

๔.๕ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

(ผู้ถวายรายงาน : นางชฎามาศ ฐะเศรษฐกุล)

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อหลังจากได้รับการปล่อยตัว ให้เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สร้างกำลังใจในการพัฒนาตนเองให้เติบโตอย่างมีคุณค่าในสังคมต่อไป ปัจจุบันดำเนินงานในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ จำนวน ๓๗ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๑๘ แห่ง, สถานพินิจ ๑๙ แห่ง) จากศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ จำนวน ๕๗ แห่ง ทั่วประเทศ คิดเป็น ๖๔.๙% โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ปีที่เข้าร่วม/จำนวนศูนย์ฝึกที่เข้าร่วม	ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจที่เข้าร่วมโครงการ
พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๙ จำนวน ๑๑ แห่ง	จำนวน ๑๑ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง, สถานพินิจ ๒ แห่ง) ดังนี้ - ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง, ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี, ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนภิเษก, ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านมูทิตา, ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร, ศูนย์ฝึกฯ ราชบุรี, ศูนย์ฝึกฯ ลพบุรี - สถานพินิจฯ จ.ราชบุรี, สถานพินิจฯ จ.นนทบุรี
พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ จำนวน ๒๐ แห่ง	จำนวน ๒๐ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง, สถานพินิจ ๑๑ แห่ง) ดังนี้ - ศูนย์ฝึกฯ ระยอง, ศูนย์ฝึกฯ นครราชสีมา, ศูนย์ฝึกฯ ขอนแก่น, ศูนย์ฝึกฯ อุบลราชธานี, ศูนย์ฝึกฯ นครสวรรค์, ศูนย์ฝึกฯ เชียงใหม่, ศูนย์ฝึกฯ สุราษฎร์ธานี, ศูนย์ฝึกฯ สงขลา, ศูนย์ฝึกฯ อุดรธานี - สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านปรานี, สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านเมตตา, สถานพินิจฯ จ.เชียงใหม่, สถานพินิจฯ จ.ขอนแก่น, สถานพินิจฯ จ.นครพนม, สถานพินิจฯ จ.บุรีรัมย์, สถานพินิจฯ จ.ร้อยเอ็ด, สถานพินิจฯ จ.ระยอง, สถานพินิจฯ จ.ปทุมธานี, สถานพินิจฯ จ.สมุทรสาคร, สถานพินิจฯ จ.สมุทรปราการ
พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ แห่ง	จำนวน ๖ แห่ง (สถานพินิจฯ จำนวน ๖ แห่ง) ดังนี้ - สถานพินิจฯ จ.กาญจนบุรี, สถานพินิจฯ จ.ชลบุรี, สถานพินิจฯ จ.สระบุรี, สถานพินิจฯ จ.นครราชสีมา, สถานพินิจฯ จ.จันทบุรี และสถานพินิจฯ จ.พิษณุโลก

ผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๘ และแผนดำเนินงานปี ๒๕๖๗ สรุปได้ดังนี้

๑. การพัฒนาเยาวชนด้านมัลติมีเดียโดยมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ

มูลนิธิฯ ร่วมกับ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และ สวทช. ดำเนินงานโครงการฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ภายใต้การสนับสนุนจากมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย โดยคุณศรีดา ตันชะอติพานิช ผู้จัดการมูลนิธิฯ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลี้ยง แก้วนาพันธ์ ออกแบบหลักสูตรด้านมัลติมีเดียและจัดอบรมให้แก่ครู-เยาวชนแกนนำ จำนวน ๑๑ หลักสูตร ได้แก่ ผลิตชิ้นงานโฆษณา สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ ตกแต่งและรีทัชภาพ การสร้างเกม การตัดต่อวิดีโอ-ทำหนังสือ สื่อมัลติมีเดีย ภาพวาดเสมือน สติ๊กเกอร์ไลน์ Stop Motion คลิปวิดีโอผลิตสื่อและ Motion Graphic

๑.๑ การจัดการศึกษาวิชาชีพ :

ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ได้นำหลักสูตรด้านมัลติมีเดียภายใต้โครงการฯ ไปขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันด้านคอมพิวเตอร์จาก กศน. แล้วขยายผลให้แก่เยาวชนอื่นๆ ของตนเอง โดยเยาวชนจะได้รับประกาศนียบัตรจาก กศน. นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชน โดยเยาวชนจะได้รับประกาศนียบัตรจากหน่วยงานต่างๆ อาทิ มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างซึ่งเยาวชนสามารถนำประกาศนียบัตรจาก กศน. หรือหน่วยงานต่างๆ ไปใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อ และเสนอศาลพิจารณาลดระยะเวลาฝึกอบรมของเยาวชน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๗ แห่ง มีความร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่ ได้แก่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยเทคนิค สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชนและมีเยาวชนผ่านการอบรมจำนวน ๒๒๗ คน ดังนี้

