



วาระที่ 4.1.5

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

(ประจำปี 2567)

รายงานเมื่อ
18 มีนาคม 2568

หน่วยงานร่วมโครงการ

1. มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับผู้บริหารและครู เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2567

1. ประชุมผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริฯ
2. ศึกษาดูงานสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3. การประชุมติดตามการดำเนินงาน หลังจากศึกษาดูงานที่สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
5. สนับสนุนให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโปรแกรมมิ่ง

กลุ่มเป้าหมาย

19 โรงเรียน ใน 4 จังหวัด

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. จังหวัดสงขลา | 2 โรงเรียน |
| 2. จังหวัดปัตตานี | 5 โรงเรียน |
| 3. จังหวัดยะลา | 2 โรงเรียน |
| 4. จังหวัดนราธิวาส | 10 โรงเรียน |



การดำเนินงานปี 2567

1. ประชุมผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริ (2 เมษายน 2567)

สรุป

- มีผู้บริหารเข้าร่วมประชุม 17 คน จาก 16 โรงเรียน
- ร่วมกันวางแผนและกำหนดวันที่จะศึกษาดูงาน ที่สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
- เสนอให้มีการนำความรู้จากการดูงานมาต่อยอด ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและโรงเรียนต่อไป



การดำเนินงานปี 2567

2. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (26 - 28 พฤษภาคม 2567)

สรุปผลที่ได้จากการศึกษาดูงาน

- ผู้บริหารโรงเรียนร่วมกิจกรรม 32 คน จาก 17 โรงเรียน
- หลังการดูงาน ได้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับและแนวคิดที่จะนำไปใช้ เช่น
 1. โรงเรียนจะประสานกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาในพื้นที่ เพื่อจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น ให้กับนักเรียนฝึกปฏิบัติและมีรายได้ เช่น ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ฝึกการทำเบเกอรี่ กาแฟ เป็นต้น
 2. ผู้บริหารโรงเรียน จะจัดส่งแผนการดำเนินงานโครงการ จากที่ได้วางแผนแนวคิดที่ได้จากการดูงานไปใช้ในพัฒนาการโรงเรียน ให้แก่มูลนิธิฯ

ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงาน



การดำเนินงานปี 2567

3. ประชุมติดตามการดำเนินงาน หลังจากศึกษาดูงานสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (วันที่ 2 พฤศจิกายน 2567 และวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568)

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินต่อหลังการดูงาน

โครงการส่งเสริมอาชีพ

รร.อิสลามบูรพา	โครงการกิจกรรมชุมนุมไฟฟ้าและโครงการฝึกอาชีพ
รร.สมานมิตรวิทยา	โครงการเสริมสร้างอาชีพขนมพื้นบ้าน
รร.ต้นตันหยง	โครงการทำขนมพื้นบ้าน
รร.ส่งเสริมอิสลาม	โครงการฝึกอาชีพช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
รร. ธรรมศิริวิทยา	โครงการอบรมการทำโต๊ะปูนลายไม้เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพแก่นักเรียน และฝึกอาชีพทักษะด้านไฟฟ้า ฝึกการประกอบชิ้นหนังสือ
รร. อิบติดาวิทยา	โครงการอาสาช่างเชื่อม
รร. จรรยาอิสลาม	โครงการด้านอาชีพด้านการซ่อมบำรุง, การปูกระเบื้องในห้องเรียน, ทำขนมประจำวันรายขอ, แปรรูปปลาดุก ทำน้ำพริกปลาดุกฟู ส่งขาย
รร. ธรรมพิทยาคาร	โครงการทำขนมเบเกอรี่ แปรรูปผลิตภัณฑ์จากต้นโกโก้
รร.นිරันดรวิทยา	โครงการฝึกอาชีพ การตัดเย็บกระเป๋าผ้า และงานช่างไฟฟ้า
รร.ศาสตร์อิสลาม	โครงการฝึกอาชีพช่างเชื่อม

โครงการด้านการแนะแนวการศึกษาต่อ

รร. สมบูรณ์ศาสน์	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ (มี นร. ม.6 ได้เข้าศึกษาต่อ 69 คนจากนร.ทั้งหมด 115 คน คิดเป็นกว่า 50% จากเดิมมีเพียง 20%)
------------------	--

