประกวด ๒ หัวข้อ ทั้งในระดับ ม.ต้น จำนวน ๑๒ ทีม และ ม.ปลาย จำนวน ๙ ทีม รวมทั้งสิ้น ๒๑ โครงงาน โดยได้รับรางวัลในแต่ละประเภทดังนี้

ประเภท	ระดับชั้น	ชื่อโครงงาน	ชื่อโรงเรียน	ระดับรางวัล
การแข่งขันโครงงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงงาน HearSync AI: สัมผัสเสียงที่เท่าเทียมเพื่อก้าวเดินที่ยั่งยืน	โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ	ระดับเหรียญทอง
	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงงานระบบตรวจสอบและวิเคราะห์สภาพหลอดไฟอัจฉริยะด้วยปัญญาประดิษฐ์	โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร	ระดับเหรียญทอง
	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงงานสัญญาณเตือนไฟไหม้อัจฉริยะ Intelligent fire alarm	โรงเรียนสำหรับคนพิการทางร่างกายและการเคลื่อนไหวของจังหวัดนครศรีธรรมราช	ระดับเหรียญทอง
	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงงานระบบรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติด้วย Arduino และ KidBright	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี	ระดับเหรียญเงิน
	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงงานแบบจำลองระบบควบคุมอุณหภูมิและตรวจวัดความชื้นอัตโนมัติในโรงเพาะเห็ดนางรมดำด้วย IoT	โรงเรียนศรีสังวาลของมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ	ระดับเหรียญเงิน
	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงงานระบบเฝ้าระวังอัจฉริยะเพื่อความปลอดภัยของทารก สำหรับผู้ปกครองที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (An Intelligent Infant Safety Monitoring System for Hearing-Impaired Parents)	โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์	ระดับเหรียญเงิน
	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงงานหลับสบาย อุ่นใจด้วย AI	โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ	ระดับเหรียญเงิน
	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงงานเครื่องดักจับคราบน้ำมันอัจฉริยะด้วย AI	โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์	ระดับเหรียญเงิน

ประเภท	ระดับชั้น	ชื่อโครงการ	ชื่อโรงเรียน	ระดับรางวัล
	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงการ Smart Coral Guard: ระบบเฝ้าระวังและประเมินความเสี่ยงปะการังฟอกขาว ด้วยสมอกลฝั่งตัว	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช	ระดับเหรียญทองแดง
	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงการ “Eco-Smart Discipline Box” กล่องแปลงร่าง สร้างวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ	ระดับเหรียญทองแดง
	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงการเครื่องวัดระดับน้ำ เตือนภัยน้ำท่วม (Water Level Alert)	โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่	ระดับเหรียญทองแดง
	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงการพัฒนาถังขยะอัจฉริยะเพื่อการแยกขยะในโรงเรียนศรีสังวาลขอนแก่น	โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น	ระดับเหรียญทองแดง
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการ Eco Smart Sunflower: โรงเรือนต้นอ่อนทานตะวันอัจฉริยะประหยัดพลังงาน	โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ	ระดับเหรียญทอง
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการระบบแยกแยะสายพันธ์ลิงและระดับความดุร้ายด้วย AI	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี	ระดับเหรียญเงิน
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการ Green Wisdom Smart Friend	โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่	ระดับเหรียญเงิน
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการระบบเตือนเสียงไซเรนสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินขณะขับรถด้วย AI (Drive Aware AI)	โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์	ระดับเหรียญเงิน
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการเครื่องเตือนแผ่นดินไหวอัจฉริยะด้วยบอร์ด KidBright (Smart Earthquake Warning System Using KidBright Board)	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ระดับเหรียญทองแดง
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการระบบรดน้ำผักอัตโนมัติ (Smart Farming)	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	ระดับเหรียญทองแดง
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการเครื่องคัดแยกมะม่วงน้ำดอกไม้	โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น	ระดับเหรียญทองแดง
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการสิ่งประดิษฐ์สมอกล ระบบรดน้ำแปลงผักอัจฉริยะ	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์	ระดับเหรียญทองแดง
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการประดิษฐ์สมอกลฝั่งตัว ระบบจำลองป้องกันไฟไหม้สำหรับผู้พิการทางการได้ยิน (Fire Prevention Simulation System for Hearing-Impaired Individuals)	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช	ระดับเหรียญทองแดง