ศูนย์ฝึกฯ	หลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวน ชั่วโมง เรียน	หน่วยงานรับรองหลักสูตร	จำนวนเยาวชน ที่ผ่านการอบรม (คน)
ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน	๘๐	วิทยาลัยการอาชีพ พุทธรักษา	๑๔
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป งานกราฟิกPhotoshop	๘๐	วิทยาลัยการอาชีพ อำเภอก พุทธรักษา	๔
	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน	๘๐	วิทยาลัยการอาชีพ อำเภอก พุทธรักษา	๙
ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	คอมพิวเตอร์กราฟิกดีไซน์เบื้องต้น	๑๒๐	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	๒๐
	content creator คอนเทนต์ครีเอเตอร์	๑๒๐	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	๒๐
	งานเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ (ไมโครคอนโทรลเลอร์ และอินเตอร์เฟส)	๗๕	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	๒๐
	งานควบคุมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ด้วย สมองกลฝังตัว	๗๕	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	๒๐
	งานเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ อัตโนมัติขนาดเล็ก	๓๐	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	๑๕
ศูนย์ฝึกฯ นครสวรรค์	Coding เพื่อการใช้ชีวิตกับบอร์ด Kidbright	๔๐	สกร.อ.เมืองนครสวรรค์	๒๕
ศูนย์ฝึกฯ เชียงใหม่	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปตัดต่อ วิดีโอ (VDO)	๘๐	สกร.อ.แมริม	๑๕
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปงาน กราฟิก Photoshop	๙๐	สกร.อ.แมริม	๑๗
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปวาดรูป การ์ตูน Adobe illustrator	๘๐	สกร.อ.แมริม	๑๔
	การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Wordpress	๘๐	สกร.อ.แมริม	๑๕
ศูนย์ฝึกฯ พังงา	คอมพิวเตอร์	๗๕	สำนักงานพัฒนา ฝีมือแรงงานพังงา, วิทยาลัยการอาชีพ ตะกั่วป่า	๑๒
ศูนย์ฝึกฯ ลพบุรี	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป จัดพิมพ์ เอกสาร Microsoft Word	๗๕	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ ๒ จ.ลพบุรี	๗
รวมเป็น		๑,๑๘๐	รวมเป็น	๒๒๗

๑.๒ การจัดการศึกษาสายสามัญ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ กรมพินิจฯ ร่วมกับ สำนักงาน กศน. ได้นำหลักสูตรด้านมัลติมีเดียภายใต้โครงการฯ มาจัดทำเป็น “รายวิชาเลือก” ในการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งจะช่วยให้ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ สามารถนำไปฝึกวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ และมาเทียบเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการจัดการศึกษาสายสามัญในหลักสูตร กศน. ได้ ซึ่งกรมพินิจฯ ได้รับอนุมัติรายวิชาเลือกเสรีด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้ ๑. วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ (รหัส อช ๒๒๐๕๑) จำนวน ๒ หน่วยกิต ๒. วิชาเรียนรู้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (รหัส ทร ๒๓๐๒๑) จำนวน ๓ หน่วยกิต ๓. วิชาการสร้างสรรค์ภาพด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก (รหัส อช ๓๒๒๑๗) จำนวน ๒ หน่วยกิต และ ๔. วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (รหัส ทร๓๓๐๒๑) จำนวน ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ เยาวชนจะได้รับประโยชน์ ๒ ส่วนคือ การเทียบโอนหมวดวิชาเลือกของการจัดรายวิชาสามัญจะทำให้เยาวชนจบการศึกษาได้เร็วขึ้น และการฝึกวิชาชีพทำให้เยาวชนได้รับประกาศนียบัตร กศน. เพื่อใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อได้

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่มีการจัดการศึกษาสายสามัญ หลักสูตรด้านมัลติมีเดียภายใต้โครงการฯ ที่สามารถนำมาเทียบโอนเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการจัดการศึกษาสายสามัญตามหลักสูตร กศน. ปัจจุบันมีเพียงการจัดการศึกษาวิชาชีพศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๗ แห่ง ที่ยังคงจัด