โครงการส่งเสริมด้านวิชาการ และอื่นๆ

รร.บางกวิทยา	โครงการ Coding for Better life
รร.พีระยานาวันคลองหินวิทยา	(1) กลุ่มสนใจวิชาการ: สอนเสริมในห้องเรียน English Program ที่เน้นภาษาอังกฤษ และธุรกิจสมัยใหม่ ให้ นักเรียนได้สืบเสาะแสวงหาความรู้ ธุรกิจ SME (2) กลุ่มที่ไม่ค่อยสนใจวิชาการ: แนะนำอาชีพฟุตบอล ไม่ใช่แค่แข่งกีฬา เช่น ผู้ตัดสิน การขายเสื้อของกีฬาฟุตบอล

ตัวอย่างกิจกรรมที่เป็นผลมาจากการดูงาน



โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม : กิจกรรมช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน



โรงเรียนสมานมิตรวิทยา : โครงการเสริมสร้างอาชีพขนมพื้นบ้าน



โรงเรียนธรรมพิทยาคาร : โครงการทำขนมเบเกอรี่ แปรรูปผลิตภัณฑ์จากต้นโกโก้

การดำเนินงานปี 2567

3. ประชุมติดตามการดำเนินงาน หลังจากศึกษาดูงานสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ต่อ) (วันที่ 2 พฤศจิกายน 2567 และวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568)

สรุป

1. บริบทของแต่ละโรงเรียนไม่เหมือนกัน ผู้บริหารของแต่ละโรงเรียนจึงดำเนินกิจกรรมที่เข้ากับท้องถิ่นและสภาพของนักเรียนและชุมชน
2. ผู้บริหารได้แรงบันดาลใจ และเข้าใจแนวทางการให้โอกาสนักเรียนเลือกในสิ่งที่ตนเองสนใจทั้งสายวิชาการและอาชีพ
3. โรงเรียนประหยัสดงประมาณ เช่น การซื้อเฟอร์นิเจอร์ การซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า เพราะนักเรียนสามารถช่วยซ่อมได้
4. นักเรียนสนใจและชอบการทำกิจกรรมที่ไม่เน้นวิชาการและเกิดความคิดสร้างสรรค์ เห็นทางเลือกที่หลากหลายสำหรับอนาคต
5. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น มีพัฒนาการด้านความคิดอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนเพื่อแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. นักเรียนมีทักษะอาชีพ เช่น ช่างซ่อม ทำขนม ช่วยให้มีรายได้ช่วงปิดเทอม
7. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน เช่น ใช้ปราชญ์และภูมิปัญญาชาวบ้านมาให้ความรู้กับนักเรียน
8. ปีการศึกษาหน้า โรงเรียนวางแผนทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นำกิจกรรมไปบรรจุในแผนของโรงเรียน

อุปสรรคและความท้าทาย

- การบริหารจัดการเรื่องอุปกรณ์ทำกิจกรรมให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- การประสานเรื่องเวลาที่จะเชิญวิทยากรจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ใกล้โรงเรียน เนื่องจากเวลาไม่ตรงกันและวิทยากรไม่ว่าง บางแห่งต้องรอปีการศึกษาหน้า
- งบประมาณในการทำกิจกรรม

ตัวอย่างกิจกรรมที่เป็นผลมาจากการดูงาน (ต่อ)



โรงเรียนดารุลฮิกมะห์ : นักเรียนแปรรูปอาหารและทำผ้าบาติก



โรงเรียนบางกอกพิทยาศาสตร์ : ดำเนินงานห้องโค้ดดิ้ง นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันประกวดโครงงาน



โรงเรียนจรรยาอิสลาม : แปรรูปปลาดุกฟู

โรงเรียนพระยานาวินคลองหินวิทยา : นำนักเรียนศึกษาดูงาน

การดำเนินงานปี 2567

3. ประชุมติดตามการดำเนินงาน หลังจากศึกษาดูงานสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ต่อ) (วันที่ 2 พฤศจิกายน 2567 และ 22 กุมภาพันธ์ 2568)