- **การแข่งขันหุ่นยนต์วิ่งจับเส้น** มีโรงเรียนส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น ๒๕ ทีม โดยได้รับรางวัลจำนวน ๑๑ ทีม ดังนี้ รางวัลกลุ่มเหรียญทอง จำนวน ๒ ทีม ได้แก่ โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร (ทีมอนุสารตาต้า) และโรงเรียนสำหรับคนพิการทางร่างกายและการเคลื่อนไหวของจังหวัดนครศรีธรรมราช (ทีม LOYO TEAM) กลุ่มระดับเหรียญเงิน จำนวน ๑ ทีม ได้แก่ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (ทีมโสตฯสุรินทร์ Robot2) และกลุ่มระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑๖ ทีม

- การแข่งขันหุ่นยนต์กู้ภัย/หุ่นยนต์สำรวจ มีโรงเรียนการศึกษาพิเศษส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น ๒๖ ทีม โดยได้รับรางวัลจำนวน ๑๕ ทีม โดยได้รับรางวัลดังนี้ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณกุล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี และรางวัลกลุ่มเหรียญเงิน จำนวน ๒ ทีม และกลุ่มระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๘ ทีม
- การแข่งขันหุ่นยนต์ไต่ราว มีโรงเรียนโรงเรียนการศึกษาพิเศษส่งทีมเข้าแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น ๒๗ ทีม โดยได้รับรางวัลจำนวน ๑๘ ทีม ดังนี้ รางวัลชนะเลิศและรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร รางวัลกลุ่มเหรียญเงิน จำนวน ๘ ทีม และกลุ่มระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๘ ทีม
- การแข่งขันหุ่นยนต์แมลง ๖ ขา มีโรงเรียนการศึกษาพิเศษส่งทีมเข้าแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น ๓ ทีม ไม่มีทีมที่ได้รับรางวัล

๒) การแข่งขันความท้าทายทางเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสากล ประจำปี ๒๕๖๘ "Global IT Challenge for Youth with Disabilities 2025" (GITC) ณ เมืองอุลซาน สาธารณรัฐเกาหลี ระหว่างวันที่ ๒๘ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน 2568

- นายจิรัฐ มาเที่ยง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากรายการ E-Creative Challenge (IOT) และรางวัลเหรียญเงิน รายการ E-Content challenge (Movie Maker) และ E-Creative Smart Car
- นายศุภวัฒน์ ชูพร้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสำหรับคนพิการทางร่างกายและการเคลื่อนไหวของจังหวัด นครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากรายการ E-Creative Challenge (IOT)

๓) เวทีประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ "Seoul International Invention Fair 2024" จัดโดย Korea Invention Promotion Association (KIPA) ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

- นางสาวอแมนด้า วงศ์สรณะ นางสาวชญานันท์ รัตมีโสภณ นางสาวกวิตา สุดแสงจันทร์ โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ ได้รับรางวัล Recognition Award กิจกรรมการแข่งขันนวัตกรรมด้าน Coding & AI ระดับประเทศ National Coding & AI competition ภายใต้โครงการ Coding Thailand 2025 AI-Driven Future โดยสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล ผลงานที่ได้รับรางวัลคือ “ระบบเตือนเสียงไซเรนสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินขณะขับรถด้วย AI (Drive Aware AI)”

๔) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ I New Gen Junior 2025 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

- โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ ได้ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวเข้าร่วมประกวด ๑ ผลงาน คือ “ก๊อ ก๊อ ก๊อ ใครมาบอกหนูที” ได้รับรางวัล ๑) รางวัลชนะเลิศ การประกวด I New Gen Junior 2025 โดยการสนับสนุนจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วม การแสดงผลงาน และแข่งขันใน “The 8th China (Shanghai) International Invention & Innovation Expo 2025” วันที่ ๑๐ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ นครเซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้รับโล่รางวัล NRTC Special price awards และรางวัลเหรียญทอง จาก CSITF (China (Shanghai) International Technology Fair) เข้ารับโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ซึ่งรางวัลที่ได้รับเป็นรางวัลสูงสุดของรายการแข่งขัน เป็น ๑ ใน ๑๕ รางวัลจากทีมเข้าร่วมการประกวดจากมหาวิทยาลัย โรงเรียน และหน่วยงานเอกชนกว่า ๖๐ หน่วยงาน