ตารางสรุปจำนวนเยาวชนที่ได้รับการอบรมด้านมัลติมีเดียตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๖๘

หลักสูตร	กิจกรรม	ยุคแรก (๕ แห่ง) (คน/แห่ง)			ยุคสอง (๑๑ แห่ง) (คน/แห่ง)				ยุคสาม (๖ แห่ง) (คน/แห่ง)						รวม(คน/แห่ง)	
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		๒๕๖๘
๑. ผลิตชิ้นงานโฆษณา	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๔๔/๑๗	-	ไม่มีการ จัดอบรม เนื่องจากมี สถานการณ์	๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	-	-	-	๔๖๔/๒๐
๒. สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๙๘/๒๗	๕๐/๒๕	-		-	-	-	๒/๑	-	๑๕๐/๒๗
๓. ตกแต่งและรีทัชภาพ	อบรมแกนนำ	๘๐/๔	-	๑๖/๕	๕๓/๕	๒๒/๑	๗๘/๑๗	๓๘/๑๙	-		-	๒๑๐/๒๐	-	๔๑/๔	-	๕๓๘/๒๐
๔. การสร้างเกม	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๕๖/๑๔	๔๔/๒๒	-		-	-	-	-	-	๑๐๐/๒๒
๕. ตัดต่อวิดีโอทำหนังสั้น	อบรมแกนนำ	๒๑/๑	-	-	๗๐/๑๑	๗๗/๑๑	๗๕/๕	-	๔๒/๑๔		-	๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	๔๑/๔	-	๕๓๖/๑๔
๖. สื่อสิ่งพิมพ์	อบรมแกนนำ	๑๕/๑	๒๖/๕	-	๓๑/๖	๓๗/๖	-	-	๔๒/๒๑		๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	-	-	-	๕๗๑/๒๗

๗. ภาพวาดเสมือน	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	๗๖/๑๑	-	-	-	ณิโรค	-	-	-	-	-	๗๖/๑๑
๘. สติ๊กเกอร์ไลน์	อบรมแกนนำ	-	-	-	๕๖/๖	-	-	-	-	ระบาศ	-	-	-	-	-	๕๖/๖
๙. Stop Motion	อบรมแกนนำ	๑๙/๑	-	๔๘/๕	-	-	-	-	-	COVID-	-	-	-	-	-	๖๗/๕
๑๐. คลิปวิดีโอผลิตภัณฑ์	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	-	๔๒/๒๑	๑๙	๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	-	-	๔๖๒/๒๑
๑๑. Motion Graphic	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	-	๔๔/๒๒		-	-	-	-	-	๔๔/๒๒
อบรมเยาวชนแกนนำ	รวมเป็น	๑๓๕/๕	๒๖/๕	๖๔/๕	๒๑๐/๑๑	๒๐๘/๑๑	๓๐๗/๒๗	๑๗๖/๒๕	๑๗๐/๒๙	-	๖๓๐/๒๐	๑,๐๕๐/๒๐	๔๒๗/๒๐	-	-	๓,๔๐๓/๒๙
ขยายผลเยาวชนอื่นๆ	การฝึกอบรม	-	๒๘๒/๕	๓๖๘/๕	๓๖๘/๕	๓๗๕/๑๑	๒๐๗/๖	๕๖๔/๑๘	๖๕๒/๑๗	๔๕๑/๑๖	๑๒๖/๗	๑๕๙/๕	๕๔/๒	๘๔/๕	-	๓,๙๙๖/๑๙
	การเทียบโอน	-	-	-	-	-	๑๓๕/๔	๔๗๒/๗	๕๑๒/๑๕	๒๕๙/๙	๔/๑	๒๓/๑	-	๑๖/๒	-	๑,๔๖๑/๑๖

๒. การพัฒนาเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๒.๑ การจัดอบรม

ในปี พ.ศ.๒๕๖๐ มูลนิธิฯ ร่วมกับกรมพินิจฯ ได้นำร่องจัดอบรมด้านอิเล็กทรอนิกส์ “หุ่นยนต์ BEAM วิ่งจับเส้น” ให้แก่เยาวชนแกนนำที่สนใจเรียนวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์จากศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง โดยได้เชิญนายจิระศักดิ์ สุวรรณโณ ที่ปรึกษาโครงการทสรช. เป็นวิทยากรจัดการอบรมให้ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ มูลนิธิฯ ร่วมกับ สวทช. และกรมพินิจฯ ได้จัดอบรมหลักสูตร “หุ่นยนต์ BEAM กับบอร์ด KidBright” และหลักสูตร “การทำโครงงานคอมพิวเตอร์ด้วยบอร์ด KidBright” เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เยาวชนมีความสามารถด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เยาวชนมีความคิดเชิงตรรกะ ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำโครงงานคอมพิวเตอร์ที่ซับซ้อนได้

ศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ ได้ขยายผลจัดอบรมให้แก่เยาวชนอื่น ๆ ของตนเอง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๘ ขยายผลให้แก่เยาวชน จำนวน ๓๐๕ คน จากศูนย์ฝึก ๑๓ แห่ง โดยในปี ๒๕๖๘ กรมพินิจฯ เปิดโอกาสให้เยาวชนเข้าร่วมแข่งขันกับนักเรียนหรือสามเณรจากโรงเรียนอื่น ๆ ในเวที Show & Share เป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๘ มีเยาวชนเข้าร่วมแข่งขันจำนวน ๔๐๘ คน จากศูนย์ฝึก ๑๓ แห่ง โดยในปี ๒๕๖๘ มีเยาวชนเข้าร่วมเวทีแข่งขัน จำนวน ๔๘ คน จากศูนย์ฝึก ๖ แห่ง

หลักสูตร	กิจกรรม	ยุคแรก (๕ แห่ง) (คน/แห่ง)	ยุคสอง (๑๑ แห่ง) (คน/แห่ง)		ยุคสาม (๗ แห่ง) (คน/แห่ง)								รวม (คน/แห่ง)		
			๒๕๕๕- ๒๕๕๗	๒๕๕๘- ๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		๒๕๖๘	นับซ้ำ
๑. BEAM	อบรมแกนนำ	-	-	๓๖/๙	๓๐/๑๕	๒๘/๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๙๔/๑๕
๒. BEAM-KidBright	อบรมแกนนำ	-	-	-	๒๖/๑๓	๓๐/๑๕	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๖/๑๕
๓. โครงงาน KidBright	อบรมแกนนำ	-	-	-	๒๖/๑๓	๒๖/๑๓	๕๐/๙	๖๐/๑๒	๖๐/๑๒	๓๐/๕	๓๔/๑๑	๒๔/๗	-	-	๓๐๕/๑๓
อบรมเยาวชนแกนนำ	รวมเป็น	-	-	๓๖/๙	๘๒/๑๕	๘๔/๑๕	๕๐/๙	๖๐/๑๒	๖๐/๑๒	๓๐/๕	๓๔/๑๑	๒๔/๗	-	-	๔๓๖/๑๕
ขยายผลเยาวชนอื่นๆ	การฝึกอบรม				๑๕/๑	๕/๑	๙๕/๔	๕๗/๕	๖๓/๔	๕๒/๓	๗๓/๔	-	-	-	๓๖๐/๖
เข้าร่วมเวทีแข่งขัน	Show&Share	-	-	-	๒๙/๖	๓๙/๙	๕๐/๙	๖๐/๑๒	๓๖/๘	๒๐/๔	๔๒/๑๓	๔๘/๖	-	-	๔๐๘/๑๓

หมายเหตุ “การฝึกอบรม” หมายถึง ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ นำหลักสูตรอบรมจากโครงการฯ ไปขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นจากหน่วยงานในพื้นที่ เช่น กคน. และเปิดสอนฝึกอบรมให้แก่เยาวชนอื่น ๆ โดยเยาวชนได้รับเกียรติบัตรรับรองจากหน่วยงานดังกล่าว (ปี ๒๕๖๗ มีศูนย์ฝึกฯ ขยายผลเยาวชนอื่น ๆ จำนวน ๔ แห่ง คือ ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกษา ๓ คน ศูนย์ฝึกฯ บ้านปิง ๒๔ คน ศูนย์ฝึกฯ จ. นครสวรรค์ ๒๖ คน ศูนย์ฝึกฯ จ.ยะลา ๒๐ คน)

๒.๒ กิจกรรม “Show & Share ๒๐๒๔ : สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว”