กรณีตัวอย่าง จากโรงเรียนส่งเสริมอิสลาม จ.สงขลา

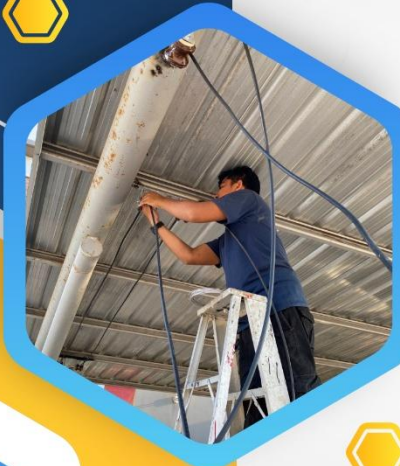
นายอัสมาวี บาหมัด

นักเรียนในโครงการฝึกอาชีพ
ช่างซ่อมจักรยานยนต์เบื้องต้น
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
ปัจจุบัน เป็นนักเรียนชั้น ม.๔
โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม
“หารายได้เสริมช่วงหลังเลิกเรียน
และวันเสาร์-อาทิตย์ เป็นช่างซ่อม
จักรยานยนต์ที่ร้านในหมู่บ้าน”



นายรอฮัส หมั่นสะเด็น

นักเรียนในโครงการฝึกอาชีพ
ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร
ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ปัจจุบัน ประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า
บริษัท ขุนทองบิลดิ้ง จำกัด



การดำเนินงานปี 2567

4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

4.1 จัดอบรม 4 ครั้ง รวม 147 คน จาก 13 โรงเรียน ที่คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏสงขลา ระดับปฐมวัย

- ครั้งที่ 1 เรื่อง "การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development : ESD) มีครูเข้าอบรม 38 คน จาก 13 โรงเรียน
- ครั้งที่ 2 เรื่อง "การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย" มีครูเข้าอบรม 40 คน จาก 13 โรงเรียน

ระดับ ป.1 และ ป.2 เรื่อง "การบ้านงานวิจัยอิสระ" ระดับประถมศึกษา มีครูเข้าอบรม 38 คนจาก 10 โรงเรียน

ระดับ ป.2 เรื่อง "คณิตศาสตร์ : ตัวเลข จำนวน และพีชคณิต" มีครูเข้าอบรม 31 คน จาก 10 โรงเรียน

4.2 มีการนิเทศงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ (ออนไลน์)

- ระดับปฐมวัย มีครูเข้าอบรม 62 คน
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-2 มีครูเข้าอบรม 36 คน

4.3 ครูที่ผ่านการอบรม ได้ขยายผลให้เพื่อนครู/นำความรู้ไปใช้กับนักเรียน

ระดับชั้น	อบรมขยายผลให้เพื่อนครู (คน)	นร.ได้ทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (คน)
ปฐมวัย	71	958
ป.1	52	350
ป.2	57	288
รวม	180	1,596



ตัวอย่างการอบรมขยายผลของโรงเรียนส่งเสริมอิสลาม



ตัวอย่างครูจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนพระยานาวินคลองหินวิทยา



กิจกรรมที่ 6 การปฐุจธส

ตัวอย่างครูจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ป.1 โรงเรียนธรรมพิทยาคาร



ตัวอย่าง

การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

1 กิจกรรมที่ 1 ลูกเต๋า

ตัวอย่างครูจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ป.2 โรงเรียนบางกพิทยา

การดำเนินงานปี 2567

4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ต่อ)

4.4 การประเมินตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2566

(พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567)

มีโรงเรียนผ่านการประเมิน 4 แห่ง ดังนี้

(1) ระดับปฐมวัย ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานครั้งที่ 1

จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

- โรงเรียนจรรยาอิสลาม จ.นราธิวาส
- โรงเรียนดาราวีทยา จ.นราธิวาส
- โรงเรียนสมานมิตรวิทยา จ.นราธิวาส

(2) ระดับ ป.1 ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานครั้งที่ 1

จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม จ.สงขลา



ตัวแทนโรงเรียน รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

การดำเนินงานปี 2567

5. สนับสนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเข้าร่วมโครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับโรงเรียน ทสรช.