๕) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้ส่งโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายใต้หัวข้อ “การประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว” ซึ่งถูกบรรจุเป็นปีแรก ในการแข่งขันของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและการ

เคลื่อนไหว โดยมีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน ๑๗ ผลงาน จาก ๑๖ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งทั้งหมด ๒๖ โรงเรียน

๒.๑.๒ การส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและ/หรือออทิสติก

มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ร่วมกับ สวทช. ริเริ่มการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านการเรียนการสอนโค้ดดิ้งให้แก่คณะครูที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและ/หรือออทิสติก ในโรงเรียนนำร่อง ๙ โรงเรียน ได้แก่ (๑) โรงเรียนกาวิละอนุกุล (๒) โรงเรียนอุบลปัญญาอนุกุล (๓) โรงเรียนนครราชสีมาปัญญาอนุกุล (๔) โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาอนุกุล (๕) โรงเรียนพิษณุโลกปัญญาอนุกุล (๖) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาอนุกุล (๗) โรงเรียนภูเก็ตปัญญาอนุกุล (๘) โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญาอนุกุล และ (๙) โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญาอนุกุล ตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ โดยพัฒนาความรู้ด้านโค้ดดิ้ง ให้กับครูผู้สอนสำหรับนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและ/หรือออทิสติก โดยเฉพาะการใช้บอร์ด KidBright เป็นเครื่องมือในสร้างสื่อการเรียนการสอนและการสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และการใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางด้านพฤติกรรม

ครูสามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวบอร์ด KidBright ที่สอดคล้องต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและ/หรือออทิสติกและนำกลับไปทดลองใช้สอนนักเรียนที่โรงเรียน พบว่านักเรียนให้ความสนใจ มีสมาธิในการเรียนดีขึ้น สามารถเรียนรู้เนื้อหาที่ครูสอนและเชื่อมโยงความรู้ออกมาใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น นอกจากนี้ได้มีการจัดค่ายพัฒนาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโค้ดดิ้ง โดยนำสื่อการเรียนการสอนด้วยสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวที่ครูสร้างขึ้น มาจัดฐานกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งสอนการเขียนโค้ดคำสั่งเบื้องต้นให้แก่เด็ก

จากการดำเนินงานร่วมกันในการส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและ/หรือออทิสติกของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ และ สวทช. ในปี ๒๕๖๘ ฝ่ายประสานงานหน่วยงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนากำลังคนและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ของ สวทช. จึงจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติกปีที่ ๑ ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิฯ หน่วยงานหนึ่ง

ผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘

การจัดอบรมพัฒนาความรู้

ในปี ๒๕๖๘ ได้จัดอบรมพัฒนาต่อยอดความรู้ด้านโค้ดดิ้งให้แก่ครูและนักเรียนในโรงเรียนนำร่อง ๙ โรงเรียน ดังนี้

๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “การพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นด้วยบอร์ด KidBright ร่วมกับเซนเซอร์ภายนอกเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การจัดทำสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและ/หรือออทิสติก” ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สวทช. จังหวัดปทุมธานี วัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและ/หรือออทิสติก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น การใช้งานบอร์ด KidBright ร่วมกับเซนเซอร์ภายนอกและบอร์ดขยายความสามารถ สำหรับนำความรู้มาใช้ในการจัดทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวต่อไป โดยมีโรงเรียนเข้าร่วม ๙ โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจำนวน ๕๓ คน ประกอบด้วยครู ๒๖ คน และนักเรียน ๒๗ คน

๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ เรื่อง “การจัดทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวด้วยบอร์ด KidBright เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและ/หรือออทิสติก” ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สวทช. จังหวัดปทุมธานี วัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและ/หรือออทิสติกได้นำความรู้จากการอบรมครั้งที่ ๑ มาต่อยอดในการพัฒนาโครงงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว ที่ตอบโจทย์ในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป โดยมีโรงเรียนเข้าร่วม ๙ โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๕ คน ประกอบด้วยครู ๓๒ คน และนักเรียน ๓๓ คน