กรมพินิจฯ ได้มีนโยบายส่งเสริมเยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ ได้จัดทำโครงงานเพื่อเข้าร่วมประกวดในกิจกรรม Show & Share ๒๐๒๕ ในปี ๒๕๖๘ มีเยาวชนจำนวน ๔๘ คนจากศูนย์ฝึกฯ ๖ แห่งเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีครูจากศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๖ แห่ง ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้แก่เยาวชนในการจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ด้วย KidBright แล้วเข้าร่วมนำเสนอผลงานในงาน Show & Share ๒๐๒๕ โดยศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๖ แห่งได้ส่งโครงงานรวมทั้งสิ้น ๕ โครงงาน เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๙ อาคารเรียนรวมสังคม 3 (SC3) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาเขตรังสิต จ. ปทุมธานี โดยมีศูนย์ฝึกฯ ที่ได้รับรางวัลแต่ละประเภท ดังนี้

รางวัล	ชื่อโครงการ	ชื่อหน่วยงาน
เหรียญเงิน ระดับมัธยมปลาย	โครงการ feedy cat เครื่องป้อนอาหารอัตโนมัติเพื่อความสุขของเพื่อนสี่ขา	ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนนครราชสีมา
เหรียญทองแดง ระดับมัธยมต้น	โครงการเครื่องจ่ายแชมพูอัตโนมัติเพื่อความเท่าเทียม (Eco Clean and Fair Shampoo)	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี
เหรียญทองแดง ระดับมัธยมปลาย	โครงการตรวจสอบบ่อน้ำพัก(ดักไขมัน)	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึง
เหรียญทองแดง ระดับมัธยมปลาย	โครงการ Ai ตรวจสอบตะกอนน้ำ	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนนครสวรรค์
เหรียญทองแดง ระดับมัธยมปลาย	โครงการระบบหมักปุ๋ยอัจฉริยะ (Smart Leaf Composter)	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จ. เชียงใหม่
เหรียญทองแดง ระดับมัธยมปลาย	โครงการให้อาหารไก่ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึง

๒.๓ การขยายผลการพัฒนาเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยกรมพินิจฯ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๖ แห่ง เปิดสอนหลักสูตรวิชาซีพีระยะสั้น และมีเยาวชนผ่านการอบรมจำนวน ๑๒๒ คน ดังนี้

ศูนย์ฝึกฯ	หลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวนเยาวชนที่ผ่านการอบรม(คน)
๑. ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกษา	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน	๑๔
๒. ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน	๙
๓. ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	งานเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ไมโครคอนโทรลเลอร์และอินเตอร์เฟส)	๒๐
	งานควบคุมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ด้วยสมองกลฝังตัว	๒๐
	งานเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	๑๕
๔. ศูนย์ฝึกฯ นครสวรรค์	Coding เพื่อการใช้ชีวิตกับบอร์ด Kidbright	๒๕
๕. ศูนย์ฝึกฯ พังงา	คอมพิวเตอร์	๑๒
๖. ศูนย์ฝึกฯ ลพบุรี	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป จัดพิมพ์เอกสาร Microsoft Word	๗
รวมเป็น		๑๒๒

๓. โครงการพัฒนาพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเกษตรอัจฉริยะด้วย STEM, Coding, IoT และ AI

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับสถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ทีมวิจัยเทคโนโลยีเกษตรดิจิทัล ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) และกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดำเนินโครงการพัฒนาพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเกษตรอัจฉริยะด้วย STEM, Coding, IoT และ AI ซึ่งได้รับสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้คัดเลือกศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเพื่อเข้าร่วมโครงการดังกล่าวจำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านสิรินธร จังหวัดนครปฐม และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ จังหวัดนครสวรรค์ โดยเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

- เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร พื้นฐานเทคโนโลยีระบบเกษตรอัจฉริยะ โดยใช้นวัตกรรมแบบเปิด HandySense วันที่ ๑๙ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ และหลักสูตร เทคโนโลยีระบบเกษตรอัจฉริยะ โดยใช้นวัตกรรมแบบเปิด HandySense ขั้นสูง วันที่ ๒๓ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
- เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖ ศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๒ แห่งได้รับอุปกรณ์ชุด HandySense เพื่อไปติดตั้งในศูนย์ฝึกฯ โดย ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร นำไปติดตั้งที่โรงเรียนหีด และโรงเรียนไส้เดือน และศูนย์ฝึกฯ เขต๖ ได้นำไปติดตั้งที่แปลงเมล่อนภายในศูนย์ฝึกฯ โดยศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๒ แห่งได้ให้เยาวชนเป็นคนติดตั้งระบบทั้งหมดพร้อมทั้งใช้งานจริงที่ศูนย์ฝึกฯ