โครงการ Programming

- 1) มีโรงเรียนเข้าร่วม 5 แห่ง ได้แก่ พีระยานาวิมลอุษาคณาวิทยา บางกอกพิทยาสรรพ์ ธรรมพิทยาคาร
- 2) โรงเรียนเข้าร่วมอบรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 95 คน โดยส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันดังนี้

2.1 ประกวดโครงงาน ในงาน Show & Share 2024 โครงงานสิ่งประดิษฐ์

สมองกลฝังตัว และได้รับรางวัล 17 โครงงาน ดังนี้

- ระดับ ม.ต้น: ได้รับเหรียญทอง 3 เหรียญ, เหรียญเงิน 1 เหรียญ และเหรียญทองแดง 2 เหรียญ
- ระดับ ม.ปลาย: ได้รับเหรียญทอง 3 เหรียญ, เหรียญเงิน 7 เหรียญ และเหรียญทองแดง 1 เหรียญ

2.2 แข่งขันหุ่นยนต์วิ่งจับเส้น ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 3 เหรียญ

2.3 แข่งขันหุ่นยนต์ 6 ขา ได้รับรางวัล เหรียญเงิน 1 เหรียญ, และเหรียญทองแดง 4 เหรียญ

2.4 แข่งขันหุ่นยนต์ไต่ราว ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง 9 เหรียญ



โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับผู้บริหารและครู มีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 19 โรงเรียน ใน 4 จังหวัดได้แก่ นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา ในปี 2567 ดำเนินกิจกรรมดังนี้

1. ประชุมผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริ วันที่ 2 เมษายน 2567 ได้ร่วมกันวางแผนและกำหนดช่วงวันที่จะศึกษาดูงาน ที่สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมประชุม 17 คน จาก 16 โรงเรียน

2. กิจกรรมศึกษาดูงานสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วันที่ 26-28 พฤษภาคม 2567 หลังจากการดูงาน มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับ และสิ่งที่จะนำไปใช้หลังจากการดูงาน และผู้บริหารโรงเรียน จะจัดส่งแผนการดำเนินงานโครงการ จากข้อคิดที่ได้จากการดูงาน

3. ประชุมติดตามการดำเนินงาน หลังจกศึกษาดูงานสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วันที่ 2 พฤศจิกายน 2567 และ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนได้นำเสนอกิจกรรมที่ดำเนินต่อหลังการดูงาน สรุปภาพรวมคือ ผู้บริหารของแต่ละโรงเรียนดำเนินกิจกรรมที่เข้ากับสภาพท้องถิ่นและความต้องการของนักเรียนและชุมชน เช่น 1) กิจกรรมแนะแนวสายอาชีพเพื่อเป็นทางเลือก ให้ชุมชนเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ การซ่อมเครื่องไฟฟ้า ซ่อมมอเตอร์ไซค์ การแปรรูปอาหาร 2) ประสานกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาในพื้นที่เพื่อมาเป็นวิทยากร แต่ยังคงขัดเรื่องเวลาที่ทางวิทยากรจากวิทยาลัยฯสะดวก 3) ส่งเสริมด้านวิชาการ ทำห้อง Coding เพื่อให้ นักเรียนฝึกเขียนโปรแกรม

4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับครูระดับ ปฐมวัย ป.1 ป.2 จำนวน 4 ครั้ง รวม 147 คน จาก 13 โรงเรียน ที่คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏสงขลา และจัดนิเทศจัดกิจกรรมการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ออนไลน์) มีครูระดับปฐมวัย เข้าอบรม 62 คน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-2 เข้าอบรม 36 คน
- ครูที่ผ่านการอบรม ได้ขยายผลให้เพื่อนครูจำนวน 180 คน และได้นำความรู้ไปใช้กับนักเรียน 1,596 คน
- มีโรงเรียนผ่านการประเมินตราพระราชทานครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ระดับปฐมวัย 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนจรรยาอิสลาม โรงเรียนดาราวิทยา และโรงเรียนสมานมิตรวิทยา จ.นราธิวาส ระดับ ป.1 ผ่านการประเมิน 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเสริมอิสลาม จ.สงขลา

5. สนับสนุนให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโปรแกรมมิ่ง มีโรงเรียนเข้าร่วม 5 แห่ง ได้แก่ พิระยานาวินคลองหินวิทยา บากงพิทยา สมบูรณ์ศาสน์ ดันตันหยงธรรมพิทยาคาร โดยโรงเรียนเข้าร่วมอบรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 95 คน

- ประกวดโครงงาน ในงาน Show & Share 2024 โครงงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว ได้รับรางวัล 17 โครงงาน
- แข่งขันหุ่นยนต์วิ่งจับเส้น ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 3 เหรียญ
- แข่งขันหุ่นยนต์ 6 ขา ได้รับรางวัล เหรียญเงิน 1 เหรียญ, และเหรียญทองแดง 4 เหรียญ
- แข่งขันหุ่นยนต์ไต่ราว ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง 9 เหรียญ