การต่อยอดความรู้ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ครูและนักเรียนจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและ/หรือออทิสติกที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้ง จำนวน ๑๘ โรงเรียน ได้ต่อยอดความรู้โดยส่งผลงานโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวเข้าร่วมประกวดในเวทีต่างๆ ร่วมกับนักเรียนทั่วไป และได้รับรางวัล ดังนี้

๑) งาน “Show & Share 2025” : สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวและนวัตกรรมอาหารของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ระหว่างวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๙ ณ อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ ๓ (SC3) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี โดยได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมดังนี้

- **การแข่งขันโครงงานสิ่งประดิษฐ์** โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและ/หรือออทิสติกส่งโครงงานประกวด ๒ หัวข้อ ทั้งในระดับ ม.ต้น จำนวน ๕ ทีม และ ม.ปลาย จำนวน ๑ ทีม รวมทั้งสิ้น ๖ โครงงาน โดยได้รับรางวัลในแต่ละประเภทดังนี้

ประเภท	ระดับชั้น	ชื่อโครงงาน	ชื่อโรงเรียน	ระดับรางวัล
การแข่งขันโครงงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงงานโรงเรือนเกษตรเทคโนโลยี	โรงเรียนนครราชสีมาปัญญาคุณกุล	ระดับเหรียญเงิน
	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงงาน อัจฉริยะป้องกันภัยน้ำท่วม ด้วย kidbright และ IKB1	โรงเรียนกวิละอนุกุล	ระดับเหรียญเงิน
	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงงาน Smart Green Life : รดน้ำอัจฉริยะ แยกขยะอัตโนมัติ เพื่อโลกยั่งยืน	โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญาคุณกุล	ระดับเหรียญทองแดง
	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงงานระบบพิทักษ์เรือนนอนอัจฉริยะ (Dorm Guard)	โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณกุล	ระดับเหรียญทองแดง
	มัธยมศึกษาตอนต้น	โครงงาน Smart recycling hub เครื่องแยกขยะ อัจฉริยะด้วยบอร์ด Kidbright	โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญาคุณกุล	ระดับเหรียญทองแดง
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงงานโรงเรือนอัจฉริยะ	โรงเรียนพิษณุโลกปัญญาคุณกุล	ระดับเหรียญทองแดง

- **การแข่งขันหุ่นยนต์กู้ภัย/หุ่นยนต์สำรวจ** มีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและ/หรือออทิสติกส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น ๖ ทีม โดยได้รับรางวัลจำนวน ๔ ทีม โดยได้รับรางวัลดังนี้ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณกุล รางวัลกลุ่มเหรียญเงิน จำนวน ๓ ทีม ได้แก่ โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณกุล โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญาคุณกุล และโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญาคุณกุล

๒) เวทีการแข่งขัน โครงการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว Thailand New Gen Inventors Award 2026 (I – New Gen Junior Award 2026) (รอบตัดสิน) ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ มกราคม ๒๕๖๙ ณ Event Hall 101 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา

- เด็กชายปณณวิษญ์ หมั่นสัทธาน และเด็กชายสุทธิพงษ์ เลื่อนฤทธิ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณกุล ได้รางวัลเหรียญเงิน จากโครงงานบอร์ดเกมเคลื่อนไหวกลไกด้วยมือ (กลุ่มศิลปะและความคิดสร้างสรรค์)
- เด็กชายศกุลวัฒน์ เพ็งสกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเด็กชายวีรนนท์ โรจนวิสุกษม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณกุล ได้รางวัลเหรียญทองแดง โครงงานเรือนนอนอัจฉริยะแจ้งเตือนภัยธรรมชาติด้วยบอร์ด KidBright (กลุ่มอุปกรณ์อำนวยความสะดวก)