ในปี ๒๕๖๗ มูลนิธิฯ ร่วมกับสวทช.และกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้คัดเลือกศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเพื่อเข้าร่วมโครงการดังกล่าว จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเชียงใหม่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสุราษฎร์ และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนอุบลราชธานี โดยเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

- เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร พื้นฐานเทคโนโลยีระบบเกษตรอัจฉริยะ โดยใช้นวัตกรรมแบบเปิด HandySense วันที่ ๒๔-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ และหลักสูตร เทคโนโลยีระบบเกษตรอัจฉริยะ โดยใช้นวัตกรรมแบบเปิด HandySense ขั้นสูง วันที่ ๑๖ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗
- เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗ ศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๓ แห่งได้รับอุปกรณ์ชุด HandySense เพื่อไปติดตั้งในศูนย์ฝึกฯ โดย ศูนย์ฝึกฯ เชียงใหม่ นำไปติดตั้งที่แปลงปลูกผักของศูนย์ฝึก ศูนย์ฝึกฯ สุราษฎร์ธานี นำไปติดตั้งที่โรงเรียนมะเขือเทศเขอรี ศูนย์ฝึกฯ อุบลราชธานี นำไปติดตั้งที่แปลงปลูกเมล่อนโดยศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๓ แห่งได้ให้เยาวชนเป็นคนติดตั้งระบบทั้งหมดพร้อมทั้งใช้งานจริงที่ศูนย์ฝึกฯ

ศูนย์ฝึกฯ /จำนวนเยาวชน	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนา (เยาวชน)	ความรู้ทักษะที่ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา
ศูนย์ฝึกฯ เชียงใหม่ เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม ๔๐ คน	ชุด HandySense ปัจจุบันเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนในการปลูกผักปลอดสารพิษโดยใช้ระบบการให้น้ำอัตโนมัติ มีเยาวชนเข้าศึกษา ๔ รุ่นต่อปี รุ่นละประมาณ ๕ ถึง ๒๐ คน โดยได้ทดลองใช้สังเกตระบบปฏิบัติงาน Handy sense ซึ่งในแปลงสาธิตจะเน้น	๑. มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานด้วย microbit และ B-farm ๒. มีความรู้เรื่องการเชื่อมต่อระบบสมาร์ตฟาร์ม ของ Handy Sense	๑. มีความรู้ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเกษตร ๒. มีทักษะในการทำระบบเกษตรอัจฉริยะเพิ่มมากขึ้น ๓. มีความรู้เพิ่มขึ้นในการวิเคราะห์การวางแผนธุรกิจ

	การปลูกพืชผักสวนครัวเป็นแปลงสาธิตขนาดเล็ก ใช้ในครัวเรือนเพื่อความสะอาดในการรดน้ำและดูแล	๓. มีทักษะการคิดคำนวณต้นทุน การทำแปลงเกษตรอัจฉริยะ ๔. มีทักษะในการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ๕. มีความรู้เรื่องการจัดทำโรงเรือนปลูกผักและการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานด้านเกษตร ๖. เยาวชนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีในการเกษตรกรรม นำเทคโนโลยีไปประยุกต์ในการเพาะปลูก สามารถถ่ายทอดความรู้ การนำไปใช้กับครอบครัว	
ศูนย์ฝึกฯ สุราษฎร์ธานี เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม ๓ คน	รุ่น ๑. ผลิตดี ปลูग्มะเขือเทศราชินี จำนวน 50 ต้น รุ่น ๒. ปลูग्แตงกวา ร้าน 50 ต้น รุ่น ๓. ปลูग्ถั่วฝักยาว เตี้ย 50 ต้น ตามพื้นที่ วางระบบ 4x8 ตรม. ผลิตจำหน่ายแจกจ่าย และเจ้าหน้าที่ซื้อขนมเป็นรางวัลให้แก่เยาวชนที่มาปฏิบัติงาน		
ศูนย์ฝึกฯ อุบลราชธานี เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๔ คน	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตร/ตั้งเวลารดน้ำในโรงเรือน <u>หมายเหตุ</u> เนื่องจากปั้มน้ำที่ติดตั้ง เป็นปั้มน้ำเก่าสภาพดี / หลังจากใช้งานไปไม่นานเกิดการชำรุด ปัจจุบันไม่สามารถใช้งานได้		
ศูนย์ฝึกฯ นครสวรรค์ เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๕ คน	๑. ผลิตดีจำนวนเยาวชน 25 ราย ๒. ผลิตดีเมล็ดอ่อนประมาณ 90 ผล 100 กิโลกรัม		

แผนการดำเนินงานต่อไป

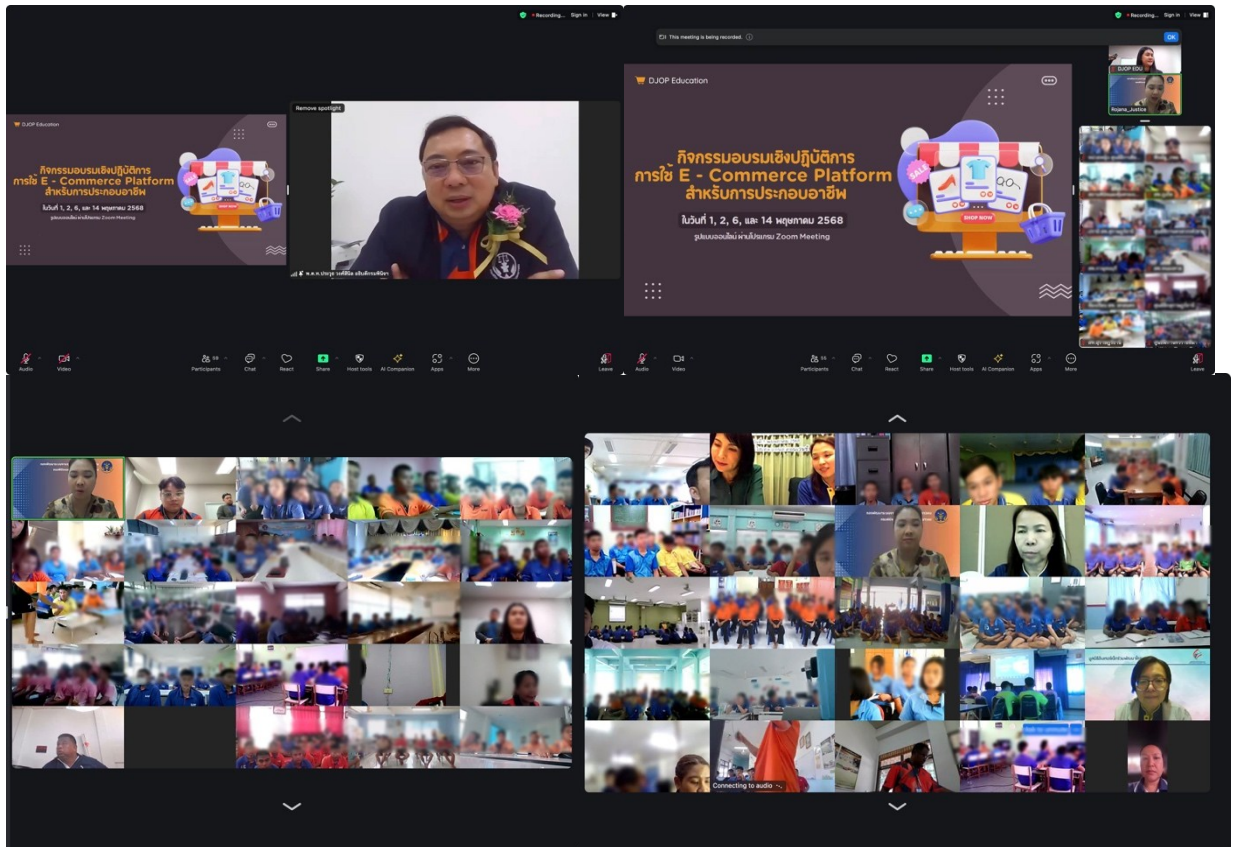
หน่วยงาน	การดำเนินงานเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง
ศูนย์ฝึกฯ เชียงใหม่	วางแผนปลูกพืชผักสวนครัวหมุนเวียนไป เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้เห็นและทดลองใช้ระบบการให้น้ำอัจฉริยะ
ศูนย์ฝึกฯ สุราษฎร์ธานี	วางแผนเตรียมปลูग्ฟักทอง และพัฒนาเพื่อสามารถนำไปใช้กับงานให้เกิดความสะอาดยิ่งขึ้นและนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ
ศูนย์ฝึกฯ อุบลราชธานี	วางแผนปลูग्เมล็ดอ่อนและมะเขือเทศราชินี และเปลี่ยนปั้มน้ำที่ชำรุด
ศูนย์ฝึกฯ นครสวรรค์	วางแผนการเพาะปลูग्เมล็ดอ่อน และมะเขือเทศ พร้อมแก้ไขระบบน้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต และระบบไฟฟ้า