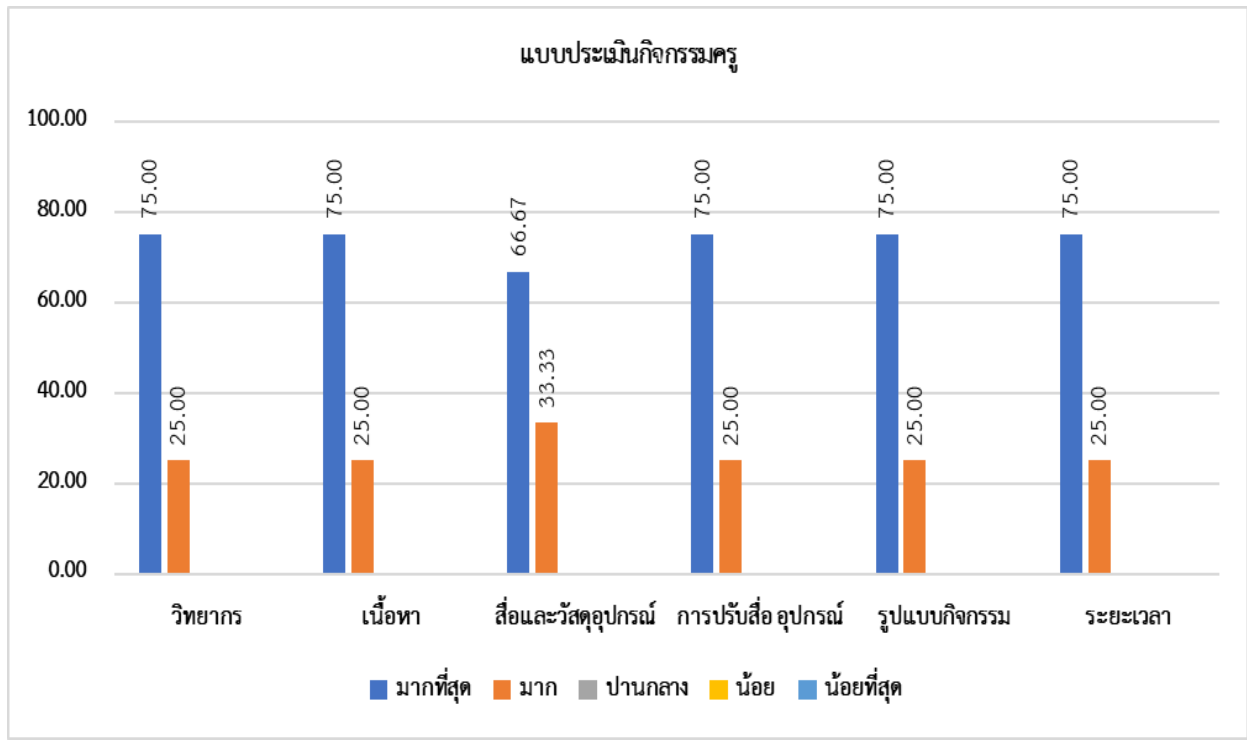
๓) การแข่งขันความท้าทายทางเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสากล ประจำปี ๒๕๖๘ (2025 Global IT Challenge for Youth with Disabilities) ระหว่างวันที่ ๒๗ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ สาธารณรัฐเกาหลี