๔. การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนของกรมพินิจฯ

ในปี ๒๕๖๘ กรมพินิจได้กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ E - Commerce Platform สำหรับการประกอบอาชีพ รูปแบบออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้สอนในสถานที่ควบคุมให้มีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการประกอบอาชีพและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการประกอบอาชีพ กิจกรรมครั้งนี้เป็นบรรยายให้ความรู้ด้าน E - Commerce Platform รูปแบบออนไลน์ ในวันที่ ๑,๒,๖ และ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยมี ดร.ศรีดา ตันทะอติพานิช กรรมการและผู้จัดการมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย และเจ้าหน้าที่มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทยเป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ ในหัวข้อ ดังนี้

๑. ความรู้ด้าน E-commerce เบื้องต้น
๒. การสร้างแบรนด์ผ่านออนไลน์
๓. การถ่ายภาพสินค้าและการสร้างคอนเทนต์
๔. การทำการตลาดออนไลน์
๕. การให้บริการลูกค้าและการจัดการคำถาม

โดยมีเจ้าหน้าที่ผู้สอนและเด็กและเยาวชนจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนและสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน ๕๘ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๖๙๖ คน



๕. เยาวชนที่ได้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๗ มีเยาวชนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว จำนวน ๑๓๒ คน ประกอบด้วย เยาวชนที่ประกอบอาชีพด้านไอที จำนวน ๕๕ คน และเยาวชนที่ศึกษาต่อด้านไอที จำนวน ๗๗ คน

หน่วยงาน	ประกอบอาชีพด้านไอที (คน)						ศึกษาต่อด้านไอที (คน)						รวม (คน)
	๒๕๕๗ - ๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๕๗ - ๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	๑๑	-	๑	-	๑	-	๓	๒	-	-	-	-	๑๘
ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	๖	๗	-	๑	๖	-	๒๕	๗	-	๑	-	๑	๕๔
ศูนย์ฝึกฯ มุกิตา	๒	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี	๑	-	-	-	๓	-	๓	๒	-	-	-	-	๙
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญ่า	๓	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๔
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปึง	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑	๒
ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา	๒	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	๔
ศูนย์ฝึกฯ เชียงใหม่	๑	-	๖	-	-	-	๒	๕	๕	๕	-	-	๒๔
ศูนย์ฝึกฯ ขอนแก่น	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑	๒
ศูนย์ฝึกฯ อุบลราชธานี	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
ศูนย์ฝึกฯ นครราชสีมา												-	๐
ศูนย์ฝึกฯ นครสวรรค์	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
ศูนย์ฝึกฯ สุราษฎร์ธานี												-	๐
ศูนย์ฝึกฯ ยะลา												-	๐
ศูนย์ฝึกฯ พังงา												-	๐
รวม (คน)	๒๖	๘	๘	๑	๑๒	๐	๔๖	๑๗	๕	๖	-	๓	๑๓๒
รวมเป็น (คน)	๕๕						๗๗						

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่มีเยาวชนที่ได้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว เพราะเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพด้านฝีมือวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม และงานบริการ

๖. แผนการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๙

มูลนิธิฯ จะดำเนินกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาความสามารถของเยาวชน
- อบรมเยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจ ตามภูมิภาค เกี่ยวกับทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรม เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว และเข้าร่วมแสดงผลงานและเข้าประกวดในงาน Show & Share ๒๐๒๖

งบประมาณ (สรุปค่าใช้จ่ายปี ๒๕๖๘ และแผนงบประมาณปี ๒๕๖๙)

๗.๑ สรุปค่าใช้จ่ายปี ๒๕๖๘

ในปี ๒๕๖๘ โครงการฯ มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑,๐๙๕,๔๑๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าหมื่นห้าพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน) จำแนกตามแหล่งทุนดังนี้

- ๑) งบประมาณจากมูลนิธิฯ เป็นเงิน 0 บาท
- ๒) งบประมาณจากกรมพินิจฯ เป็นเงิน ๑,๐๙๕,๔๑๐ บาท ได้แก่ ค่าเดินทาง, ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู โดยเป็น งบประมาณจากกรมพินิจฯ และงบจัดสรรให้แก่ศูนย์ฝึกฯ ดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ประเด็นเสนอต่อที่ประชุม

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ และเห็นชอบแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี ๒๕๖๙