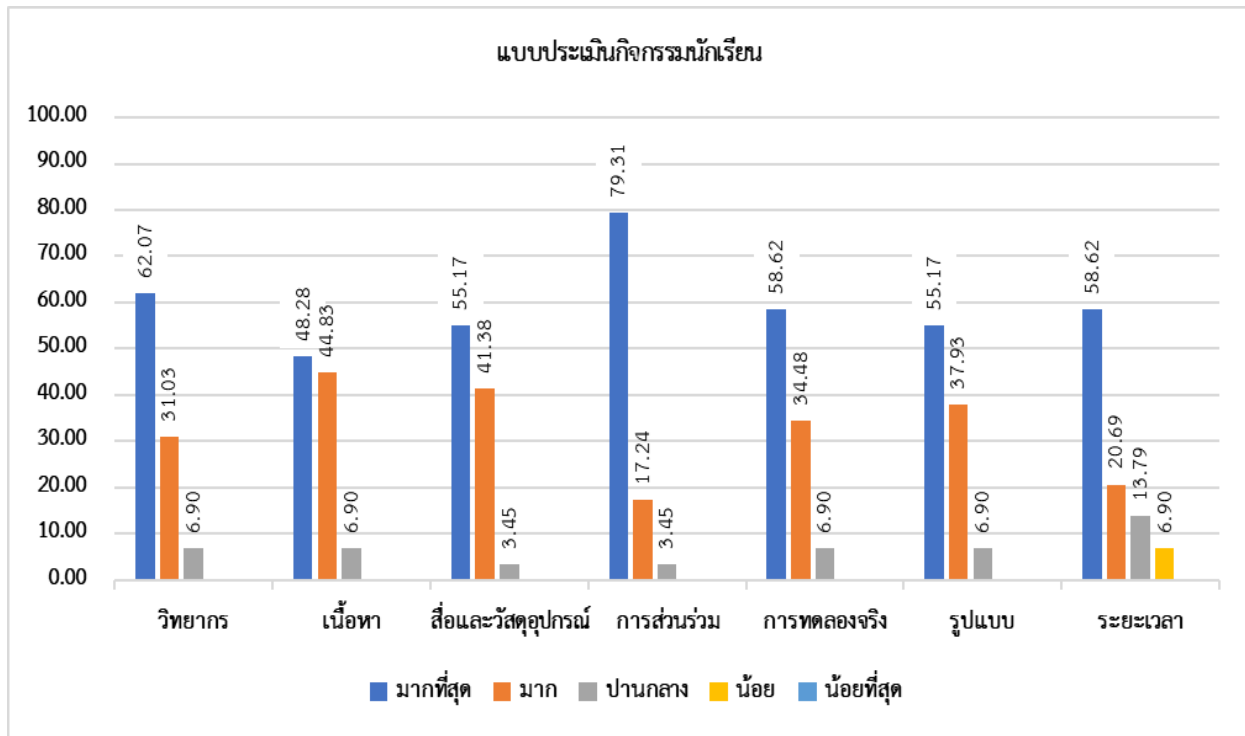
- นายธีรวุฒิ เลิศปัญญา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล เป็นตัวแทนเยาวชนพิการไทย เข้าร่วมการแข่งขันความท้าทายทางเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสากล ประจำปี 2568

๒.๒ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาาสตร์แห่งชาติ (อพพช.) ดำเนินการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาาสตร์แห่งชาติ ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ฝึกฝนทักษะและกระบวนการคิดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ตลอดจนเพื่อเปิดโอกาสให้ครูวิทยาศาสตร์หรือบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นได้กระบวนการถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๗ คน ประกอบด้วยครู ๑๕ คน และนักเรียน ๓๒ คน จาก ๑๑ โรงเรียน

กิจกรรมในค่ายมีดังนี้ (๑) กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์: Scent of Discovery: A STEAM Journey for Young Scientists (๒) ตะลุยพิพิธภัณฑ์วิทยาาสตร์ (ตึกพระรามเก้า) (๓) กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์: เสียงเพลงพาเพลิน (๔) ฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์: สนุกกับของไหล (๕) ฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์: เคมีทรรษา (๖) ฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์: นักออกแบบกลิ่น Flavor designer (๗) ฐานกิจกรรมคณิตศาสตร์: สเกลใหญ่ก็ยิ่งรสดิม (๘) ละครชวค่าย และ (๙) แพนพันธุ์แท้วิทยาศาสตร์ ซึ่งมีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมหลังเสร็จกิจกรรมค่าย มีผลความพึงพอใจต่อภาพรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน ดังนี้





๓. แผนการดำเนินงานปี ๒๕๖๙

- ติดตามให้คำปรึกษาแนะนำและสนับสนุนความรู้ในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาความรู้ให้แก่ครูและนักเรียน โดยการจัดอบรมและการจัดกิจกรรม ได้แก่ การส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนพิการ การพัฒนาสื่ออ่านง่ายเพื่อช่วยการอ่านของนักเรียนกลุ่มบกพร่องทางการรับรู้ การพัฒนาทักษะการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนพิการ
- ดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติกปีที่ ๒ ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธินายห้างโรงปูนผู้หนึ่ง
- สนับสนุนสื่อ/อุปกรณ์ช่วยในการเรียนรู้และเสริมศักยภาพในการทำกิจกรรมของนักเรียน
- ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๕. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ และเห็นชอบแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี ๒๕๖๙